

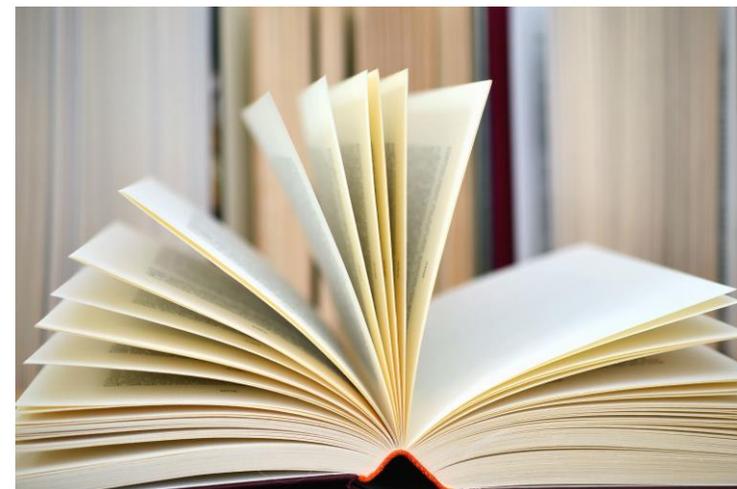
PLÉNIÈRE COMMISSION ESN

Réserves Naturelles de France

Jeudi 23 septembre 2021

Ordre du jour

- Introduction
- Nature, Bien-Etre et Santé
- Mise en œuvre actions EEDD
- Culture, ART et Nature
- Partenariat COAL
- LIFE Aires éducatives
- Actualités:
 - Retour sur le Congrès UICN ?
 - Commission d'automne 2022?



Introduction



- **Une année 2022 de transition**

- Fin septembre 2021: départ Dominique – chargée de programme ESN

- Arrivée d'Inès chargée d'études ESN et TDD

- Gestion double des dossiers ESN et TDD pour Katia –chargée de programmes TEN

- **2022: 2 Temps forts de mobilisation des membres :**

- Intercommission au printemps (2,5 jours)

- Congrès RNF 40 ans à l'automne (mobilisation forte de l'équipe RNF et des commissions pour mettre en valeur leurs missions) (4, 5 jours)

- **2022: Travail sur une vision d'ici 2024 de la feuille de route ESN en lien avec le contexte national (accord MTE/MENJS) et le projet associatif RNF**

- Priorisation des actions



Nature, Bien-Etre et Santé – Développement d'outils



- Mallette pédagogique pour les gestionnaires, pour qu'ils puissent appréhender les diverses formes de sensibilisation de tous les publics

→ Etat de l'art

→ Plaidoyer sur les apports de la nature sur la santé des citoyens

→ Diversité des cibles pour ce plaidoyer : Education nationale, Élus et décideurs, Citoyens, Salariés d'entreprises

- Cahier des charges pour un guide de mise en place d'activités dans les RN, avec création d'indicateurs de réussite des projets NBES dans les RN (qualitatif avec interviews post-manif, livres d'or...)
- l'identification de financeurs potentiels, incluant les collectivités
- Outil pédagogique à définir (bande dessinée ?)

**CADRE
LOGIQUE
ETABLI EN 2019
– c'est une
trame de travail
modifiable au
cours du temps**



Nature, Bien-Etre et Santé: Appui et professionnalisation des gestionnaires



- Retours d'expériences du réseau sur la thématique / développement de compagnonnage ou formations (en lien avec l'offre de formation développée par RNF)
- Valorisation avec bilan consolidé des actions du réseau
- Prise de contact avec le monde de la recherche (universités, labos de psychologie environnementale...) et le monde de la santé (ARS, hôpitaux, MDPH, CMP...)
- Mise en place de partenariats techniques et financiers pour faire des réserves naturelles des territoires expérimentaux sur la thématique « lien nature bien-être et la santé de la société »

**CADRE
LOGIQUE
ETABLI EN 2019
– c'est une
trame de travail
modifiable au
cours du temps**



Programmation

Désignations	Année 2021			Année 2022										Année 2023						CADRE LOGIQUE ETABLI EN 2019								
	4ème trimestre			1 ^{er} trimestre			2eme trimestre			3eme trimestre				4eme trimestre 2022														
	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Finaliser l'état de l'art et les plaidoyers pour les 4 cibles identifiées, rédiger le contenu/programmation du séminaire BNB/NBES de début 2022 avec intervenants, renforcement du lien avec le FRENE autour de NBES				■																								
Séminaire BNB/NBES, cahier des charges du guide, retours d'expériences du réseau, prise de contact financeurs et mise en place partenariats, contacts avec la recherche et la santé et discussions sur partenariats possibles							■																					
Rédaction du guide d'appui aux gestionnaires pour la mise en place d'activités bien-être et santé, faire entrer la nature dans les établissements hospitaliers (photos, expos, animations...). Bilan et évaluation du projet, communication et valorisation																■												

NBES: Planification 2022/2023 – Que faisons-nous?



