Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Carbon-Blanc, le 07/12/2021

académie Bordeaux
direction des services départementaux de l'éducation nationale Gironde

Objet : Proces verbal du conseil d'école N1 du 9 novembre.

Circonscription IEN LORMONT

ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE EMILE BARBOU

Affaire suivie par
M. CHAUVEAU Julien
Téléphone
0556061350
Courriel
ce.0332077D@ac-bordeaux.fr
Adresse
7 AVENUE ARISTIDE BRIAND
33560
CARBON BLANC

Présences :

Equipe pédagogique : J. CHAUVEAU (Dir), ML ISSALY (Ens), S. TREBUCQ (Ens), A. ROUYE (Ens), E PIQUER (Ens), C PUJOL (Ens), M LAGARDE (Ens), C GARRIGOU (Ens), E BAUDRY (Ens), S BARTHELEMY (Ens), L FABRE (Ens), C JACQUES (Ens), W DA CUNHA

Représentants parents d'élèves : Mme Pereira, Mme **LAVERGNE** , **BEIGBEDER** , Mme SOLIVERES, Mme **LEIBER** (Mael CM1)

Mairie : M. LABESSE (M. Le maire), Mme Gamonet (Resp Pôle Education)

Absents Excusés : M DUCROS (Inspecteur de l'Education Nationale) , Mme MARSAN (DDEN)

1) Rôle des parents d'élèves

Les représentants des parents d'élèves sont les yeux, les oreilles, la bouche du directeur et des enseignants auprès des parents. Leur rôle est très important pour estimer, évaluer une situation pour qu'elle puisse ensuite être traitée par les représentants, la maîtresse ou le directeur.

Ils ont un rôle important pour remonter des informations que des parents ne nous transmettent pas directement pour diverses raisons.

2) Fonctionnement de l'école

1. ***Bilan de la rentrée : effectifs + COVID***

Covid : Vigilance niveau 1, pas de projections sur le niveau 2

Nous pouvons donc brasser des élèves, pas de masques pour les élèves mais les adultes le gardent en classe.

Tests massifs en début d'année (0 cas) puis un prochain le 25 novembre.

Maire : Une classe est fermée ce jour à Pasteur

Aujourd'hui : 279 élèves (20 élèves en moins n-1)

Rentrée 2022 : 277 élèves. Une fermeture de classe peut se poser. Nous en saurons plus pour le conseil d'école n°2.

De plus, une livraison de construction de logements n'est pas certaine pour la rentrée 2022.

Plus de certitude au prochain CE.

1. ***Des volontaires du service civique : leur rôle dans l'équipe***

Axel et Souhila : gestion téléphonique, aide administrative au bureau, interventions dans des classes (bien être pour les élèves et les PE). Ils ont un rôle d'appui et non pédagogique.

1. ***Règlement intérieur et Charte de la Laïcité***

Courriel envoyé avec règlement intérieur. Seule modification : changement de la structure des classes.

Pas de remarques des parents ni des enseignants, le règlement est validé.

Charte de la laïcité : l'école reste laïque et obligatoire.

Pas de prosélytisme, l'école parle de l'histoire des religions (programme du Cycle 3) en vue d'une culture historique des trois religions monothéistes, conformément aux programmes en vigueur.

1. ***Sécurité à l'école : entrées et sorties (horaires, circulation) ; PPMS, exercices***

-Exercice incendie : 13/09/21

-Exercice satisfaisant sur la vitesse d'évacuation des classes au centre des cours de récréation (moins de 3min)

-PPMS intrusion : 14/10/21.

Présence de la Police municipale, Gendarmerie.

Peu de bruits de la part des élèves pendant leur sortie de l'école

Certaines classes doivent sortir par les fenêtres, ceci n'a pas été fait durant l'entrainement.

Difficulté sur l'alerte : demande à la Mairie de l'installation d'une alarme silencieuse à installer dans les classes

Maire : Ce sera inclus dans le programme de rénovation de l'école (d'ici 2 à 3 ans)

Parent : Et à moindre coût, serait-il possible d'installer quelque chose ?

Maire : Pour l'instant, on n'a pas mieux que le sifflet, la corne de brume, le portable

Il y a 3 risques d'intrusion : garage à vélo (le plus probable), porte principale, portes en bois rouge.

