



Projet Pédagogique

Organisateur :
Eclaireurs Evangéliques de France (E.E.F.)

Groupe Local Sycomores – Le Mans (72)

Accueil de loisirs sans hébergement
Du 1^{er} novembre 2021 au 15 juillet 2022

Jeunes de 6 à 17 ans

Fait le 1^{er} novembre 2021 à Le Mans

Lionel Minard

Sommaire

SOMMAIRE	2
INTENTIONS ÉDUCATIVES	3
DESCRIPTION DE L'ACCUEIL	4
BUTS ET OBJECTIFS DE L'ACCUEIL	5
MOYENS	6
MOYENS PÉDAGOGIQUES	6
MOYENS HUMAINS	7
MOYENS MATÉRIELS	7
ORGANISATION GÉNÉRALE DE L'ACCUEIL	8
RÈGLES DE VIE	8
JOURNÉE TYPE	8
HYGIÈNE ET SÉCURITÉ	9
ORGANISATION DE L'ÉQUIPE	9
ANIMATIONS	10
MODALITÉS D'ÉVALUATION DE L'ACCUEIL	11
ÉVALUATION DES OBJECTIFS	11
ÉVALUATION DES MOYENS	12
ÉVALUATION DU FONCTIONNEMENT DE L'ÉQUIPE D'ANIMATION	12
ÉVALUATION DE L'ÉQUIPE DE DIRECTION	12
Évaluation du déroulement général de l'accueil	12

Intentions éducatives

Dans toutes leurs activités, les Eclaireurs Evangéliques de France mettent en œuvre la pédagogie scout dans le but de contribuer activement à l'éducation des jeunes afin qu'ils soient prêts à jouer un rôle constructif et responsable dans la société.

Méthode d'auto-éducation fondée sur un engagement personnel et une règle de vie, une vie en équipe, la prise de responsabilités réelles, le jeu et l'aventure ainsi que la vie au grand air, le scoutisme a pour but le développement de la santé, de la personnalité, du savoir-faire, du civisme et du sens de Dieu.

Le scoutisme se contente de moyens simples. Les jeunes y acquièrent des compétences dans des domaines variés faisant appel à des techniques diverses : travail du bois, cuisine, techniques d'orientation, d'expression, secourisme... Pour autant les activités « actuelles » ne sont pas négligées (internet, vidéo, ...) à condition que l'enfant puisse y exercer des responsabilités et ne pas être un simple consommateur.

Description de l'accueil

- **Nature de l'accueil :**

Accueil de loisirs sans hébergement.

- **Période :**

Du 1^{er} novembre 2021 au 15 juillet 2022.

Les rencontres ont principalement lieu le samedi toutes les 3 semaines, hors vacances scolaires. Un week-end est également prévu.

- **Public :**

Jusqu'à 30 jeunes de 7 à 17 ans.

Une bonne partie des jeunes ont pratiqué le scoutisme l'année précédente.

- **Type d'hébergement**

Sans hébergement : les activités se déroulent en extérieur.

- **Localisation**

Notre local est situé au 62 avenue de la Libération 72000 le Mans mais la quasi totalité des activités se font en extérieur.

Les éclaireurs donnent rendez-vous au local pour aller en co-voiturage au terrain situé à Pruillé le Chétif, terrain privé prêté pour nos activités.

Les louveteaux se donnent rendez-vous directement sur le terrain de Pruillé sauf exception à notre local.

- **Description du lieu**

Au local, nous disposons d'une grande salle de 110 m² que nous organisons comme nous le voulons, des sanitaires sont prévus.

Les activités se déroulent :

- ✓ dans les espaces verts et parcs ouverts au public dans la ville du Mans afin que les jeunes puissent profiter des richesses qu'elle nous offre au niveau culturel et des opportunités de découvertes variées qu'elle nous propose.
- ✓ dans une propriété privée situé au lieu-dit « Le tertre » à pruillé le Chétif (72700) que le propriétaire nous prête pour que les jeunes puissent faire des projets sur le long terme, pour tout ce qui est construction et pour leur apporter un cadre qui se prête d'autant mieux à nos activités scout. Nous y avons entre autre installé des toilettes sèches.

