

REFERENTIEL NIVEAU 1 CHEF DE TROUPE ADJOINT



MAJ
06/03/2021

G04

Indice 1.4

REFERENTIEL NIVEAU 1 – CHEF DE TROUPE ADJOINT

Nom	Prénom
Sachem	Groupe

La Licence de Chef niveau 1 correspond aux chefs adjoints dans une troupe ou compagnie (pour simplifier la rédaction le terme « troupe » est utilisé pour les deux dans ce document).

Avant tout, merci pour ton engagement auprès des éclaireurs de notre mouvement. Merci pour le temps, l'énergie, la créativité, que tu consacres à cette tranche d'âge qui comporte autant de promesses que de défis. Merci aussi pour le soin que tu vas apporter à étudier et compléter ce référentiel. Il poursuit un double objectif :

- pour toi : valoriser ce que tu maîtrises déjà, reconnaître tes capacités dont la troupe bénéficie, t'encourager à étendre et approfondir tes champs de compétences, identifier les axes de formation pour compléter tes aptitudes.
- pour ton groupe et les EEF : pouvoir démontrer aux familles, aux églises, aux instances EEF et aux autorités la qualité et le sérieux de notre encadrement des jeunes.

Bon courage pour ta formation.

Pour valider : La validation d'un point d'un référentiel signifie que la personne est réellement compétente dans ce domaine. La manière de constater cette compétence peut être variable : parfois il suffit d'interroger la personne, parfois il faut tester, parfois il faut l'avoir vu à l'œuvre sur le terrain. Merci de t'assurer de la compétence en question avant de valider un point sur un référentiel.

Pour valider plusieurs sujets à la fois : Valider le premier sujet avec nom, fonction, date et signature. Aux autres sujets qui sont validés au même moment ne renseigner que la date identique.

¹ La signature de chaque case n'est pas obligatoire si le référentiel est rempli en ligne. Dans ce cas-là les signatures à la fin du document sont suffisantes.

Les domaines en italique correspondent aux exigences du certificat de direction de patrouille.

	Validé par (nom, fonction)	Date & signature ¹
TECHNIQUE		
<input type="checkbox"/> <i>J'ai des compétences qui correspondent à la seconde classe éclaireur</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je connais les techniques de base de construction (matelotage et froissartage)</i>		

<input type="checkbox"/> <i>Je sais m'orienter avec carte et boussole</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je connais le morse, en transmission et réception</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais allumer et éteindre correctement un feu, dans toutes les conditions de météo courantes (pluie, froid, sec, vent ...)</i>		
PRATIQUE		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais comment choisir l'emplacement d'un coin de clan/patrouille et ce qu'il faut pour l'installer correctement</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais monter correctement une tente de patrouille</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais installer correctement un bivouac</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais installer et utiliser correctement une table à feu</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais comment sécher, plier et stocker la tente après un camp ou un week-end</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais comment prendre soin, entretenir et ranger l'outillage utilisé couramment</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais diriger correctement la cuisine sur feu de bois</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais comment mener une inspection en camp</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je participe activement au rangement et à l'entretien du matériel de groupe</i>		
<input type="checkbox"/> <i>J'ai démarré ma formation BAFA</i>		
<input type="checkbox"/> <i>La maîtrise m'estime capable de travailler en équipe, d'apporter mes points de vue, de prendre en compte ceux des autres et de respecter les décisions communes</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Mon chef d'unité atteste que je connais et respecte le fonctionnement de la hiérarchie dans le groupe</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Mon chef d'unité a suffisamment de confiance en moi pour me confier de véritables responsabilités dans au moins un domaine précis de la vie de l'unité (animation, construction, jeux, gestion matériel, intendance, communication, infirmerie, logistique...)</i>		
HYGIENE ET SECURITE		
<input type="checkbox"/> <i>Je connais les principales mesures d'hygiène de vie et alimentaire en camp et je veille à leur application</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je connais et prévois les accidents dus au froid, au soleil, à la fatigue, à l'eau et au feu</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais faire face à un accident et aux situations d'urgence (Protéger, Alerter, Secourir)</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je connais les précautions relatives aux feux</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais installer correctement un titas</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je connais les principes et la réglementation pour les déplacements en dehors du camp</i>		

