

MAISON
DU
BAGNAS

Réserve
Naturelle
DE FRANCE

Réserve
naturelle
de France

Séminaire annuel des Commissions Territoires & Développement Durable Éducation et Sensibilisation à la Nature

Du 21 au 23 septembre 2021 à la Réserve naturelle nationale du Bagnas

Thème: « Nature, Bien-Être et Santé – Bonheur Naturel Brut »

INTRODUCTION

Les commissions Éducation et Sensibilisation à la Nature et Territoires & Développement Durable se sont réunies sur la Réserve naturelle nationale du Bagnas (34) sur le thème du « Bonheur Naturel Brut et Nature, Bien-être et Santé ».

Les deux commissions ont été accueillies par l'équipe et les membres de l'ADENA, l'association de préservation et de sensibilisation à la nature, organisme gestionnaire de la Réserve Naturelle Nationale du Bagnas et des terrains du Conservatoire du littoral. La RNN du Bagnas est une zone humide remarquable née d'une mobilisation citoyenne souhaitant préserver cet espace de l'anthropisation.

Tout au long de ces 4 demi-journées, l'équipe de la Réserve naturelle nationale du Bagnas a présenté à la trentaine de participants ses activités d'éducation à l'environnement, ses partenaires locaux et ses sites d'accueil. Nous les remercions pour leur accueil chaleureux et nous donnons rendez-vous dans quelques années pour visiter leurs futurs aménagements.





MARDI 21 SEPTEMBRE

1/ Présentation de l'Aire Terrestre Educative "Fleur de Thau"

La présentation a été organisée par les enseignantes et les élèves des classes de CM1 et de CM2 de l'école Marie Louise Dumas - Marseillan : environ 35 élèves

L'ATE

- Située au Boudas, ville de Marseillan
- Superficie 42 000 m².
- C'est un espace protégée Natura 2000 (Syndicat mixte du Bassin de Thau) et la propriété du Conservatoire du Littoral.
- Depuis 1 an l'ATE est gérée par les enfants de l'école Marie Louise Dumas.

OBJECTIFS DE L'ATE

- Protéger la zone humide
- Protéger l'aire et ses habitants
- Laisser faire la nature
- Protéger l'Altrénie filiforme (plante protégée)
- Protéger les oiseaux du site

ACTIONS EFFECTUÉES 2020-2021

- Choix du site
- Définition de l'ATE : à partir de cartes et de vues aériennes
- Etat des lieux : identification des acteurs et usagers du territoire
- Concertation avec les acteurs
- Sorties terrain: étude floristique et faunistique et hydrologique
- Objectifs et mise en place d'actions

EXEMPLES D'ACTIONS

- Pose de panneaux pour sensibiliser les utilisateurs du milieu
- Ramassage des déchets sur le site
- Inventaire faune et flore

La labellisation a été
obtenue en
juin 2021



PARTENAIRES DU PROJET

- Conservatoire du Littoral
- ADENA
- Ville de Marseillan



©RNF



©RNF

2/ RÉFLEXION COLLECTIVE SUR LE LIEN BONHEUR, BIEN-ÊTRE ET ESPACES NATURELS



Pascale d'Erm

Source: larbreauxetoiles.fr

Le séminaire a débuté par une première intervention de **Pascale d'Erm, journaliste, essayiste et réalisatrice, spécialisée dans les questions de nature et d'environnement** depuis une vingtaine d'années. Elle a publié le livre « Natura » (2019), décliné aussi en documentaire audiovisuel qui présente les recherches sur les effets bénéfiques du contact avec la nature sur la santé physique et psychique.