Buts et Objectifs de l'accueil

Nos buts sont basés sur les cinq sens du scoutisme de Baden Powell.

But 1 : Favoriser le développement du savoir-faire et de la débrouillardise des jeunes : sens pratique

- Objectif 1 : Être capable de s'installer dans la nature (construction, savoir cuisiner, ...)
- Objectif 2 : Développer son autonomie
- Objectif 3 : Savoir se débrouiller dans la nature, reconnaître les végétaux, les animaux.

But 2 : Favoriser le développement du caractère des jeunes : sens de la personnalité

- Objectif 1 : Être capable de faire des choix
- Objectif 2 : Assumer et vivre ses choix
- Objectif 3 : Être capable d'assumer une responsabilité

But 3 : Favoriser le développement du civisme des jeunes : sens du service

- Objectif 1 : Tenir sa place en tant que membre d'une équipe
- Objectif 2 : Savoir prendre des initiatives pour rendre service
- Objectif 3 : Apprendre à penser aux autres avant de penser à soi

But 4 : Favoriser le développement de la santé des jeunes : sens de la santé

- Objectif 1 : Se dépenser physiquement
- Objectif 2 : Avoir une alimentation variée et équilibrée
- Objectif 3 : Apprendre à écouter son corps

But 5 : Favoriser le développement de la spiritualité des jeunes : sens de Dieu

- Objectif 1 : Découvrir l'évangile de Jésus-Christ
- Objectif 2 : Vivre selon les valeurs de cet évangile

Moyens

Moyens pédagogiques

Les moyens pédagogiques que nous mettons en œuvre afin de réaliser les objectifs définis précédemment sont basés sur la pédagogie scout.

Elle se vit au travers de deux imaginaires bien distincts en fonction des groupes d'âges des jeunes.

Le louvetisme, pédagogie scout adaptée aux enfants de 8 à 12 ans, est basé sur le « Livre de la Jungle » de Rudyard Kipling. Les enfants sont des louveteaux qui vivent en meute dans la jungle. Ils sont répartis en groupes de six, les « sizaines ». L'enfant le plus expérimenté est « sizenier », il aide les autres louveteaux à grandir. Pour cela, il est aidé par un « second de sizaine ». Cette organisation permet aux louveteaux de commencer à prendre quelques responsabilités avec l'aide des chefs et donne l'occasion aux plus expérimentés de transmettre leurs connaissances aux plus jeunes. La transmission est très importante chez les scouts.

Quant aux jeunes de 12 à 17 ans, ils sont des éclaireurs qui évoluent au sein d'une troupe dans le monde de l'indianisme. Ils sont répartis en groupes de six à huit, que l'on appelle patrouille (garçons) ou clan (filles). Cela leur permet d'être autonomes. Ils se partagent des postes d'action : responsable matériel, cuisinier, intendant, hygiène, responsable jeux, architecte, et donc des responsabilités afin de développer des compétences et de progresser. Chaque jeune est en effet responsable de son poste d'action ainsi que du résultat attendu. Le jeune le plus expérimenté et leader est le « chef de patrouille ». Il est aidé par un « second de patrouille » afin de coordonner la patrouille. Ils transmettent aux autres leurs connaissances et leurs expériences.

Le folklore est un moyen pédagogique important dans le scoutisme. Que ce soit chez les louveteaux ou chez les éclaireurs, il est très présent, car il permet notamment de cadrer les différents moments que l'on vit ensemble.

D'autre part, chaque unité a sa propre progression, avec des étapes à valider pour chaque jeune. Elle est interne à notre mouvement et est directement liée aux cinq buts du scoutisme ce qui permet d'assurer une continuité entre les différentes tranches d'âges. Cet apprentissage se fait par le jeu, dans les activités proposées par les jeunes.

La progression personnelle, permet aux jeunes d'acquérir un certain niveau d'autonomie, qui augmente en fonction de leur âge. Ainsi, les louveteaux apprennent à faire avec un chef, et les éclaireurs font en étant aidés quand cela est nécessaire. Les éclaireurs peuvent donc être amenés à réaliser des activités en autonomie telles que des explorations par exemple.

