

AIDE POUR DETECTER LA FUTURE ELITE DU VOLLEY FRANCAIS



DÉTECTION NATIONALE



MÉTHODES ET STRATÉGIES



DÉTECTION NATIONALE MASCULINE

Philippe SALVAN detection.masculine@ffvb.org

DÉTECTION NATIONALE FEMININE

Philippe MARTA philip.marta@gmail.com
François DE TSCHUDY fdetschudy@gmail.com



Document d'origine de 2015 : Stéphane FAURE, Pascale BONHOMME et Olivier AUDABRAM
Document réactualisé en 2020 par François de TSCHUDY

PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE

Introduction

Que l'on soit entraîneur de jeunes ou de séniors, que l'on soit dirigeant de Club, Professeur d'EPS, bénévole ou bien parent, nous sommes tous confrontés à la détection d'un jeune potentiel.

Sportifs ou non, nous nous identifions tous à nos champions d'aujourd'hui, qui, l'espace d'une compétition, nous représentent, représentent notre sport, notre nation. Ces héros de demain sont tout autour de nous. Il est de la responsabilité de tous, d'aider à les découvrir pour leur plus grand bonheur et celui de notre sport.

La détection des jeunes talents sportifs repose sur deux démarches : le repérage, effectué par tous, et les opérations de détection et de sélection qui relèvent de la politique sportive des fédérations, des régions, des clubs, ainsi que les objectifs et les moyens mis en place.



Mais la Détection ce n'est pas seulement déceler la perle rare qui ira au plus haut-niveau. L'évolution de notre société doit être prise en compte. Les adolescents ont perdu 25% de leur capacité cardio vasculaire en 40 ans. Selon l'OMS, 4 adolescents sur 5 ne pratiquent même pas une heure d'activité physique par jour. Le constat est au moins aussi alarmant chez les 6-9 ans. Ce recul au niveau de la santé s'accompagne d'un recul global des savoirs faire moteurs. Il devient alors primordial de mettre toute notre énergie pour aller contre cette sédentarité précoce et ce à tous les niveaux : Fédération, Ecole, Club et Famille. Favoriser la pratique sportive à partir de 5 ans en développant le Baby Volley et nos écoles de Volley devient une question de survie pour notre activité, pour le bien être et la santé de nos jeunes. Si un grand nombre d'enfants développe très tôt des savoirs-faire moteurs larges et variés, plus il aura de chance d'atteindre son meilleur niveau plus tard, mais aussi de s'épanouir grâce aux vertus éducatives de notre sport, le Volley-ball. Aussi traiterons-nous dans ce document de la Détection mais aussi des points essentiels de l'amélioration de la Formation Initiale, les deux étant directement liés.

Ce guide a été conçu pour répondre aux questions que nombre d'éducateurs et parents se posent.

Est-ce vraiment un potentiel ? Quoi faire ? Quelle méthode adopter, quelle stratégie à mettre en place si je veux en repérer d'autres ? Quels sont les critères qui vont m'aider à évaluer la pertinence de mon jugement ? Quels sont les tests disponibles pour une première évaluation ?

Ce guide tente de vous aider à y répondre.

Bonne lecture.



PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE

La formation initiale (5 à 11 ans)

La stratégie d'un Club autour du développement dans les catégories jeunes est louable et s'avère très souvent payante. L'augmentation du nombre de licenciés (M7 et M9) s'accompagne indirectement de l'augmentation des licences seniors (parents en loisirs, fratrie dans les catégories plus âgées). La structuration du club par la base permet la reconstitution complète de la filière jeune dans l'ensemble des catégories à moyen terme. Elle favorise l'amélioration générale du niveau de jeu des jeunes du club grâce aux apprentissages moteur et technique réalisés dès le plus jeune âge. Enfin elle se solde par une augmentation des ressources financières par une meilleure visibilité du club, reconnaissance de la Mairie, (cotisation baby rentable car coût de la licence inférieure) 

Développer le champ des apprentissages moteurs de 5 à 11 ans pour donner une base solide car il s'agit bien d'abord d'être sportif avant d'être Volleyeur. C'est leur meilleure chance de devenir de bons volleyeurs plus tard.

Le Volley-ball a des vertus éducatives à faire valoir dans une société de plus en plus individualiste. Sport collectif, il permet le développement relationnel et social de l'enfant en lui permettant de participer à une aventure collective.



Le Volley Educatif, c'est faire acquérir à nos jeunes des :

- Savoirs : transmettre les connaissances, les valeurs de notre sport
- Savoirs être : Eduquer, inculquer le respect des règles, le vivre ensemble
- Savoirs faire : Sauter, lancer, grimper, rouler, plonger, attraper,...techniques Volley

Face à une sédentarité précoce de nos enfants qui passent 4 à 5 heures par jour devant un écran, le Volley-ball amène le mouvement, la mise en activité à travers une pratique ludique et très riche d'un point de vue moteur et cognitif.

Sauter régulièrement pendant l'enfance prévient de l'Ostéoporose. (Etude comparative sur nageurs et Cyclistes qui sont des sports portés).