C'est sur ces retours de recherches que Pascale d'Erm a orienté son intervention autour de trois volets:

a) BONHEUR NATURE ET SANTÉ PHYSIQUE

- Aujourd'hui, la communauté scientifique affirme qu'il existe suffisamment de preuves pour dire que le contact avec la nature et les milieux naturels a un impact positif sur la santé physique d'un individu (qu'ils soient aigus ou chroniques),
- D'après une étude réalisée par les scientifiques japonais Qing Li et Yoshifumi Miyazaki, les « **bains de forêt** » ou une marche lente en forêt ont des **effets physiques mesurables sur notre santé physique**, plus précisément sur : la pression artérielle, le système nerveux parasympathique autonome, l'hormone de stress, notre humeur ou encore sur les maladies cardio-vasculaires, l'obésité, diabète de type 2... *Étude: « Bains de forêt », de professeur Li Miyazaki (Japon)*
- De plus, une étude menée par Roger Ulrich (professeur d'architecture de soin) en 1984, sur les personnes hospitalisés dont la fenêtre donne sur un parc arboré, démontre que celles-ci guérissent plus vite et avec moins d'antidouleurs que ceux dont la fenêtre donne sur un mur. Cette étude démontre que le contact visuel avec la nature participe également à la santé physique d'un individu.

b) NATURE ET SANTÉ MENTALE

- **La nature a un impact sur le fonctionnement neurologique** : elle anime les zones associées au plaisir, bonheur ou encore l'amour... Le contact avec la nature atténue la fatigue mentale, permet d'accroître l'optimisme, l'empathie, la confiance en soi.
- Les études d'Andreas Meyer-Lindenberg, des Sud-Coréens ou des chercheurs de Stanford nous montrent que **le cerveau humain est directement influencé par son environnement**.
- D'après certaines études, la déconnexion de la nature entraîne l'apparition de maladies mentales. Par exemple, l'environnement urbain déstabilise le cerveau et stimule l'amygdale, dont la fonction est de détecter les menaces.

c) NATURE ET SANTÉ COGNITIVE ET ÉMOTIONNELLE

- Bonheur eudémonique : fondé sur la vision à long terme de la richesse.
- Les études sur la nature et le bonheur s'aperçoivent que les personnes fréquentant la nature sont proches de l'état du bonheur eudémonique. A long terme cela génère un sentiment de connexion (interdépendance avec la biodiversité) et du bonheur.
- La nature est un puissant outil de lutte contre la fatigue mentale (*la théorie de la restauration de l'attention (R. Kaplan & Kaplan, 1989; S. Kaplan, 1995)*).
- Elle permettrait de reposer son système attentionnel et de se décentrer d'une tâche ou d'un instant vécu comme stressant / anxiogène.

Contacts :

Twitter: @pascalederm

Facebook : <https://www.facebook.com/pascale.derm>



©RNF

Les fonds dédiés EEDD

La fin d'année 2020 a été marquée par l'annonce ministérielle de l'attribution de 3 Millions d'euros sur le volet éducation à l'environnement auprès des Réserves Naturelles Nationales. Les principaux projets déposés sont :

- Recrutement des animateurs Nature et/ou renforcement des moyens humains sur l'EEDD
- Développement des actions de sensibilisation et de communication
- Création des outils pédagogiques

Les crédits France Relance : afin de redresser durablement l'économie française impactée par la crise sanitaire.

La majorité des RNN ont déposé des projets pour :

- Des travaux de gestion
- La rénovation, construction d'infrastructures pour l'accueil du public
- L'amélioration de l'accès du public

L'enquête nationale sur les activités de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les Réserves Naturelles :

- Enquête réalisée au 1er trimestre 2021 auprès des 351 réserves
- 155 réserves naturelles ont répondu, dont 100 RNN, 54 RNR, et 1 RNC
- Les résultats de l'enquête permettront de faire un état 0 des activités EEDD afin d'évaluer N+1 l'effet levier de des fonds dédiés EEDD
- 7 catégories de questions ont été abordées: l'accueil du public, les actions d'éducation et de sensibilisation; les aménités d'accueil du public; les outils d'animation et de sensibilisation; l'implication des réserves dans le collectif; l'ancrage territorial des réserves naturelles et la communication.