Les louveteaux et les éclaireurs sont acteurs de leurs activités. Ils les choisissent en début d'année ou en amont d'une journée, d'un week-end, et les mettent en œuvre. Les chefs gèrent les activités des louveteaux et accompagnent les éclaireurs dans leurs réalisations. Chaque activité est ensuite analysée par les jeunes en fin de journée lors d'un bilan : rocher du conseil pour les louveteaux et conseil de patrouille / clan pour les éclaireurs, qui sont des cérémonies durant lesquelles l'échange est privilégié.

Les activités faites tout au long de l'année sont préparées à l'aide de ces moyens pédagogiques que nous donne le scoutisme, afin de nous permettre d'atteindre chacun de nos objectifs. Pour chaque sortie, nous essayons au maximum d'avoir une partie de la journée consacrée à chacun de nos buts et d'équilibrer les activités.

Moyens humains

- Equipe de direction :
 - Lionel Minard: directeur
 - Jean-Christophe Chamard: coordinateur de groupe

- Equipe d'animation : 3 animateurs titulaires du BAFA
 - Jean-Christophe Chamard
 - Rachel Koechlin
 - Marie Van De Hell
 - 3 aides animateurs : Thiago Tome de Souza
 - Milène Tome de Souza
 - Sem Mawumé Togbonou

Moyens matériels

Nous disposons de tout le matériel nécessaire à nos activités dans notre local, que ce soit du matériel pédagogique, scout, ou bien sanitaire.

En raison de la crise sanitaire actuelle, des points d'eau avec du savon sont mis en place aux endroits stratégiques pour que les jeunes et les animateurs puissent se laver les mains dès que cela est nécessaire. Les animateurs ont également à disposition des sprays de désinfectant pour nettoyer les sanitaires après le passage de chaque personne ainsi que toutes les surfaces de contact.

Organisation générale de l'accueil

Règles de vie

Les règles de vie sont définies et fixées en début d'année avec les jeunes lors d'un rocher du conseil pour les louveteaux et d'un conseil de patrouille / clan pour les éclaireurs.

Elles déterminent la manière dont les jeunes vivent ensemble.

Les animateurs veillent à ce que les règles non négociables relevant d'obligations réglementaires et de choix pédagogiques faits en amont, notamment en termes de sécurité et de respect, soient bien mises en place. Les jeunes décident librement entre eux des règles négociables qui leur semblent importantes.

Lors des différents conseils, chacun a droit à la parole au même titre que les autres, et les décisions sont prises à la majorité, sauf cas extrême mettant les jeunes en danger.

Les règles de vie prennent en compte la loi, la devise, les maximes et les maîtres-mots de la jungle chez les louveteaux et la loi de l'éclaireur pour ces derniers. Ces lois sont la base des règles choisies par les jeunes.

Journée Type

Les sorties ordinaires se déroulent de 10h30 à 18h. Ces horaires sont susceptibles d'être modifiés lors de sorties exceptionnelles comme la fête de Noël.

La journée comprend :

- ✓ Accueil avec un petit jeu animé par un jeune
- ✓ Rassemblement durant lequel les chefs donnent le mot d'ordre et les informations importantes pour la journée
- ✓ Activité
- ✓ Pique-nique et temps libre
- ✓ Cercle du feu – moment de partage spirituel
- ✓ Activité
- ✓ Goûter
- ✓ Rocher du conseil – Conseil de patrouille / clan pour faire le bilan de la journée

Hygiène et sécurité

Le développement de la santé étant l'un de nos buts, nous sommes très attentifs à l'hygiène, à la sécurité et aux règles qui s'y rapportent.

Ces règles ne sont pas négociables.

Les animateurs veillent à la sécurité des jeunes à tout moment, particulièrement lors des déplacements, des jeux et lorsque les jeunes manipulent des outils.

Une trousse de secours est à disposition des chefs et est emportée à chaque déplacement.

Les jeunes se lavent les mains très souvent, à chaque point d'eau mis à leur disposition, et ils portent un masque.