Par opposition à une approche purement techniciste, la Direction Technique Nationale préconise une **approche techno-motrice et écologique** de l'entraînement. Autrement dit, on crée un milieu riche favorisant le mouvement, la variabilité, l'incertitude, le duel et l'alternance (changement de rythmes). C'est mettre l'enfant face à une situation motrice ludique et stimulante l'amenant à expérimenter, oser, risquer et trouver la technique adaptée pour réussir.

Une approche qui ne serait que techniciste, consistant à rechercher le geste parfait, est insuffisante  elle-ci bride les potentialités et limite la créativité. Nos jeunes ont alors tendance à devenir trop perfectionnistes et insatisfaits. Pour la majorité, ils se découragent et ne prennent plus aucun risque. Alors que la progression vient dans l'acte d'oser et de risquer, sortir de sa zone de confort et de ce qu'on sait déjà faire.

L'Âme du jeu, c'est :

« Le mouvement, la variabilité, le duel, l'alternance »

PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE



La formation initiale (5 à 11 ans)

Quel est le Volley de demain?

Pour quel type de Volley-ball se destine cette formation initiale? Le Volley-ball est un sport de conquête, d'agression de l'adversaire, d'attaque et de rupture.

Les statistiques avancées montrent que les meilleures équipes mondiales sont des équipes offensives qui font la différence à l'attaque et au Block.

Le but de notre sport est de faire tomber le ballon chez l'adversaire, l'essence de notre sport est de sauter et de frapper. Sauter haut, taper fort c'est donc par là qu'il faut commencer.

Le constat alarmant que nous faisons réside dans un démarrage de l'activité Volley trop tardive, majoritairement à 11-12 ans quand bon nombre d'autres sports ont beaucoup de licenciés 5-10 ans. Nos jeunes accumulent déjà un premier retard.

L'autre constat est dans le Volley qui est proposé dans les premières années de pratique. Apprendre à faire une manchette et une passe sont souvent les priorités des Clubs, et des entraîneurs trop enclins à vouloir faire maîtriser les gestes, à voir des échanges en continuité maîtrisés, à vouloir gagner des matchs. Ces objectifs à court terme, nous le savons, vont à l'encontre du développement du joueur. Les jeunes accumulent ici un second retard dans ce qui est l'essence de notre Volley-ball.

Ainsi il nous semble que dans la formation initiale, il y a des points d'attention primordiaux à avoir :

l'armé d'attaque : Armé par l'avant et surtout tirage du Coude vers l'arrière (voir photo) soit corriger les armés par l'arrière et les coudes hauts. En effet, une mauvaise gestuelle d'attaque lorsqu'elle est ancrée est très difficile à modifier. L'armé coude vers l'arrière type javelot ou handball permettant de frapper fort est incontournable.

> A haut-niveau les filles peuvent frapper jusqu'à 110 Km/h, les garçons jusqu'à 130 Km/h.



la course d'élan : 3 appuis Gauche - Droite - Gauche (pour droitier) avec un grand premier appui Gauche - droite loin devant, suivi d'un droite - gauche rythmé avec appuis proches. Importance de l'utilisation du swing des bras (voir photo) et de faire régulièrement des sauts maximums lorsqu'on est jeune. En effet, on constate que les jeunes sautent trop peu à l'entraînement, notamment les filles qui sautent 2 à 3 fois moins que les garçons.

> A haut-niveau, les passeur (se) s sont ceux et celles qui sautent le plus (sauts non max), suivis des centraux et des ailiers. Ce sont ces derniers qui effectuent le plus souvent des sauts maximaux.



L'appel inversé : le Droite - Gauche - Droite pour un droitier (inverse pour un gaucher) doit être modifié dès que possible. En effet, c'est un facteur limitant puisqu'il positionne le bassin à l'inverse de l'ouverture d'épaule, en plus d'occasionner des problèmes articulaires.

« Si on apprend un mauvais armé dans les 18 premiers mois, ça va être compliqué à modifier ».
Jim Stone, Team USA Volley-ball

PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE

Les intentions : L'entraîneur se doit d'encourager à oser, notamment à l'attaque pour tendre vers un saut et une frappe maximales. Il se doit aussi de dédramatiser l'erreur et l'échec car ceux-ci sont source de progrès.

En jeunes, ceux qui gagnent sont ceux qui font le moins de fautes or à plus haut-niveau, ceux qui gagnent sont ceux qui font le plus de points. Le perfectionnisme malsain et la peur de l'échec amène le stress et compromet la progression. Il s'agit pour l'éducateur de ne pas tomber dans le piège de la recherche du résultat à court terme qui va à l'encontre du développement du joueur à long terme.

Le Duel et le jeu : C'est la nature même de l'activité. Favoriser le jeu réduit 1x1 et 2x2 pour augmenter le volume de contacts. Transformer les joueur (se) s parfois trop scolaires en joueurs qui prennent du plaisir dans la confrontation.

« Je ne perds jamais. Soit je gagne, soit j'apprends »
Nelson Mandela



La Polyvalence

La polyvalence c'est avoir des savoir-faire dans un champ très large, la spécialisation c'est avoir des compétences dans un champ réduit.

