

L'ISTOM RECRUTE

UN.E ENSEIGNANT.E-CHERCHEUR.E EN AGRONOMIE

L'ISTOM

L'ISTOM a pour vocation, depuis sa création en 1908, de former des ingénieurs, cadres de terrain exerçant les métiers du développement agricole en zone tropicale (ou plus généralement dans les contextes non occidentaux) et particulièrement dans les pays en développement. Nos étudiants sont appelés à accompagner des transformations, innover, évaluer et conseiller, tout en étant profondément animés de l'exigence de tenir compte des enjeux environnementaux et sociétaux. L'école est située à Angers dans un bâtiment innovant, depuis 2018.

LE POSTE

Nous recherchons un.e Enseignant.e-Chercheur.e en Agronomie, spécialisé.e en systèmes de production pour rejoindre notre équipe pédagogique et scientifique.

VOS MISSIONS D'ENSEIGNEMENT (2/3 TEMPS)

- Enseignement d'Agronomie en face à face (150 h de cours et TD). Les sujets liés à la compréhension de l'exploitation agricole, au diagnostic du système de production, à l'adaptation et innovation des itinéraires techniques, à la modélisation, à l'évaluation seront privilégiés à côté d'autres enseignements sur des notions de base de l'agronomie. La formation et l'application des approches systémiques aux systèmes productifs durant le stage de troisième année des étudiants constituera une autre partie de ces enseignements. Implication dans le domaine d'approfondissement (DA) Production Végétale Tropicale tout comme dans les parcours des autres DA de l'ISTOM.
- Animation de la pluridisciplinarité dans l'enseignement de l'ISTOM du point de vue de l'agronome. En dehors des exercices de face à face, ces missions consisteront à l'accompagnement d'étudiants à l'application des approches systémiques aux systèmes productifs durant leur stage de troisième année, à l'appui de la réalisation des Missions d'expertise de quatrième année pour les sujets avec l'agronomie, la qualité des produits, ou la valorisation des coproduits.
- Tutorats, suivis de stages, corrections de rapports et de mémoires d'ingénieur, d'accompagnement de projets de groupe.
- Coordination de modules d'enseignements.
- Animation du réseau des exploitations agricoles partenaires et du programme des visites d'exploitations agricoles en deuxième année.

VOS MISSIONS DE RECHERCHE (1/3 TEMPS)

- Accompagnement de la valorisation scientifique des travaux d'étudiants dans le champ de l'agronomie.
- Participation aux projets de recherche de l'école en créant des questionnements partagés entre plusieurs disciplines et l'agronomie.
- Cette participation pourra prendre la forme de faisabilité et de mise en œuvre de nouveaux projets qui auront reçu l'aval du Conseil Scientifique, sur une thématique « aux Suds ».

Outre cette mission de coordination scientifique, vous devrez être en capacité de renforcer l'exigence de qualité et les compétences d'expertise de l'ISTOM sur les questions et missions techniques autour de l'agronomie.

Vous participerez au renforcement des compétences d'expertise de l'ISTOM en termes d'outils de diagnostic, de suivi et d'évaluation, de mise en place d'adaptations ou d'innovations en particulier dans le champ de l'agronomie.

LA POSITION DE L'ISTOM QUANT AU POSTE

EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT

Les questions que doit résoudre l'Ingénieur ISTOM sont pluridisciplinaires. L'enseignement doit permettre aux étudiants d'être en capacité de mener un diagnostic agronomique à l'échelle d'une exploitation agricole et de formuler des réponses adaptées tant du point de vue des pratiques retenues que de l'insertion de l'exploitation dans le territoire, dans la filière ou dans un réseau d'acteurs. Pour cet exercice, le système de culture ou d'élevage peut être une bonne échelle pour analyser les productions agricoles. Mais, il s'agira aussi de diagnostiquer l'environnement de l'exploitation et comprendre i) comment ces différentes productions sont intégrées en termes de flux de matière, de travail ou de trésorerie, ii) comment l'organisation de l'exploitation permet à l'agriculteur de répondre aux exigences des réseaux de distribution ou des marchés. Cette compréhension nécessite de tenir compte de toutes les relations existantes entre l'exploitation et son environnement.

Nous attendons aussi que l'enseignement en agronomie offre des outils et dynamise les tâches de conception, de suivi et d'évaluation, de mise en place d'adaptation ou d'innovation de nos étudiants. L'utilisation de la modélisation (modèles d'action explicatif du choix des pratiques, modèle de décision, gestion de compromis), l'évaluation multicritère de l'analyse de réseaux d'acteurs autour du changement tout comme les démarches de co-construction constituent des ressources possibles sur lesquelles votre investissement est attendu. Dans le cadre des stages et des MJE (Mission Jeunes Experts), l'enseignement se fait sous forme de tutorat pour aider les étudiants à produire des expertises techniques valides par la formulation, la conception et l'évaluation de solutions adaptées. Cela implique de gérer plusieurs échelles (du système de culture ou d'élevage au territoire), de construire des passerelles avec les approches sociales (économie, sociologie...).

EN MATIÈRE DE RECHERCHE

Afin d'alimenter son cursus d'enseignement, de contribuer à la formation de ses ingénieurs par, pour la recherche et nourrir son expertise, l'ISTOM a créé en 2018 sa propre unité de recherche « Agro développement et innovations aux Suds » (ADI-Suds) que vous intégrerez en tant qu'agronome. Notre unité se focalise sur des approches intégratives, combinant démarches systémiques et pluridisciplinaires, ancrées sur le terrain et toujours soucieuses des enjeux d'innovation.

L'objectif de l'Unité de Recherche est:

- De générer, favoriser, accompagner et/ou évaluer le changement des systèmes de production agricoles et agro-alimentaires en réaction aux crises auxquelles ils sont confrontés (climatiques, écologiques, sociales et migratoires, etc...).
- D'apporter des connaissances et des compétences utiles à l'ingénierie de l'agro-développement pour être dans la capacité de produire et de concevoir avec les acteurs concernés des solutions adaptées aux contextes d'incertitude, en tenant compte des enjeux cruciaux de durabilité.
- De rendre le concept d'innovation et les méthodes d'accompagnement au changement accessibles, en croisant la dimension technique de l'approche avec l'analyse du processus conduisant à l'innovation au sein d'un environnement complexe.

VOTRE PROFIL

Vous possédez :

- Un doctorat en agronomie ou productions végétales (un diplôme d'ingénieur agronome serait un plus).
- Une maîtrise approfondie de l'agronomie et des concepts issus du courant « farming system ».
- Des compétences en modélisation (dont les modèles d'action explicatif du choix des pratiques), en évaluation multicritère, en analyse de réseaux d'acteurs autour du changement seront un plus.
- Une expérience de l'enseignement ou de la formation professionnelle.
- Un intérêt marqué pour les exploitations et la production en zone tropicale.
- Une bonne connaissance de la réalité de contextes de ces productions « aux Suds ».
- Une connaissance des réalités des pays en développement serait un plus.
- Une bonne capacité rédactionnelle en français et en anglais (la capacité à réaliser des enseignements en anglais sera un plus).

CONDITIONS

Rémunération selon expérience, encadrée par la grille salariale interne.

Ce poste est à pourvoir pour la rentrée 2022/2023 (septembre) au plus tard.

Seules les candidatures par mail seront traitées (aucun courrier postal ne sera traité).

Envoyez votre CV et lettre de motivation en une seule pièce jointe (doc ou pdf) intitulée « Istom AGRO – [Nom du candidat] » et adressée à M. le Directeur de l'ISTOM, à recrutement@istom.fr.