

FICHE PÉDAGOGIQUE FORMATION OMNES

Intitulé	Accompagner nos consultants en période de transition et changement de vie
Organisateur	OMNES
Public visé	Naturopathes adhérents, non adhérents, étudiants, autres
Durée	2 jours - en visio ou présentiel
Pré-requis	Aucun
Formateur animateur Nom, prénom Présentation cursus	Gaëlle Bernaud Formatrice et consultante en développement personnel et professionnel ; coach certifiée ACSTH et professionnelle de la relation d'aide Naturopathe
Objectifs de la formation	<p>Nos consultants vivent des transitions de vie, choisies ou subies, qui impactent leur santé et leur bien-être. Le contexte actuel a mis en lumière des envies d'autres choses ; il a aussi fait basculer des situations personnelles ou professionnelles déjà fragiles. Pour le naturopathe, professionnel qui considère la globalité de l'individu dans son environnement, il est important d'avoir des outils d'accompagnement au changement.</p> <p>Objectif général :</p> <ul style="list-style-type: none"> - personnaliser le suivi naturopathique en prenant en compte les périodes de transition de vie : changements petits ou grands, personnel ou professionnel, deuil ... - connaître et accompagner le processus du changement (roue de Hudson, phases et étapes) - connaître et repérer le cycle du deuil - acquérir des outils pour accompagner les consultants dans ces phases de transition, dans une approche globale de la personne, en tant que naturopathe <p>nota : cet accompagnement ne se substitue pas à un accompagnement psychothérapique lorsque celui-ci est nécessaire.</p> <p>Cette formation vous permettra de disposer de techniques d'accompagnement concrètes, issues du coaching et de la relation d'aide.</p>
Déroulement pédagogique	<p>Plan du cours -</p> <p>I. Qu'est-ce qu'une transition de vie</p> <p>1. approche sur le contexte de vie actuel de nos consultants un contexte fluctuant et incertain ; des évènements subis, des choix ;</p>

des prises de conscience ; des périodes de vie qui se terminent, d'autres qui s'ouvrent ...

2. définition de la « transition » et du « changement »

repères pour le thérapeute afin de situer l'état psychologique du consultant dans cette phase

3. le changement

- 2 types de changement : type 1 « la même chose mais différemment » ; type 2 « autre chose, avec un système de valeurs différents et/ou un changement de mission, voire d'identité personnelle ou professionnelle »
- savoir les reconnaître (y situer le consultant et technique d'auto analyse à proposer)
- un processus en plusieurs étapes : savoir les accompagner
- la Roue de Hudson

4. le deuil

- chaque transition induit un deuil (deuil d'une situation, d'une illusion, d'une personne, d'une relation ...)
- savoir reconnaître la présence d'un deuil
- connaître les phases du deuil et les besoins associés
- éléments de réponse pour le thérapeute

5. exercices de repérage et étude de cas

II. Les besoins des consultants dans ces périodes de transition de vie et comment les accompagner

1. connecter ses ressources

- technique de l'Arbre de vie
- présentation et expérimentation de cette pratique narrative reconnue
- savoir reproduire et adapter

2. faire le point des enjeux et des freins

- un questionnement ouvert et progressif ;
- une interrogation constructive et respectueuse des croyances ;
- un repérage des impasses et des comportements de passivité et une proposition d'intervention

3. définir un objectif écologique personnel puissant : « il n'est pas de bon vent pour celui qui ne sait où il va »

4. élaborer une stratégie et prendre des décisions

positionnement et affirmation de soi

	<p>5. la roue de la réussite avoir et se donner la permission de réussir, féliciter, se féliciter</p> <p>6. utiliser les émotions au service du processus de changement - écoute active et bienveillance - place des émotions - donner au consultant des clés de compréhension et des outils pour gérer ses émotions : comprendre, développer son ressenti, et transformer ce ressenti en « énergie au service de ... »</p> <p>7. le rôle du naturopathe : 1, informer le consultant, 2, le sécuriser ; 3, le déculpabiliser et 4, prévenir les risques</p> <p>8. étude de cas et inscription de cet accompagnement dans le cadre naturopathique</p>
<p>Moyens pédagogiques</p>	<p>Supports PDF, Ecran et projection, et surtout, vécu professionnel des participants, expériences en direct avec mises en situation, analyse de cas pratiques et construction d'outils...</p>
<p>Méthode d'évaluation des acquis</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Feuille d'émargement ● Questionnaire d'évaluation rempli par les participants à l'issue de la formation
<p>Informations complémentaires</p>	<p>METHODE PEDAGOGIQUE</p> <p>La méthode est basée sur une approche reliée à votre expérience et votre pratique. Vous serez donc invités à partager vos questionnements et vos expériences. Le contenu sera affiné en fonction de vos besoins et de vos demandes ; nous serons ainsi au plus près de vos attentes et de votre réalité professionnelle. La dynamique du groupe sera porteuse de sens.</p> <p>La théorie utilisée majoritairement est l'Analyse Transactionnelle, l'approche centrée sur la personne de Rogers, avec également des apports de la Systemie. Un document pédagogique sera remis en fin de formation.</p>