Contrairement à des sports technico-artistiques comme le patinage ou la gymnastique qui sont à développement précoce, **le volleyball est un sport à spécialisation tardive** puisque l'analyse des équipes qui ont remporté les Jeux olympiques et les championnats du monde révèle des moyennes d'âges des athlètes supérieures à 25-26 ans.

Les littératures australienne, canadienne, allemande et anglaise traitent d'une période de spécialisation d'environ 10 ans pour former un champion. En soustrayant la période de spécialisation de l'âge moyen des champions, on obtient l'âge auquel l'entraînement méthodique et systématique devrait débiter chez les athlètes de volleyball, c'est-à-dire **vers 15-16 ans**.

Des études rigoureuses montrent que majorité des sportifs de Haut niveau ont pratiqué différents sports dans leur jeune âge.

En effet, la spécialisation trop précoce avant 15 ans, si elle permet des progrès plus rapides et de meilleures performances à court terme, elle réduit le champ des savoir-faire moteurs, hypothéquant ainsi le développement à long terme. Elle peut s'avérer un facteur limitant de la créativité et amener de la lassitude.

La polyvalence doit donc être une méthode d'apprentissage essentielle : La polyvalence dans l'activité volley pour mieux comprendre les autres postes, mais aussi en pratiquant

Pierre Laborie développait la notion de **polyvalence orientée** : « L'apprentissage du Volley de Haut-niveau est d'abord basé sur la recherche d'un travail polyvalent...mais dès que vient le jeu, la notion de responsabilité doit amener des spécialisations, pour que chacun trouve sa place dans l'équipe, accompagnées de bilans mettant l'accent sur les progrès stabilisés et ceux qui restent à accomplir ».

PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE

Détecter, c'est repérer

La détection des jeunes talents sportifs repose sur deux démarches : **le repérage**, effectué par tous, **et les opérations de détection et de sélection** qui relèvent de la politique sportive des fédérations, des régions, des clubs, ainsi que les objectifs et les moyens mis en place.

Ce repérage sera d'autant plus efficace que les champs d'interventions seront larges. Il peut ainsi s'effectuer au sein de son propre Club mais aussi en dehors : sur les plateaux jeunes, et différentes compétitions fédérales, dans le milieu scolaire (plateaux UNSS et compétitions UNSS), lors des interventions en école élémentaire (Smashys, regroupements USEP), lors des pratiques libres (tournois non licenciés, pratique estivale...).



Détecter des jeunes talents, c'est découvrir l'élite de demain :

« Ce ne sont pas les meilleurs du moment mais les plus prometteurs... »

Détecter, c'est aussi orienter et sélectionner

Repérer

C'est identifier, trouver parmi d'autres ou reconnaître à partir de certains critères, les aptitudes des jeunes à réussir dans la pratique du sport de haut niveau.

Détecter

C'est « déceler l'existence de ce qui est caché, afin de tenter de savoir si, parmi une grande population de jeunes pratiquants sportifs ou non, certains d'entre eux ont plus de chances d'acquies à long terme, les capacités requises par l'exercice d'un sport ou d'un groupe de disciplines sportives envisagées au plus haut niveau, au moment où leurs capacités atteindront leur développement optimal » (Cazorla, 1998).

Orienter

C'est aider le jeune à choisir la pratique d'une activité pour laquelle il a des prédispositions.

Sélectionner

C'est choisir parmi une population de sportifs déjà confirmés, ceux qui sont les plus aptes à exceller immédiatement ou assez rapidement dans une activité donnée.



**Avant de détecter un talent, il faut d'abord repérer de jeunes sportifs.
Après avoir détecté un talent, il faut l'orienter
vers une structure d'encadrement adaptée.**

PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE

Détecter, c'est repérer l'EXTRA-ordinaire

Repérer l'EXTRA-ordinaire, la qualité que le joueur ou la joueuse possède qui sort de l'ordinaire. C'est repérer un gros point fort :

> **Un GABARIT hors norme pour son âge (Taille, gabarit)** : le(la) jeune concerné(e) est grand(e) par rapport aux jeunes de son âge (âge relatif selon qu'on est né en début ou fin d'année).

> **Une QUALITÉ PHYSIQUE hors norme** : de saut (vertical ou horizontal), de force (lancer médecine ball) ou de vitesse.

> **Une  ORDINATION motrice et AGILITÉ** remarquable pour son âge.

> **Une DÉTERMINATION et des QUALITÉS MENTALES** remarquables pour son âge.



Vivre des émotions, une aventure humaine !!!!

Projet de Performance Fédéral

Le Projet de Performance Fédéral (PPF) est un document qui décrit la politique sportive fédérale validée par le ministère des sports et qui a vocation à être décliné sur deux olympiades 2017-2024.

Il doit comprendre deux programmes distincts :

▶ **un programme d'excellence** qui prend en compte la population des sportifs de haut niveau et du collectif France en liste et l'ensemble des structures ou dispositifs de préparation ciblés sur cette population ;

▶ **un programme d'accession** au haut niveau qui s'adresse plus particulièrement aux sportifs en liste de sportif Espoir en assurant la détection et le perfectionnement de ces talents, ainsi qu'aux sportifs régionaux.