Exemple d'un projet déposé par la RNN Hauts plateaux du Vercors :



Mise en oeuvre de projets d'éducation à l'environnement et au développement durable
Réserve Naturelle Nationale Hauts plateaux du Vercors (38)

Contenu du projet
La Dotation EEDD attribuée à la RNHPV pour l'année 2021 nous a permis de recruter 4 CDD de 3 mois pour des missions spécifiques d'accueil sur les principales portes d'entrée de la Réserve naturelle ou sur des itinéraires fréquentés. Ces agents assurent aussi des permanences dans les offices de tourisme et effectuent des temps d'accueil et de découverte les mercredis après-midi à la «cabane des étudiants» de Gerland, haut lieu de passage des visiteurs.

Accompagnés par l'équipe de la RNHPV et notamment la garde référente en EEDD, les agents d'accueil et les gardes saisonniers ont également des journées de formation spécifiques à cette mission de sensibilisation (« médiation et communication non violente » et « loup : l'écologie et les sciences humaines et sociales, au service d'une médiation apaisée »).

Publics visés par l'action
• Les usagers de la réserve (randonneurs essentiellement)

Date du projet
2022-2023

Montant de la dotation Fonds dédiés EEDD:
35 971 €

Contact du référent: Benoit Betton benoit.betton@pnr-vercors.fr 06 32 83 11 43



MERCREDI 22 SEPTEMBRE



Ce mercredi 22 septembre, la journée a débuté par une seconde intervention, celle de **Mathieu Perona**, directeur de l'Observatoire du bien-être et du CEPREMAP et **corédacteur** du rapport sur le bien-être en France en 2020.

L'Observatoire du bien-être est une structure qui réunit des chercheurs s'intéressant à la mesure du bien-être subjectif et aux mesures de confiance. Il diffuse les recherches sur le bien-être subjectif et accompagne leurs applications dans l'action publique.

Son intervention a permis de soulever les bases des indicateurs subjectifs et de comprendre la contribution d'un espace naturel protégé, tel que les Réserves Naturelles, au bien-être des populations. Plusieurs réflexions ont été abordés :

COMMENT MESURER LE BIEN-ÊTRE? Focus sur le bien-être subjectif

- Il existe des indicateurs couvrant le bien être actuel, les inégalités et les ressources nécessaires au bien être futur.
- Le bien-être subjectif se mesure avec deux métriques : le bilan émotionnel négatif et la satisfaction à l'égard de la vie.
- Dans la plupart des dimensions du bien-être des individus, il est possible d'avoir des écarts en fonction du sexe, de l'âge et du niveau d'éducation.

Il existe quatre grandes dimensions pour couvrir l'essentiel du bien-être :

évaluative → situation actuelle (réfléchir, imaginer, se positionner sur le long terme...).

hédonique → décalage temporel (au cours de la journée d'hier).

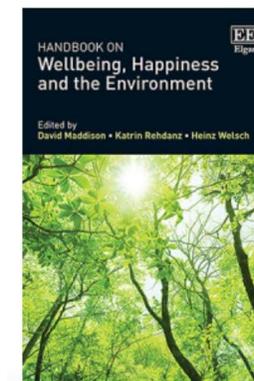
eudémonique → dimension du sens et de la valeur de la vie.

souffrance mentale → ressenti (stressé ou déprimé).

CONTRIBUTION DES ESPACES NATURELS PROTEGES AU BIEN-ÊTRE : comparaison des mesures subjectives et objectives

- Pas de relation entre la quantité objective d'espaces verts et la satisfaction de vie.
- Toutefois, on observe une très forte relation entre la satisfaction de vie et l'accessibilité perçue aux espaces verts : proximité mentale de l'espaces verts.
- Effet important du fait d'être dans un espace naturel sur le sentiment de bonheur.

Etat de l'art: Wellbeing, Happiness and the Environment (handbook on Elgar – Mac Kerron, George and Mourato, Susana 2013) → Chapitre 13 et 14



ENJEUX

- **L'enjeu de la connexion**: les effets bénéfiques du bien-être passent par **les activités que rend possibles l'espace naturel et le sentiment de connexion avec l'espace naturel**.
- **L'enjeu de l'accessibilité**: question de perception d'espaces accessibles, des aménagements, d'accessibilité mentale.