- (Qui ?) Mobilisation d'un groupe de travail au sein de la Commission
- (Qui ?) Asseoir un ou deux partenariats: FRENE, GRAINE Occitanie
- Quelles sont nos attentes vis-à-vis de ces partenariats?
- Pourquoi ?
- (Comment ?) Travail sur un plaidoyer auprès de publics cibles: appel à un stage en philosophie, éthique de l'environnement ? – Production à transmettre pour le congrès RNF des 40 ans ?
- (Comment ?) Financement

Mise en œuvre de la convention EEDD et de ses actions concrètes

Axes de travail dans les territoires déclinant la convention EDD :

- Participation aux projets académiques avec un développement fort de la pédagogie en extérieur
- Organisation d'actions pédagogiques en contact direct avec la nature et mêlant des approches interdisciplinaires
- Elaboration d'outils/ressources et participation à l'élaboration d'offres de formations
- Reconnaissance et valorisation du contact avec la nature comme facteur de santé de bien-être
- Articulation sur les territoires avec les initiatives portées par les collectivités territoriales
- Accompagnement des gestionnaires dans l'accueil et le développement d'actions citoyennes
- Contribution à l'intégration de la nature dans les missions de service civique et service national universel

Trois actions opérationnelles avancées par RNF en lien avec la SNAP et les actions du MENJS:

- Séjours nature et sauvage : vivre une expérience unique dans les réserves naturelles. Découverte d'une nature sauvage où il est possible de vivre des moments authentiques et intenses. Divers types de séjours : immersion 5 jours, randos nocturnes et nuit en hamac en forêt, soirées d'observations naturalistes
- Plan mercredi en lien avec les RN, alliant des activités culturelles, sportives et environnementales en lien avec les programmes scolaires : rallyes nature, géocaching, art et nature, sciences participatives...
- Une réserve naturelle près de mon école, en lien avec les chantiers nature : observer, aménager, nettoyer... et réfléchir



MINEDUC: Planification 2022/2023 – Que faisons-nous?



- (Qui ?) Mobilisation d'un groupe de travail au sein de la Commission
- Quoi ? Echanges sur les propositions avancées – compléments – néanmoins impératif pour les séjours natures (inscrit dans la SNAP et RNF visé comme chef de file).
- Quand ?
- (Comment ?)
- (Comment ?) Financement

LIFE Aires éducatives OFB



• Le programme LIFE Aires éducatives

Rappel du contexte

- Sollicitation de l'OFB à RNF pour être bénéficiaire associé du LIFE Aires éducatives.
- Point avec le CA RNF le 08/07 pour répondre positivement au temps de travail.
- 1ere réunion de travail le 20 juillet avec les bénéficiaires associés potentiels (FCEN, FRENE, PNR Armorique, ARB PACA, MENJS)
- Suite à ce premier temps, un courrier commun FCEN-RNF a été envoyé à l'OFB pour solliciter un rdv et revenir sur les questions de co-financement
- 2nde réunion de travail pour l'écriture du nouveau montage le 15 septembre.

Points d'actualités et objectifs du LIFE :

Au 31 août, le montage du projet LIFE Aires éducatives a évolué depuis la dernière réunion du 20/07.

L'Europe a publié depuis le nouvel appel Life avec les nouvelles conditions : [LIFE-2021-SAP-ENV-GOV](#)

Suite à sa lecture, l'idée est d'inscrire le Life sur l'axe : « Behavioral change and awareness-raising initiatives » : ainsi le nouveau montage du projet se porte plus sur le volet sensibilisation auprès des jeunes citoyens et en quoi le dispositif des aires éducatives prodigue un comportement futur de ces jeunes, plus vertueux autour de l'environnement.

Bénéficiaires associés:

FRENE pour l'éducation à l'environnement,

le MENJS pour l'éducation nationale,

RNF et la FCEN pour les aires protégées,

mais aussi des partenaires agissant à l'échelle régionale (ARBE Région Sud) et territoriale (PNR Armorique)



LIFE Aires éducatives OFB



La structure du programme Le projet est plus axé sur les aspects gouvernance par les élèves et le renforcement du lien des aires éducatives-aires protégées qu territorialisation/animation du label (qui reste présente).