Stratégie fédérale :

Apporter aux meilleurs athlètes les conditions optimales de préparation pour maximiser leurs chances de réussite au plus haut niveau.

PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE

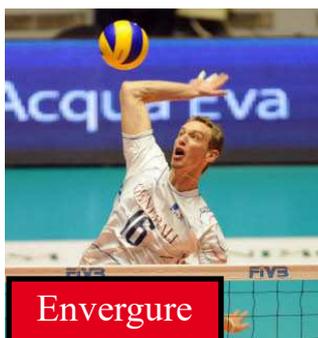
Comment détecter ?

Les MÉTHODES de détection

- > La méthode « détection spontanée » : Observer – Contacter – Rendre compte
 - Être ou se rendre sur des lieux de manifestations sportives et scolaires pour repérer des candidats sportifs.
 - Puis, prendre contact avec le jeune repéré (ou son enseignant), l'inviter à rejoindre une structure sportive, et enfin prévenir la structure sportive.
- > La méthode « détection organisée » : Proposer – Organiser - Inviter
 - Aller vers les enfants pour leur proposer une journée d'initiation dans les écoles, ou un tournoi ouvert à tous (prévoir coupes, médailles & tee-shirt souvenir= identification aux champions).
 - Leur proposer d'assister à un match d'exhibition Sénior, leur permettre de rencontrer les joueur/euses ou éventuellement d'échanger quelques balles avec eux/elles : préparer une affiche où les joueur/euses peuvent signer, fournir des flyers avec les coordonnées du club ainsi que les créneaux jeunes...

Les STRATÉGIES de détection par l'intermédiaire d'un réseau de personnes ressources

- > Impliquer les enseignants EPS dans l'identification des jeunes en collaboration avec la Direction Technique Nationale (DTN).
- > Former des cadres techniques pour la détection et l'encadrement des talents repérés.
- > Former des cadres aux techniques de passation des tests, au respect des protocoles et à l'encadrement des jeunes talents.



Profil Grand

Kevin Leroux - 209 cm
Amanda Sylves - 194 cm



Profil Physique

Earwin N'gapeth - 194 cm
Lucille Gicquel - 189 cm



Profil Technique

Benjamin Toniutti - 183 cm
Juliette Gélín - 169 cm



PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE



EXTRA-ordinaire, c'est quoi?

Facteurs anthropométriques

Taille, poids, rapports segmentaires, rapports entre les tissus musculaires et adipeux, centre de gravité du corps, harmonie des proportions.

Capacités physiques

Vitesse de réaction et d'action motrice, endurance-vitesse, endurance-force, force dynamique et statique, souplesse, coordination.

Capacités physiologiques

Puissance et endurance aérobie et anaérobie.

Capacités motrices

Equilibre, perception spatio-temporelle, manipulation d'objets et de balles, expression rythmique, sens de la glisse.

Capacités sportives

Créativité, sens de l'observation, capacité d'analyse, d'apprentissage, d'adaptation et d'anticipation, tactique, intelligence motrice.

Capacités psychologiques

Concentration, application, assiduité à l'entraînement, persévérance, acceptation de la difficulté, endurance psychologique et motivation, stabilité psychique, maîtrise du stress.

Conditions sociales

Acceptation du rôle joué dans l'organisation de l'équipe, rapports entraîneur/entraîné.
1 jeune excelle **dans 1 de ces critères**, il doit être signalé au cadre référent (CTS de la Région)

1 jeune excelle **dans 3 de ces critères**, il doit être signalé au cadre référent (CTS de la Région) et au responsable de la Détection Nationale.



PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE

Tests et protocoles aidant à la détection

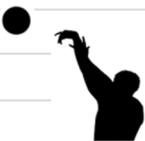
La batterie des tests suivants est un outil simple, fiable et fidèle (adapté aux 12-15 ans et aux jeunes pratiquants) pour aider à se faire une idée objective du potentiel physique d'un jeune.

> Evaluation des qualités morphologiques

Nom : _____ Prénom : _____
 Date de Naissance : .. / .. /
 Taille en cm (sans chaussures) : _____
 Taille assise en cm : _____
 Poids en Kg : _____



> Evaluation des qualités physiques (6/10 points) spécifique féminin

MORPHO		sans chaussure			
Hauteur 1 bras		1	2	4	
					
		≤215	≤225	>225	
en cm	(de coté sur le mur)				/4 pts
DETENTE		depart pieds au même niveau			
Saut Horizontal		1	2	3	
		Ratio : Saut / Taille			
		≤0,9	≤1,1	>1,1	
en cm	(sans élan)				/3 pts
AGILITE		lancer et rattrapper à 2 mains			
Lancer balle		1	2	3	
					
