### Réunion du Conseil pédagogique de l’ADiS – le 21 février 2017

**Compte-rendu**

Présents : Thierry, Christian, Astrid, Valérie, sabine, Jérémy, Françoise, Bernadette, Pascale, Dorothée, Brigitte, Philippe

Excusés : Marie-Noëlle, Isabelle

1. **Accueil, dépôt des divers**
   1. Logo ADiS
   2. Colloque 2018
   3. Colloque Ardist
   4. Suivi Programme SeGEC Fondamental
   5. Frais du CP
2. **Synthèse des idées développées lors des réunions des 25 avril et 5 mai (Philippe)**

Timing

Adoption des Référentiels « maternelles » pour 2018

Mise en œuvre du TC en septembre 2020

Questions

Comment seront composés les GT Référentiels ?

Comment sera organisé le GT3 (avec Polytechnique) ?

Quels Référentiels

Spiralité et interdisciplinarité

Dispositif RCD (remédiation, consolidation, dépassement)

Rôle de l’ADiS

« Agir dans les Référentiels car nous y avons des représentants » ou « Réaliser un travail préparatoire qui sera remis aux membres du GT » ou « Etre consulté à différents moments »

1. **Actualité politique (Sabine, Christian)**

Les consortiums continuent à travailler, à produire des outils (outils de mise en œuvre permettant l’application de finalités à l’enseignement des disciplines).

Consortium 4 pour les sciences et les math (coexistence de points de vue différents), consortium 5 pour Polytechnique (assez bonne cohérence des points de vue)

Les GT Référentiels devraient être constitués en octobre.

1. **Le point sur les activités de l’année 2017-2018**
   1. Groupe « de la recherche à la pratique »

Une causette didactique sera organisée au mois de mai

* 1. Réunions cc « Ligne conductrice futurs socles »

De telles réunions ne semblent pas pertinentes. Nous verrons en fonction de la composition des GT et de l’avancement des travaux.

Un travail pourrait par exemple être réalisé concernant l’établissement de gradations.

* 1. Autres activités pour 2017-2018

Organisation de l’AG vers janvier/février avec conférence de Benjamin Germann sur l’épistémologie des sciences

Colloque en septembre 2018

1. **Analyse des divers**
   1. Le logo

Dorothée n’a pas de bonnes nouvelles : cette piste est abandonnée.

Thierry indique qu’il va faire appel à un info-graphiste pour réorganiser le site.

* 1. Ardist

Pour ses 20 ans, l’Ardist organise ses 10e rencontres scientifiques fin mars 2018 : <https://ardist2018.sciencesconf.org/>

L’Ardist organise un séminaire à Versailles les 19 et 20 octobre 2017 <http://www.espe-versailles.fr/Seminaire-ARDIST>. Deux thèmes :

* Autour de la culture didactique : concepts et cadres théoriques, ressources disponibles en didactique des sciences et technologies, etc.
* Le mémoire de master (1er et 2nd degré), un instrument au service de l’enseignement et de l’apprentissage des sciences et des technologies ; formation à et par la recherche

Thierry fait actuellement partie du CA de l’Ardist. Après 6 ans de présence, il quitte son poste. La présence d’un représentant belge y est souhaitée : avis aux amateurs.

* 1. Frais du CP

L’ADiS a de l’argent, on peut donc se permettre de s’offrir sandwiches et boissons.

* 1. Programme SeGEC du fondamental

La réaction de professeurs de Hautes Ecoles n’a pas été envoyée. Thierry a demandé à Christian de remettre un avis. Dès cet avis remis, le document parviendra à Anne Wilmot et à Godefroid Cartuyvels. Il sera demandé de retirer du site les pages de droite du programme (les exemples de mise en œuvre).

Des professeurs de Hautes Ecoles ont des difficultés à accepter ce programme (les pages de droite) et à demander à leurs étudiants de le mettre en application.

Concernant ce programme, Thierry a le projet de rencontrer les directeurs des catégories pédagogiques des Hautes Ecoles du SeGEC.

De notre point de vue, les défauts présentés par ce programme mettent en évidence la nécessité d’associer des didacticiens à la réalisation d’un tel projet. C’est la raison pour laquelle Thierry va préparer un courrier adressé à la ministre pour mettre en évidence le rôle que devraient assurer les experts en didactique dans les travaux à réaliser cc les référentiels (en particulier pour tout ce qui concerne la finalité, les gradations et l’interdisciplinarité). Ce courrier sera envoyé à la ministre après consultation du CP.

1. **Prochaine réunion**

Pas envisagé.

Pour la rédaction de ce CR : Philippe