

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Responsables scientifiques de la formation :

Pr P. DELION, Pr L. VALLÉE, Dr R. VASSEUR

Responsables de l'enseignement

E. CAMARET, D. CHADZYNSKI, R. CASSEL, B. MEURIN

Logistique et Coordination :

S. JUILLE, B. MEURIN

Intervenants :

Mme E. CAMARET, Psychomotricienne, Toulon, chargée de cours à l'Institut de Psychomotricité Pitié Salpêtrière, IFP Meulan les Mureaux.

Mme R. CASSEL, Docteur en Psychologie, Psychologue clinicienne à la Pitié Salpêtrière

Mme D. CHADZYNSKI, Psychomotricienne, Psychologue clinicienne, Paris.

Pr P. DELION, Pédiopsychiatre, Lille

Mme A. KLOECKNER, Psychomotricienne, Psychologue, Paris Pitié Salpêtrière.

Mme M. MARTINET, Infirmière formatrice en Soins de soutien au développement Genève.

M. B. MEURIN, Psychomotricien, Lille, Doctorant en Philosophie, chargée de cours à la Faculté de Médecine Pitié Salpêtrière, à la Faculté de Médecine Henri Warembourg et à l'Institut de Psychomotricité Raymond Leclerc à Loos

Pr L. VALLEE, Neuropédiatre, Lille

Dr R. VASSEUR, Médecin de rééducation fonctionnelle, Lille.

Et invités...



IFAB

Institut de Formation au Bilan sensori-moteur A. Bullinger®

FORMATION AU BILAN SENSORI-MOTEUR

ANDRÉ BULLINGER

Session 2019-2021

Responsables scientifiques de la formation :

Pr P. DELION, Pr L. VALLÉE, Dr R. VASSEUR

Renseignements administratifs et préinscriptions :

Bernard MEURIN

E-Mail : meurin20@gmail.com

Conditions d'admission :

Sont admis à s'inscrire

- Les titulaires du Diplôme d'Etat de Psychomotricité ou de diplômes étrangers admis à l'équivalence.
- Les médecins, les psychologues, les professions paramédicales
- Deux années d'expérience professionnelle avec des enfants sont requises.
- L'admission se fait sur dossier (CV et lettre de motivation).
- Autorisation institutionnelle écrite pour enregistrer en vidéo les passations de bilans sensori-moteurs

Objectifs de l'enseignement :

Offrir aux professionnels un moyen d'évaluation des conduites sensori-motrices qui prenne en compte les aspects dynamiques susceptibles d'orienter la prise en charge.

Programme :

- Maîtriser les bases théoriques du développement sensori-moteur normal
- Présenter et pratiquer le Bilan sensori-moteur
- Identifier les éléments psychopathologiques, définir les modalités d'intervention et rédiger les projets de soin.
- Analyser les pratiques de bilan et les renforcer avec d'autres éclairages conceptuels.

Modalités pédagogiques :

L'enseignement comprend :

- Des apports théoriques, cliniques et empiriques sur un thème avec l'intervention de spécialistes de compétences diverses.
- La mise en pratique des épreuves du Bilan sensori-moteur et de travaux de groupe

Validation

Validation à la formation au Bilan Sensorimoteur A. Bullinger®

Première année : rendu d'un travail théorique clinique écrit puis présentation vidéo de 5 items chaînés.

Deuxième année : Remise d'un travail comprenant la passation d'un Bilan sensori-moteur complet filmé avec rédaction du rapport et constitution d'un projet de soin.

Dans le cadre de l'analyse des pratiques professionnelles, 3 supervisions sont comprises dans le coût de la formation avec présentation d'au moins un bilan complet (vidéo, rapport)

Durée :

150 heures d'enseignement délivré sur deux années les vendredis et samedis.

Supervisions et analyses de pratique du Bilan sensori-moteur A. Bullinger® se feront par demi-journée ou journée de travail suivant le lieu. Implication personnelle. Participation active à l'enseignement avec un travail personnel préalable, estimé à environ **120 h**.

Lieu de formation : CRA Nord/Pas de Calais, Bâtiment Paul Boulanger, 1 Bd Jules Leclerc Lille (Site CHRU)

Frais pédagogiques et d'inscription pour les deux années :

- Tarif individuel : **5700 €**

- Tarif formation permanente : **6550 €**

Ce coût inclut tous les frais pédagogiques et l'ensemble du matériel remis au cours de la formation (livre, photocopies, « valise » comprenant le matériel spécifique du BSM®) et les trois premières supervisions et analyses de pratique.

Toutes les personnes inscrites s'engagent pour la totalité de la formation

Calendrier (Modifications possibles selon dates des vacances scolaires)

2019 : 6 et 7 Septembre ; 15 et 16 Novembre

2020 : 17 et 18 Janvier ; 20 et 21 Mars ; 29 et 30 Mai ; 18 et 19 Septembre ; 11 et 12 Décembre

2021 : 26 et 27 Février ; 11 et 12 Juin ; 2 et 3 Juillet

Les dates des supervisions et analyses de pratiques seront fixées ultérieurement.

Programme d'enseignement (susceptible de modifications) :

Session 1 : Introduction à la perspective du Bilan sensori-moteur. Historique épistémologie. Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail - articles et livres

Session 2 : Flux sensoriel. Concept d'instrumentation. L'axe de développement : espace de la pesanteur, espace oral. Présentation de vidéo et remise d'articles et documents de travail. Items du Bilan sensori-moteur, analyse de vidéo. Pratique et Début de remise de la « valise » du bilan.

Session 3 : Soins de soutien au développement. Intervenant extérieur. Espace de la pesanteur, espace oral (suite). Vidéo Articles et documents de travail. Items du Bilan sensori-moteur sur l'oralité, le vestibulaire, analyse de vidéo. Pratique.

Session 4 : L'axe de développement : l'espace du buste et du torse. Présentation et pratique d'items du Bilan sensori-moteur. Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail.

Session 5 : L'axe de développement : l'espace du corps. Rappels théoriques. Présentation et pratique d'items du Bilan sensori-moteur, analyse de vidéo. Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail.

Session 6 : Présentation de vidéos, remise d'articles et documents de travail. Bilans spécifiques. Items du Bilan sensori-moteur, mises en situations pratiques.

Session 7 et 8 : Travail sur vidéos de bilan produites par les participants sur le bilan.

Session 9 et 10 : Analyse des bilans des participants

Ce programme est susceptible de modification selon le planning des intervenants extérieurs