		≤6m	≤7m	>7m	
sur un mur	(balle de tennis)				/3 pts
					/10 pts



PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

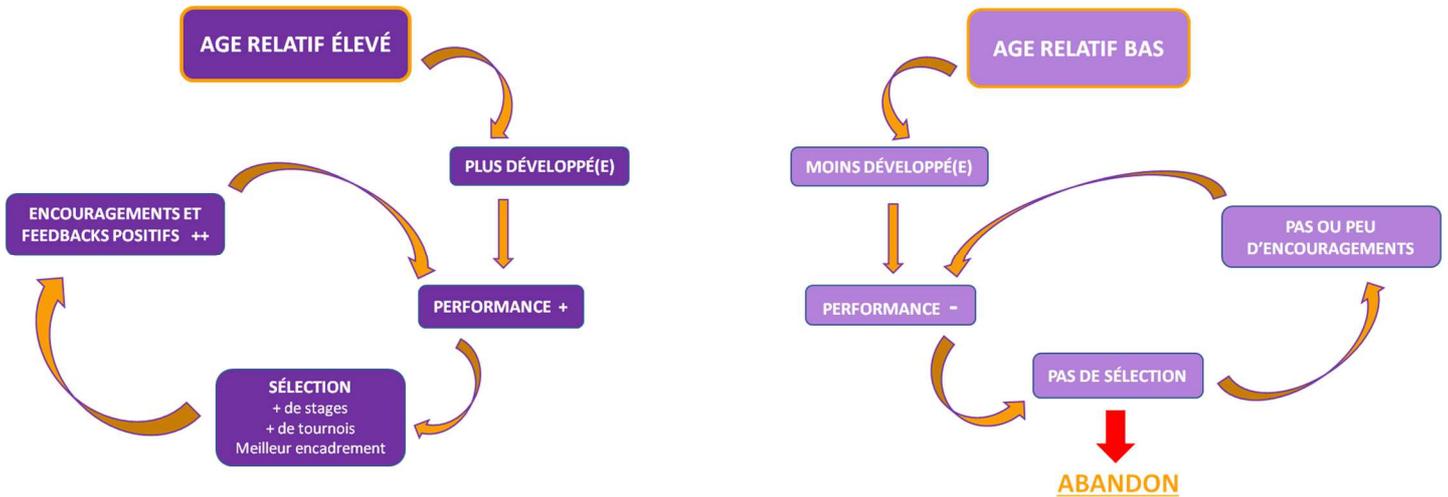
DETECTION NATIONALE



Détecter mieux



> **Age relatif** : Les jeunes nés en début d'année ont un avantage puisqu'ils sont en avance d'un point de vue de leur développement physiologique et sont ainsi favorisés par le système. Ils sont davantage encouragés, valorisés (titulaires) et récompensés sur les compétitions. De fait **les jeunes nés en fin d'année** sont comparés aux jeunes de leur catégorie d'âge alors qu'ils peuvent avoir jusqu'à un an de retard dans leur maturation physiologique. Il est donc primordial lorsqu'on détecte et que l'on compare des jeunes entre eux de ne pas se limiter à l'année de naissance mais bien de prendre en compte l'âge relatif.



Deux enfants de même âge chronologique (nés le même jour) peuvent avoir un écart de maturation biologique allant jusqu'à 4-5 ans.



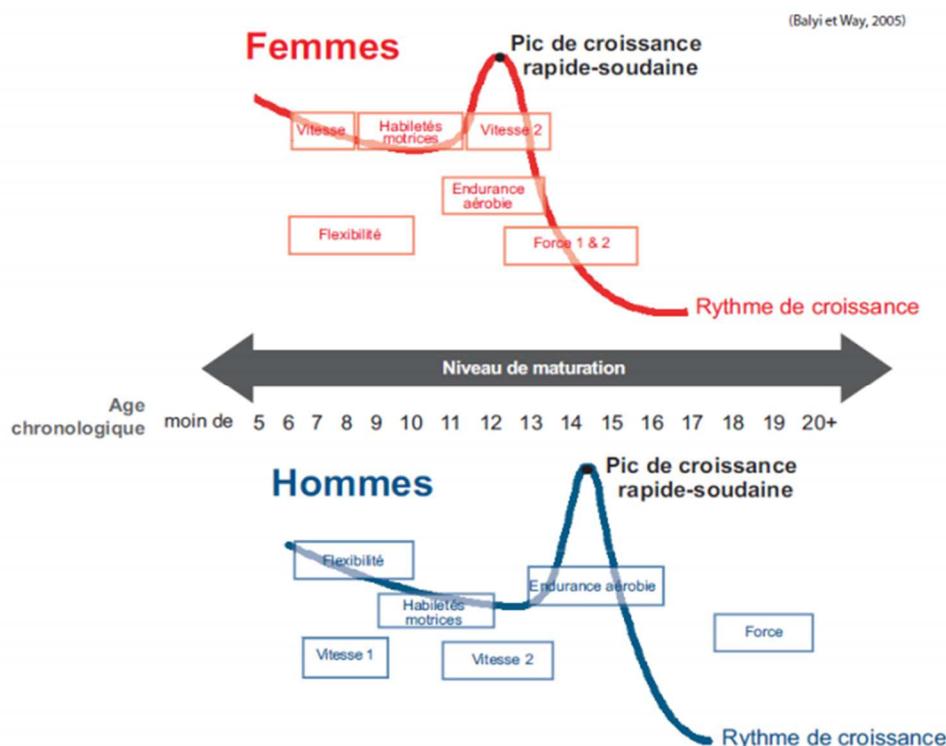
PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE



