



BULLETIN D'ADHÉSION

2021

Nom :

Prénom :

Adresse postale :

.....

Téléphone :

E-mail (lisible!) :

Adhésion à l'association (10 €) : (chèque à l'ordre de l'association *SANT IPOLI*)
L'adhésion est familiale et annuelle

L'association Sant Ipòli école alternative est une association loi 1901 dont nous rappelons ici l'article 2 de ses statuts :

« L'association a pour objet la formation et l'éducation des jeunes et des adultes, et notamment la création et la gestion de tous établissements scolaires, maternelles, primaires et secondaires, de tous centres ou locaux culturels ou sportifs annexes à cet objet, ainsi que tout ce qui, directement ou indirectement, permet ou facilite la réalisation de son objet, notamment la prise à bail ou l'acquisition de biens eu vue de l'exercice de son objet.

- Il s'agit de promouvoir une réflexion sur la pédagogie et l'enseignement et d'offrir à la population de la région une alternative éducative.
- De gérer les projets liés à cette réflexion : école, activités créatives, culturelles et sportives, ateliers, édition, formation, organisation événementielle, voyages pédagogiques »

Engagement :

Je partage les valeurs exprimées dans la charte ci-jointe

à Saint Hippolyte, le

Signature

réserve secrétariat de l'association

.....
.....

Contact : Bertrand RHEIN tel: 078 144 75 01 email: classfrance@me.com

Charte de l'association Sant Ipoli, école Montessori

La bienveillance au service des apprentissages et de l'acquisition de l'autonomie

“L'enfant est unique pour apprendre, il doit se sentir accepté, aimé en sécurité, et acteur d'un environnement qui l'encourage, le nourrit, le soutient.” Maria Montessori

C'est donc en travaillant à l'instauration de la bienveillance à tous les niveaux que les valeurs de notre projet vont pouvoir exister et se mettre en place comme allant de soi.

L'enfant acteur de ses apprentissages

“Il ne s'agit pas d'abandonner l'enfant à lui même pour qu'il fasse ce qu'il veut mais de lui préparer un milieu où il puisse agir librement” ou encore « L'enfant ne fait pas ce qu'il veut mais il veut ce qu'il fait ». Maria Montessori.

Il s'agit donc de créer un environnement favorable au développement naturel des enfants.

Le potentiel de l'enfant est valorisé pour favoriser un épanouissement individuel mais aussi collectif. C'est pour cela que nous privilégions la coopération et la reliance plutôt que la compétition.

La classe multi-âges et l'absence de système de notation (ou de sanction) sont des outils importants qui permettent la solidarité, l'entraide et le partage.

Le groupe devient un élément de richesse. Le suivi individualisé de chaque enfant, fondé sur l'observation menée par l'équipe pédagogique, permet à l'adulte de savoir où se situe l'enfant dans ses apprentissages. L'évaluation reste informelle mais néanmoins réelle.

L'équipe pédagogique est à l'écoute des émotions de l'enfant et les accueille sans jugement en l'aidant à les formuler pour les reconnaître et les exprimer.

La pédagogie respecte le rythme d'apprentissage mais également le rythme biologique de chaque enfant. L'école reste toutefois en conformité avec le socle commun de l'éducation nationale. Si les objectifs académiques restent sensiblement les mêmes, ceux sont les moyens humains et pédagogiques qui diffèrent.

La joie et le plaisir sont les moteurs de l'apprentissage. La curiosité et le désir d'apprendre, de chaque enfant, sont encouragés par un accompagnement personnalisé, individualisé et stimulant. Les acquisitions du savoir académique, du savoir-faire, du savoir être se fondent sur l'enthousiasme d'apprendre et sur le goût de l'effort. L'autonomie de l'enfant est mise en avant et il est amené à se responsabiliser.

Parents et école sont tous au service de l'enfant : La coéducation.

L'implication des parents autour de l'école (activités extra-scolaires) permet de s'appropriier l'environnement dans lequel l'enfant évolue, d'y contribuer positivement et de permettre à l'enfant de s'épanouir de la meilleure façon qu'il soit. La concertation est nécessaire entre parents et professionnels. La richesse et l'harmonie de ces relations feront de l'école un lieu de vie agréable pour les enfants et les adultes.

Une école ouverte sur l'extérieur

- Correspondances nationales et internationales
- Internet site web de l'école
- Intervenants extérieurs
- Classes transplantées

Contact : Bertrand RHEIN tel: 078 144 75 01 email: classfrance@me.com