

Le profil féminin du TSA

Isabelle Hénault, M.A., Ph.D. Psychologue, Sexologue

Clinique Autisme et Asperger de Montréal



Clinique Autisme et Asperger de Montréal

- DX
- Groupes
- Aspergirls
- Suivi individuel
- Couples
- Familles
- Thérapie
- Fenêtre sur nos talents



MINDS & HEARTS

A Specialist Clinic for Asperger's Syndrome and Autism Spectrum
Disorders



Girls and Women with Asperger's Syndrome

Prof Tony Attwood and

Dr Michelle Garnett

Presented by Dr Isabelle Henault

www.mindsandhearts.net



Prévalence

- 1/86USA-1/94 Can: TSA
- Environ 50% ont reçu un diagnostic
- 70 % trouble psychiatrique comorbide: TDAH, l'anxiété sociale ou la dépression
- Âge moyen du diagnostic TSA: 5.5 ans, 6-11 ans SA (Howlin and Asgharian 1999)
- Ratio Garçon-fille 4 5/1
- Diagnostic reçu plus tard chez les jeunes filles-femmes
- Clinique 2g-1/1 f



Profil TSA

- Habiletés sociales: règles et conventions
- Communication: verbale et non verbale
- Théorie de la pensée: différentes façons de penser?
- Émotions: détecter, lire, exprimer
- Sensibilités sensorielles

Isabelle Hénault

Syndrome d'Asperger chez les filles

- Seulement 1 sur 20 : dans l'étude d'Hans Asperger
- Ratio 3 à 4 g pour 1 fille
- 2 pour 1 en clinique



Vers le diagnostic.....

- Enseignants observent des difficultés au plan de l'amitié, l'art de la conversation, des intérêts inhabituels, le style d'apprentissage , la gestion et l'expression des émotions.



Vers le diagnostic.....

- Diagnostic dans la famille (fratrie, parents, famille élargie) et les parents qui s'informent au sujet du SA.
- Médias.
- Meilleures connaissances des professionnels et du diagnostic féminin.

Vers le diagnostic.....

- Jeune, diagnostic d'anxiété, dépression, Trouble de la personnalité (ado), Anorexia Nervosa, TDAH.
- Histoire développementale atypique.
- Mutisme sélectif déclenché par une anxiété sociale sévère.
- Rigidité, retrait social.
- Agressivité, conflits.

Vers le diagnostic..... chez l'adulte

- Difficultés liées au cheminement académique, recherche d'emploi ou au plan relationnel.
- Transitions de vie.
- Enfant avec le SA.

Solitude

- Solitude agit comme outil de relaxation et de réparation.
- Apprentissage par la solitude.

L'intérêt spécial

- ▶ **Étape 1.** Partie des objets.
- ▶ **Étape 2.** Catégorie des objets (excentrique).
Prétendre être l'objet (transport, animaux, électronique).
- ▶ **Étape 3.** Intérêts complexes ou abstraits tels l'histoire, géographie, science.
- ▶ **Étape 4.** Intérêts pour une personne, littérature fantastique et multiplication des intérêts.

L'intérêt spécial

- Domine son temps et ses conversations.
- Statistiques, cataloguer, classer.
- Durée dans le temps, changement d'intérêt: nouveaux intérêts en vieillissant.
- Anxiolitique.
- Passe-temps/emploi.

Nature de l'intérêt

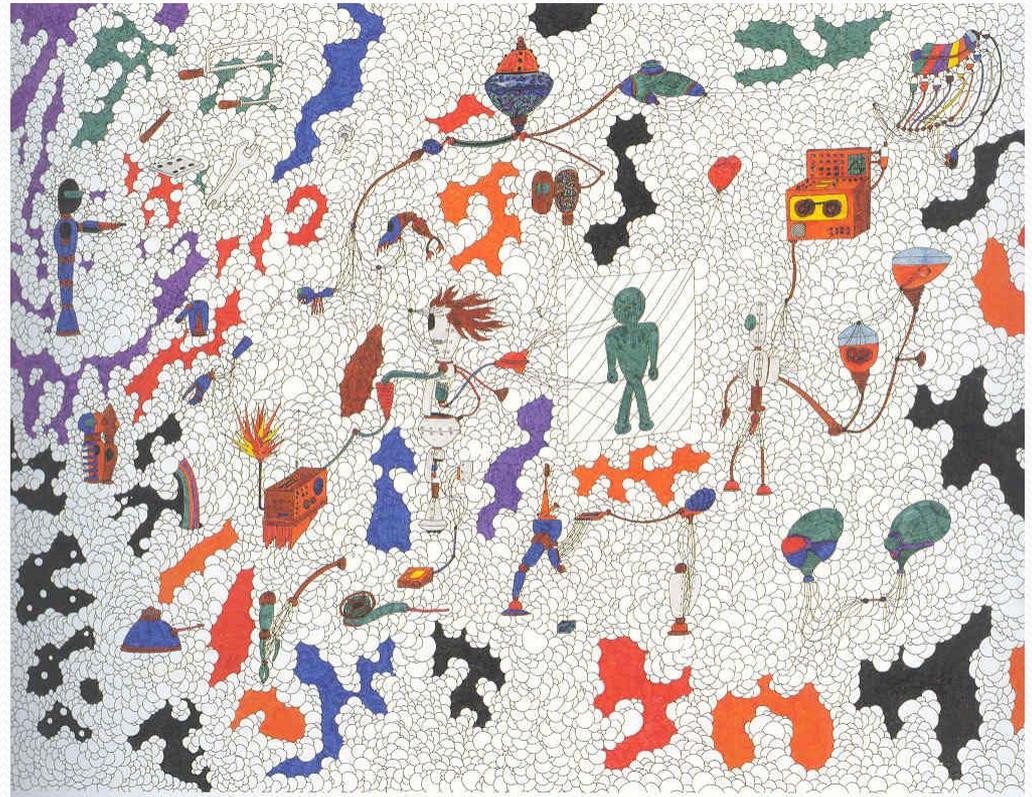
- Auto-didacte.
- Activité solitaire.
- Développement d'un système de classement.
- Créatif.
- Détails sont importants pour l'individu.

Cognitions

- Tests d'intelligences (QI).
- Résultats de test Verbal ou Visuel (performance).
- Peur de l'échec: refus de faire une tâche/activités si imparfait.
- Mémoire encyclopédique.
- Préférence pour les routines, pensées répétitives.
- Pensée inflexible/originalité dans la résolution de problème.
- Planification de l'horaire, temps

Cognitions

- Difficulté à suivre les instructions.
- Idées idiosyncratiques.



Raisonnement social et cognitif

- Codes sociaux.
- Espace personnel.
- Recherche de la vérité.
- Intelligence particulière.
- Caractérisation.
- Isolement: dépression et anxiété.

Aspect sensoriel

- Aspect visuel: vue d'ensemble et détails

Cinq sens:

activité du profil
sensoriel

-Hypersensibilité

-Hyposensibilité



Stratégies

- Olga Bogdashina. (2012). Questions sensorielles et perceptives dans l'autisme et le syndrome d'asperger. Autisme France Diffusion.

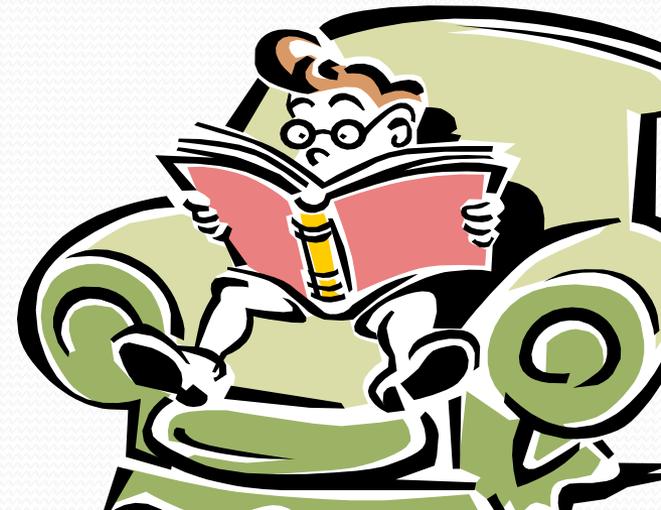
Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles.
Sonya Côté (2016)

- Sonya Côté



Profil féminin

- Esclaves des autres (avoir de amis).
- Observation, imitation.
- Fiction aide à comprendre les émotions, les habiletés sociales.
- Support des pairs ou d'un(e) ami(e) fidèle qui guide et assure un sentiment de sécurité.



