



**EEF** ECLAIREURS  
EVANGELIQUES  
DE FRANCE  
*Le scoutisme, une aventure pour demain*

# Projet pédagogique

## Camp Louveteaux Explorateurs - Guilgal

ACM n° 0260291SV002821

Organisateur :

**Éclaireurs Évangéliques de France (EEF)**

Accueil avec hébergement sous toile  
du 13/07/2022 au 29/07/2022

Forêt communale, 23130 Chénérailles (Creuse)  
Enfants de 7 à 12 ans



Directeur : Pierre Rolland  
Adjointe : Séverine Lacorre

Fait à La Motte en Champsaur le 18/05/2022  
Le directeur :



# Sommaire

Intentions éducatives	page 3
Description du camp	page 4
Buts et objectifs	page 6
Moyens pédagogiques	page 8
Une règle de vie claire et positive	page 11
Journée type	page 13
Hygiène et sécurité	page 14
Moyens humains	page 15
Moyens matériels	page 16
Feed-back et évaluations	page 18



# Intentions éducatives

Dans toutes leurs activités, les Éclaireurs Évangéliques de France mettent en œuvre la pédagogie scout dans le but de contribuer activement à l'éducation des jeunes afin qu'ils soient prêts à jouer un rôle constructif et responsable dans la société de demain.

Méthode d'auto éducation fondée sur un engagement personnel et une règle de vie, une vie en équipe, la prise de responsabilités réelles, le jeu et l'aventure ainsi que la vie au grand air, le scoutisme a pour but le développement de la santé, de la personnalité, du savoir-faire, du civisme et du sens de Dieu.

Le scoutisme se contente de moyens simples. Les jeunes y acquièrent des compétences dans des domaines variés faisant appel à des techniques diverses : travail du bois, cuisine, techniques d'orientation, d'expression, secourisme... Pour autant les activités « actuelles » ne sont pas négligées (internet, vidéo, voile, canoë...) à condition que l'enfant puisse y exercer des responsabilités et ne pas être un simple consommateur.

## Extrait du projet éducatif des EEF

### Buts :

- La santé** : apprendre à connaître son corps, à progresser et grandir avec lui, à l'entretenir par l'exercice physique et une hygiène satisfaisante.
- La personnalité** : aider l'enfant puis le jeune à construire sa propre personnalité, à assumer et vivre des choix et des responsabilités.
- Le savoir faire** : permettre aux enfants et aux adolescents de découvrir puis maîtriser des compétences et des techniques utiles dans un milieu naturel ou urbanisé : techniques « scoutes » traditionnelles ou adaptées à la société du XXIème siècle.
- Le civisme, le service social** : comprendre et tenir sa place comme citoyen en étant au service des autres dans la société.
- Le sens de Dieu** : amener à réfléchir sur les valeurs et le message de l'Évangile, en veillant à laisser à chacun la liberté de choix et de pensée.



# Description du camp

## Forme

Séjour vacances avec hébergement sous toile.

## Public

Le camp regroupe des **enfants de 7 à 12 ans** qui pratiquent le scoutisme dans les Éclaireurs Évangéliques de France (EEF). Il est prévu d'accueillir un **maximum de 28 enfants** (appelé "louveteaux" dans notre pédagogie). La plupart des participants a déjà une expérience dans le scoutisme, dans les séjours, rencontres et sorties du groupe de Gap (Explorateurs) et de Limoges (Guilgal). Notre camp est ouvert à tous, les enfants qui n'auraient pas fait de scoutisme seront accueillis avec plaisir.

## Mixité

Le camp regroupe garçons et filles. Toutefois, le couchage ne sera pas mixte.

## Période

Du mercredi **13 juillet** après-midi au vendredi **29 juillet** 2022 matin.

Le camp se décompose en 2 phases : du **13 au 16 juillet** : un **pré-camp** qui a pour objectif de mettre en place l'infrastructure collective du camp avec une équipe de chefs (animateurs) et 7 à 12 louveteaux (enfants) les plus grands et expérimentés (10 à 12 ans).

Du **16 au 29 juillet**, le **camp** a proprement parlé avec la totalité des participants.

## Le pré-camp

Du 13 au 16 juillet, les journées seront consacrées à l'installation des constructions collectives. En complément de l'équipe d'encadrement les louveteaux les plus grands et les plus expérimentés pourront participer au pré-camp.