EXPERIMENTER ET EVALUER :

- Conduire des études en s'appuyant sur des infrastructures de recherche locales: avoir une base commune pour partager les résultats.
- Adaptation aux types d'espaces et d'environnements: coconstruire une expérimentation en lien avec le contexte local.
- Avoir une visibilité sur ce qui fonctionne et ce qui ne fonctionne pas.

DEMARCHE

Structurer les objectifs- S'informer (benchmarking) - Expérimenter et suivre les résultats - Valoriser et partager

Document recommandé : Guide pratique « Vers une action publique éclairée par la preuve »



La deuxième partie de la matinée a été marquée par l'intervention de **Anne Pariente**, responsable du pôle **Environnement-Climat-Biodiversité** du Centre éthique international et **Fanny Abadi**, Directrice générale du Centre éthique international. Créé en 2008, le Centre Ethique International est un organisme de formations engagé sur les questions d'éthique individuelle, collective et universelle. Il propose des rencontres sous forme de débat sur des sujets de société, culture et tenant compte de l'éthique, des évolutions sur un plan local, national et international.

Plusieurs réflexions ont été abordées durant cette rencontre :

ANNE PARIENTE

Retour d'expérience « Active-toi pour ta planète ! » : est un projet pédagogique de sensibilisation aux enjeux climatiques avec des élèves d'établissements agricoles de Bourgogne-Franche-Comté.

Sensibilisation d'un public jeune sur des enjeux environnementaux

→ Projet permettant aux élèves de s'approprier des connaissances sur l'environnement, les changements climatiques et d'exprimer leurs préoccupations et propositions, de prendre parole en réalisant des chroniques et podcast radio sur des sujets de leur choix en lien avec la protection de la planète.

Les enjeux climatiques, sensibilités et émotions (dépasser des émotions « négatives », susciter la mobilisation et donner les moyens d'agir)

→ **Un temps d'écoute**: des jeunes qui se sentent désespérés, frustrés, en colère. Ils s'interrogeant sur le manque de cohérence, cohésion, responsabilité... Certains sentent plutôt de l'espoir et la volonté d'agir.

→ **Faire espace** aux jeunes pour leur permettre d'activer pleinement leurs forces.

Enjeux éthiques et grilles de lecture pour la pratique professionnelle en environnement

Plusieurs échelles en interaction (changements globaux, territoires, paysages, sites, écosystèmes, populations d'espèces...).

Plusieurs plans en interactions (scientifique, politique, économique, philosophique).

Pluridisciplinarité scientifique (écologie, géographie, sciences politiques ...).

Plusieurs registres en interactions (professionnel, politique, citoyen...).

Des interactions entre théories (référentiels, concepts, process) et pratiques (situations de terrain, réalité des pratiques, de l'organisation, des moyens).

FANNY ABADI

La question environnementale est centrale dans la société et dans la prise de conscience de l'avenir.

- Quelle est la place, la responsabilité des gestionnaires d'aires protégées?

Différentes échelles,

Différents domaines en interaction – philosophie, scientifique, réglementaire – d

Différents registres – citoyens, militants, professionnels –

Différents territoires.

- Les gestionnaires sont-ils gardiens du bonheur ?

L'origine du mot bonheur vient du latin « augurium » - présage tiré de l'observation du vol des oiseaux: vouloir combler l'autre. En ce sens, est-ce que vous vous épanouissez dans vos activités au sein de la RN ?

Le potentiel humain est de connaître sa demeure, se visiter, connaître son espace et se situer dans l'espace.

Le bonheur est là, fixe et durable. L'humain va le chercher.

Le bonheur = état d'esprit d'une personne comblée.

Les RN portent la question du bonheur, dans sa dimension de stabilité et de durabilité. Les missions de nos sites sont intégrées dans un processus du bonheur. Mais quelle en est la reconnaissance ?