1) project management & coordination activities

2) Gouvernance par les enfants/jeunes

Capitaliser sur l'expérience actuelle pour créer de nouveaux outils de portée européenne aidant les élèves à mieux comprendre leur environnement proche, développer leur connaissance de la biodiversité, de la législation environnementale, des enjeux environnementaux et leur pratique de la démocratie/gouvernance participative. Ces outils seront pensés pour être pleinement intégrés dans le programme scolaire

Développement de formations enseignants/référents/intervenants

3) Liens Aires Educatives/Aires Protégées (focus N2000?) **RNF en leader avec la FCEN**

Le renforcement des liens entre aires éducatives et aires protégées. Les aires éducatives sont plébiscitées par les gestionnaires pour faire découvrir et comprendre l'importance des espaces protégés et faire du lien avec les citoyens du territoire. Dans le même temps les espaces protégés sont des opportunités de découverte sous utilisées par les politiques éducatives.

Le projet AirEd-LIFE propose de faciliter la mise en œuvre des aires éducatives pour les gestionnaires d'espaces protégés (guides, financement, etc.) et de mieux faire connaître ces espaces aux enseignants (guides, rencontres, etc) pour maximiser les liens et le bénéfice mutuel.

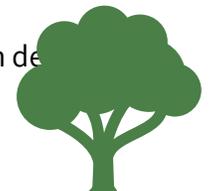
4) L'après-LIFE et pérennisation

Renforcer les liens avec le système éducatif ainsi que les synergies avec des démarches similaires au niveau national /espace EU/international. Le levier fondamental pour engager un changement de comportement à grande échelle des futurs citoyens est l'inclusion des politiques EDD dans les systèmes éducatifs nationaux.

Travailler sur la complémentarité des approches/labels afin d'éviter leur multiplication et la complexité de mise en œuvre pour les enseignants et éducateurs.

Le projet AirEd-LIFE propose de travailler avec l'éducation nationale pour ancrer l'approche des aires éducatives dans le système éducatif français depuis la formation des enseignants jusqu'aux directives ministérielles. Il étudiera particulièrement les conditions nécessaires (leviers/risques) pour un transfert à l'international.

Travailler sur une stratégie de financement pérenne.



LIFE AE: Planification 2022/2026 – Que faisons-nous?



- (Qui ?) Mobilisation d'un groupe de travail – à voir des sites tests
- Quoi ? Ecriture ensemble des actions en lien avec les bénéficiaires associés. Quel contenu ?
L'apport du LIFE pour les réserves ?
- Quand ? Ecriture jusqu'à fin octobre pour un dépôt à l'UE du programme LIFE au 15 novembre 2021 par l'OFB
- (Comment ?) Recherches pour le co-financement.

Planification 2021

- Rédaction d'un argumentaire concernant les apports de l'art → intégré dans le guide
- Réalisation d'un tutoriel vidéo de la démarche pas-à-pas par l'Iffcam → s'en tient-on au guide CAN ou va-t-on plus loin ? Les vidéos vont-elles apporter un plus par rapport au guide ?
- Mise en place d'un carnet d'adresse d'artistes → lien internet inclus dans le guide, qui permet d'avoir des données actualisées
- Alimentation d'une plateforme Pinterest pour un partage avec accès facilité à diverses informations → déjà alimenté par Valérie Fiers qui place les éléments trouvés dans le centre de ressources de Assoconnect

Proposition de planification 2022-2023 – Priorisons et développons (quel outil, qui se mobilise dans notre commission) !

- Identification de financeurs potentiels (incluant collectivités)
- Création d'indicateurs de réussite des projets CAN
- Mise en place de partenariats Drac, Coal, BTTT...
- Appui personnalisé par le biais du compagnonnage
- Guide CAN valorisé: rédaction d'articles, retours d'expériences des gestionnaires



Partenariat COAL

Proposition de planification 2022-2023 – Priorisons et développons (quel outil, qui se mobilise dans notre commission) !

- Future résidence d'artiste à prévoir pour 2022 : déjà lancer des infos au réseau ? Où en est-on avec Coal ?
- Mieux intégrer le jury en amont de la sélection des projets COAL-Fondation Culture & Diversité



Les spectateurs traversent le tableau et entrent dans le décor.
© Crédit photo : Jean-Christophe Sounalet



Actualités:

- Commission d'Automne 2022 ?
- Suite outil LSF
- Suite outil escape Game pollinisateurs
- Jour de la nuit: samedi 09 octobre 2021, éteignons les lumières, rallumons les étoiles (inscription ouverte <http://www.jourdelanuit.fr/>)
- Assises de la Biodiversité: 3 et 4 novembre 2021 à Lieusaint (77)
- Aires éducatives: inscription jusqu'au 30 septembre <https://sagae.ofb.fr/>