Comme décrit en paragraphe "Sizaine et système d'équipe", les plus grands ("sizeniers" et "seconds") sont invités à participer à ces journées supplémentaires afin de pouvoir apprendre plus de techniques et ainsi préparer leur passage vers la tranche d'âge des 12-17ans de notre mouvement : les "éclaireurs", où ces techniques seront très utiles. De plus c'est aussi l'occasion de leur laisser plus de responsabilité et de les valoriser dans le rôle qu'ils occupent dans le groupe à l'année. Ces journées seront organisées et animées de façon ludique pour les enfants, les tâches proposés adaptés à leurs âges et capacités.

A notre arrivée le 13, et autant que cela sera nécessaire, les participants du pré-camp pourront utiliser les infrastructures du camp éclaireur, tout proche, notamment pour les installations sanitaires et cuisine.



## Localisation

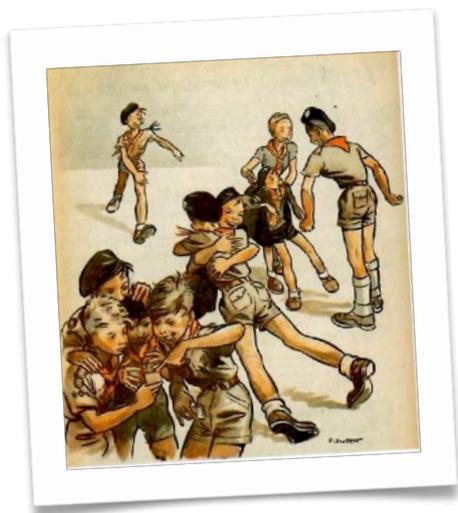
Forêt communale, 23130 Chénérailles (Creuse).

## Description du Lieu

Les 90 ha de la forêt de Chénérailles, proche du village, permettent d'implanter plusieurs camps scouts qui se dérouleront, soit sur des dates communes, soit en se succédant.

Sur les dates qui nous concernent, un camp éclaireur et 2 camps louveteaux se dérouleront dans cette forêt bien adaptée à nos activités.

Un moyen de replis en cas de fortes intempéries est mis à disposition du camp par la municipalité de Chénérailles.



# Buts et objectifs

Le directeur du séjour, en collaboration avec l'équipe d'animation, a élaboré le projet suivant pour ce séjour :

**1er But : Favoriser le "vivre ensemble" et permettre à l'enfant de prendre une place active dans le groupe.**

*Pourquoi ce but ?*

"La force du clan, c'est le loup; la force du loup, c'est le clan" comme le dit un de nos "maître-mots". En clair, on pourrait dire "Ensemble nous sommes plus fort, et chacun est indispensable au groupe". C'est pour vivre dans cet esprit d'équipe soudée (entre petits et grands) que nous souhaitons faire de notre mieux pour vivre ce camp comme une "famille heureuse" !

**Objectifs pour atteindre ce but :**

- Rendre l'enfant **acteur** de son camp. Entre autre, en composant les règles de vies avec lui et en les faisant vivre de façon positive.
- Donner à chaque enfant l'occasion d'**exprimer** au sein du groupe son opinion, ses idées, ses projets et d'écouter ceux des autres, dans une attitude de **respect mutuel**.
- Sensibiliser l'enfant sur ses **goûts**, ses **choix** et les assumer.

**2ème But : Permettre à l'enfant d'être plus autonome dans des domaines qui l'aideront à mieux grandir**

*Pourquoi ce but ?*

Afin de préparer l'enfant à entrer dans une phase de sa vie future où il devra prendre de plus en plus d'autonomie, ce camp veut lui donner la possibilité d'assumer certaines responsabilités concrètes dans différents domaines, sous la direction et avec l'aide d'animateurs expérimentés. Ces journées vécues dans la nature seront l'occasion de prendre de l'assurance dans leurs capacités à construire leur lieux de vie par eux même.

**Objectifs pour atteindre ce but :**

- Que chaque enfant apprenne à **ranger** correctement ses affaires personnelles et, en groupe, à ranger leur tente.
- Rendre l'enfant **autonome** pour sa **toilette** (se laver correctement, se brosser les dents, s'occuper de son hygiène personnelle).
- Permettre à l'enfant de prendre des **responsabilités** concrètes, surtout pour les plus grands.
- Encourager l'enfant de devenir plus **habile**, plus débrouillard et permettre aux louveteaux les plus expérimentés de participer à la mise en place des infrastructures du camp.



