

charge. Ils vous diront (avec leurs mots) s'ils ne vont pas bien. De plus, ne forcez jamais un enfant allergique à manger un aliment dont il se méfie.

Les allergies et le rendement scolaire

Sujet souvent oublié, les enfants sont plus nerveux, plus agités. En effet, comment se concentrer quand on n'a qu'une envie : se gratter lors d'une poussée d'eczéma ? Ou quand on n'arrive pas à bien respirer depuis une semaine, en cas de rhinite allergique ? Signalez aux parents tout changement dans le comportement de l'enfant.

Comment un enfant décrit une réaction allergique ?

Les enfants ont une façon bien à eux de décrire leurs expériences et leurs perceptions.

Cela s'applique aussi pour les réactions allergiques graves qu'on appelle le choc anaphylactique. Il y a alors risque de mort.

Les énoncés suivant sont des exemples de phrases qu'un enfant pourrait dire pour décrire une réaction allergique.

La nourriture est trop épicée.

Ma langue chauffe (ou brûle).

On dirait que quelque chose pique ma langue.

Ma langue (ou ma bouche) chatouille (ou brûle).

C'est comme s'il y avait des cheveux sur ma langue.

C'est bizarre dans ma bouche.

J'ai un chat dans la gorge.

Il y a quelque chose de pris dans ma gorge.

Je sens que ma langue est épaisse (ou lourde).

Mes lèvres sont serrées ou étirées.

C'est épais (ou gros). (En parlant de la gorge)

Je sens une bosse en arrière de ma langue (gorge).

De plus, notez que les enfants, surtout les plus jeunes, peuvent mettre leur main dans leur bouche, tirer ou gratter leur langue lorsqu'ils ont une réaction.

Très souvent la voix change et devient enrouée, grave ou aiguë.

Pour en savoir plus :

« Guide ABC pour un accueil bienveillant à l'école »,
ou comment expliquer aux enseignants et encadrants
ou comment accueillir un enfant allergique en toute
sécurité.

« Guide de restauration collective pour accueillir les
enfants allergique » pour le personnel des cantine et
les parents !



En vente sur notre site

Nos actions vous sont utiles ? Rejoignez-nous !

www.afpral.fr

secretariat@afpral.fr

AFPRAL

4, place Louis Armand - La tour d'horloge 75012 PARIS

Tél. : 01 70 23 28 14

Ce dépliant peut être photocopié/reproduit autant
de fois que nécessaire, sous réserve de mentionner
obligatoirement l'AFPRAL comme source.

Association Française pour la Prévention des Allergies

Association de patients agréée par le ministère de la santé
J.O. du 19 mars 2009



Accueillir l'enfant allergique à l'école

ALLERGIES ALIMENTAIRES



Avant-propos

Vous vous apprêtez à accueillir un enfant allergique dans votre classe ! Pas de panique. L'allergie, même si elle n'est pas toujours maîtrisable, est tout à fait contrôlable.

Il suffit de faire une éviction de l'allergène en question. A noter qu'il n'existe pas de vaccin ou de traitement pour les allergies alimentaires. Le seul traitement est l'éviction de l'allergène.

Qu'est-ce que l'allergie ?

L'allergie est une réaction exagérée du système immunitaire à un élément de l'environnement habituellement inoffensif.

Soyons catégoriques : les allergies ne sont pas dans la tête, mais dans le système immunitaire ! Ce diagnostic est posé par un médecin allergologue qui explique les conditions d'admission en collectivité et le protocole d'urgence s'il y a lieu.

Bien préparer une rentrée réussie

- Les parents rencontreront l'équipe enseignante lors de la rentrée scolaire, mais cela a souvent lieu vers octobre. Il vaudra mieux anticiper en juin de l'année précédente pour les premières fois. Il est utile de faire un point annuel ou lors de modifications de l'allergie de l'enfant. L'enfant continue à être sous la responsabilité des parents même pendant le temps scolaire, et c'est de leur responsabilité de s'assurer que tout est mis en œuvre pour assurer la sécurité de leur enfant.