Détecter le plus tôt possible

> Pic de croissance : 12.5 ans chez les filles, 14 ans chez les garçons



□□ Les INDICATEURS de prédiction

> La taille avant le pic de croissance

La grande variabilité interindividuelle dans l'évolution de la croissance au moment de l'entrée dans la puberté indique que la détection des grands doit se faire avant cette période, soit avant 10 ans chez les filles et avant 12 ans chez les garçons.

En effet à partir de cet âge, la précocité est source d'erreur de prévision.

Essayez de consulter le carnet de santé pour voir la taille à 10 ans.

Avec l'évolution de la poussée de taille, essayer de situer le pic de croissance - plus il est tardif et plus il est violent, meilleur est le pronostic de grande taille.

Voir tableau page 9.

> La taille des parents

Femme $(\text{taille père} \dots \text{cm} + \text{taille mère} \dots \text{cm}) - 13) / 2 = \text{Taille cible} \pm 6 \text{ cm}$

Homme $(\text{taille père} \dots \text{cm} + \text{taille mère} \dots \text{cm}) + 13) / 2 = \text{Taille cible} \pm 6 \text{ cm}$

> **Le test de Mirwald** : A partir de la taille assise, taille debout, du poids, la date de naissance et la date du test, il permet de prédire la taille définitive à $\pm 4 \text{ cm}$.

> **La radio du poignet** : si possible les faire interpréter par la méthode de Tanner et Whitehouse qui semble plus fiable pour les sujets qui seront ensuite des sujets de très grande taille.

PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE



Détecter le plus tôt possible

> **repères utiles** : Ces données ne sont qu'un indicateur avec une marge d'erreur à ne pas négliger.

Prévision adulte	Masculin			Féminin		
	>200cm	200>x>195cm	195>x>190cm	>190cm	190>x>185cm	185>x>180cm
7 ans	>142cm	>138cm	>134cm	>142cm	>139cm	>135cm
7 ans 1/2	>145cm	>141cm	>137cm	>145cm	>143cm	>139cm
8 ans	>148cm	>144cm	>140cm	>149cm	>147cm	>142cm
8 ans 1/2	>152cm	>147cm	>143cm	>152cm	>149cm	>145cm
9 ans	>155cm	>150cm	>146cm	>154cm	>151cm	>148cm
9 ans 1/2	>158cm	>153cm	>149cm	>157cm	>153cm	>152cm
10 ans	>162cm	>157cm	>152cm	>161cm	>157cm	>156cm
10 ans 1/2	>165cm	>160cm	>155cm	>165cm	>161cm	>159cm
11 ans	>168cm	>163cm	>158cm	>169cm	>165cm	>162cm
11 ans 1/2	>172cm	>167cm	>162cm	>174cm	>169cm	>166cm
12 ans	>176cm	>171cm	>166cm	>180cm	>175cm	>170m
12 ans 1/2	>180cm	>175cm	>170cm	>183cm	>177cm	>173cm
13 ans	>184cm	>179cm	>174cm	>186cm	>180cm	>176cm
13 ans 1/2	>188cm	>183cm	>178cm	>188cm	>183cm	>178cm
14 ans	>192cm	>187cm	>182cm	>188cm	>183cm	>178cm
14 ans 1/2	>194cm	>189cm	>185cm	>189cm	>184cm	>179cm
15 ans	>195cm	>190cm	>187cm	>189cm	>184cm	>179cm
15 ans 1/2	>196cm	>192cm	>188cm	>190cm	>185cm	>180cm
16 ans	>198cm	>194cm	>189cm	>190cm	>185cm	>180cm
16 ans 1/2	>198cm	>195cm	>189cm	>190cm	>185cm	>180cm
17 ans	>199cm	>195cm	>190cm	>190cm	>185cm	>180cm
17 ans 1/2	>200cm	>195cm	>190cm	>190cm	>185cm	>180cm
18 ans	>200cm	>195cm	>190cm	>190cm	>185cm	>180cm

