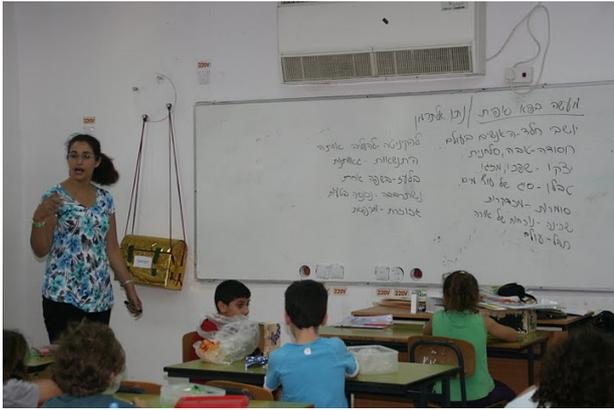


# נשׁ **Nevé Shalom ~ Wāhat as-Salām** נווה שלום (Oasis de Paix) **واحة السلام**



Madame, Monsieur,

La classe que vous parrainez est l'une des deux classes du second degré à l'école primaire de Neve Shalom-Wahat Al Salam.

Les enfants sont les mêmes que ceux parrainés l'année dernière par les donateurs français. Cependant, une autre enseignante juive, Kalanit, a cette année eu la charge de cette classe en association avec Nadwa, l'enseignante arabe déjà dans la même classe l'année dernière. Kalanit exerce depuis plusieurs années sa profession d'enseignante à l'école primaire de NSWAS.

L'école primaire a cette année commencé à mettre en oeuvre l'ambitieux nouveau programme d'études qu'elle a développé pour le second degré. Des changements ont été apportés à la méthodologie, le contenu et la structure - en particulier en matière d'enseignement des langues. Les enfants sont répartis dans trois groupes mixtes, selon les niveaux de connaissance qu'ils possèdent dans les deux langues. Par exemple, la plupart des enfants appartenant au groupe A (le niveau supérieur) dans les cours d'hébreu sont juifs. La plupart des enfants de niveau A dans les cours d'arabe sont arabes. Six heures sont consacrées à l'étude de la première langue et sept à celle de la seconde. Les enfants juifs bénéficient d'une heure supplémentaire d'arabe, les enfants arabes d'une heure supplémentaire d'hébreu.

Les enseignants encouragent les enfants à lire autant que possible. Chaque enfant rend mensuellement compte des livres qu'il a lus. Les enfants possèdent également un carnet dans lequel ils inscrivent tout nouveau mot rencontré, de façon à ce que chacun d'entre eux dispose en fin d'année d'un dictionnaire personnel. Chaque semaine ils reçoivent de leurs maîtres une liste de mots en hébreu et en arabe, qu'ils apprennent à épeler.

Au cours du second degré, les enfants commencent l'étude de deux nouvelles matières : études de la Bible et du Coran. Pour compléter l'étude de ces deux matières, les enfants et leurs parents ont été invités à participer à une activité spéciale ayant consisté à construire et peupler un modèle d'arche de Noé. L'histoire de l'arche est commune à la Bible et au Coran.

Une autre activité scolaire a consisté en un déplacement dans le Kibboutz proche de Gezer. Les enfants y ont rencontré le rabbin et visité la synagogue. Ils se sont rendu ensuite dans la ville de Ramallah où ils ont visité une mosquée et une église.

Cette année les enfants se sont très bien comportés. Kalanit est tout à fait satisfaite et particulièrement heureuse des efforts qu'ils ont faits dans le sens d'une compréhension réciproque des problèmes et de leur capacité d'empathie. Elle fait un rapport enthousiaste sur leur vif désir de comprendre et de suggérer des solutions qui permettraient aux deux peuples d'apprendre à vivre ensemble en paix.

Kalanit et Nadwa forment une équipe de travail soudée. Les enfants en sont conscients et leurs résultats sont également liés à l'atmosphère particulièrement harmonieuse dans laquelle ils étudient.

L'année prochaine Kalanit bénéficiera d'une année sabbatique. Elle envisage de commencer un travail sur les «Obstacles à l'apprentissage» dans le cadre d'un diplôme de maîtrise. Une fois par semaine elle se rendra à l'école primaire de NSWAS afin d'y organiser un stage de formation aux méthodes d'enseignement des langues destiné aux enseignants.