Profil féminin

- Expression des caractéristiques diagnostiques moins sévère (à l'extrémité du continuum).
- Mécanismes d'adaptation: évitement, imitation, support des pairs.
- Imagination fertile/ami ou monde.
- Adopter une personnalité, changer de nom.
- Littérature écrite par plusieurs femmes (auto-biographies).

Profil féminin

- Moins de comportements inappropriés ou agressifs, moins d'attention.
- Sage= on me laisse tranquille.
- Apprentissage des habiletés sociales plus rapide.
- Intérêts spéciaux (animaux, littérature classique, musique). Intensité plutôt qu'inusité.



Profil féminin/adolescence

- Promiscuité sexuelle (observée chez un sous-groupe).
- Genralité plus flexible.
- Trouble alimentaire en co-morbidité.
- 1F pour 4-5G: en clinique 1F pour 2G...

Maternité et TSA

- Enfant avec des caractéristiques TSA
- Rôle et attentes
- Recherches

Qualités

- Côté rationnel et logique très développé.
- Intelligence particulière.
- Créativité.
- Confiance et intégrité.
- Talents à explorer: nouvelle personnalité.

Qualités

- Résolution de problème.
- Connaissances dans des domaines précis.
- Directes (préfèrent les amis garçons).
- Soif de connaissances.

Qualités

- Musique, chant ou oreille parfait.
- Travail devient une passion.
- Sans malices (parfois trop naïves).
- Pensée en image (T.Grandin).
- Sens de la justice et de l'intégrité.
- Attention aux détails, plus que les femmes NT.

Imitation

- Stratégie d'apprentissage des habiletés sociales.
- TB de personnalité???? Plutôt une stratégie de *Caméléon*
- Introvertie, timide.
- Facilité et rapidité d'apprentissage.
- Intérêt social plus marqué que chez les garçons.

Camouflage

- Nouvelles recherches qui confirment cette stratégie **d'adaptation**
- Diagnostic posé plus tard
- Difficultés vécues 'de l'intérieur' et parfois peu visibles
- Souffrances liées à la différence
- Quête d'identité
- Besoin de compréhension
- Capacités d'introspection

Expliquer le diagnostic

- **Capacités spéciales**
(Critères "Aspie" de Tony Attwood et Carol Gray, 1999)
- **Du diagnostic à la découverte...**

www.tonyattwood.com.au

PDF Gratuit: Expliquer les caractéristiques

TSA et NT : Mieux se comprendre :

[http://www.srsor.qc.ca/wp-content/uploads/2015/03/Guide TSA-2015.pdf](http://www.srsor.qc.ca/wp-content/uploads/2015/03/Guide_TSA-2015.pdf)



*Foreword by
Lisa Morgan*

**Edited by
Barb Cook &
Dr Michelle Garnett**

spectrum women

Walking to the Beat of Autism

*World-renowned experts
join those with
Asperger's Syndrome
to resolve issues that
girls and women
face every day!*



Asperger's and Girls

Special Girls' business

Written by
Fay Angelo, Heather Anderson and Rose Stewart

Illustrated by Julie Davey

This book has been written
for girls with special needs.
It takes girls and their carers
step-by-step through
the process of managing periods.



GIRLS GROWING UP ON THE AUTISM SPECTRUM

*What Parents and Professionals Should Know
About the Pre-Teen and Teenage Years*