Parent : rappel qu'un problème de clé existait pour le bâtiment cantine.

Il existe toujours

Parent : L'exercice est-il annoncé aux élèves ?

Enseignants : Oui et le discours est adapté en fonction des niveaux

1. ***La coopérative scolaire***

Mme TREBUCQ : 6470€ sur le compte, 1656€ pour la participation des familles en début d'année.

1. ***Budget mairie + sortie nuitée***

Budget identique 35€ (école) + 18€ (sortie)

Une demande de participation de 500 € a été envoyée à la Mairie pour la sortie Bombannes des CM2 (prévue les 18, 19, 20 mai 2022) vu l'impossibilité pour les élèves et leurs enseignantes d'assurer la vente des crêpes hebdomadaire à cause de la crise sanitaire.

Maire : le budget fonctionne par année civile, la demande est inscrite pour le budget du service éducation

En novembre, les calculs vont être faits pour l'année 2022 (le budget d'une commune fonctionne en équilibre)

Vote du budget en mars officiellement au conseil municipal.

Les parents proposent des actions au sein de l'école (ventes diverses) pour financer les projets. L'école est d'accord et les remercie.

1. ***Réhabilitation de l'école***

Le maire indique que des actions vont être menées avec l'ensemble des partenaires de l'école.

Un professeur relève qu'il n'y a pas de places handicapées sur les parkings autour de l'école.

La mairie va réfléchir à cette demande (impossible en épi) et reviendra vers nous.

1. ***Rappel ouverture / fermeture de l'école, retards***

Peu de retards dans l'ensemble.

Il peut arriver que des familles appellent parfois pour le retard, nous appliquons une tolérance dans ce cas s'il est de nature exceptionnelle et non répétée.

3) Projets et vie de l'école

1. ***Projet Ecole sur 5 ans (toutes les fiches ne sont pas déclenchées cette année)***

Création de 9 fiches action :

- Liaison RASED-école

- Élaboration d'un parcours culturel de l'élève (cohérence entre les niveaux)

- Aménagement de la cour (réfléchi avec le périscolaire).

Enseignants : Besoin des services techniques de la Mairie pour végétaliser la cour

Mairie : Va faire remonter au responsable mais ne peut se prononcer sur la mise en œuvre.

Attendre peut-être la fin d'année pour avoir un retour sur le projet de rénovation et savoir ce qui va être conservé ou non dans le bâtiment actuel

- UPE2A (accueil des élèves allophones)

- ULIS (accueil des élèves du dispositif)

- Rencontres sportives (rencontre balle ovale avec 3 écoles pour les élèves de CM2 + CM1-CM2 pour cette année, les plus petites classes seront concernées dans les années à venir)

Parents : Possibilité de faire une rencontre sportive pour les cycles 2 ?

Directeur : Cross reporté en mai

- Mise en place d'un règlement enfant (mise en place d'affiches réalisées par les classes), ajout tolérance zéro pour les insultes, tracé de zones pour les élèves qui n'ont que des conflits avec les autres

- Gestion des élèves à besoin particulier (gestion en interne pour apaiser les élèves avec difficultés de comportement, en lien avec le périscolaire)

- Enrichissement du vocabulaire

- Résolution de problèmes (avoir une programmation d'école sur le thème)

1. ***Projets de classes :***

-Marché de Noël avec le périscolaire (argent pour la coopération scolaire ou associations) mardi 14 décembre de 17h à 18h30, chant à 17h30

-Parents sont d'accord pour s'occuper des boissons

-Projet vélo des CE1 + CE1/CE2 + CM2 (en lien avec Bombannes)

-Projet USEP de la classe de CM1-CM2

-Projet chorales de fin d'année (cycle 2/cycle 3)

-Projet cinéma (2 classes de CM1)

-Projet APQ (Activité Physique et Quotidienne) : 5 classes concernées

-Projet solidaire : 6 classes concernées

1. ***L'EPS: matériel, salles et terrains***

Réception du matériel Mairie

1. ***Photocopieuse : photocopie couleur***

Bordeaux Métropole a été contactée pour que la photocopieuse soit programmée en janvier

Ne peut pas être pris en charge avec un budget Mairie puisque la photocopieuse est gérée par Bordeaux Métropole

1. ***Le périscolaire, son fonctionnement à l'école : la restauration, les activités, le restaurant scolaire.***

Voir questions de parents

4) Parcours de l'élève

-

1. ***Les APC, les stages, le RASED***

Temps auxquels tous les élèves peuvent participer. Autorisation est ~~faite~~ signée pour que tous puissent y participer à un moment donné, ponctuellement.