Lors de week-end, les jeunes font leur toilette le soir et se brossent les dents après les repas.

Les jeunes sont également sensibilisés à l'équilibre alimentaire et au choix des aliments.

Chez les louveteaux, les animateurs veillent particulièrement à la sécurité lorsqu'ils sont amenés à se servir d'outils pendant les constructions ou la préparation des repas.

Chez les éclaireurs, les animateurs forment les jeunes avant de les laisser utiliser des outils, notamment dans le cadre des constructions. Seuls ceux qui ont validé cette formation pratique peuvent utiliser les outils en autonomie.

Les règles de sécurité sont rappelées à chaque prêt d'outils aux jeunes.

Une fiche d'information sur la maladie de Lyme est distribuée aux parents et les jeunes sont sensibilisés à ce sujet.

En raison de la crise sanitaire actuelle, nous appliquons ces recommandations :

- Maintenir de la distanciation physique
- Appliquer les gestes barrières
- Limiter le brassage des jeunes
- Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- Former, informer et communiquer

Organisation de l'équipe

L'équipe est divisée en fonction des tranches d'âge des jeunes et de la pédagogie de chaque groupe.

Equipe animation louveteaux (8-12 ans) :

- 1 responsable d'équipe « Akéla » : Rachel Koechlin

Equipe animation éclaireurs (12-17 ans) :

- 1 responsable d'équipe « Chef de troupe » : Jean-Christophe Chamard

L'équipe se retrouve avant chaque sortie pour prévoir les activités et le soir pour faire un bilan de la journée. Certaines activités se font en commun et les rôles de chacun sont déterminés lors des réunions.

Le contact avec les familles et les jeunes est réparti entre les animateurs.

Animations

Les temps forts de l'année sont les suivants :

- Un trikend (week-end de trois jours) au troisième trimestre qui aura pour objectifs de partir en exploration et de préparer le camp d'été.
- Le camp d'été souvent en inter groupes.

Au début de l'année, les jeunes choisissent des activités. Les animateurs s'inspirent de leurs idées, pour qu'elles puissent être le plus possible mises en œuvre.

Les louveteaux et les éclaireurs ont chacun des envies, qui s'inscrivent dans les buts et objectifs choisis.

Ainsi, les activités telles que la teinture, pêcher, constructions, découverte de la faune de la région avec des affuts, fabriquer des instruments avec des matériaux naturels et des cartes en papier, poterie, chercher des fossiles sont reliées au sens pratique (débrouillardise) et au sens de la personnalité.

De même, la cuisine, ramasser des champignons, relèvent du sens pratique, du sens des autres et du sens de la santé.

Quant à elles, les bonnes actions qu'elles soient à notre local, dans la propriété privée où nous allons régulièrement ou bien en lien avec la mairie ou une autre association, concernent le sens du service, et le sens pratique (débrouillardise).

Les projets spécifiques tels que préparer un grand camp pour les éclaireurs et faire du ski ou aller au futuroscope pour les louveteaux se rattachent au sens de la personnalité, car ils font des choix et vont devoir mettre un plan d'action en place pour y arriver. Ainsi les louveteaux vont devoir s'organiser pour gagner de l'argent et financer leur projet, et les éclaireurs vont devoir organiser des actions et communiquer afin de pouvoir camper avec les groupes qu'ils choisiront.

Faire des courses est une activité qui met en jeu le sens de la personnalité et de la santé.

Le sens de Dieu est mis en avant à chaque cercle du feu.

Modalités d'évaluation de l'accueil

Evaluation des objectifs

L'évaluation des objectifs se fait lors des réunions bilan de l'équipe en se posant les questions suivantes :

Le sens pratique :

- Est-ce que les jeunes ont eu la possibilité de développer et mettre en œuvre leurs compétences ?
- Les jeunes ont-ils progressé dans leur technique ?
- Est-ce que les jeunes ont pu organiser une activité ?
- Est-ce que les activités ont permis aux jeunes de mieux connaître la nature ?
- Les jeunes ont-ils eu l'occasion de mener à bien un projet en meute ou en patrouille ?
- Est-ce que les activités ont permis aux jeunes de valider une étape de leur progression personnelle ?