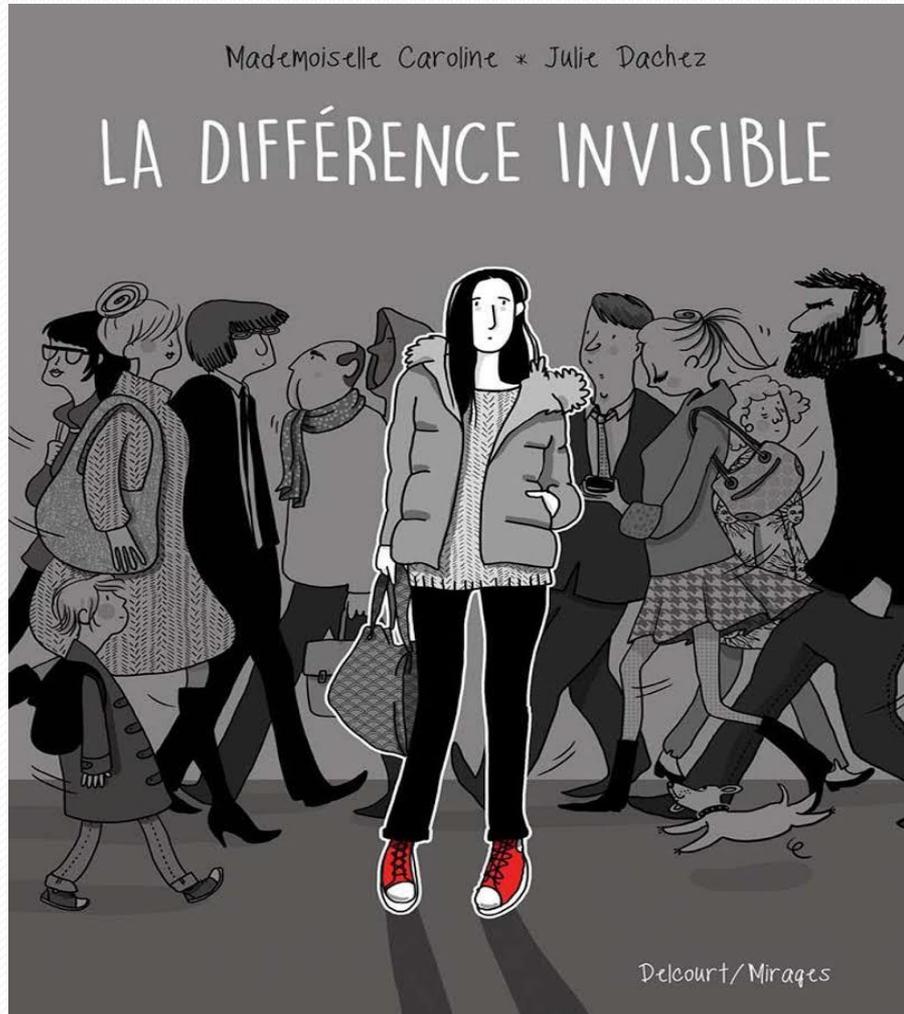


SHANE NICHOLS WITH DINA NARIE MORAVICK
AND SAMARA PLOTIN FETENBAUM

Foreword by Liane Holliday Willey

Le différence invisible

Julie Dachez





*Empowering Females
with Asperger Syndrome*

Aspergirls

RUDY SIMONE

COMPRENDRE

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL



Rudy Simone

Traduction et adaptation française par

Françoise Forin-Mateos

Préface de Liane Holliday Willey

L'Asperger au féminin

Comment favoriser l'autonomie des femmes atteintes du syndrome d'Asperger

 de boeck

Vivre avec le syndrome d'Asperger

Un handicap invisible au quotidien



Liane Holiday Willey

Préface de Tony Attwood

 Desautels
Éducation

Safety Skills

FOR

Asperger Women



HOW TO SAVE
A PERFECTLY
GOOD FEMALE
LIFE

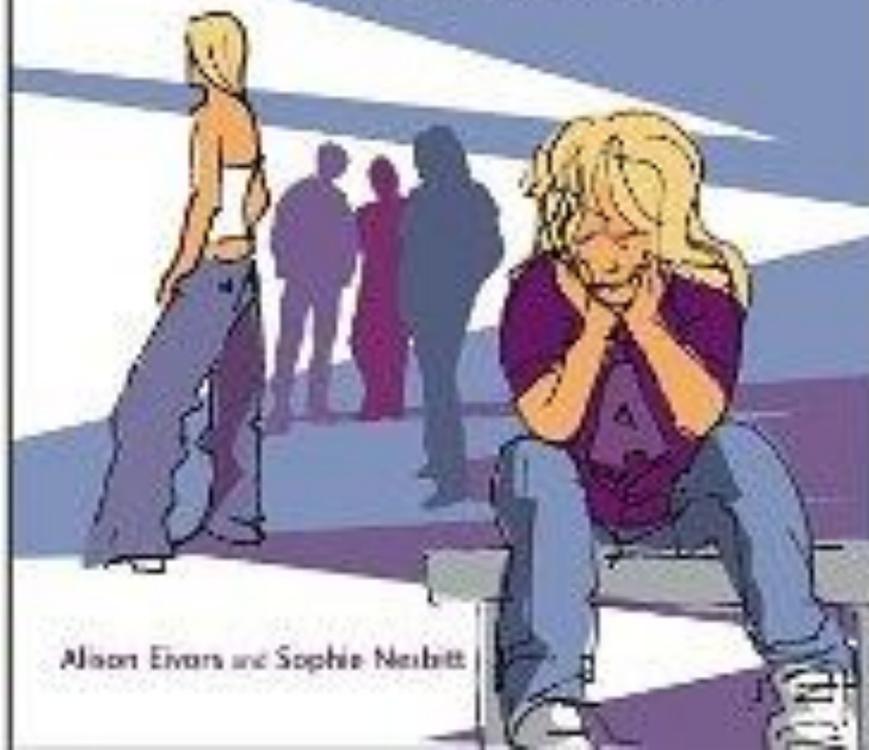
FOREWORD BY TONY ATTWOOD

LIANE HOLLIDAY WILLEY, EdD

Click to **LOOK INSIDE!**

Hunger for Understanding

A workbook for helping young people to understand and manage anxiety and stress



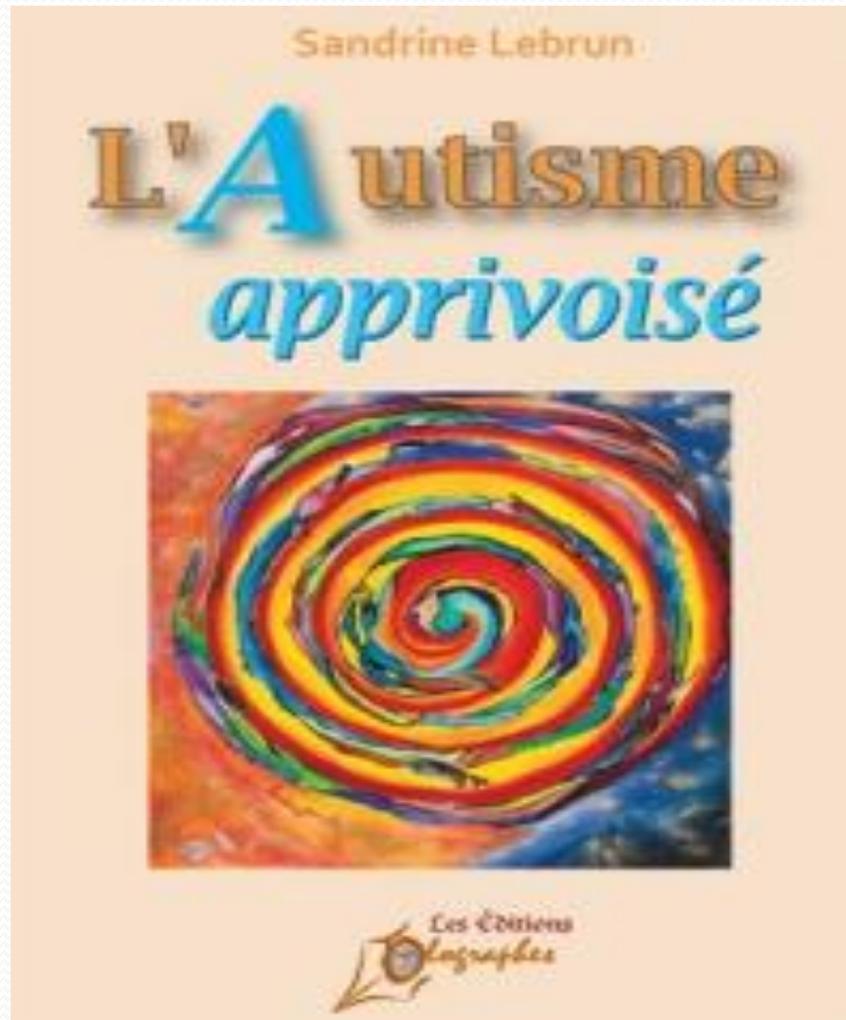
Alison Evans and Sophie Nesbitt

Rudy Simone

www.help4aspergers.com

Sandrine Lebrun

<http://www.olograph.ca/>



Ressources Internet

- ‘La différence invisible’ par **Julie Dachez/Super Pépette** (<http://emoiemoietmoi.over-blog.com/2016/03/la-difference-invisible.html>)
- Série ‘**L’Autisme Autrement**’ animée par Marie-Josée Cordeau : <http://matv.ca/sorel-tracy/mes-emissions/l-autisme-autrement/videos/4592339200001>
- **Guide de diagnostic pour adulte TSA**

Inspirant...

- <http://52semaspie.blogspot.ca/>

Marie-Josée Cordeau

- <http://lucilaguerrero.com/wordpress/autcreatifs/>

Lucilia Guerrero et Aut 'Créatifs

Questionnaires diagnostiques

- **GIRLS' QUESTIONNAIRE FOR ASPERGER'S SYNDROME (GQAS) Attwood & Garnett, 2013**
- **(5-12 ans) : 42 items**
- **(13-18 ans) : 44 items**

- **Article publié/Future Horizons**

(GQAS) Attwood & Garnett, 2013

- 3 Sous-échelles:
 1. Jeu
 2. Amitié et habiletés sociales
 3. Habiletés et intérêts
- Cote d'entrée: 23

Questionnaires d'Évaluation DX

- **The Autism Spectrum Screening Questionnaire (ASSQ)-Revised Extended Version (ASSQ-REV):**

‘The autism phenotype in girls. A preliminary study involving 191 clinical cases and community controls’

- Svenny Kopp & Christopher Gillberg, 2011

Grilles d'évaluation...suite

- Gillberg & Kopp-Suède:
 - Profil et co-morbidités
 - Grille diagnostique: 45 items

Êtes-vous une Asperger qui s'ignore? Leduc Edition

(Hénault & Martin, 2019)

- Guide clinique: 63 questions détaillées sur le profil féminin
- Développé avec Tony Attwood & Valentina Pasin

Historique des autres DX

- Trouble de la personnalité limite
- TDAH
- TOC
- Tb. Bipolaire
- Schizophrénie, états psychotiques (imagination)

Temple Grandin



Recherche

- Anorexie

Undetected Autism in Women Manifests as Anorexia Nervosa

- <http://www.opposingviews.com/articles/research-undetected-autism-in-women-manifests-as-anorexia-nervosa>
- Stewart, C. S., F. S. McEwen, et al. (2017). "Impact of ASD Traits on Treatment Outcomes of Eating Disorders in Girls." *Eur Eat Disord Rev* 25(2): 123-128.
- Evidence links high levels of Autism Spectrum Disorder Traits in women with chronicity of anorexia nervosa.