<input type="checkbox"/> Je connais le document EEF "Grille d'évaluation pour préparer des activités saines" et j'en respecte les principes		
<input type="checkbox"/> Je veille constamment à la sécurité physique, affective, psychologique et spirituelle des jeunes		
<input type="checkbox"/> Je respecte la réglementation dans les domaines qui te sont confiés (accueil collectif de mineurs, animations particulières ...)		
<input type="checkbox"/> Je connais les responsabilités civiles et pénales concernant l'encadrement de jeunes		
PEDAGOGIQUE		
<input type="checkbox"/> <i>Je connais les 5 buts du scoutisme</i>		
<input type="checkbox"/> Je connais et comprends les moyens principaux utilisés dans la branche éclaireur pour atteindre les 5 buts du scoutisme		
<input type="checkbox"/> J'ai étudié les statuts, le règlement intérieur et l'organigramme des EEF. Je m'implique dans le fonctionnement de l'association dans la mesure de mes disponibilités (participation à l'AG, réactivité aux communications...)		
<input type="checkbox"/> <i>Je sais ce qu'est la fédération « Scoutisme Français » et ce qu'est la FSEF</i>		
<input type="checkbox"/> Je connais le contenu du manuel EEF des éclaireurs (Wigwam) et je l'utilise		
<input type="checkbox"/> Je connais les fiches de la branche éclaireur du classeur du responsable et j'utilise celles qui concernent mon rôle		
<input type="checkbox"/> J'ai bien compris <i>le sens et l'importance de la loi et de la promesse</i>		
<input type="checkbox"/> J'ai bien compris <i>le fonctionnement du système de patrouille au sein de la troupe et j'en comprends l'organisation</i>		
<input type="checkbox"/> Je respecte la place du CP ou de la CC dans la patrouille ou le clan		
<input type="checkbox"/> Je comprends la place, l'utilité mais aussi les risques de l'émulation		
<input type="checkbox"/> Je connais le folklore de la branche éclaireur et son utilité pédagogique		
<input type="checkbox"/> Je participe à l'élaboration du projet d'animation en fonction des objectifs du projet pédagogique		
<input type="checkbox"/> Je comprends les rapports entre la troupe et les autres unités du groupe		
<input type="checkbox"/> Je participe aux « réunions de chaîne » (avec les autres unités réunies)		
LEADERSHIP		
<input type="checkbox"/> J'ai bien compris ma fonction et je m'y implique réellement		
<input type="checkbox"/> <i>Je comprends le principe de diriger sans dominer</i>		

<input type="checkbox"/> <i>Je fais tout mon possible pour montrer un bon exemple dans ma conduite en étant un modèle d'esprit éclair</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Mon chef d'unité estime que je suis à la hauteur de mes responsabilités</i>		
<input type="checkbox"/> Je suis activement engagé dans le groupe, dans les sorties et/ou dans les camps		
<input type="checkbox"/> Je montre par mon implication que les jeunes sont une priorité pour moi		
<input type="checkbox"/> <i>Je fais tout mon possible pour être un moteur pour les jeunes dans au moins un domaine (jeux, constructions, chants, intendance...)</i>		
<input type="checkbox"/> J'écoute et prend au sérieux les retours constructifs des autres sur les activités que j'organise et l'encadrement que j'assure auprès des jeunes		
SPIRITUEL		
<input type="checkbox"/> <i>J'ai lu un des 4 Evangiles du Nouveau Testament</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je connais le message de l'Evangile</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je respecte l'expression de la foi chrétienne au sein des EEF</i>		
<input type="checkbox"/> <i>Je respecte la liberté de choix des autres dans le domaine spirituel</i>		
<input type="checkbox"/> Je suis personnellement engagé dans la foi		
<input type="checkbox"/> J'ai étudié le document « Devenir responsable EEF »		
<input type="checkbox"/> J'adhère au contenu du document « Engagement du responsable » ; je l'ai rempli et remis à mon coordinateur de groupe		
<input type="checkbox"/> Je fais tout mon possible pour que ma vie personnelle soit en accord avec les valeurs de l'Evangile		

Signatures :

<input type="checkbox"/> Je confirme avoir acquis l'ensemble des compétences et je m'engage à les mettre au service des autres.	Date et ma signature ²
Nom du chef de troupe	Date et signature ²
Nom du coordinateur du groupe	Date et signature ²

² le signataire peut remplacer sa signature par la mention suivante, apposée par la personne elle-même :
« Je soussigné(e) confirme la validité de ce référentiel rempli »

Le référentiel rempli et signé est à envoyer à CFN@Eclaireurs-Evangeliques.fr