Nevé Shalom ~ Wāhat as-Salām

נווה שלום (Oasis de Paix) واحـــة الســـلام

Paris, le 24 décembre 2016,

Chers amis et parrains,

La classe que vous parrainez de 2d niveau (CE1) nous a préparé une surprise qui arrivera peut être avec un peu de retard dans votre cheminée.
Nous avons demandé aux professeurs de nous faire un premier bilan de la classe que nous vous transmettons dans ce courrier.
Carmella Ferber, directrice de l'Ecole Primaire, tient un journal semestriel des activités de l'Ecole.
Elle nous rappelle que les résultats des élèves aux tests nationaux sont en progrès et l'effectif global de l'Ecole primaire est en augmentation. Certes la question de l'équilibre budgétaire est toujours fragile et les subventions de l'Etat encore insuffisantes.
Nous nous joignons à Carmella pour vous remercier pour votre engagement et votre soutien financier.
Nous vous adressons nos meilleurs vœux pour l'année 2017.

Bien cordialement à vous
Génia KLUKOWSKI
Chargée des parrainages dans l'association

*http://wasns.org/primary-school-newsletter-winter
*http://wasns.org/the-primary-school-in-2016-2017

DONS : Chèques à l'ordre de l'association « **Les Amis Français de Neve Shalom ~Wahat as-Salam** »
et à adresser **Secrétariat NSWAS 37 rue de Turenne 75003 Paris**
CONTACTS : **Daniel Sée**, secrétaire général Tél/fax: **01 42 71 46 32**

Mail : amis.francais@nswas.info Sites : http://www.nswas.com et https://www.facebook.com/oasisdepaix/

Rimah avec sa classe

Michal décorant le sapin

« Le 20 décembre : Il y a deux semaines, *Rimah Haj Yehia* a remplacé *Lutfiya* qui vient d'accoucher et qui est maintenant en congé maternité. *Rimah*, a déjà enseigné dans l'école, et restera avec la classe jusqu'au retour de *Lutfiya*. C'est une jeune enseignante chaleureuse pleine de créativité. Pour faciliter la transition elle est venue dans la classe dès le début de l'année scolaire. Depuis la rentrée, la classe de 22 enfants a fait de bons progrès. Un seul enfant n'a pas continué à l'école cette année car la famille a déménagé hors de la zone de recrutement.

Pour certaines activités, notre classe travaille en parallèle avec l'autre classe de 2e année, où *Avital Lukensky* est l'enseignante référente. *Avital* admet que c'est toujours un défi de canaliser les énormes énergies créatives et ludiques d'élèves de 7 ans et de les faire s'asseoir pour apprendre ensemble !

Cependant on sent que ces enfants sont entre bonnes mains et apprécient vraiment leur temps à l'école.

L'un des thèmes principaux de la première partie de l'année scolaire est l'apprentissage de la démocratie Les élèves de cette classe ont eu pour la première fois l'occasion de voter aux élections pour le conseil des élèves. Après avoir appris les règles d'une élection et l'exercice de leurs droits démocratiques, ils ont également écrit des professions de foi.

Le thème étudié cette semaine concerne la lumière : non seulement celle qui brille dans les sapins de Noël ou celle des bougies de Hanouka, mais aussi la propre lumière intérieure que chacun possède. Le élèves ont été invités à essayer d'identifier les caractéristiques qu'on peut associer à la lumière. Certains ont associé la lumière à l'idée d'amitié ou au jeu, comme s'amuser entre amis. *Avital* pense que les enfants font de merveilleux progrès en se faisant des amis et en communiquant:

«*Ils surmontent ainsi les lacunes de la langue et de la culture. On trouve toujours des façons de les réunir en chantant des chansons et en jouant* ». Pour *Rimah* et *Avital* cela renforce les élèves dans leur propre identité culturelle tout en les familiarisant avec les cultures des autres. Bientôt, toute la classe se joindra au reste de l'école pour prendre part à la « Fête des vacances », événement qui célébrera Noël, Hanouka et la naissance de Mahomet. Toute cette semaine, ils ont fait des activités liées aux différentes fêtes : le dimanche, ils ont commencé Hanouka et lundi, sous la responsabilité de *Michal*, professeur d'Art, ils ont décoré le sapin de Noël avec des messages spéciaux pour leurs parrains français »