

Changement de paradigme dans un hôpital de jour pour enfant : **Gestion des comportements défis sans chambre d'isolement**

Introduction

De nos jours, l'utilisation de la chambre d'isolement est fréquente lors de comportements défis avec agitation et hétéro/auto-agressivité. Des conséquences négatives ont cependant été prouvées : Dommages physiques et psychiques, diminution de l'alliance thérapeutique, augmentation des crises.

Quelles sont les méthodes alternatives utilisées ? La contention relationnelle ou la contention physique qui ont prouvés leurs avantages.

→ *Quels sont les effets d'un changement de paradigme dans la gestion des comportements défis au sein d'un centre pédopsychiatrique de jour où les crises d'agitation sont fréquentes ?*

Méthode : 6 changements institutionnels

1. La chambre d'isolement est supprimée et annonce faite aux enfants
2. Création de «l'Equipe Mobile»: deux éducateurs et le thérapeute
3. Repérage des enfants susceptibles, intensification de leur suivi en prévention et grille d'auto-évaluation accompagnée du comportement
4. Coordination avec le parent comme co-acteur
5. Mise en place d'Ateliers de réflexion (réunions multidisciplinaires en urgence)
6. Réaffectation de la chambre d'isolement en salle de thérapie



Résultats

Grâce à l'équipe mobile → Réduction de la montée en symétrie et de l'hétéro-agressivité du patient

Grâce au thérapeute → Apaisement plus rapide de la crise et renforcement du lien thérapeutique

Grâce au relais d'intervenant → Répartition de la charge émotionnelle

Grâce aux Ateliers de réflexion → Sens mis aux comportements défis de l'enfant, espace de débriefing pour les soignants sans délais

Grâce à la collaboration avec les parents → Elaboration commune, meilleure compréhension des troubles, meilleure collaboration

Médication → Diminution de la médication d'urgence

Conclusion

L'isolement en pédopsychiatrie a des conséquences négatives. Cette année, les mesures mises en place dans notre Centre, ont déjà prouvé leurs bienfaits. L'intervention du personnel éducatif « mobile » permet actuellement d'anticiper les comportements défis avec agitation ou de mieux les contenir avec un accompagnement relationnel de l'enfant en continu. Par ailleurs, les Ateliers de réflexion et les parents comme co-acteurs offrent un contenant solide et enrichissent la prise en charge globale.