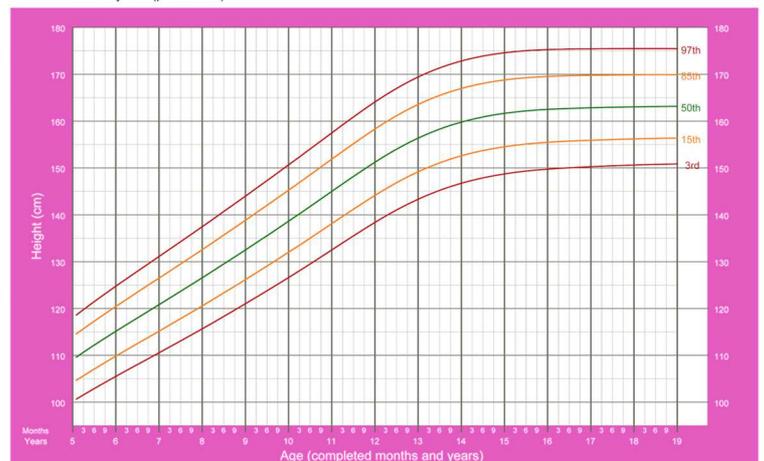
C'est avant 10 ans que la formation initiale doit s'améliorer. C'est autour de 10 ans et de la classe de CM2 que la détection doit s'améliorer. C'est autour de 13 ans que nous avons le plus d'indices (tailles...) sur le potentiel possible HN. S'ensuit une orientation vers les pôles espoirs féminins en 3^{ème} pour les filles et 2^{nde} pour les garçons, et quand cela est possible en 4^{ème} pour les plus forts potentiels féminins et en 3^{ème} pour les plus forts potentiels masculins.



La morphologie commence à se stabiliser autour le classe de 4^{ème}

Height-for-age GIRLS

5 to 19 years (percentiles)



PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE



Détecter le plus tôt possible

> Ages de développement : périodes propices à l'apprentissage

	FILLES	GARÇONS
Flexibilité	6 à 9 ans	6 à 9 ans
Vitesse 1 ^{re} phase	6-8 ans	7-9 ans
Habiletés motrices	8-11 ans	10-13 ans
Endurance cardiovasculaire	10-12 ans	12-14 ans
Vitesse 2 ^e phase	11-13 ans	13-15 ans
Force musculaire	13-15 ans	16-18 ans

Les chiffres inscrits correspondent à l'ouverture de la fenêtre et à la fermeture de la fenêtre d'opportunité. Exemple, 13-15 ans signifie >13 <15, donc que la période comprend la 13^e année jusqu'à la fin de la 14^e année, sans toutefois inclure la 15^e année.

> Préparation Physique : avant et pendant le pic de croissance

Aborder la préparation physique dès le plus jeune âge est une nécessité si l'on souhaite mettre le ou la jeune sportif (ve) dans les meilleures conditions pour qu'il ou elle puisse exprimer son plein potentiel à la maturité adulte et éviter les blessures.

La performance future de l'enfant est optimisée si celui-ci débute très tôt un programme d'entraînement basé sur les habiletés motrices générales et le développement des qualités neuromusculaires.



APPRENDRE

6 / 12 ans



Stade de l'instruction à la pratique d'activités sportives

SE DEVELOPPER

12 / 17 ans



Stade de la transformation du participant en athlète

EXCELLER

17 / 20 ans



Stade de la spécialisation sportive

EXCELLER

20 ans et +



Stade de l'excellence sportive

PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE

Atteindre son meilleur niveau

Pourquoi, ou, quand et comment vais-je le mieux progresser ?

Les principes :

- Je m'entraîne plus et mieux avec des personnes qui partagent le même objectif de progrès que moi.
- Je m'entraîne avec les meilleurs et de préférence de mon âge
- Je participe à des compétitions stimulantes qui me pousse à m'adapter.

La préparation physique est une priorité pour renforcement progressivement dans le but de préparer le corps à s'entraîner régulièrement avec intensité, de ne pas se blesser, et d'améliorer ses qualités physiques.

Pour atteindre mon meilleur niveau j'ai besoin en moyenne de 10 ans – 10 000h



Le processus de sélection

Si la détection consiste à moyen et à long terme à évaluer les chances de réussite sportive d'un jeune volleyeur vers le plus haut-niveau de pratique, la sélection quand à elle, est une prédiction à court terme misant sur une meilleure performance pour une compétition à venir.

Or en jeune, il s'agit bien de **sélectionner les potentiels détectés** afin de leur faire vivre des compétitions, étapes incontournables de leur progression. Ainsi les sélections départementales des Comités (CDE) ainsi que les sélections Régionales des Ligues (CRE) n'ont pas pour objectif de sélectionner les joueurs précoces, aboutis dans une perspective de faire un résultat sportif sur les Volleyades.

En effet la détection des potentiels (moyen et long terme) et la préparation d'une sélection (court terme) n'ont pas la même temporalité.

> **les Comités Départementaux** : Ils détectent à partir de la catégorie M11. ils proposent leurs stages du Centre Départemental d'Entraînement (CDE) sur les catégories M11 et M13 et présentent une sélection M13 masculine et M12 féminine au tournoi de Zone qualificatif pour les Volleyades.