Les familles sont prévenues. S'il y a récurrence dans les difficultés, APC sont associées à un PPRE.

Activités de mathématiques ou français.

Groupe de 6 élèves maximum

Stages pendant petites vacances ou l'été en fonction de l'enveloppe qui nous est allouée.

RASED : seule la psychologue scolaire intervient sur l'école, pas les autres membres (notre école n'est pas prioritaire par rapport à d'autres du secteur)

Un professeur des écoles allophone intervient auprès de 3 élèves.

1. ***L'ULIS dans l'école***

Élèves en situation d'handicap.

Peuvent être violents physiquement et verbalement. Situations traitées particulièrement quand il s'agit de ces élèves. Moments qui sont compliqués mais qui font partie de moment de la vie de l'école.

Travail sur la différence fait dans l'école.

Parents : se demandent comment l'ULIS est présentée aux familles et aux élèves

Enseignants : travail se fait sur la durée, dans le vécu aussi bien au quotidien qu'en présentation en

début d'année

Cf questions parents en fin de document.

La loi de 2005 sur le handicap donne l'accès à l'école aux personnes en situation de handicap. Nous devons donc accueillir et accompagner ces élèves mais aussi les autres pour une meilleure intégration. C'est ce que nous faisons à l'école Barbou. Ensuite la notion de violence chez certains élèves MDPH (2) est gérée étroitement avec l'équipe enseignante. Statistiquement parlant, les élèves d'ULIS ne sont pas plus violents que les autres élèves.

1. ***Le suivi des élèves et la communication aux familles :***

Livrets semestriels LSU consultables avec code transmis aux familles.

Le point peut être fait avec PE à tout moment

Parents : accès compliqué, besoin de refaire la manipulation

Directeur : possibilité d'y avoir accès avec les identifiants des impôts

Parents : préciser que les LSU de cycle 2 ne seront pas toujours consultables (bien les enregistrer ou les imprimer)

5) Informations sur les futurs CE :

CE N2 : le jeudi 3 mars à 17h30

CE N3 : le lundi 20 juin à 17h30

6) Questions des parents via les représentants des parents d'élèves :

1. ***a) Cantine***

-La qualité des repas reste un problème récurrent, est-il prévu un changement de prestataire ou une amélioration de prestation du prestataire actuel ?

Maire : un changement de prestataire est prévu (« testing » prévu la semaine prochaine avec un représentant de chaque association de parents, un élève)

-Suite au protocole, les enfants se restaurent-ils toujours par classe ?

Mairie : Le protocole n'empêche pas le brassage, il y a donc une entrée libre

PE : Les élèves sont appelés par classe donc élèves restent ensemble

Y a-t-il un ordre de passage, est-il toujours le même ?

Répondu

-Y a-t-il toujours une table pour les restes (yaourts, fruits) ?

Parents : Les enfants sont-ils obligés de prendre l'entrée, le plat et le dessert ?

Mairie : Pas d'obligation mais ils sont incités à prendre pour goûter

Mairie : Il y a du gaspillage alimentaire d'où le changement de prestataire. Souhait d'avoir une relation de partenaire plutôt que de prestataire. Explique le processus de réception et chauffage de la nourriture avec la prestation actuelle (avec la liaison froide, il est difficile d'avoir du « bon »).

Parents : Pourquoi n'y a-t-il pas de cuisine centrale sur CB ?

Mairie : Il y a eu avant 1996, sur l'élémentaire Pasteur avant la rénovation

Le coût de reconstruction de la nouvelle cuisine avec les nouvelles normes était trop grand.