Tout au long de l'après-midi du 22 septembre: concertation collective autour des futurs aménagements pour l'accueil du public sur la RNN du Bagnas. Ces aménagements permettraient de poursuivre et de développer la mission de sensibilisation à la nature de tous les publics de l'ADENA, mais également de limiter le dérangement des espèces au sein du Bagnas.

Après une visite de la présentation du projet d'accueil au Grand Bagnas (entrée de site, boucle libre, observatoire), le groupe s'est scindé en deux pour travailler autour de 2 sujets:

Sujet 1 : Le clavelet de demain: les aménagements en lieu d'accueil,

- Création d'une salle d'accueil pour le grand public.
- Création d'un espace parking à l'entrée du site avec une aire de pique-nique.
- Séparation de l'espace salarié et de l'espace grand public, afin de favoriser un meilleur cadre de travail pour les employés.
- Création d'un circuit libre (une boucle) pour une visite autour du domaine du Grand Clavelet avec un point d'observation.
- ...

Sujet 2 : La mission de sensibilisation comme levier d'ancrage territorial pour le Bagnas

- Création d'un schéma d'interprétation avec une signalétique, afin de rendre visible l'entrée des sites.
- Création d'aménagements extérieurs (platelage / observatoire).
- Développer un catalogue d'animations et proposer des portes ouvertes.
- Rendre le riverain actif de la gestion du site
- Organiser des moments conviviaux avec les locaux



Requalification d'une entrée de site qualitative pour le public : en accès libre (grande boucle du Bagnas) et pour les visites accompagnées (linéaire d'animation)

Construction d'un observatoire mobile

Sécurisation et restauration d'un lieu d'accueil au Domaine du Grand Clavelet

Aménagement d'une plateforme d'observation à la cheminée de Maraval en accès libre (hors RNN)

- Réserve naturelle du Bagnas
- Site Natura 2000
- Domaine CDL
- Piste cyclable
- Accès libre
- Accès accompagné

JEUDI 23 SEPTEMBRE

Vautour moine

Vautour fauve

Cypripède



FORUMS DES OUTILS PEDAGOGIQUES

Le séminaire s'est clôturé par un forum des outils pédagogiques, mis en place par les réserves participantes. Ce moment fort rempli d'échanges de partage a permis à chacun de découvrir les outils et les actions menés par les réserves sur le terrain.

Voici quelques exemples des outils présentés :

- Jeu de société « Réserve en Herbe »
- « ROSOLI », le jeu des oiseaux de la roselière
- ...



RNN du Platier d'Oye
→ Kit des ambassadeurs

RNN Etangs du Romelaère
→ l'Amusette



RNN Etang Noir
→ Jeu de société Voyage avec les hirondelles



Asters, Conservatoire D'Espaces Naturels De Haute-Savoie
→ Jeu de société ECORRIDOR

RNN de Moëze-Oléron (LPO) et RNN de l'Etang noir
→ Outil de médiation sourds-entendants

1 outil de médiation sourds-entendants
Dans les maisons de site et/ou d'accueil de visiteurs

Une maquette à construire ensemble pour s'orienter, intégrer les équipements d'accueil des publics



- 1 plateau de jeu
- des formes de taille (et couleurs?) différentes
- des cartes signées descriptives des équipements
- des cartes signées descriptives d'habitats et d'espèces
- des ficelles de couleurs différentes

Une mise en situation des éléments,



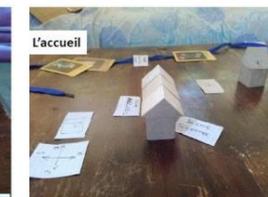
- Base de l'outil fournie
- Eléments évolutifs
- Toutes notions spécifiques à un site peut être ajoutées, ici rajout de deux clochers pour symboliser les villages des alentours,



1 symbole village

Des éléments types
ex : pont

Et carte espèces/habitats



L'accueil

- Un outil adaptable à toutes les situations
- Un outil permettant de donner des indications sans pratiquer les autres langues
- Un outil à utiliser avec d'autres publics
- Les scénarii sont quasi infinis (digue+submersion, rivière+inondation, montagne+saison, etc)
- Proposition inspirée de la pratique de la malle pédagogique « Ricochets »



■ Signature de l'Accord-cadre EEDD sur 3 ans : avec le MTE et MENJS

Année 2022 : Intégration de l'accord cadre dans la feuille de route ESN, en lien avec le contexte national et le projet associatif RNF. Ce travail est primordial afin d'être en cohérence avec la politique nationale sur les thématiques de l'éducation à l'environnement.