Recherche

- PhD Thesis from Aleisha Atkin, Uiv. Of QLD Australia
- *AS in Females: Prevalence rates and Clinical Characteristics*
- Émotivité
- Co-morbidités: TOC, Tb. Personnalité et TDAH
- Imagination

Recherche

- **Article:**
- Girls With Social and/or Attention Deficits: A Descriptive Study of 100 Clinic Attenders (Kopp ,Berg Kelly & Gillberg, 2010)
- Journal of Attention Disorders 14(2) 167-181.
- <http://jad.sagepub.com/content/14/2/167.abstract>

Recherche

- **Penn State University:** Pregnancy, Childbirth and Early Parenting in Women with ASD
- Karen Lecks' Questionnaire

Kopp, Berg Kelly & Gillberg (2010)

- **Girls with social and-or attention deficits: A descriptive study of 100 clinic attenders**
 - Age: 3-18 ans
 - QI 80-130
 - ASD= 46 (Age M 8.8 ans)
 - ADHD= 46 (Age M 13 ans)
 - Tics= 3
 - Autre condition psychiatrique = 5

Résultats

- TSA: plus de difficultés dans le func., le quotidien.
80% ont des traits TDAH+++++
- TDAH: QI (moyenne ou plus bas), difficultés interactions sociales, tb. Apprentissage et dépendance aux substances
- Deux conditions associées: mêmes co-morbidités

Résultats, suite...

- Total de 100, 21 DX formel de TSA
- DX jeune= difficultés plus marquées
- **COMORBIDITÉS:**
- TB. Opposition: 55% TSA, 65% TDAH: 77% si 2DX
- Anxiété: 2.5 X plus chez TSA
- Substance (cigarettes, alcool, drogues) 10 X plus TDAH
- Dépression, TOC, So mmeil40-47% si 2DX

Conclusion

- Habituellement, TDAH 10X plus commun chez garçons mais les mêmes symptômes ont été observés chez les filles.
- Plus de filles TSA ont des symptômes TDAH
- **Question:** TDAH serait une conséquence des TSA? Y aurait-il une distinction entre les deux conditions ou non? À suivre.....

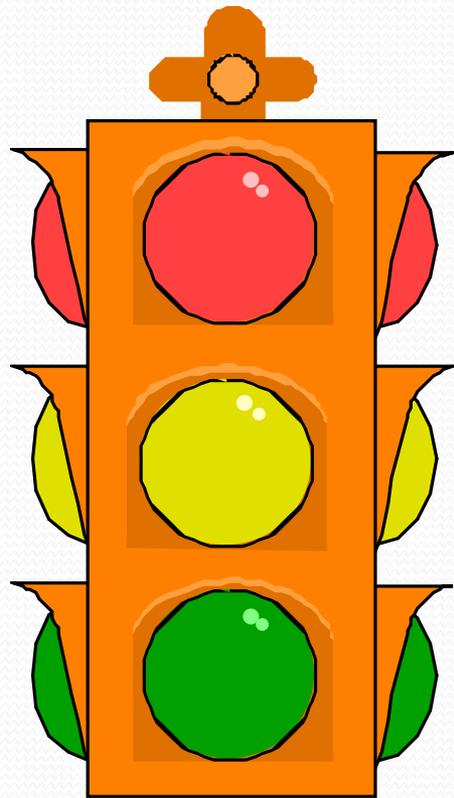
Sites Internet

- TheAnMish , Maja Toudal : blogue
- INTERNET:
- <http://news.doccheck.com/fr/1132/syndrome-dasperger-les-filles-sous-haute-surveillance/>
- <http://emoiemoietmoi.over-blog.com/article-aspergirls-caracteristiques-des-femmes-asperger-109437113.html>

Intervention adaptée

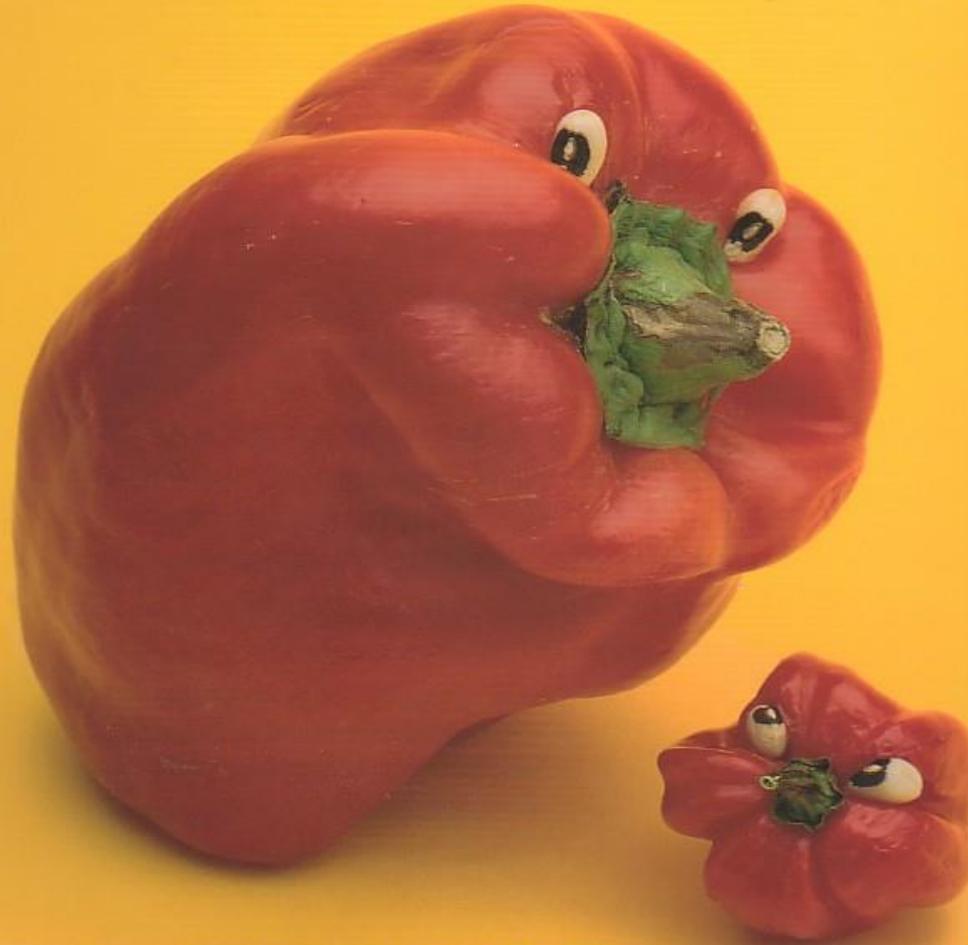
- 1. Exploring Feelings/émotions (Attwood & Garnett)
- 2. Theorie de l'Esprit
- 3. Habiletés d'amitié/sociales
- 4. Exploring Affection Program

Les Émotions...