Le sens de la personnalité :

- Les jeunes ont-ils eu l'occasion de faire des choix ?
- Est-ce que tous les jeunes ont pu s'exprimer lors des rochers du conseil, conseil de patrouille / clan ?
- Est-ce que les activités ont permis aux jeunes d'assumer leurs choix jusqu'au bout ?
- Les jeunes ont-ils pris conscience des conséquences que leurs choix peuvent avoir sur leur vie et celle des autres ?
- Les jeunes ont-ils pu choisir une responsabilité à prendre dans leur groupe ?
- Est-ce que les jeunes ont eu l'occasion d'assumer leur responsabilité dans le groupe ?

Le sens du service :

- Les jeunes ont-ils pris conscience de l'importance de leur présence dans leur groupe ?
- Est-ce que les jeunes sont présents aux sorties de manière régulière ?
- Les jeunes sont-ils investis dans les bonnes actions qu'ils mettent en place ?
- Est-ce que les jeunes rendent service sans que les animateurs le leur demandent ?
- Les jeunes font-ils de leur mieux pour être à l'écoute des autres ?

Le sens de la santé :

- Les activités ont-elles permis aux jeunes de mieux connaître leur corps et de l'hygiène régulière ?
- Le déroulement de la journée a-t-il pris en compte l'équilibre des temps actifs et de repos ?
- Les jeunes ont-ils pu participer à la préparation des repas ?
- Est-ce que les jeunes ont été sensibilisés à l'équilibre alimentaire et aux choix des produits achetés ?
- Les jeunes ont-ils pris conscience de l'importance de la saisonnalité des aliments lors de l'élaboration des menus ?
- Est-ce que les jeunes ont pu prendre conscience de leurs limites et les respecter lors des différentes activités ?

Le sens de Dieu :

- Les cercles du feu ont-ils permis aux jeunes de partager leurs questionnements dans le respect de l'autre ?
- Les jeunes ont-ils pu apprendre quelque chose sur Dieu ?
- Est-ce que les jeunes ont été encouragés à réfléchir sur des valeurs et à choisir librement de les vivre ou non ?

Evaluation des moyens

L'évaluation des moyens se fait aussi lors des réunions bilan de l'équipe. Elle découle directement de l'évaluation des objectifs. Si ceux-ci n'ont pas été atteints, il convient de se demander si les moyens pédagogiques, matériels et humains mis en œuvre étaient vraiment appropriés et suffisants et ce qu'il aurait fallu mettre en place pour pouvoir atteindre les objectifs fixés.

Evaluation du fonctionnement de l'équipe d'animation

Le fonctionnement de l'équipe de l'animation se fait aussi lors des réunions bilan de l'équipe. Si des problèmes ou des manques sont constatés, l'équipe essaiera de trouver des solutions ensemble en communiquant sur ce qui s'est mal passé.

Cette évaluation concerne les points suivants :

- Les activités étaient-elles adaptées aux capacités des jeunes ?
- Les animateurs ont-ils respecté les rythmes des enfants ?
- Comment s'est déroulée la gestion des différents temps de la journée ?

Evaluation de l'équipe de direction

L'évaluation de l'équipe de direction se fait elle aussi lors des réunions bilan de l'équipe. Si des problèmes ou des manques sont constatés, l'équipe de direction essaiera de trouver des solutions satisfaisantes pour tous.

Cette évaluation concerne les points suivants :

- L'équipe de direction a-t-elle joué son rôle ?
- La liste de présence a-t-elle été correctement gérée ?
- Est-ce que la communication avec les familles est réussie ?

Evaluation du déroulement général de l'accueil

Le déroulement général de l'accueil est évalué en permanence, à chaque réunion bilan de l'équipe. Lors de cette évaluation, la réalisation du projet pédagogique est contrôlée par l'équipe.

Les jeunes évaluent également l'accueil lors des bilans en rocher du conseil et conseil de patrouille / clan.

Enfin, un avis est régulièrement demandé aux parents lorsqu'ils viennent chercher leurs enfants le soir.