

Un cartable numérique pour l'autonomie
des élèves atypiques à l'école et à la maison
Depuis 2014

ASSOCIATION
FUSO FRANCE



[Mars 2021]

"Parce qu'aucun enfant ne se lève le matin pour échouer dans ce qu'il entreprend"



Madame, Monsieur,

Vous êtes ergothérapeute et nous venons d'équiper un
enfant qui a la chance de bénéficier de votre suivi.
Nous allons donc accompagner cet enfant ensemble,
et pour nous, c'est une chance.

Lettre aux ergothérapeutes



Notre cartable numérique MyFUSO est un ensemble de matériels, de logiciels, de paramètres et de services, liés les uns aux autres au bénéfice d'un seul projet : rendre son utilisateur autonome, à l'école (à partir du cours moyen et jusqu'à bac+10) et à la maison, dans ses apprentissages.

Notre action est donc triple :
EQUIPER les enfants d'un ordinateur adapté*, léger, solide, autonome, tactile avec un environnement numérique simplifié, mélange de re-paramétrages (de OneNote, de Word, PDF exchange Editor et de Windows) et de logiciels additionnels (tous gratuits, sauf OFFICE 2016 PROPLUS) correspondant à leurs besoins , du CM1 à la terminale.

FORMER,
puisque'un outil ne remplit sa tâche que si son utilisateur en connaît parfaitement le fonctionnement, notre démarche étant totalement complémentaire de la vôtre : à vous l'ergothérapie, à nous la bureautique ! Cette formation prend la forme d'un « pack » de présentation de cinq séances à domicile et à distance, via TeamViewer, à répartir suivant le choix des familles, les séances de cinquante minutes étant sécables en deux pour les enfants concernés par de graves troubles de l'attention.



ACCOMPAGNER,

car sans sécurité pas de confiance et sans confiance, pas d'apprentissage :

nous mettons à la disposition des familles, des soignants et des enseignants entourant l'enfant, une hot line 7j/7j (06 08 55 49 73) pour régler les soucis, répondre aux questions, expliquer, dépanner. Autre point fondamental de notre proposition : le prêt d'un ordinateur en cas de panne, le temps de la réparation ou du remplacement, ainsi qu'un compte cloud pour la sauvegarde quotidienne des données.

En résumé, nous avons fait de l'accompagnement de ces enfants équipés d'un cartable numérique notre métier, pour, entre autre, permettre aux ergothérapeutes - les soignants qui sont nos interlocuteurs naturels - d'exercer leur métier en les soulageant de tout l'aspect purement bureautique.

Ceci dit, notre solution contient l'ensemble des éléments nécessaires à l'usage scolaire (synthèse vocale, prédicteur de mots, pose d'opérations mathématiques, schémas de sciences, frises historiques..) correspondant aux besoins de 90% des troubles « dys ». Si toutefois, il vous semble nécessaire d'ajouter un logiciel pour un trouble plus important, n'hésitez pas à l'installer s'il n'y est pas déjà. Notre solution est ouverte, et nous à votre service.

Au passage, ne soyez pas étonné par nos recommandations concernant deux points précis très importants, voire fondamentaux, croyez-en notre expérience.

La frappe à dix doigts n'est pas un enjeu préalable. Aujourd'hui, on tape des mots sur des claviers de toute nature et de toute taille et même sur des écrans de téléphone ! Oublions également les gommettes : elles empêchent, au quotidien, les parents et les enseignants d'aider les enfants s'ils ont à taper quelque chose. De toute façon, c'est vraiment à l'usage, par la pratique, des heures de pratiques, que la vitesse se joue. Sans compter l'aspect « corvée » quand un enfant se voit obligé de s'entraîner (en plus du reste) sans pouvoir comprendre le sens du pourquoi il s'entraîne.





Nous préconisons l'introduction de l'ordinateur le plus rapidement possible (au terme de nos 5 séances) ET dans toutes les matières, sur la foi de deux principes fondamentaux :

- on devient un athlète dans un domaine plus facilement si on s'entraîne plusieurs heures par jour et non pas dix minutes le soir après une journée de travail.
- L'enjeu n'est pas que l'enfant arrive en classe en étant opérationnel. C'est un leurre né de l'idée qu'on ne veut pas trop perturber l'enseignant. Nous demandons aux parents de voir les choses autrement : nous préparons l'enfant à réussir sa quatrième et sa troisième, pas son CM2 ou sa sixième. Ces années sont des années d'entraînement pour les préparer à ces véritables échéances.

Engageons les enseignants à nous y aider ! Ils seront alors, eux aussi, moins en attente de résultats immédiats !

« C'est en forgeant qu'on devient forgeron ». Encourageons donc nos enfants à utiliser leur matériel de compensation pour rétablir l'équité à l'école, par rapport à leurs camarades. Ils avancent, ils trébuchent, ils se relèvent, mais dans le respect de ce qu'ils sont et non en s'épuisant. Nous sommes autour d'eux, bienveillants, performants, confiants, complémentaires et cohérents. Bien entourés, vous verrez qu'ils sont encore plus impressionnants !

Et bien sûr, nous sommes à votre disposition pour toute question relative à notre cartable numérique.

Solidairement,



**Noël DIAMANT-BERGER,
Gaël JORET,
Laurence RIO,
Toute l'équipe de FUSO FRANCE
Les formateurs de FUSO ACADEMIE**