Le PAI

- Le projet d'accueil individualisé (PAI) est demandé par les parents. Un rendez-vous pour bien le comprendre le PAI et le contenu de la trousse d'urgence est organisé.
- Réviser le plan d'urgence ensemble, faites une simulation de l'utilisation du stylo autodéclenchant* d'adrénaline (avec un stylo « trainer », ou bien un stylo périmé sur une orange, par exemple).
- Indiquez-leur où se trouvera la trousse d'urgence (elle devra être accessible au personnel, mais hors de

* Anapen ou Emerade ou Epipen ou Jext

portée des enfants), dans un endroit non fermé à clef, et isolée du reste du matériel, nourriture et autres.

Endroits le plus souvent utilisés : tiroir non fermé du bureau de la maîtresse ; bureau de la directrice ; armoire à pharmacie de l'école ; étagère en hauteur. Le tout dans un sac facilement transportable, aux nom, prénom et classe de l'enfant.

- Parcourez avec les parents le déroulement d'une journée classique, afin de déceler d'éventuelles situations à risque (ex : un enfant allergique aux crevettes ou cacahuètes ne devrait pas toucher la nourriture pour les poissons ou les oiseaux, si celle-ci est une activité de la classe, présence des collations, gestion des anniversaires, utilisation de la pâte à modeler, lavage des mains APRES toute activité à risque allergique, etc.)

- Demandez aux parents quelles sont, pour eux, les situations qu'ils voient à risque (prenez bien note, surtout si vous avez plusieurs enfants allergiques dans votre classe).

- Convenez d'informer les parents dans les meilleurs délais sur les situations à risque afin qu'ils puissent s'organiser.

- Discutez avec les parents de la nécessité de prendre des mesures complémentaires (prévenir les parents des autres enfants, exclure l'allergène sous toutes ses formes, etc.). Si nécessaire, informer les parents des autres élèves. Nous conseillons fortement que cette communication s'effectue via le corps enseignant, plutôt que par une lettre des parents concernés.

- Proposez aux parents d'avoir une boîte au nom de l'enfant pour stocker de la nourriture non périssable, voire quelques friandises (en cas d'événement spécial).

- Armez-vous de patience, surtout dans les petites classes. Les diagnostics ne sont pas confirmés et les allergies évoluent.

Nous avons évoqué ici principalement des situations liées aux allergies alimentaires. Des allergies respiratoires (acariens, chien, chat, lapin, ...) peuvent aussi apparaître à l'école. (Voir guide AFPRAL : **Accueillir l'enfant allergique à l'école : Allergies respiratoires**)

GÉRER LES SITUATIONS À RISQUES :

Lors des sorties :

Prévoyez avec les parents de l'enfant :

- Le transport et la protection de la trousse d'urgence ;
- ne pas laisser à la portée des enfants ;
- ne pas mélanger la trousse avec des aliments ;
- en cas de températures extrêmes (négatives en hiver, caniculaires en été), prévoyez le transport dans un sac isotherme.

Organisez qui portera la trousse d'urgence, qui surveillera l'enfant. Un parent peut accompagner l'enfant.

Lors des fêtes de l'école :

Essayez (dans la mesure du possible) de limiter l'accès à l'allergène. Parfois c'est plus facile de demander de ne pas inclure de fruits à coque dans les gâteaux plutôt que devoir surveiller les deux enfants allergiques pendant toute la fête... A chaque école de gérer la limitation des risques.

Lors des ateliers cuisine :

Informez les parents en amont des ateliers, afin de pouvoir adapter ou trouver une solution de substitution pour l'enfant. Faire une soupe ou une compote et souvent sans risque.

Au cours de l'année :

- Dans le cas d'allergies graves, expliquez et apprenez aux autres enfants à ne pas partager la nourriture avec leur petit copain allergique.

On peut partager les jeux, les jouets, mais pas la nourriture !

- L'information est essentielle pour la sécurité de l'enfant allergique. Tout le corps enseignant doit connaître les enfants allergiques, savoir où se trouvent les trousses d'urgence et savoir les utiliser.

- Le PAI, avec photo, doit pouvoir être consulté à tout moment par les adultes. En cas de problème le remplaçant sera informé tout de suite.

- Soyez à l'écoute de l'enfant ! En effet, les enfants allergiques apprennent assez vite à se prendre en