HOW ARE YOU PEELING

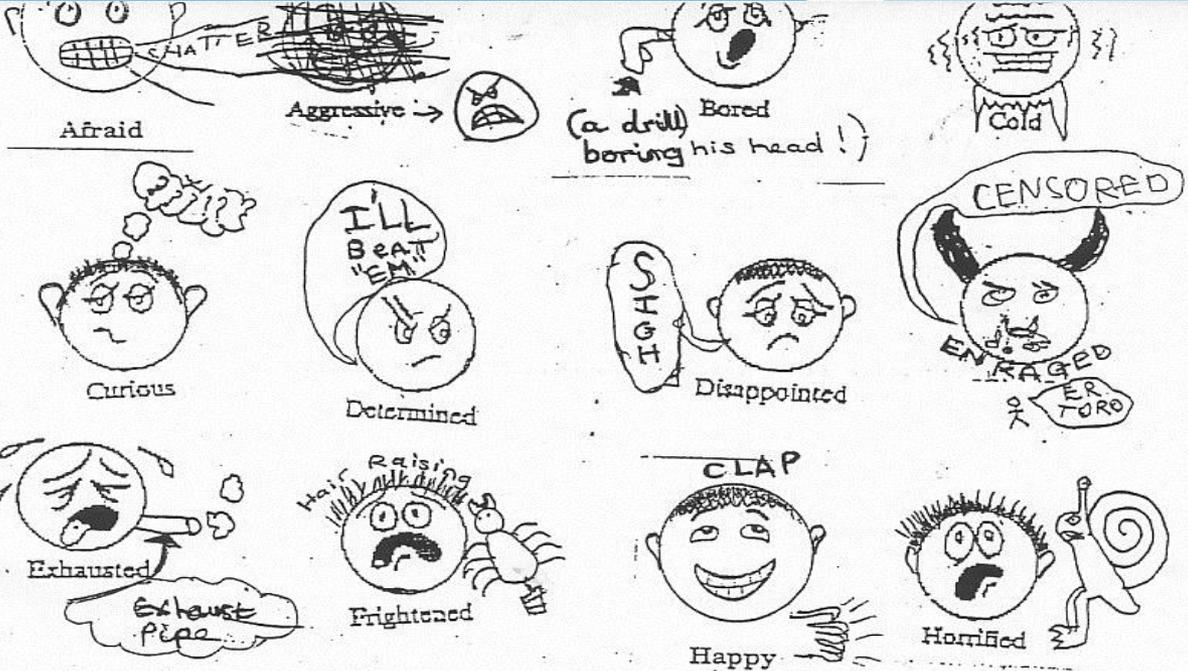
Foods with Moods



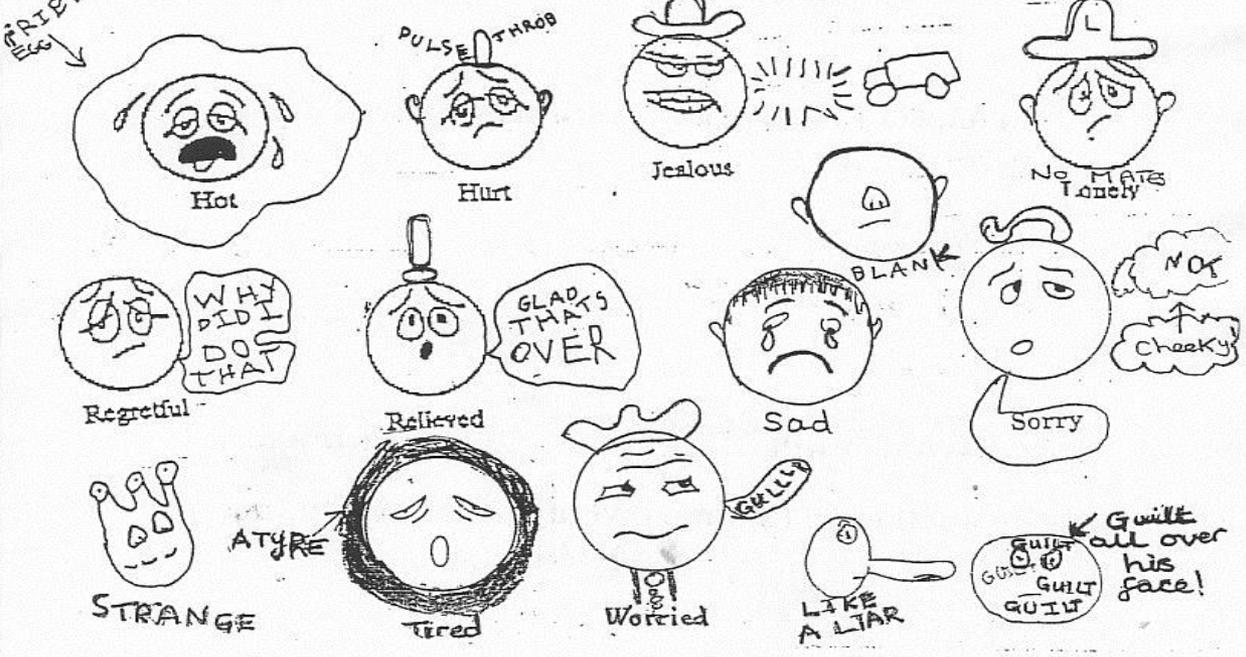
SAXTON FREYMAN AND JOOST ELFFERS



When you're attacked, do you react?



MARTIN'S FEELINGS



Journal des émotions



LeCAT-kit
Un entraînement cognitif et affectif
Version française - Exclusivité

ASPIERGER AIDE FRANCE



Crée par

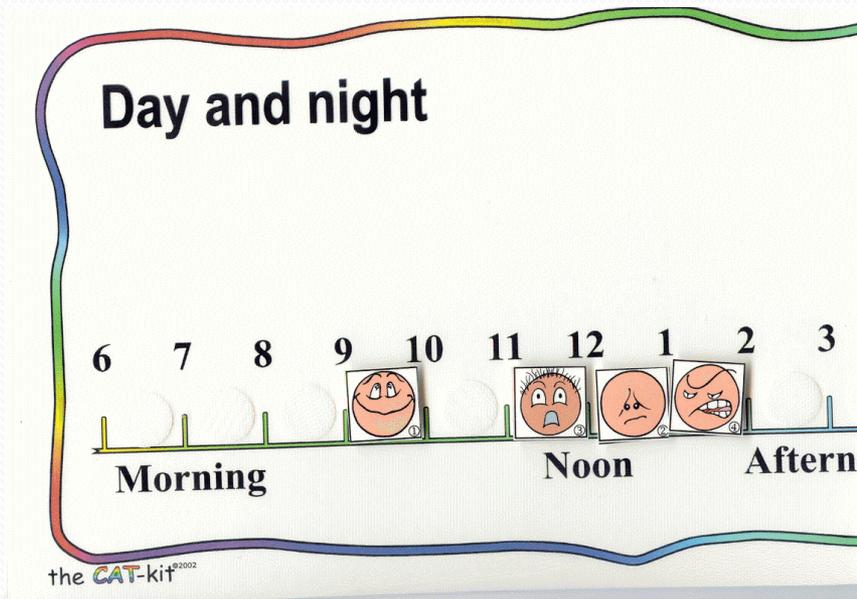
**Dr. Tony
ATTWOOD**

(Ambassadeur d'Asperger Aide France)

