



Projection-échange « Manger autrement : l'expérimentation »

La projection échange autour du film « Manger autrement : l'expérimentation » a eu lieu le **16 novembre** à 10h et 14h30 au Lycée Saint Nicolas la Providence de Montauban-de-Bretagne. Cette projection a eu lieu dans le cadre de la 15^{ème} édition du festival **ALIMENTERRE** qui se déroule chaque année du **15 octobre au 30 novembre**. L'événement organisé par **Xylm** a été l'occasion d'échanger et sensibiliser autour du thème « Notre avenir se joue dans notre assiette ».

LES INTERVENANT·E·S



Chloé Roscoët,
VSC à Xylm



Virginie Duval, VSC à
Xylm



Enora Morvan, VSC à
Xylm

Résumé du film

En Autriche, des chercheurs ont entrepris une expérience inédite : cultiver la totalité de ce que mange un Européen moyen dans un champ de 4 400 mètres carrés. Il est rapidement apparu que les cultures fourragères et les produits importés occupaient deux fois plus de surface que les produits végétaux et locaux. Un documentaire porteur d'espoir pour démontrer la nécessité de se nourrir autrement. Si tout le monde s'alimentait comme nous le faisons en Europe, une deuxième planète serait nécessaire.



Matin : Quel rôle avons-nous ? Quels liens entre les acteurs ?

Le matin, les élèves de première (25) et terminale (24) ont débuté la journée par un quiz pour introduire la thématique du film et de l'animation. Ils ont ensuite intégralement visionné le film.

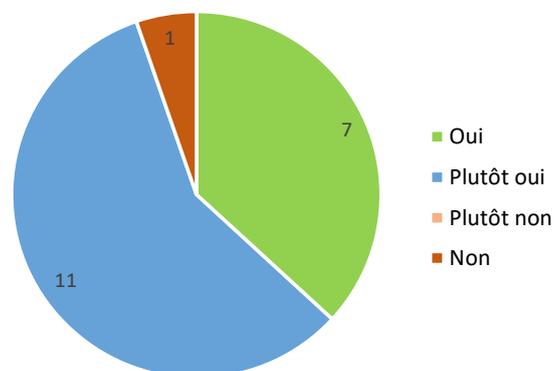
Le « Jeu de la Ficelle », adapté à la thématique agricole / alimentation, a permis aux élèves d'observer les liens entre notre consommation alimentaire, les éléments qui déterminent notre mode de consommation et les impacts de ce modèle. Chaque élève possédant une carte spécifique a pu se placer au sein du groupe, en faisant le lien avec des éléments évoqués dans le film. L'objectif était de leur montrer que tous les acteurs sont reliés entre eux et que le point central est l'assiette, c'est-à-dire le·la consommateur·rice et ses choix.

Sensibilisation de l'après-midi

L'après-midi, 19 élèves de seconde ont pu échanger sur le même film et les mêmes thématiques. Séparés en 3 groupes, ils ont chacun visionné un extrait du film, en identifiant plusieurs éléments : les grands thèmes abordés, la chronologie du scénario, les moments forts, les notions nouvelles, points d'incompréhension, les solutions évoquées. L'objectif était de faire réfléchir les élèves ensemble, puis de synthétiser l'extrait sur une affiche afin de le présenter aux autres groupes.

Un sondage a été transmis aux élèves, tous ont apprécié ce moment. La majorité ne se sent pas concernée par les thématiques évoquées dans le film, mais a néanmoins pris conscience de certains faits et appris des choses sur l'impact de notre alimentation sur l'environnement. Quelques-un·e·s seraient prêt à appliquer une des solutions (manger local...)

4. Le film et les animations vous ont-ils permis d'améliorer vos connaissances sur l'impact de l'alimentation sur l'environnement ?



En partenariat avec :