## 3ème But : Permettre aux enfants de passer des vacances agréables et enrichissantes

*Pourquoi ce but ?*

Il est utile pour le développement des enfants de vivre quelque chose qui leur fait plaisir. Pouvoir passer des vacances "sympas" est un objectif pédagogique aussi important que les autres ! C'est aussi comprendre que la vie en vaut la peine, en soi.

### Objectifs pour atteindre ce but :

- ☑ Que les enfants vivent l'**amitié**, ainsi que des **jeux**, des ballades et d'autres activités **ludiques**, et une vie quotidienne **animée** le plus agréable possible.
- ☑ Permettre aux enfants de **vivre dans la nature** plutôt que dans des bâtiments, ce qui donne un **goût d'aventure** !
- ☑ Que les enfants puissent vivre le folklore du louvetisme : la "**fiction jungle**", et cela pour le plaisir des petits et des grands.



# Moyens pédagogiques

## Le livre de La Jungle

Les moyens pédagogiques les plus importants de l'accueil sont ceux du scoutisme lui-même. La pédagogie scoutée adaptée à cette tranche d'âge est connue sous le nom de "**louvétisme**". Elle s'inspire des histoires de Mowgli, le héros du "**Livre de la Jungle**" de Rudyard Kipling : les enfants sont des louveteaux qui vivent dans la jungle (la nature), et qui y chassent (jouent).

La vie quotidienne baigne dans cet imaginaire afin de transporter l'enfant dans un folklore. Celui-ci constitue une bulle qui **éveille son imaginaire**, favorise la **cohésion** du groupe et lui apporte un cadre sécurisant.

Pour animer cet imaginaire, de nombreux moyens sont mis en oeuvre, les animateurs sont les "vieux loups", ils prennent le nom des personnages du livre de la jungle (Akéla, Bagheera, Baloo, etc...), la vie est rythmée par des chants qui illustrent cette histoire, de nombreuses expressions de la vie de tous les jours sont transposées "dans la jungle". (On se lave les pattes, on se réunit en "appel de jungle", etc...).

## Sizaine et système d'équipes

La sizaine est un **groupe de 5 à 7 enfants**. A sa tête, on trouve un enfant plus expérimenté appelé sizenier. Le second de sizaine, expérimenté lui aussi, fermera le groupe. Ces groupes facilitent la gestion de la vie quotidienne et la mise en place des jeux.

Pédagogiquement c'est un outil par lequel les enfants ayant plus d'expérience sont invités à **partager leurs connaissances** avec les plus jeunes dans l'esprit de l'apprentissage de l'enfant par l'enfant.

Afin d'être plus proche et attentif à chacun, chaque sizaine a un animateur référent, qui veille à ce que chaque louveteau se sente à l'aise et intégré dans la "meute" (le groupe).

## Moyens d'expression des enfants et feed-back

**Les sizeniers** (les plus grands) **participent régulièrement à une réunion** avec au moins un vieux loup (animateur), appelé "conseil d'Akéla". Au sein de ce conseil, **les enfants peuvent s'exprimer** sur les relations dans leur sizaine, dans la meute, discuter de certaines activités et de la vie quotidienne. Les seconds de sizaine peuvent aussi être conviés à cette réunion.

Enfin, notre pédagogie prévoit un **rassemblement de l'ensemble des louveteaux** et vieux loups : le "rocher du conseil". C'est un moment lors duquel **tout le monde peut donner son avis** sur un sujet précis, mais peut également demander d'aborder un sujet s'il en éprouve le besoin. Ce n'est pas l'endroit où se règlent les conflits mais plutôt où l'on exprime ses besoins et envies et où l'on revient sur les activités passées pour en faire un débriefing.



## Participation à la vie quotidienne

**Les enfants participeront activement** à la vie quotidienne du séjour (nettoyage des tables, vaisselle individuelle, rangement de leurs affaires...). En plus de l'aspect de service, cela permet aux enfants de développer leur autonomie et des compétences qui leur seront utiles dans leur vie de tous les jours.

De manière générale, le déroulement des journées est fait de manière à leur apprendre à gérer leur quotidien pendant le séjour et aussi hors du camp dans leur famille. Cette démarche s'insère de manière plus globale dans le fonctionnement des activités au cours de l'année.