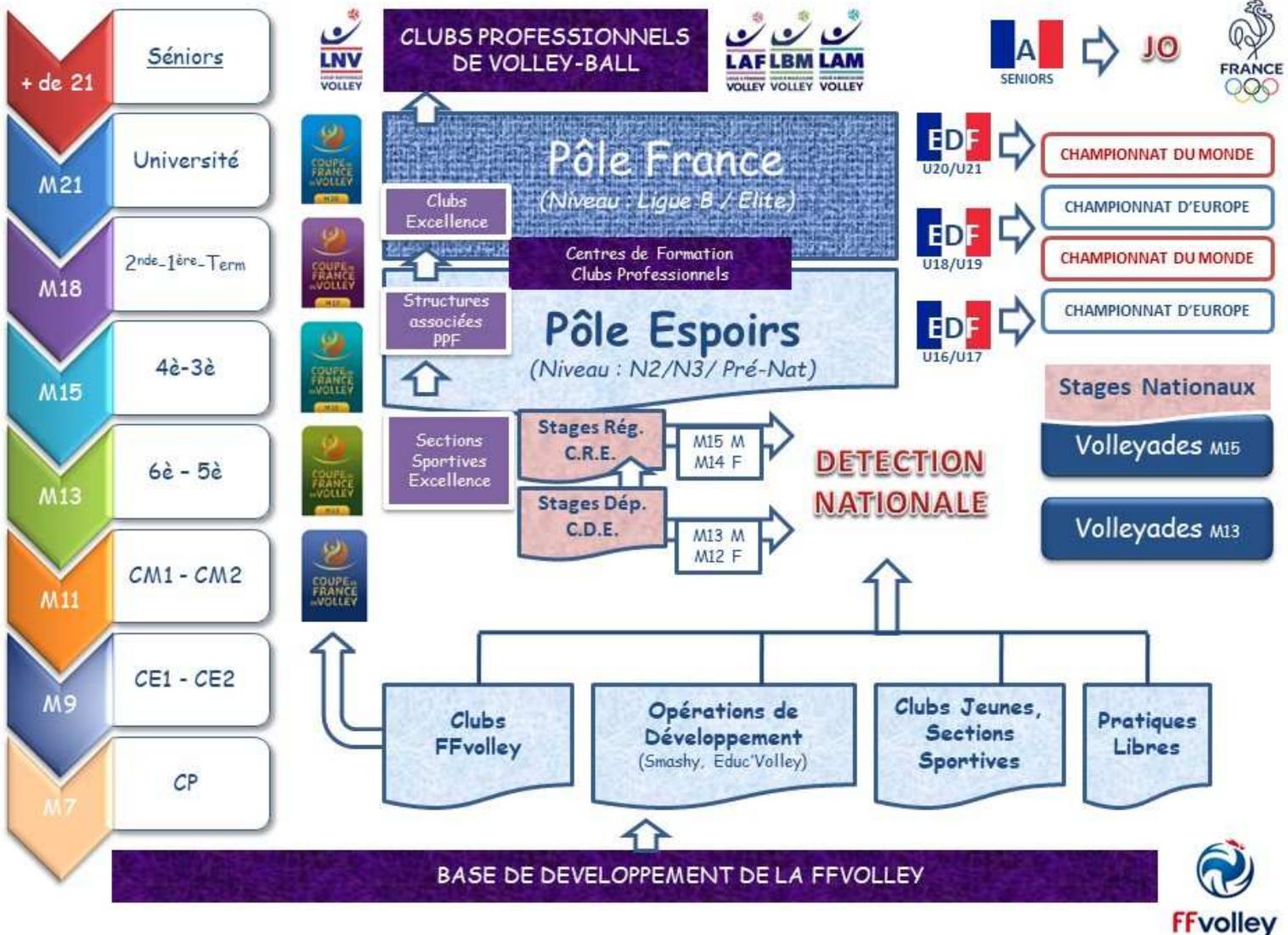
> **les Ligues Régionales**: Ils détectent également à partir de la catégorie M11. ils proposent leurs stages du Centre Régional d'Entraînement (CRE) sur les catégories M14 et M15 et présentent une sélection M15 masculine et M14 féminine aux Volleyades. Les Ligues qui présentent deux équipes par genre en profitent pour favoriser une équipe 2 avec des premières années pour les accompagner dans leur formation sur 2 ans.

PROGRAMME DE DETECTION DES JEUNES TALENTS

DETECTION NATIONALE

Orientation dans une structure

La Route du Haut-Niveau : présentée au travers de la filière d'accès au Haut-niveau . Celle-ci figure dans le Projet de Performance Fédéral (PPF), qui est conventionné avec l'état sur l'Olympiade.



A noter qu'une attention particulière est portée aux potentiels tardifs et aux jeunes qui entrent tard dans l'activité. Le cadre de la Filière est en mesure de s'assouplir pour qu'un ou une jeune qui présente une qualité exceptionnelle puisse être aussi accompagné(e).

LE MEILLEUR CHEMIN VERS LE PLUS HAUT NIVEAU



Pôle
ESPOIRS

Les structures des Pôles Espoirs sont le cadre idéal pour mener à bien un double projet sportif et scolaire. Ils offrent la garantie d'un encadrement technique de qualité permettant aux joueurs et aux joueuses de basculer dans un rythme d'entraînement quotidien, première étape vers le haut-niveau.



AUX DERNIERS CHAMPIONNATS D'EUROPE, 21 DES 24 INTERNATIONAUX ET INTERNATIONALES SÉLECTIONNÉ(E)S ÉTAIENT PASSÉS PAR UN PÔLE.