Kirsten Callesen et Annette Møller Nielsen

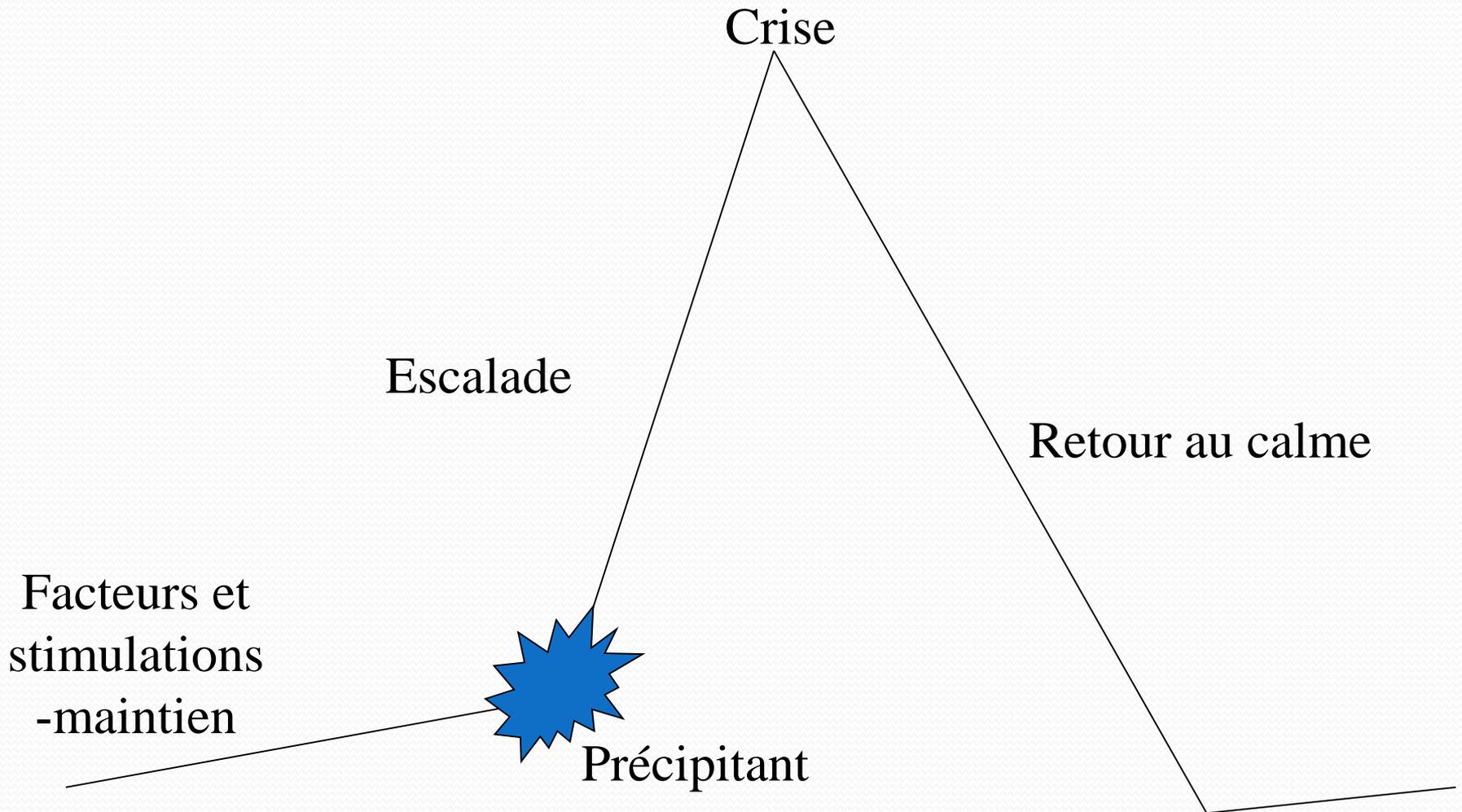
www.catkit-us.com

Structure et organise les expériences émotionnelles



L'horaire du jour

Facteurs en jeu



Éducation aux émotions

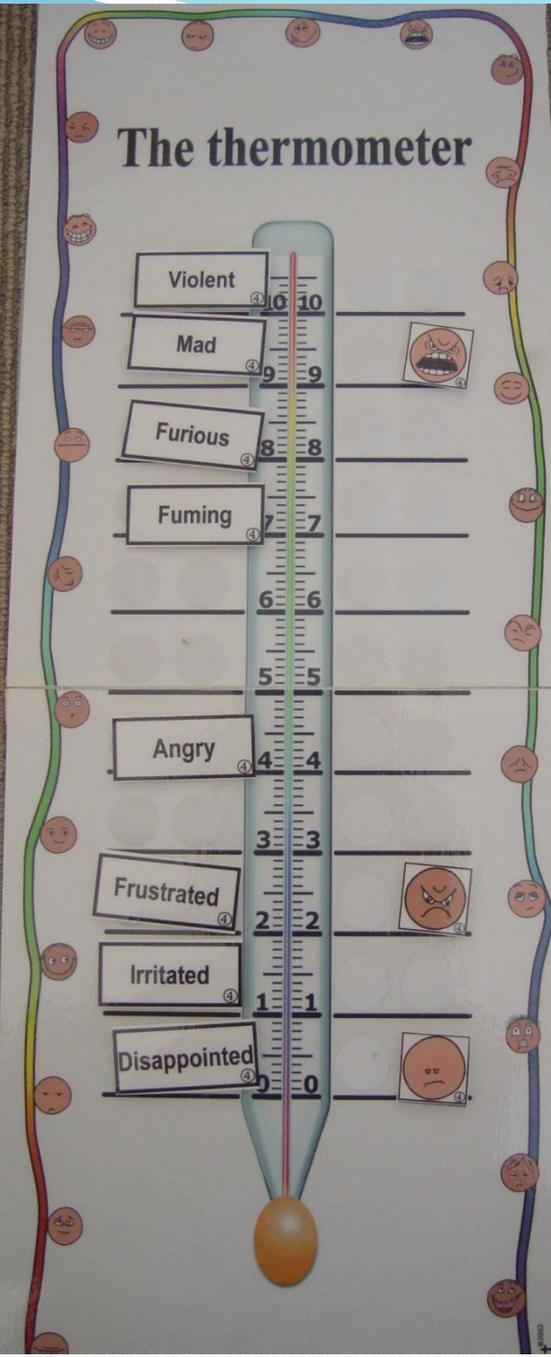
- Projet sur les différentes émotions
- Débuter avec une émotion positive
- Créer un journal sur l'émotion
- Expériences au quotidien, à la semaine
- Comparer et discuter avec le groupe

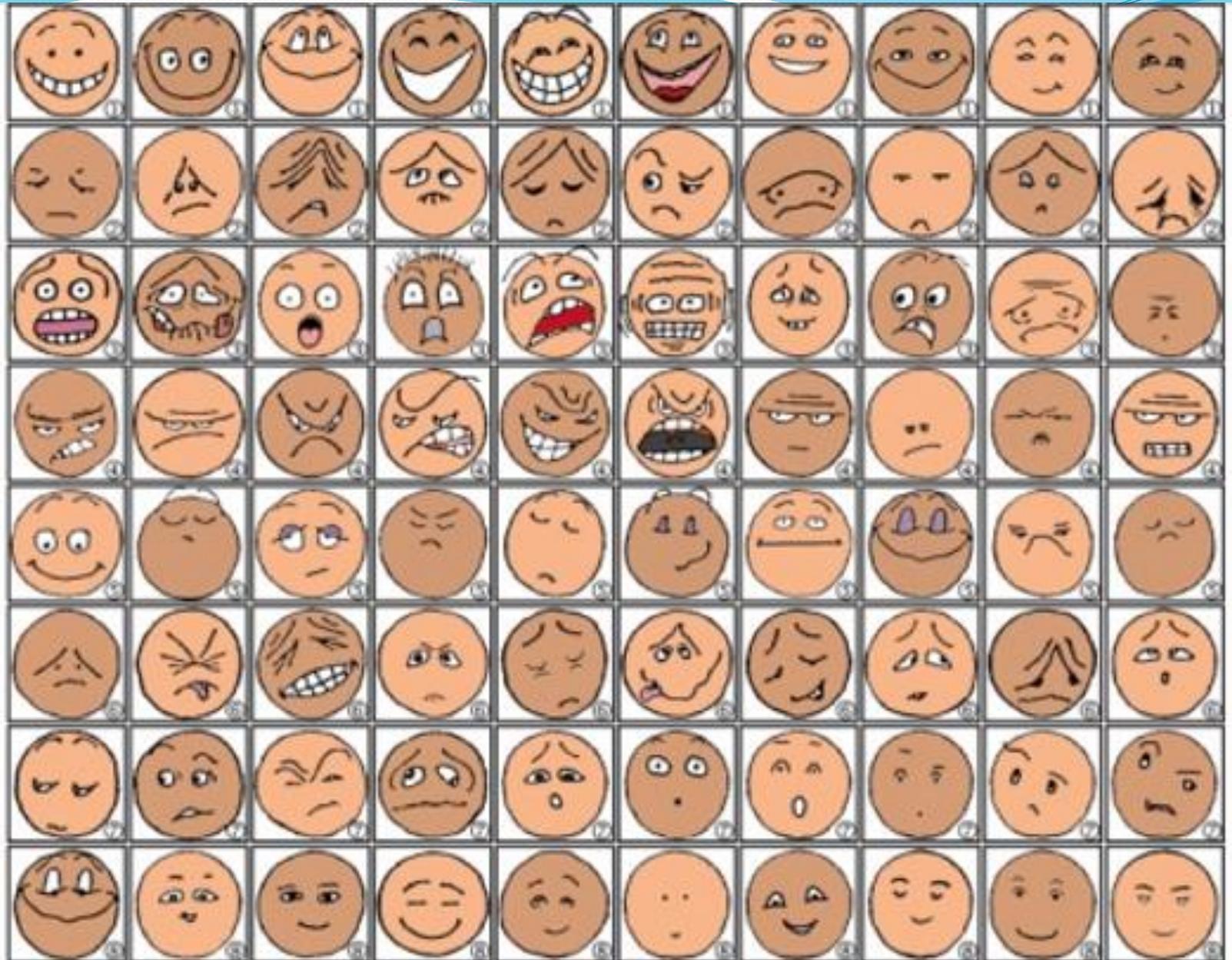


Éducation affective

- Mesurer l'intensité des émotions
- Placer une photo ou un pictogramme selon l'intensité
- Augmenter la précision de l'expression verbale *Alexithymie*