Dans une démarche d'apprentissage et d'autonomisation, une visite des tentes par les animateurs dite "visite d'Akéla" est organisée chaque matin. Cette démarche permet, outre la **vérification de l'hygiène** de leur lieu de vie, de les conseiller sur le rangement de leurs tentes et sacs, mais surtout de prendre un petit moment de discussion pour **s'assurer que tout va bien** (sommeil, santé, entente entre les enfants...).

## Progression

La pédagogie au sein des EEF prévoit une progression au cours de leur passage dans les différentes tranches d'âge. Cette progression se matérialise par un carnet ("sentiers de jungle") dans lequel **l'enfant passe par plusieurs étapes**. Elle participe à **l'apprentissage de différentes techniques** scout ou de la vie de tous les jours de manière progressive. Ces apprentissages se font au cours des activités et jeux du séjour.

Cette progression permet aussi aux enfants de **prendre des responsabilités**. En effet, pour certaines étapes, il faut par exemple organiser un jeu, apprendre un chant au groupe...

Elle permet également à l'enfant d'**approfondir ses connaissances** sur un sujet précis. En effet, l'enfant peut décider de passer certains "gibiers" (brevets) qu'il est libre de les choisir selon ses goûts. À titre d'exemple, il pourra passer le "gibier" "animateur", "ami de la nature", "aventurier"...

## La place du choix

A plusieurs reprises, notamment lors des temps de progression, les enfants disposent d'un temps où ils sont à **l'initiative des activités**. Des animateurs restent disponibles pendant ces temps pour les aider à la mise en place de ces activités.

Il est également possible que certaines activités soient également **organisées par des louveteaux** s'ils le souhaitent.

La présence aux différentes activités est encouragée. Il est cependant possible à un enfant d'exprimer son désaccord, un dialogue sera donc proposé, et une activité parallèle organisée, si possible.



## Les moments spirituels ou "cercles du feu"

Les Éclaireurs Évangéliques de France sont d'orientation protestante évangélique, comme le nom l'indique. Une majorité des familles représentées parmi les participants au séjour partage cette orientation et désire que les valeurs spirituelles de l'évangile fassent partie du cadre dans lequel les enfants vivent leur scoutisme. En même temps, les EEF accueillent aussi des enfants ne partageant pas cette orientation et se veulent **pleinement respectueux de leurs opinions**. Partant du principe qu'un choix informé est toujours préférable à un choix fait dans l'ignorance, le séjour comportera des **moments de réflexion sur l'évangile**. Ils se veulent attrayants et intéressants, avec des chants, des jeux et autres animations, et chaque enfant est encouragé à y assister et à partager ses questionnements, ses réflexions ou ses désaccords. Toutefois, si un enfant ne veut pas y assister ou si ses parents s'y opposent, il n'y sera pas contraint, une activité alternative sera proposée, sous la responsabilité d'un animateur.



# Une règle de vie claire et positive

La "loi de la meute" et notre devise ("de notre mieux") expriment clairement les valeurs du scoutisme et encouragent chacun à vivre des valeurs de civisme telles l'honnêteté, l'entraide, la solidarité... Chacun est activement encouragé à les vivre.

Les règles de vie sont **discutées et mises en pratique par les enfants et l'équipe** dès le premier jour du séjour. Celle-ci sont matérialisées à un endroit précis du camp : "l'arbre Dhak".

Il s'agit essentiellement de règles régissant la vie en collectivité : langage correct, respect du sommeil des autres, etc...

Pour matérialiser l'acceptation des règles, les sizaines et les vieux-loups accrochent à l'arbre un personnage qui les représente.

L'arbre Dhak permet de gérer les situations tendues au sein de la meute. C'est un **lieu d'écoute** privilégié, un support d'expression et un outil qui aide à comprendre l'utilité de la discipline. De préférence, c'est à cet endroit que seront **gérés les conflits**.

Les **règles de sécurité** et les limites du terrain seront données clairement dès le début du séjour.

Afin de prévenir les accidents, les règles de sécurité ne seront remises en cause sous aucun prétexte.

## La Loi :

"Un Louveteau écoute Les Vieux Loups.  
Un Louveteau ne s'écoute jamais."

## La Devise :

"De notre mieux !"

## Les Maximes :

"Un Louveteau pense d'abord aux autres,  
Un Louveteau est toujours gai,  
Un Louveteau dit toujours vrai,  
Un Louveteau est toujours propre,  
Un Louveteau ouvre ses yeux et ses oreilles."

