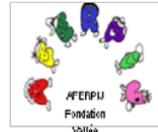


Argumentaire

« L'éducation pour tous » est un objectif prioritaire de toutes les politiques d'éducation et de santé dans les pays en voie de développement. La scolarisation des « enfants différents » reste un enjeu de taille. En effet, 3 à 5 % des enfants à travers le monde présentent des besoins spécifiques en lien avec, soit des troubles spécifiques des apprentissages, des troubles du spectre autistique, des troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité, etc. Ces différentes conditions nécessitent un environnement et une approche pédagogique à adapter car devant tenir compte des spécificités propres à chaque enfant. De surcroît, dans le contexte africain, l'épilepsie ou les épilepsies, pathologies fréquentes chez les enfants, demeurent une source de déscolarisation ou de non accès à l'école.

Le dépistage et le diagnostic de ces enfants reste particulièrement difficile devant la faible disponibilité des intervenants dans le domaine de la santé mentale de l'enfant. Ainsi, au Sénégal par exemple, il n'y a que trois pédo-psychiatres pour une population de 16.000.000 d'habitants (dont 50% ont moins de 15 ans), peu de neuro-pédiatres, d'orthophonistes et de neuropsychologues, pour ne citer que ceux-là. Les outils diagnostiques également demeurent souvent non disponibles ou inadaptés à notre contexte. Les parents sont amenés à faire un véritable « parcours du combattant » pour rencontrer difficilement les spécialistes, généralement concentrés dans la seule capitale pour la plupart des pays sub-sahariens.

Le diagnostic tardif et les insuffisances dans la prise en charge, en lien avec les limites de la disponibilité et de la formation des intervenants, installent une situation de handicap. Ce dernier constitue dans la majorité des cas, un frein à la scolarisation de ces enfants. Pendant de nombreuses années, l'orientation pédagogique se faisait vers les classes ou écoles dites spécialisées. Cependant, cette approche a montré ses limites et pouvait renforcer une situation (d'hétéro-) de stigmatisation (de la communauté vis-à-vis de ces enfants.) L'inclusion représente « une nouvelle approche » moins stigmatisante et plus adaptée à notre contexte socio-économique et culturel. Elle nécessite néanmoins une optimisation des ressources disponibles et un renforcement de leurs compétences. Le colloque qui sera organisé les (2, 3 et 4) novembre 2021 à Dakar par l'Association sénégalaise de psychopathologie infanto-juvénile en partenariat avec l'AEPEA sections belge et française (les belges et les français, (de même que) et les associations de parents sera une étape clé dans la réflexion autour de cette thématique. Les échanges internationaux d'expériences permettront de mettre à nu les obstacles à la réussite de l'inclusion et de dégager des pistes pour l'amélioration de la situation actuelle.



CINQUIEME COLLOQUE INTERNATIONALE FRANCOPHONE DE PSYCHIATRIE INFANTO-JUVÉNILE DE DAKAR

Les 2, 3 et 4 novembre 2021 A l' UCAD 2 Dakar (Sénégal)

Thème : « Inclusion scolaire des enfants
différents »

Sous thèmes :

1. Troubles neuro-développementaux et scolarité
2. Troubles spécifiques des apprentissages,
Épilepsies et scolarité
3. Familles, institutions : quelles réponses au handicap ?

Proposition de communication

Date limite soumission : le 15 Septembre 2021

Prénom(s) et Nom du (des) auteur(s) :

Lieux d'exercice (Affiliation) :

E-mail du correspondant :

Type de communication :

- communication courte (10 -15 minutes)
- communication affichée

Sous –thème : (cocher le sous-thème choisi ou hors-thème)

- Troubles neuro-développementaux et scolarité
- Troubles spécifiques des apprentissages, épilepsies et scolarité
- Familles, institutions : quelles réponses face au handicap ?
- Thème libre (pré-congrès)

Titre :

Résumé :

Mots clés :

NB :

- Le résumé doit comporter 200 à 300 mots maximum, en français, Il doit être structuré ainsi qu'il suit : contexte, objectif, méthode, résultats, conclusion.
- Les mots clés doivent être au nombre de trois à cinq, en français.
- **Les propositions sont reçues par email à : lamzobe@yahoo.fr / bamatar103@yahoo.fr / awaderdieve@gmail.com**

Inscription :

- Zone Afrique** : 60.000 fcfa (médecins) et 40.000 fcfa (paramédicaux)
- Zone Europe** : 180 Euros

Lieu : Université Cheikh Anta Diop (UCAD)