Trois actions opérationnelles avancées par RNF en lien avec la SNAP et les actions du MENJS :

- **Séjours nature et sauvage** : vivre une expérience unique dans les RN. Découverte d'une nature sauvage où il est possible de vivre des moments authentiques et intenses.
- **Plan mercredi en lien avec les RN**, alliant des activités culturelles, sportives et environnementales en lien avec les programmes scolaires
- **Une réserve naturelle près de mon école**, en lien avec les chantiers nature



■ Nature, Bien-Être et Santé

Retours d'expériences du réseau sur la thématique afin d'alimenter le plaidoyer et la valorisation de ceux-ci sous forme d'un bilan d'actions du réseau.

→ *Exemple : LPO s'investit dans le projet sur les outils de médiation pour l'accueil du public sourd « La nature à portée de Main » (Cf Annexes).*

Mise en place de partenariats techniques et financiers pour faire des réserves naturelles des territoires expérimentaux sur la thématique « lien nature bien-être et la santé de la société »

Planification 2022-2023

1er trimestre 2022 : finaliser l'état de l'art et les plaidoyers pour les 4 cibles identifiées, rédiger le contenu/programmation du séminaire BNB/NBES de début 2022 avec intervenants. Renforcement du lien avec le FRENE autour de NBES.

2eme-3eme trimestre 2022 : proposer un séminaire BNB/NBES, cahier des charges du guide, retours d'expériences du réseau, prise de contact financeurs et mise en place de partenariats, contacts avec la recherche et la santé et discussions sur les partenariats possibles

Année 2023 : rédaction du guide d'appui aux gestionnaires pour la mise en place d'activités bien-être et santé, faire entrer la nature dans les établissements hospitaliers. Bilan et évaluation du projet, communication et valorisation

Culture, ART et Nature

- **La rédaction du Guide d'appui aux gestionnaires des réserves naturelles dans la mise en place de manifestations culturelles est enfin terminée.**
À travers ce document phare, RNF souhaite renforcer le lien entre les démarches culturelles et la préservation de la nature, en associant les professionnels de ces deux milieux.
- **Afin d'illustrer ce travail, la Réserve Naturelle de la Massonne est un très bel exemple d'une telle collaboration :** en 2021, elle a accueilli la première résidence d'artiste du prix étudiant COAL- Fondation culture et diversité, dans le cadre du partenariat mis en place entre RNF et COAL
- **Proposition de planification 2022-2023 :**
 - Valorisation du Guide CAN
 - Partage d'expérience
 - Identification de financeurs potentiels
 - Renouvellement du partenariat COAL
 - Mise en place de partenariats Drac, BTTT...

LIFE Aires éducatives OFB: points d'actualités et objectifs du LIFE

- Au 31 août, le montage du projet LIFE Aires éducatives a évolué depuis la dernière réunion du 20/07.
- L'Europe a publié depuis le nouvel appel Life avec les nouvelles conditions : [LIFE-2021-SAP-ENV-GOV](#)
- Suite à sa lecture, l'idée est d'inscrire le Life sur l'axe : « Behavioral change and awareness-raising initiatives » : ainsi le nouveau montage du projet se porte plus sur le volet sensibilisation auprès des jeunes citoyens et en quoi le dispositif des aires éducatives prodigue un comportement futur de ces jeunes, plus vertueux autour de l'environnement.

Bénéficiaires associés : FRENE, le MENJS, RNF, FCEN, ARBE Région Sud, PNR Armorique...