## Les Maîtres-Mots :

"Nous sommes du même sang, toi et moi"  
"La force du clan, c'est le loup ;  
La force du loup c'est le clan".



## Violence physique ou verbale

Aussi bien la pédagogie louveteau que la loi française s'opposent fermement à la violence physique. **Toute violence physique ou verbale est interdite dans le camp**, dans quelque contexte que ce soit. Tout jeu, punition ou querelle qui comporte le fait de frapper quelqu'un ou d'utiliser une autre forme de violence est strictement interdite, même si la personne est consentante. Cette interdiction de la violence physique s'applique également à tout le personnel adulte du séjour.

Les jeux qui impliquent le fait d'humilier ou faire subir quelque chose de désagréable à quelqu'un sont contraires à la pédagogie du scoutisme. Ils n'ont aucune place dans le camp ! Au contraire, les activités doivent se vivre dans la loyauté, le bien-être physique et psychologique, et le plein respect de tous.

## Tabac, alcool et drogues

**L'usage des drogues illicites et de l'alcool est interdit dans le camp** pendant toute la durée du séjour, y compris pour l'équipe d'encadrement, les bénévoles et les visiteurs. L'usage du tabac et des cigarettes électroniques pendant le camp n'est pas autorisé. Un membre de l'équipe qui en serait vraiment dépendant doit se faire connaître à la direction qui pourra l'autoriser selon le cas à fumer ponctuellement dans des lieux précis (jamais devant d'autres ni pendant des activités organisées).

## Tenue vestimentaire

Nous sommes en camp scout, pas à la plage ! La **tenue vestimentaire** doit être **décente, correcte et adaptée** aux activités pour tout le monde, y compris les encadrants. Entre autres cela veut dire que le port des débardeurs, "mini-shorts" ou de tout autre vêtement qui met trop en avant le corps ne sera pas admis. En cas de question, la direction tranchera.

## Téléphones portables et autres appareils électroniques

Ce camp se vit dans la nature et non dans le monde virtuel. Pour les enfants, sauf cas particulier autorisé explicitement par la direction, **les téléphones**, jeux électroniques, baladeurs et d'autres divertissements de ce genre **ne pourront pas être utilisés** et ne devront pas être amenés en camp.

Les appareils photos autres que les téléphones, en revanche, sont autorisés et même encouragés, dans le but de garder des bons souvenirs du camp.

Les ordinateurs et téléphones de la maîtrise sont autorisés uniquement pour les besoins du camp. Les membres de l'équipe sont vivement invités aussi à vivre un camp "déconnecté" !

Evidemment les téléphones seront de bons outils de sécurité notamment à l'occasion des sorties, grands jeux...



# Journée type

## Une journée dans la jungle

7h15	Petit déjeuner et réunion des vieux loups (de l'équipe pédagogique)
8h	<b>Lever</b> dérouillage (petit moment de gym pour se réveiller)
8h30	<b>Petit déjeuner</b> , Toilette, Services, Rangement des tentes
9h45	Visite d'Akéla (contrôle des tentes)
10h	<b>Cercle du Feu</b> (moment spirituel)
10h45	<b>Chasse</b> (jeu) ou Temps libres
12h	<b>Repas</b> , Services
13h30	Temps calme, Conseil des vieux loups (réunion d'équipe)
14h30	<b>Chasse</b> (grand jeu)
16h	Goûter
16h30	Chasse (fin du jeu) ou Rocher du conseil ou Conseil d'Akéla (discussions avec les enfants) / Rangement du camp
17h30	<b>Douches</b> , services
18h45	<b>Repas</b> , Services
20h	<b>Veillée</b>
21h30	<b>Coucher</b>
22h	La jungle est endormie, Conseil des vieux loups

Cette journée type sera mis en oeuvre avec souplesse et pourra être adaptée en fonction des activités (visite ou activité à l'extérieur du camp, par exemple), en fonction de la météo (en cas de journée chaude, privilégier une activité plus intense dans les moments les plus frais et des activités plus calmes l'après-midi, par exemple), mais aussi en fonction de la fatigue et des besoins des enfants et de l'équipe.



# Hygiène et sécurité

Le scoutisme, avec son goût de l'aventure, **ne doit jamais être une excuse pour prendre des risques inutiles** ou pour vivre dans des conditions d'hygiène insuffisantes.

