

LA FUNZIONE GENITORIALE NELLA SCUOLA PRIMARIA

GIOVANNA CURTARELLI

Profession : INSEGNANTE Institution : SCUOLA PRIMARIA
Adresse: VIA ROMA 13
Code Postal: 25027 Ville: QUINZANO D'OGGIO (BS) Pays: ITALIA
Tel:3200614177 E-mail anna.gio5@libero.it

Objectifs :

Il lavoro descrive, nel contesto della scuola primaria, alcuni aspetti della funzione genitoriale individuati nell'azione dell'insegnante che, in una prospettiva sistemica, intersoggettiva ed inclusiva, predispone un tipico ambiente di socializzazione ed apprendimento che, accanto alla co-costruzione del sapere, cerca la sintonizzazione emotiva con gli allievi e tra gli allievi, mobilitando competenze genitoriali nel gruppo dei pari.

Méthodologie :

Il lavoro descrive alcune situazioni sperimentate dal gruppo classe, osservate e registrate dall'insegnante in relazione a:

- mentalizzazione su immagini di genitorialità nel regno animale
- situazioni di sintonizzazione affettiva, elaborazione di ipotesi interpretative per il contenimento delle ansie e comportamenti di conforto nel gruppo dei pari.
- Esempi di ricerca della vitalità in una didattica multisensoriale, metacognitiva, inclusiva.

Résultats :

Si sono osservate positive ripercussioni sulla qualità della vita scolastica, a vari livelli.

Conclusions : La scuola è contesto di espansione della matrice intersoggettiva familiare in cui emerge la soggettività dell'allievo. Essere in alleanza con la funzione genitoriale significa, nell'accompagnamento quotidiano, organizzare la rete di relazioni e d'apprendimento, in modo che abbia uno spazio il punto di vista dei bambini, nella loro unità corpo-mente e nella loro unità gruppal, nel rispetto delle differenze.

Favorisce un ambiente di convivenza più accogliente e sereno.

Bibliografia

- Asen, E. (2015). *Dieci minuti per la famiglia*. Milano: Raffaello Cortina Editore (Orig. 2004)
- Bauman, Z. (2011). *Vita liquida*. Bari: Editori Laterza (Orig. 2005).
- Bodei, R. (2011). *Attese di felicità*. Brescia: Massetti Rodella Editori.
- Bowlby, J. (1982). *Costruzione e rottura dei legami affettivi*. Milano: Raffaello Cortina Editore (Orig. 1979).
- Boscolo, P. (1986). *Psicologia dell'apprendimento scolastico – Aspetti cognitivi*. Torino: UTET,
- Bruner, J. (1994). *La mente a più dimensioni*. Bari: Editori Laterza (Orig. 1986).
- Canevaro, A. (1976). *“I bambini che si perdono nel bosco” Identità e linguaggi nell'infanzia*. Firenze: La Nuova Italia Editrice.
- Ciccone, A. (2019) *La psicoanalisi a prova di bambino*. Roma: Alpes Italia
- Cornoldi, C. (1995). *Metacognizione e apprendimento*. Bologna: Il Mulino.
- Disnan, G. And Fava Vizziello G.M. (1999). *La consulenza clinica psicologica*. Milano: Masson.

Fava Vizziello, G.M. And Bet, M. And Sandonà, G. (1990). *Il bambino che regalò un arcobaleno*. Torino: Bollati Boringhieri.

Fava Vizziello, G.M. And Disnan, G. And Colucci, M.R. *Genitori psicotici*. Torino: Bollati Boringhieri.

Fava Vizziello, G.M. And Stern, D. (1992). *Dalle cure materne all'interpretazione*. Milano: Raffaello Cortina Editore.

Fava Vizziello, G.M. And Zorzi, C. And Bottos, M. (1992). *Figli delle macchine*. Milano: Masson.

Fava Vizziello, G.M. (1994). *L'eccezione e la regola*. Torino: Bollati Boringhieri.

Fava Vizziello, G.M. (1995). *Interventi di psicologia clinica in neuropsichiatria infantile*. Milano: Masson.

Fava Vizziello, G.M. And Stocco, P. (1997). *Tra genitori e figli la tossicodipendenza*. Milano: Masson.

Fava Vizziello, G.M. (2003). *Psicopatologia dello sviluppo*. Bologna: Società editrice Il Mulino.

Fava Vizziello, G.M. (2008). *La partecipazione*. Padova: Piccin Nuova Libreria.

Fava Vizziello, G.M. (2008). *Paternalità in cerca d'autore*. Milano: Elsevier Masson.

Fava Vizziello, G.M. (2014). *Famiglie in lutto*. Padova: Cleup.

Fava Vizziello, G.M. (2018). *Psicoterapie nella vertigine del cambiamento*. Padova: Cleup.

Freud, A. (1986). *Conferenze per insegnanti e genitori*. Torino: Bollati Boringhieri (Orig. 1972)

Gadamer, H.G. (1983). *Verità e metodo*. Milano: Bompiani, Sonzogno, Etas S.p.A (Orig. 1960).

Galimberti, U. (1992). *Dizionario di psicologia*. Torino: UTET.

Galimberti, U. (2009). *Psiche e techne*. Milano: Giangiacomo Feltrinelli Editore.

Gardner, H. (2007). *Educare al comprendere*. Milano: Giangiacomo Feltrinelli Editore (Orig.1991).

Goleman, D. (1999). *Intelligenza emotiva*. Milano: RCS Libri. (Orig. 1995).

Golse, B. (2008). *L'essere bebè*. Milano: Raffaello Cortina Editore (Orig. 2006).

Holmes, J. (1994). *La teoria dell'attaccamento*. Milano: Raffaello Cortina Editore (Orig. 1993).

Lichtemberg, J.D. (1995). *Psicoanalisi e sistemi motivazionali*. Milano: Raffaello Cortina Editore (Orig. 1989).

Rufo, M. (2004). *Fratelli e sorelle*. Milano: Giangiacomo Feltrinelli Editore (Orig. 2002).

Stern, D. (1987). *Il mondo interpersonale del bambino*. Torino: Bollati Boringhieri (Orig. 1985)

Stern, D. (2005). *Il momento presente*. Milano: Raffaello Cortina Editore (Orig. 2004).

Stern, D. (2011). *Le forme vitali*. Milano: Raffaello Cortina Editore (Orig. 2010).

Vattimo, G. (1980). *Le avventure della differenza*. Printed in Italy: Garzanti Editore s.p.a.

Vattimo, G. (1989). *La società trasparente*. Printed in Italy: Garzanti Editore s.p.a.

Vygotskij, L.S. (1987). *Il processo cognitivo*. Torino: Bollati Boringhieri (Orig. 1978).

Winnicott, D.W. (1986). *Il bambino deprivato*. Milano: Raffaello Cortina Editore (Orig. 1984).

Winnicott, D.W. (1993). *Colloqui con i genitori*. Milano: Raffaello Cortina Editore (Orig. 1993)

Winnicott, D.W. *Gioco e realtà*. Roma: Armando Editore (2005)

Zeanah, C.H. (1996). *Manuale di salute mentale infantile*. Milano: Masson S.p.A (Orig. 1993).