La structure du programme Le projet est plus axé sur les aspects gouvernance par les élèves et le renforcement du lien des aires éducatives-aires protégées que sur la territorialisation/animation du label (qui reste présente).

Planification 2022/2026 :

- Mobilisation d'un groupe de travail
- Ecriture des actions en lien avec les bénéficiaires associés
- Programme LIFE doit être déposé pour fin octobre 2021, dépôt à l'UE au 15 novembre 2021 par l'OFB
- Recherches pour le co-financement.

▪ **Points d'informations sur l'année 2022 à venir**

Un binôme technico-stratégique à construire entre Inès (chargée d'étude Education, Sensibilisation à la Nature et Territoires) et Katia (Chargée de programmes Territoires et Education à la nature).

→ **Printemps 2022:** 2,5 jours d'intercommission dont 1 jour dédié aux temps des commissions / 1 jour à la thématique de l'interco/ 1 demi-journée pour le temps statutaire de l'association RNF

→ **Automne 2022:** 4 jours de congrès autour de la thématique Nature, Santé et Bien-Etre (à confirmer)

= des temps forts qui prendront du temps dans l'organisation et seront prioritaires par rapport aux autres dossiers en cours!

▪ **Fonctionnement du COPIL TDD**

Un comité de pilotage récent depuis mai 2021. L'idée est que chaque membre du COPIL soit intégré dans un dossier de la commission. Les mois de septembre/octobre des temps par dossier seront réalisés pour remettre les bases à chacun, se coordonner en tant que membres d'un même groupe de travail et lancer un planning d'actions pour 2022.

GT Ancrage Territorial: Anatole Maréchal – Antoine Tant – Clémentine Boittin (invitée) – Nila Pougavanon

GT Sports de nature: Christelle Bakhache – Laura Douard

GT Valeurs Ajoutées: Fabienne Savary – Antoine Tant – Clotilde Lebreton – Marlène Tréca – Julie Bertrand. *Pour info: relance de ce dossier avec le Conservatoire du Littoral qui avait également lancé une étude en 2015.*

GT Bonheur Naturel Brut: Adrien Schverer – Marie Capoulade – Clotilde Lebreton – Nila Pougavanon.

GT Empreinte environnementale: en cours de construction.

Autres dossiers: Développement de l'observatoire des réserves en interne à RNF sur 3 volets: patrimoine biologique / données administratives / données socio-économiques. Objectif: développer une version bêta fin 2022. Sollicitation de l'équipe RNF + d'un représentant de chaque commission pour participer à la construction.

Fréquence de réunion: 1 par trimestre – une proposition de jour fixe sera lancée par Katia (par exemple: un vendredi après-midi par trimestre)

Communication auprès des 170 membres de la commission TDD: une newsletter serait lourd à gérer – il est proposé de partir sur un format « mail » au minimum 1 fois par an (ici un mail pour la fin d'année 2021) afin de revenir sur les actions phares de la commission. Katia et Adrien sont fléchés pour réfléchir sur le format et le contenu.

Bonheur Naturel Brut

- **Engager la préparation d'une motion** pour le premier trimestre 2022 (à voir pour valoriser l'exposé de Pascale D'Erm). En collaboration avec le groupe de travail NBES ? Des temps d'échanges en commun avec les deux groupes de travail seront à prévoir.
- **Travail sur des indicateurs** : en lien avec Mathieu Perona définir des objectifs et étudier la faisabilité de monter un programme ou des projets de recherche.
- **Une valorisation** à prévoir lors du congrès « 40 ans de RNF ».
- **Point d'actualités**: Adrien a participé au bureau de la commission PPE la semaine du 15/09. En 2022: lancement par la commission PPE d'une enquête concernant le DUERP avec également des questions à construire autour du bonheur des agents. Une première enquête à expérimenter avec un travail autour des questions/indicateurs présentés lors de l'intervention de Mathieu Perona lors de ce séminaire.