Au contraire, les valeurs du scoutisme nous apprennent à être responsables, à penser aux autres et à vivre dans la propreté. Dans cette optique, en plus d'un respect général des principes d'hygiène et de sécurité dans les installations des camps et dans l'organisation des activités par les équipes d'animation, le directeur demande à l'équipe pédagogique de veiller particulièrement au respect des principes suivants :

## Utilisation des outils

Les enfants **ne doivent pas utiliser un outil coupant sans supervision**.

Les animateurs sont incités à donner aux enfants une formation à l'utilisation de ces outils qui leur sera utile même après le camp.

## Précautions contre les incendies

L'ensemble de l'équipe doit prendre connaissance des consignes en cas d'alerte d'incendie.

La présence d'un seau d'eau, d'un seau de sable et d'un extincteur est obligatoire, à proximité de chaque feu de bois.

Des extincteurs seront disposés à plusieurs lieux stratégiques du camp.

## Préparation des repas

Les repas seront préparés en général par le cuisinier/intendant et son équipe.

Certains repas ou parties de repas pourraient être préparés par les louveteaux selon la grille pédagogique du camp, en respect des règles d'hygiène.

Les lieux de stockage d'aliments et de préparation des repas ne sont pas ouverts aux enfants.

## Douches

Les animateurs ont un rôle clé lors du temps des douches. **Ils veillent au fait que les enfants changent** régulièrement de (sous)vêtements **et se lavent correctement**. Ils aident les enfants dans ce sens, avec pour objectif de les rendre autonome.

L'animateur présent pour les douches aidera les enfants au contrôle des tiques (pour toutes les parties décentes).

Ce temps de douche sera séparé en temps pour les garçons et les filles.

## Dans le camp

Chacun doit faire "de son mieux" pour maintenir des **conditions correctes d'ordre, d'hygiène et sécurité**, partout dans le camp.

Les louveteaux y sont invités pour leurs affaires personnelles, notamment lors de la "visite d'Akéla". Mais cela concerne aussi l'équipe, y compris dans leur tente personnelle.



## Précautions sanitaires "Covid"

Dans le contexte de pandémie qui est le notre, toutes les consignes et préconisations gouvernementales seront appliquées.

A ce jour, aucun protocole particulier n'est prévu. Les familles seront informées des mesures à prendre avant le séjour.

## Moyens humains

Ce séjour sera encadré par :

Un directeur du séjour (stagiaire Bafd),  
Une directrice adjointe (Equivalence Bafd, Bafa, PSC1),  
Une assistante sanitaire (Stagiaire Bafa, PSC1),  
Une intendante et cuisinière (PSC1),  
6 animateurs dont 2 diplômés Bafa.

La majorité des animateurs sont aussi animateurs dans les groupes à l'année. Ils connaissent donc déjà les enfants qu'ils encadrent au cours du séjour.  
Selon les besoins, la direction pourra compléter l'équipe d'encadrement (par exemple de l'aide pour l'installation du camp ou le rangement).

L'équipe d'encadrement devra prendre ses repas avec les louveteaux, d'une part pour les encadrer et d'autre part pour approfondir le dialogue avec les enfants. Ceci inclut les cuisiniers et intendants.

**Toutes les personnes participant à l'encadrement de ce séjour le font à titre bénévole, clause clairement définie à l'avance.**



# Moyens matériels

## Budget

Le prix du séjour est fixé à 315€ par enfant. Tarif calculé afin de couvrir les frais (nourriture, logement, frais pédagogiques) sans le voyage des enfants.

Pour financer les trajets équitablement (500km pour Gap et 90km pour Limoges), les inscriptions seront séparées.

Tarif pour les louveteaux de Gap 430€

Tarif pour les louveteaux de Limoges 350€

Le tarif est calculé de manière dégressive pour les frères et soeurs, afin de prendre en compte les familles qui souhaiteraient inscrire plusieurs de leurs enfants.

Avec 24 participants, le budget prévisionnel du camp est le suivant :

### Ressources

Inscriptions des participants

430€x12 + 350€x12 - remise frères et soeurs = 8 880 €

### Dépenses

Location terrain, eau, électricité, matériel 632 €

Alimentation et hygiène 3 392 €

Fournitures pédagogiques et visites 700 €

Redevances et frais divers 1 204 €

Voyages et transports de matériel 2 952 €

Total 8 880 €

## Matériel

Le matériel adapté au terrain et au nombre de participants est fourni essentiellement par les groupes Explorateurs et Guilgal.