The thermometer



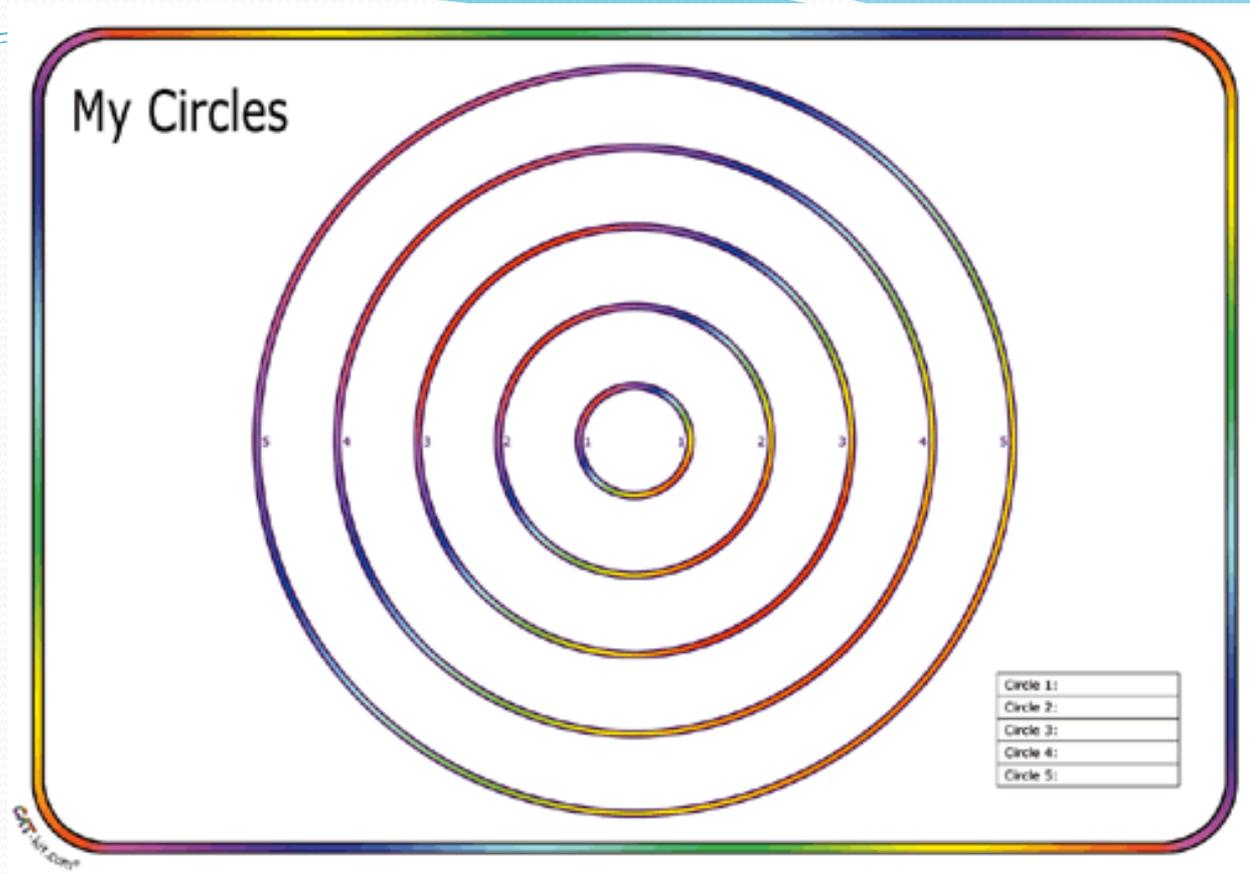




The Body

Red behaviour - Aggressive
Yellow behaviour - Passive-aggressive
Grey behaviour - Passive
Green behaviour - Assertive

© 2011-2012



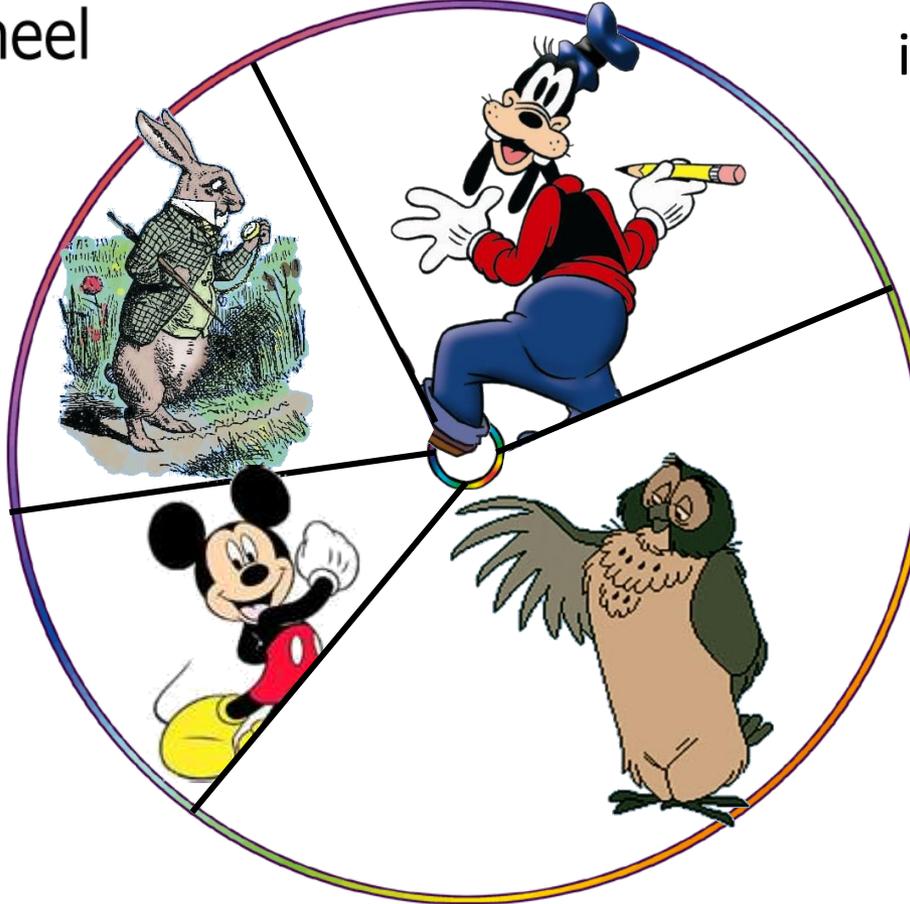
Affection et Théorie de la pensée



Exemple – Personnages de Disney

imaginatif

The Wheel



imaginatif
intelligent

drôle
occupé

intelligent

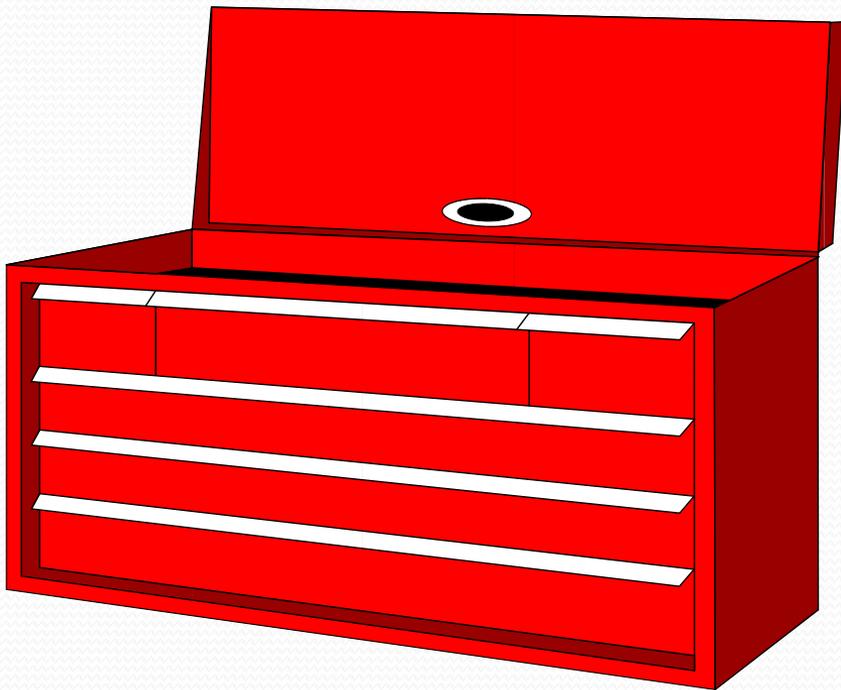
occupé

drôle

Cart-Kit.com®

Next example

Boîte à outils (Attwood, 2007)



Différents outils
pour différentes
situations!