Aujourd'hui encore ce serait très coûteux de construire une nouvelle cuisine et de rémunérer le personnel associé. Rapprochement avec cantines d'une autre collectivité a été tenté mais aucune ne peut absorber le nombre de repas en plus de ceux préparés.

Concernant les restes, il n'y a pas de table pour cela.

Est-ce que ces restes sont mis à disposition pour les enfants de la garderie par exemple ?

Mairie : Impossible de donner ce qui a déjà été servi sur le plateau

Oui pour le pain, des fruits, de yaourts, des fromages emballés qui sont en trop dans les frigos

1. ***b) La cour de récréation***

-Tous les CE2, peuvent-ils jouer dans la grande cour ?

Non, nous restons sur notre organisation C2 et C3 (sauf sur le temps périscolaire)

Fonctionnement de la cour suit les exigences du niveau 2 pour éviter des changements éventuels

-Y a t-il une amélioration du comportement des enfants (physique et verbal) pendant les récréations suite à la mise en place du règlement de la cour ?

Oui, en début d'année le directeur a beaucoup appelé les parents (une vingtaine de fois) et à chaque fois les parents sont impliqués.

-Avez-vous eu des répercussions suite à la visualisation de la série SQUID GAME par certains élèves ? Est-il envisageable de mettre en place une sensibilisation sur le sujet des écrans en général, les réseaux sociaux, par des intervenants extérieurs ?

Il y a eu un jeu 1, 2, 3 soleil durant le temps cantine et un tour dans les classes a été effectué.

Le rôle des parents est important dans la gestion des écrans et réseaux sociaux. L'école peut

amener l’information mais le rôle des parents reste primordial auprès des élèves.

PE : Brigade d’intervention juvénile vient chaque année parler aux élèves de CE2 pour parler des écrans, des réseaux sociaux, du harcèlement

1. ***c) Pause méridienne et garderie***

-Y a-t-il des activités proposées aux enfants ?

Si oui, y a-t-il un programme ? Et de quelle façon sollicitez-vous les enfants ?

-Est-il possible que les animateurs se présentent sous forme d'un trombinoscope ?

Mairie : Nouveau recrutement, trombinoscope sera transmis quand l’équipe sera stabilisée

Programme des activités a pris du retard mais va être mis à disposition sur l’espace famille.

Retard à cause de manque de personnel. Pas de formation pendant toute la période Covid

Recrutement de vacataire pour animateur/trice pendant 12 mois

Recrutement par mutation pour personnel de la fonction territoriale (3 contrats)

Parents : taux d’encadrement ?

Mairie : 1/8 en maternelle, 1/12 en élémentaire. Taux plus bas sur les vacances scolaires.

6 animateurs sur la pause méridienne sont budgétisés actuellement

Parents : demande si service civique interviennent sur ces temps

Directeur : non, ils peuvent sur ces créneaux mais seulement auprès des enseignants

Parents : concernant les activités, comment cela fonctionne ?

Mairie : les animateurs présentent les activités pour que les enfants puissent s’inscrire

-Suite à quelques retours des parents, sur des comportements violents entre enfants pendant cette pause, est-il possible de mettre l'accent sur un peu plus de discipline, de surveillance, d'encadrement et d'écoute de la part des nouveaux animateurs ?

Nous sommes dans l'attente d'une attitude plus professionnelle face aux enfants et nous

n'acceptons pas des partages musicaux non appropriés par exemple, en revanche nous attendons de la part d'animateurs formés, un langage correct et approprié auprès de nos enfants, d'une écoute et d'une attention lors d'un conflit.

Mairie : réunion du 17/11, cette question sera traitée à ce moment

-Est-il possible de repenser le mode de facturation de la garderie ?

La tarification au ¼ h avait été demandée mais à ce jour elle est favorable aux parents laissant leurs enfants moins d'une heure.

N'est-il pas envisageable de conserver le tarif au ¼ h pour la 1ère heure et de passer sur un forfait à partir d'une heure de garderie ?

Certains parents ont vu leur facturation augmentée de 50 %.

Mairie : Possibilité de facturer au ¼ d'heure depuis 2018 à la demande des parents

Participation des parents représente une partie du financement de la garderie

4 premiers ¼ d'h sont facturés plus chers que les suivants. Ceux qui payent le plus sont ceux qui restent 1h.

