

ATELIER SCOLAIRE - Développement de la Communication

Oralité et Ecritures - La Communication présentée sous l'angle historique.

Atelier de 40 minutes environ, 2 ateliers par demi-journée, avant et après la récréation.

Chaque classe sera divisée en deux groupes.

La pédagogie proposée vise à :

Privilégier une approche verbale de la Communication.

Stimuler les échanges oraux entre élèves.

Support pédagogique :

QCM (Questionnaire à Choix Multiple d'une dizaine de questions à compléter préalablement à la maison).

Présentation ludique de différents alphabets, morse, ...(distribution de photocopies).

Déroulement de l'atelier :

La réflexion sera engagée sur ce qu'est la communication et à quoi elle sert depuis la préhistoire.

Nous rappellerons qu'avant l'avènement et la diffusion de l'imprimerie, les communications rapportant les actes importants dans la vie des hommes étaient tous manuscrits.

Quels étaient ces écrits communicants des informations importantes sur la vie et les coutumes des êtres humains ?

Les lois qui régissaient les villes, les commerces et les artisans, mais aussi les contrats de mariage. Seuls les futurs mariés possesseurs, propriétaires de biens immobiliers et mobiliers (aux siècles précédents les familles nobles se déplaçaient de château en château) les établissaient devant un représentant de la Loi pour protéger leur patrimoine et leur mariage.

Ce modèle de fonctionnement a perduré jusqu'à la première guerre mondiale de 1914, ensuite il s'est démocratisé.

Contrat financier plus qu'amoureux décidé par les parents. Les jeunes gens ne communiquaient quasiment pas jusqu'à la célébration du mariage.

Ils se mariaient jeune, les filles entre 12 et 15 ans avant la puberté.

Nous terminerons la session par une présentation de différents contrats de mariage dans le temps et dans le monde : Egypte ancienne, Moyen-Age...