ANCRAGE TERRITORIAL

- **Point d'actualités**:

Présentation de la Boîte à Outils Ancrage Territorial : outil qui décline étape par étape la méthode pour mener à bien un Diagnostic d'Ancrage Territorial

La diffusion de l'outil se fera dans un premier temps auprès du réseau des Réserves naturelles. Après une sécurisation autour de la propriété intellectuelle de l'outil, ce dernier sera diffusé plus largement à l'ensemble des réseaux Aires Protégées avec en perspective une centralisation des données par RNF.

- **Travaux pour 2022**:

Mise en place et suivi d'un Diagnostic d'Ancrage Territorial sur 10 à 15 RN

Développement de partenariats avec le CNRS pour une diffusion sur les zones ateliers

Développement d'une offre de formation

Parution d'un article scientifique.

ANNEXES

- Posters
- Support de présentation : Mathieu Perona et Anne Pariente
- PPT plénière ESN
- PPT plénière TDD

Sont accessibles sur les pages suivantes:

Commission ESN : <https://assoconnect.reserves-naturelles.org/page/1271590-prochaines-rencontres>

Commission TDD: <https://assoconnect.reserves-naturelles.org/page/1271600-prochaines-rencontres>

LISTE DES PARTICIPANTS

NOM	PRENOM	Réserve Naturelle	Mail
ANSEL	Sébastien	RNN Etangs du Romelaère, Syndicat mixte EDEN 62	'sebastien.anim@eden62.fr'
BAUCOUR	Colombe	Parc naturel régional du Morvan	'colombe.baucour@parcdumorvan.org'
BERTRAND	Julie	RNN du Bagnas	'adena.conservateur@espaces-naturels.fr'
BOURRET	Nathalie	LPO France	'nathalie.bourret@lpo.fr'
CAPOULADE	Marie	Bretagne Vivante	'marie.capoulade@bretagne-vivante.org'
DESMOUCELLE	Laura	RN Marais de Lavours	'maisondumarais@reserve-lavours.com'
FOUQUEMBERG	Cécile	RNN la Combe Lavaux-Jean Roland	'cecile.fouquemberg@ccgevrey-nuits.com'
FOUREST	Maud	RNN Marais de Lavours	'maisondumarais@reserve-lavours.com'
LEBRET	Simon	RNN des Hauts de Chartreuse	'simon.lebret@parc-chartreuse.net'
LESIAK	Paul	RNN Etang Noir	'rn.etangnoir@gmail.com'
LLORET	Philippe	RN des Ramières du Val de Drome	'plloret@val-de-drome.com'
MARÉCHAL	Anatole	LPO France	'anatole.marechal@lpo.fr'
MASSÉ	Elsa	RNN de la Baie de Somme	'elsamasse@baiedesomme.fr'
MOULIS	Mathieu	RNN Etang Noir	'rn.etangnoir@gmail.com'
PANCHAUD	François	RNN du Bout du Lac d'Annecy	'francois.panchaud@cen-haute-savoie.org'
POUNGAVANON	Nila	RNN La Bassée	'labassee@espaces-naturels.fr'
RAZAFINDRAMBAO	Dina	RN Saucats La Brède	'dina.razafindrambao@espaces-naturels.fr'
ROBERT	Nicolas	RNN de Scandola	'nrobert@pnr-corse.fr'
ROBLET	Nadia	RN Hauts Plateaux du Vercors	'nadia.roblet@pnr-vercors.fr'
SAVARY	Fabienne	RNN du Marais d'Orx	'fabiennesavary.milnat@orange.fr'
SCHVERER	Adrien	RNN Forêt de Neuhof-Ilk Kirch Ville de Strasbourg	'adrien.schverer@strasbourg.eu'
SOLÉ	Raphaële	RN La Bassée	'raphaele.sole@espaces-naturels.fr'
TANT	Antoine	RNN du Platier d'Oye, Syndicat mixte EDEN 62	'antoine.anim@eden62.fr'
VECK	Marine	RNN du Pinail	'marine.veck@reserve-pinail.org'

UN GRAND MERCI A TOUTES ET A TOUS

symbole de la bonne ambiance: encore une photo en mode déconcentrée :)