Le quotient familial entre déjà en compte dans le calcul du tarif des ¼ d'h (7 tranches différentes)

Les familles seraient perdantes à passer à un forfait unique au-delà d'1h

1. ***Projets école***

-Y aurait-il un marché de Noël ?

Oui si tout va bien

-Nous avons eu écho d'un projet d'école autour du rugby, est-ce toujours d'actualité ?

Oui cela fait partie du projet d'école.

-Apprentissage des langues étrangères : Italien, quand est-il ?

Ce n'est pas du ressort de l'EN, nous créons le lien avec ces intervenants et les familles via les affichages à l'école. Si pas de cours d'italien c'est que l'ambassade n'a pas mis d'enseignants à disposition pour l'EN.

Cours accessible à partir du CE1

-Quels sont les différents projets d'école pour cette année par classe ?

Déjà mentionnés durant le CE.

-Pour la sortie à Bombannes des CM2, est-il possible de nous communiquer le coût, la participation de la Mairie, le reste à charge des parents à ce jour et les effectifs ?

Demande d’une aide de 500€ pour compenser le manque à gagner de la non-vente de crêpes et gâteaux.

Activités : voile, sensibilisation à la biodiversité, accrobranche, vélo, course d’orientation

1. ***Projets, idées des représentants des parents d'élèves***

-Box goûter (boisson, fruit, viennoiserie fraîche ou gâteau) , nous avons pensé faire travailler les commerçants de la commune ou communes voisines pour proposer des box goûter sous forme de pré commande. Avant de mettre ce projet en place, nous allons certainement sonder les parents.

Directeur : Il ne doit pas y avoir de marques ou logos sur l’emballage de la box mais l’idée est géniale.

Parents : d’abord faire un sondage auprès des familles pour savoir combien de personnes seraient intéressées.

-Boîtes en carton fabriquées et décorées par les enfants, puis déposées chez les commerçants de la commune afin de sensibiliser les habitants à une petite participation à un voyage de fin d'année pour les CM2 de Barbou.

Cette fabrication peut peut-être se dérouler pendant la pause méridienne si les animateurs le souhaitent.

Mairie : Il s’agit d’un projet école donc plutôt garder la réalisation des boîtes sur le temps scolaire

Enseignants : accord pour la fabrication des boîtes dans la classe des élèves concernés et leur dépôt chez les commerçants sur un temps limité

Et pourquoi pas réaliser des affiches par les élèves ? A voir.

-Nous remettons en avant la vente des crêpes et gâteaux en étant conscients que les restrictions sanitaires empêchent encore de nombreuses activités.

Nous restons volontaires pour assurer cette vente à l'extérieur de l'école les mardis à 16h30. Ces ventes ont toujours été fructueuses, simple à mettre en place, sans un coût considérable.

Pour l’instant nous n’avons pas le feu vert pour cela suite à la COVID.

1. ***La vie de l'école***

-Où en est le projet pédibus ?

Mairie : réunion du 17/11, cette question sera traitée à ce moment

-De quelle manière, abordez-vous le sujet de la différence entre chaque enfant ?

Y a-t-il une présentation des enfants de la classe ULISS ?

Nous nous interrogeons sur ce sujet, car des propos négatifs à l'égard de ces enfants sont souvent exprimés, soit par ignorance, soit par un manque de tolérance.

En revanche, ces enfants peuvent avoir un comportement excessif, régulièrement violent contre leurs grés sur des enfants plus petits et plus faibles. Il y a eu quelques incidents dans la cour de récréation relatés par des parents.

Ne serait-il pas préférable d'intégrer les enfants du cursus ULISS dans la cour des grands avec une surveillance rapprochée ?

Nous nous exprimons sur ce sujet, dans l'esprit du bien vivre ensemble.

Cf corps du CR.

Y a-t-il une sensibilisation sur le harcèlement scolaire prévue cette année par des intervenants extérieurs et, ou pendant l'enseignement EMC ?

Déjà répondu

LE DIRECTEUR, Julien CHAUVEAU

Affaire suivie par	Téléphone	Courriel
M. CHAUVEAU Julien	0556061350	ce.0332077D@ac-bordeaux.fr