- Tentes type marabout pour le matériel, la cuisine, l'intendance, et tente de rencontre,
- Matériel de cuisine et de cuisson (au gaz),
- Outillage pour installation (pelles, pioches, barre à mine, scies, drisse, cordes, ficelle...),
- Matériel d'infirmerie, trousse de secours et tente d'infirmerie (2 chambres),
- Matériel nécessaire aux installations sanitaires (feuillées, douches, points d'eau),
- Réfrigérateurs et congélateurs (en nombre suffisant pour les besoins de l'intendance),
- Matériel électrique pour l'alimentation des réfrigérateurs et congélateurs, ainsi qu'un point de recharge pour le matériel électrique de l'équipe,
- Bâches pour abris contre la pluie en nombre et tailles suffisants,
- Matériel pédagogique et de jeux,
- Bois pour les constructions (souvent coupé sur le terrain, selon autorisations),
- ...
- Pour l'hébergement des louveteaux : 7 tentes 8 places dites "tentes de patrouille".



Chaque participant, y compris les responsables, apporte entièrement son propre matériel personnel pour le séjour. Le dossier de camp envoyé aux familles précisera le "trousseau" de chaque louveteau.

Les membres de l'équipe d'encadrement fourniront leur propre tente, sauf avis contraire de la direction.



# Feed-back et évaluations

Toujours dans une **démarche de progression**, tous sont invités à être à l'**écoute des retours**, à **s'auto-évaluer et évaluer** les activités, le camp en général, mais aussi les autres participants **sans esprit de jugement** ou de controverse.

## Évaluation des objectifs pédagogiques

L'équipe est invitée à se poser les questions ci-dessous lors des différents bilans :

**1er But : Favoriser le "vivre ensemble" et permettre à l'enfant de prendre une place active dans le groupe.**

- Rendre l'enfant acteur de son camp. Entre autre, en composant les règles de vies avec lui et en les faisant vivre de façon positive.
  - Les enfants, dans leur ensembles ont ils du mal à vivre en harmonie (beaucoup de chicanes et de disputes) ? Ou au contraire l'ambiance est-elle paisible ?
  - Les louveteaux ont-ils pu s'exprimer lors de la mise en place des règles de vie ? Sont elles acceptées et bien vécues par tous ?
  - Y a-t-il eu des animations au sein desquelles les choix de l'enfant avaient un réel impact ?
  
- Donner à chaque enfant l'occasion d'exprimer au sein du groupe son opinion, ses idées, ses projets et d'écouter ceux des autres, dans une attitude de respect mutuel.
  - Lors des discussions de l'ensemble du groupe dit "rocher du conseil", chaque enfant a-t-il eu l'occasion de s'exprimer ?
  - La parole de chacun a-t-elle été écoutée avec respect en "rocher du conseil" ?
  - Des discussions en petits groupes (comme les sizaines ou les enfants d'une même tente) ont-elles pu avoir lieu et ont-elles favorisé la bonne entente entre tous ?
  
- Sensibiliser l'enfant sur ces goûts, ces choix et les assumer.
  - Les "gibiers" (brevets) reflètent le désir d'aller plus loin dans un domaine choisi. Cet outil fonctionne-t-il ?
  - Combien de "gibiers" ont été données aux enfants ?
  - Est-ce que des louveteaux ont fait part à d'autres de leurs centres d'intérêts, passions, etc... ? (Exposé, sketch, musique ou toute autre mise en oeuvre d'une activité où il ont développé un savoir...)



## 2ème But : Permettre à l'enfant d'être plus autonome dans des domaines qui l'aideront à mieux grandir

- Que l'enfant apprenne à ranger correctement ses affaires personnelles et, en groupe, à ranger leur tente.
  - Les enfants ont-ils fait des progrès dans la gestion de leurs affaires personnelles ? De leur tente ?
  - Ont-ils réussi à tenir leur sac en ordre ? Gèrent-ils leur linge sale correctement ?
  - Ont-ils participé (de bon coeur) à la vie quotidienne du camp ?
  
- Rendre l'enfant autonome pour sa toilette (se laver correctement, se brosser les dents, s'occuper de son hygiène personnelle).
  - Les louteteaux sont-ils propres à la sortie de la douche ?
  - Se brossent-ils les dents (même si on ne le leur rappelle pas) ?
  - Mettent-ils en oeuvre volontiers les règles d'hygiène de base (se laver les mains, faire sa vaisselle correctement, ...) ?
  
