

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Responsables scientifiques de la formation :

Pr P. DELION, Pr L. VALLÉE, Dr R. VASSEUR, Pr M. BOTBOL, Dr M. SQUILLANTE

Responsables de l'enseignement

E. CAMARET, D. CHADZYNSKI, A. KLOECKNER

Logistique et Coordination :

M. FLOCH, C. TROADEC

Intervenants :

Pr M. BOTBOL, Pédopsychiatre, Professeur des universités, chef du service universitaire de pédopsychiatrie, CHU Brest

Mme E. CAMARET*, Psychomotricienne, Brest, Morlaix, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière.

Mme D. CHADZYNSKI*, Psychomotricienne, Psychologue, Paris.

Pr P. DELION, Professeur, chef de service de pédopsychiatrie, CHRU Lille.

Mme A. KLOECKNER*, Psychomotricienne, Psychologue, Paris Pitié Salpêtrière.

Mme M. MARTINET*, Infirmière formatrice en Soins de soutien au développement Genève.

Dr S. PEUDENIER, Neuropédiatre, CHU Brest

Dr M. SQUILLANTE, Pédopsychiatre, psychiatrie infanto-juvénile CHU Nantes.

Pr L. VALLEE, Professeur, chef de service de neuropédiatrie, CHRU de Lille

Dr R. VASSEUR, Médecin de rééducation fonctionnelle, Lille.

Et invités.



IFAB
Institut de Formation au Bilan sensorimoteur A. Bullinger®

FORMATION AU BILAN SENSORI-MOTEUR

ANDRÉ BULLINGER

Années 2019-2020

Responsables scientifiques de la formation :

Pr M. BOTBOL, Pr P. DELION, Pr L. VALLÉE, Dr M. SQUILLANTE, Dr R. VASSEUR,

Renseignements administratifs et préinscriptions :

Mathilde Floch.

E-Mail : mathfloch@hotmail.fr

Conditions d'admission :

Sont admis à s'inscrire :

- Les titulaires du Diplôme d'Etat de Psychomotricité ou de diplômes étrangers admis à l'équivalence.
- Les médecins, les psychologues, les professions paramédicales
- Deux années d'expérience professionnelle avec des enfants sont requises.
- L'admission se fait sur dossier (CV et lettre de motivation).
- Autorisation institutionnelle écrite pour enregistrer en vidéo les passations de bilans sensori-moteurs

Objectifs de l'enseignement :

Offrir aux professionnels un moyen d'évaluation des conduites sensori-motrices qui prenne en compte les aspects dynamiques susceptibles d'orienter la prise en charge.

Programme :

- Maîtriser les bases théoriques du développement sensori-moteur normal
- Présenter et pratiquer le Bilan sensori-moteur
- Identifier les éléments psychopathologiques, définir les modalités d'intervention et rédiger les projets de soin.
- Analyser les pratiques de bilan et les renforcer avec d'autres éclairages conceptuels.

Modalités pédagogiques :

L'enseignement comprend :

- des apports théoriques, cliniques et empiriques sur un thème avec l'intervention de spécialistes de compétences diverses.
- la mise en pratique des épreuves du Bilan sensori-moteur et de travaux de groupe

Validation

Validation à la formation au Bilan Sensorimoteur A. Bullinger®

Première année : rendu d'un travail théorico clinique écrit

Deuxième année : Remise d'un travail comprenant la passation d'un Bilan sensori-moteur complet filmé avec rédaction du rapport et constitution d'un projet de soin.

Dans le cadre de l'analyse des pratiques professionnelles 3 supervisions sont comprises dans le coût de la formation avec présentation d'au moins un bilan complet (vidéo, rapport).

Durée :

150 heures d'enseignement délivré sur deux années les vendredis et samedis.

Supervisions et analyses de pratique du Bilan sensori-moteur A. Bullinger® se feront par demi journée ou journée de travail suivant le lieu.

Implication personnelle. Participation active à l'enseignement avec un travail personnel préalable, estimé à environ **120 h**.

Lieu de formation : CHRU Morvan de Brest, salle de réunion, bat du self

Nombre de candidats admis: 25

Frais pédagogiques et d'inscription pour les deux années:

- Tarif individuel : **5700 €**

- Tarif formation permanente : **6550 €**

Ce coût inclut tous les frais pédagogiques et l'ensemble du matériel remis au cours de la formation (livre, photocopies, « valise » comprenant le matériel spécifique du BSM®) et les trois premières supervisions et analyses de pratique.

Toutes les personnes inscrites s'engagent pour les deux années de formation

Calendrier (Modifications possibles selon dates des vacances scolaires)

2019 : 8 et 9 février ; 12 et 13 avril ; 14 et 15 juin ; 13 et 14 septembre ; 18 et 19 octobre ; 22 et 23 novembre

2020 : 10 et 11 janvier ; 21 et 22 février ; 5 et 6 juin ; 3 et 4 juillet

Les dates des supervisions et analyses de pratiques seront fixées ultérieurement.

Programme d'enseignement (susceptible de modifications) :

Session 1. 8 et 9 février 2019:

Introduction à la perspective du Bilan sensori-moteur. Historique épistémologie
Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail - articles et livres

Session 2. 12 et 13 avril 2019:

Flux sensoriel. Concept d'instrumentation. L'axe de développement : espace de la pesanteur, espace oral.

Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail. Items du Bilan sensori-moteur, analyse de vidéo. Pratique
Début de remise de la « valise » du bilan.

Session 3. 14 et 15 juin 2019:

Soins de soutien au développement. Intervenant extérieur.

Espace de la pesanteur, espace oral (suite). Vidéo

Articles et documents de travail. Items du Bilan sensori-moteur sur l'oralité, le vestibulaire, analyse de vidéo. Pratique.

Session 4. 13 et 14 septembre 2019

L'axe de développement : l'espace du buste et du torse.

Présentation et pratique d'items du Bilan sensori-moteur. Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail.

Session 5. 18 et 19 octobre 2019:

L'axe de développement : l'espace du corps. Rappels théoriques. Intervenants extérieurs. Présentation et pratique d'items du Bilan sensori-moteur, analyse de vidéo. Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail.

Session 6. 22 et 23 novembre 2019: Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail. Bilans spécifiques. Items du Bilan sensori-moteur, mises en situations pratiques.

Session 7 et 8 : 10 et 11 janvier 2020 ; 21 et 22 février 2020: Travail sur vidéos de bilan produites par les participants sur le bilan.

Session 9 et 10 les 5 et 6 juin 2020 et 3 et 4 juillet 2020: Analyse des bilans des participants