Reviews and Overviews

Defining and Quantifying the Social Phenotype in Autism

Ami Klin, Ph.D.

Warren Jones, B.A.

Robert Schultz, Ph.D.

Fred Volkmar, M.D.

Donald Cohen, M.D.

Objective: Genetic and neurofunctional research in autism has highlighted the need for improved characterization of the core social disorder defining the broad spectrum of syndrome manifestations.

Method: This article reviews the advantages and limitations of current methods for the refinement and quantification of this highly heterogeneous social phenotype.

Results: The study of social visual pursuit by use of eye-tracking technology is of-

fered as a paradigm for novel tools incorporating these requirements and as a research effort that builds on the emerging synergy of different branches of social neuroscience.

Conclusions: Advances in the area will require increased consideration of processes underlying experimental results and a closer approximation of experimental methods to the naturalistic demands inherent in real-life social situations.

(Am J Psychiatry 2002; 159:895-908)

Autism is a neurodevelopmental disorder of early onset marked by a profound social disability affecting a per-

Symptom-Based Approaches

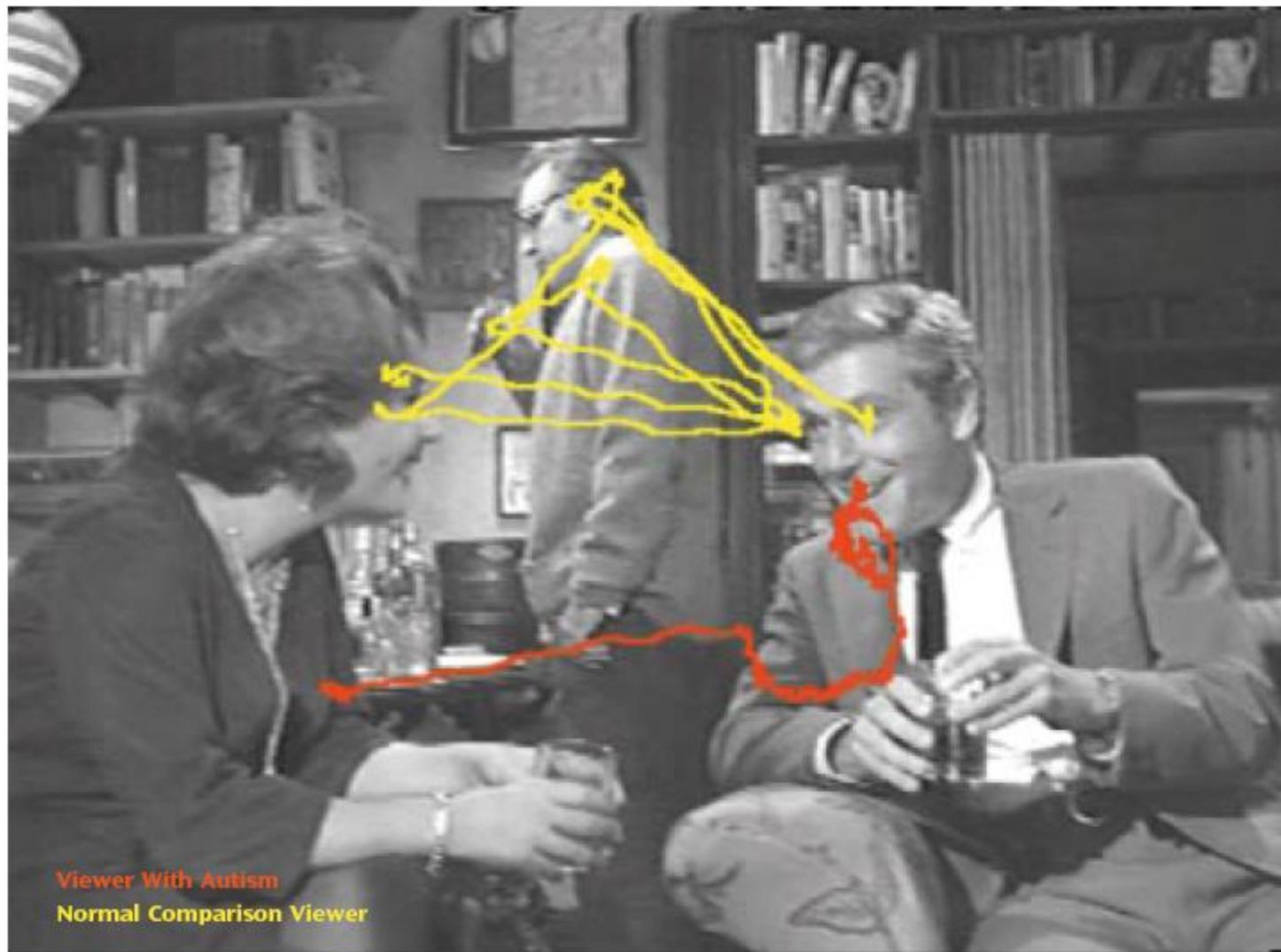
FIGURE 3. Visual Focus of an Autistic Man and a Normal Comparison Subject Shown a Film Clip of a Silent Actor



FIGURE 2. Visual Focus of an Autistic Man and a Normal Comparison Subject Shown a Film Clip of a Conversation



FIGURE 5. Visual Focus of an Autistic Man and a Normal Comparison Subject Shown a Film Clip Portraying a Flirtatious Exchange



Émotions et habiletés sociales

- Description des objets au profit des pensées, émotions ou intentions.



www.ldaLearning.com

Language Cards:
Emotions





Théorie de la pensée

- *Mind Reading* (Baron-Cohen et coll.) www.jkp.com;
- Scénarios et histoires;
- www.autismresearchcenter.com (TESTS: Français).

www.thetransporters.com



MIND READING

the interactive guide to emotions

a unique reference work covering over 400 emotions



based on research by Cambridge University

over 5000 video and audio expressions of emotion

- a chance to study emotions expressed in the face and the voice
- see and hear each emotion performed by six different people
- stories put every emotion in context
- lessons and quizzes teach emotion recognition
- collectible rewards help with motivation
- a variety of games add to the fun

WINDOWS & MAC DVD-ROM / CD-ROM SET

www.jkp.com

Test des Visages

SURPRISE JOYEUSE

COLÈRE PEUR



Test des yeux: Baron Cohen

joking

flustered



desire

convinced

irritated

sarcastic



worried

friendly

Affection



Expression de l'affection

- Habileté à décoder les signaux et l'affection des autres
- Habileté à exprimer l'affection de façon appropriée



Affection

- Réparer les émotions chez l'autre
- Immaturité dans l'expression
- Vocabulaire limité selon l'âge
- Attentes des autres

- 
- *“We feel and show affection but not often enough, and at the wrong intensity”*

Éducation affective

- Language non-verbal
- Devine le message (émotions du visage, gestes)
- Vignettes

Exploring Affection Program

Attwood, 2013 sous presse

- www.jkp.com
- 5 Ateliers de 60-90 minutes
- Mots, gestes d'affection
- Donner-recevoir
- Mises en situations
- Intensité
- Contexte

A MANUAL FOR PROFESSIONALS



CBT to Help
Young People
*with Asperger's Syndrome (Autism
Spectrum Disorder) to Understand
and Express Affection*

Tony Attwood, PhD and Michelle Garnett, PhD

- 
- **Merci de votre écoute!**