

Un cartable numérique pour l'autonomie
des élèves atypiques à l'école et à la maison
Depuis 2014

ASSOCIATION
FUSO FRANCE



[Mars 2021]

"Parce qu'aucun enfant ne se lève le matin pour échouer dans ce qu'il entreprend"



Bonjour :)

Nous t'écrivons cette lettre et nous demandons à
tes parents de la lire avec toi et de prendre le temps
de discuter avec toi de tout ce qu'elle contient.

Lettre aux enfants



Tu viens de recevoir un cartable numérique que notre association, composée de parents, a conçu pour te faciliter la vie au quotidien et faire en sorte que tes troubles des apprentissages ne te mettent pas en situation de handicap, car ce qui compte vraiment, ce n'est pas la qualité de ton écriture, ta difficulté à l'organiser ou le fait que tu aies du mal à retenir l'orthographe des mots. Ce qui compte, ce sont tes capacités à comprendre, à raisonner, à découvrir, à apprendre, à t'amuser, à être en lien avec les autres.

Et ces capacités, nous savons que tu les as, voire plus que tes copains et tes copines, grâce à tes différences, justement. C'est pourquoi, après les bilans que tu as faits - et remercie tes parents d'avoir ainsi cherché à savoir pourquoi tu étais en difficulté car, hélas, beaucoup trop d'adultes trouvent ça « normal » et ne font rien - un médecin, un ergothérapeute ou une orthophoniste a proposé que tu sois équipé d'un ordinateur à la place des cahiers, des feuilles et du contenu d'une trousse que tes camarades utilisent.

Une chose très importante : l'ordinateur n'est pas un avantage qui t'est donné par rapport à eux. Il est justement là pour rétablir une justice et te mettre à égalité, pour que tes troubles ne soient pas comme un boulet que tu traînes et pas eux. Et c'est normal. Lève un peu la tête quand tu rentres dans ton école. Tu verras sûrement écrit, au-dessus de la porte, trois mots très importants : LIBERTE - EGALITE - FRATERNITE. Nous ne naissons pas tous identiques mais l'école accueille tous les enfants et doit créer les conditions pour que ces enfants apprennent dans les meilleures conditions possibles. C'est l'équité.



Toi tu vas aller à l'école avec un ordinateur, un copain y va déjà avec des lunettes. Tu as peut-être croisé un autre en fauteuil roulant ou accompagné d'un adulte parce qu'il a des soucis de vue ou d'audition. Tous différents mais tous égaux. En tout cas c'est ce que dit la loi.

Nous savons, car nous le constatons à chaque nouvel enfant que nous formons, que tu es le meilleur spécialiste de toi-même. Ose exprimer tes besoins aux adultes qui t'entourent. Ils décident pour toi tant que tu ne décides pas toi-même. Occupe cette place. Ils seront surpris et impressionnés. Ils seront surtout fiers de toi.

Cela tombe bien car ce ne sont pas eux qui vont à l'école. C'est toi ! Donc si un adulte te montre, sur ton ordinateur, un truc qu'il trouve génial et que tu trouves inutile, tu lui dis merci, tu lui fais un grand sourire, et tu continues à faire les choses comme ça te convient.

En classe, l'ordinateur doit te permettre de faire tout ce que ton ou tes enseignants demandent à leurs élèves, en même temps qu'eux. C'est à dire :

- > tout faire avec ton ordinateur, cela suppose de connaître parfaitement ses possibilités,
- > et le faire vite et bien pour finir en même temps que les copains.

Quant tu en seras là, tu seras un élève « comme les autres » dans le respect de tes différences. Nous n'avons pas d'autre objectif !

Mais pour y parvenir, il faut réunir deux conditions :

Premièrement, tu dois t'entraîner car, comme dans tout dans la vie, la performance n'est accessible qu'à ceux qui s'entraînent. Et ce n'est pas le soir, après une journée de classe, que tu vas y arriver. C'est en utilisant ton ordinateur, toute la journée, à l'école, dans toutes les matières, le plus vite possible.

Deuxièmement, il faut que tous les adultes comprennent que tu dois et peux tout faire avec ton ordinateur pour que ce dernier soit bien le seul objet scolaire que tu aies dans ton sac, à part l'agenda si tu y tiens (il y en a un dans l'ordi) et ton scanner si c'est plus pratique pour toi.

Autour de toi, des adultes vont trouver cela génial, d'autres ne vont pas aimer et penseront même que ce n'est pas nécessaire. C'est parce qu'ils ne connaissent pas bien les raisons pour lesquelles des professionnels de santé ont considéré qu'il était important que tu utilises un cartable numérique.



Ces personnes-là, tu dois les convaincre que c'est ce qui est le mieux pour toi. Comment ? Simplement en travaillant avec. Ils comprendront vite que tu es un enfant beaucoup plus heureux, souriant et en forme avec ce matériel adapté que lorsque tu en étais privé.

Tiens bon et ne lâche rien.

Tes copains réagiront différemment en fonction de leur personnalité. N'aies pas peur. Si tu dois faire face à des critiques, pense à celui qui a des lunettes. Lui, on trouve ça normal. Et bien c'est pareil pour toi et ton ordinateur. N'hésite pas à demander l'aide d'un adulte pour qu'il explique que l'ordinateur est un outil dont tu as besoin et qui est juste là pour que tu aies les mêmes chances et les mêmes droits que les autres.

Tu vas découvrir qu'apprendre peut être facile, et même un vrai plaisir. Ne sois pas surpris. C'est normal et tu seras alors dans la même situation que les copains. Plus de temps pour faire autre chose, pour jouer (pas trop d'écrans, d'accord ?), moins de tension le soir avec les parents au sujet des devoirs, moins de fatigue, plus de copains. Tu vas même aider les autres à utiliser leur ordinateur quand ils auront des soucis, grâce à tes connaissances !

Tout cela sera possible si tu tiens le cap, si tes parents, chaque année, te protègent de ceux qui voudraient t'empêcher d'utiliser ton ordinateur car ils ont tort. Tu as raison. C'est ainsi. Apprends à dire non quand cela est nécessaire, toujours avec le sourire, et prouve-leur que tu es bien mieux avec ton cartable numérique que sans. Il ne leur faudra, pour la plupart, que quelques jours ou semaine pour changer d'avis.

Bonne chance à toi et bienvenue dans notre petit monde ! Tes parents, ton ergothérapeute (si tu en as un(e)) ou ton orthophoniste sont là pour t'accompagner et nous sommes également à tes côtés, pour répondre à tes besoins, régler tes soucis, parce que ton premier droit est le droit à l'erreur et que notre premier devoir est que ta vie soit belle comme un soleil !)



Noël DIAMANT-BERGER,
Gaël JORET,
Laurence RIO,
Toute l'équipe de FUSO FRANCE
Les formateurs de FUSO ACADEMIE