

FICHE PÉDAGOGIQUE FORMATION OMNES

Intitulé	La gestion des émotions en consultation, améliorer et enrichir la relation thérapeutique
Organisateur	OMNES
Public visé	Naturopathes adhérents, non adhérents, étudiants, autres
Durée	1 jour - en visio ou présentiel
Pré-requis	Aucun
Formateur animateur Nom, prénom Présentation cursus	Gaëlle Bernaud Formatrice et consultante en développement personnel et professionnel ; coach certifiée ACSTH et professionnelle de la relation d'aide Naturopathe
Objectifs de la formation	Comprendre les messages transmis par les émotions, les vôtres en tant que thérapeute, et celles du consultant. Savoir comment les accueillir, les décrypter et les utiliser de manière constructive comme des énergies au service de nos besoins respectifs
Déroulement pédagogique	<p>Plan du cours -</p> <p>I. Les émotions, les messagères du corps, à notre service</p> <p>1. les émotions : éléments physiologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - système nerveux et système hormonal - et le cerveau dans tout cela ? - mécanisme archaïque de survie <p>2. les émotions : programmées pour aider à entendre nos « besoins »</p> <ul style="list-style-type: none"> - besoins psychologiques fondamentaux - chaque émotion révèle un besoin pour celui qui la ressent - chaque émotion « sort » de nous pour être livrée au monde - de l'énergie à notre service et au service de nos relations ** expérimenter sur des cas concrets et des réflexions <p>II. Les émotions, les accueillir et les utiliser pour aller plus loin pour soi et pour la relation</p> <p>1. le principe de « l'alphabétisation émotionnelle »</p> <ul style="list-style-type: none"> - le langage des émotions, un apprentissage - un apprentissage parfois suspendu, mal vécu ou rejeté, du fait de notre histoire <p>2. les 4 guichets des émotions : le parcours gagnant</p> <ul style="list-style-type: none"> - accueil du ressenti

	<ul style="list-style-type: none"> - savoir nommer (prêter ses mots au besoin) et identifier la cause - reconnaître le besoin - engager une démarche pour répondre au besoin révélé <p>3. 4 outils pour effectuer le parcours</p> <ul style="list-style-type: none"> - l’écoute active <p>les principes de base de cette posture d’écoute bienveillante essentielle à l’accueil des émotions et au soutien</p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir faire une demande / inviter l’autre à faire une demande - le DESC - la co-responsabilité <p>** expérimenter sur des cas concrets et des réflexions</p>
Moyens pédagogiques	Supports PDF, Ecran et projection, et surtout, vécu professionnel des participants, analyse et étude de cas pratiques, réflexion et exercices d’intégration
Méthode d’évaluation des acquis	<ul style="list-style-type: none"> ● Feuille d’émargement ● Questionnaire d’évaluation rempli par les participants à l’issue de la formation
Informations complémentaires	<p>METHODE PEDAGOGIQUE</p> <p>La méthode est basée sur une approche reliée à votre expérience et votre pratique. Vous serez donc invités à partager vos questionnements et vos expériences.</p> <p>Le contenu sera affiné en fonction de vos besoins et de vos demandes ; nous serons ainsi au plus près de vos attentes et de votre réalité professionnelle.</p> <p>La dynamique du groupe sera porteuse de sens.</p> <p>La théorie utilisée majoritairement est l’Analyse Transactionnelle, l’approche centrée sur la personne de Rogers, avec également des apports de la Systemie.</p> <p>Un document pédagogique sera remis en fin de formation.</p>