- Permettre à l'enfant de prendre des responsabilités concrètes, surtout pour les plus grands.
  - Les "sizeniers" et "seconds" ont-ils été attentifs aux plus jeunes dans leur sizaine ?
  - Les "conseils d'Akéla" ont-ils favorisé le dialogue et la recherche de solutions aux chamailleries entre les louteteaux ?
  - Les enfants qui ont émis l'envie d'organiser un chant ou un petit jeu; en ont-ils eu la possibilité ?
  - Les animateurs ont-ils motivé/rassuré les enfants qui hésitaient à prendre la responsabilité d'une activité ?
  
- Permettre à l'enfant de devenir plus **habile**, plus débrouillard et permettre aux louteteaux les plus expérimentés de participer à la mise en place des infrastructures du camp.
  - Est-ce que des activités de progression ont été mises en place ?
  - Les enfants ont-ils pris conscience de progresser au travers du jeu ?
  - Les "étoiles" (validation de progression) données aux enfants sont un reflet de leur progression. Combien d'"étoiles" ont été remises ?
  - Les "sizeniers" et "seconds" ont-ils participé au pré-camp ?
  - Ont-ils apprécié ces journées spéciales de montage du camp ?



### 3ème But : Permettre aux enfants de passer des vacances agréables et enrichissantes

- Que les enfants vivent l'amitié, ainsi que des jeux, des ballades et d'autres activités ludiques, et une vie quotidienne animée et le plus agréable possible.
  - Est-ce que les enfants se sont amusés au cours du séjour ?
  - Est-ce que les enfants ont eu du plaisir à vivre les relations avec les animateurs et les uns avec les autres ?
  - Est-ce que les enfants souhaitent à nouveau participer à nos activités ?
  - La vie quotidienne a-t-elle été vécue comme des moments plutôt sympa, ou au contraire pesants et sources de conflits ?
  
- Permettre aux enfants de vivre dans la nature plutôt que dans des bâtiments, ce qui donne un goût d'aventure !
  - Est-ce que les enfants ont apprécié le cadre naturel ?
  - Est-ce que les animateurs ont su leur faire découvrir les éléments de la nature (arbres, fleurs, animaux...) ?
  
- Que les enfants puissent vivre le folklore du louvetisme : la "fiction jungle", et cela pour le plaisir des petits et des grands.
  - Est-ce que la "fiction jungle" a été mise en avant dans toutes les occasions possibles ?
  - Est-ce que les histoires de la jungle ont été présentées aux enfants ?
  - Est-ce que les enfants semblent trouver leur place dans cette fiction ?



## Évaluation des moyens

Pour l'évaluation des moyens (humains, matériels et financiers) disponibles pour le camp, se poser les questions ci-dessous lors des différents bilans de l'équipe pédagogique, pendant et après le séjour :

- Quels moyens aurait-il fallu mettre en œuvre pour remplir les objectifs qui ne l'ont pas été ?
- Est-ce que du matériel nous a manqué au cours du séjour ?
- Le personnel présent était-il suffisant ? Chacun a-t-il pu prendre sa place pour pouvoir atteindre les objectifs recherchés ?
- Est-ce que des qualifications nous ont manquées ?
- Est-ce que le séjour s'est déroulé dans des conditions de confort et de sécurité satisfaisantes ?

## Évaluation de l'équipe pédagogique

Toujours dans une dynamique de progrès et de bienveillance, les questions suivantes, entre autres, aideront à faire cette évaluation :

- Y a-t-il eu suffisamment de communication dans l'équipe, avant et pendant le séjour ? Chacun a-t-il pu trouver sa place ?
- En cas de différences d'opinions, est-ce que des solutions ont pu être trouvées d'une manière paisible, sans troubler le fonctionnement du séjour ?
- Est-ce que l'équipe de direction a su définir les rôles des animateurs ?
- Est-ce que l'équipe de direction a eu le souci de la formation et du perfectionnement des animateurs ?
- Est-ce que l'équipe a su maintenir des bonnes relations avec les enfants, dans un esprit de "famille heureuse" ?
- Y-a-t-il eu pendant et après le séjour des réunions où chacun a pu exprimer ses besoins, souhaits et ressentis ?
- Y a-t-il eu des oublis importants, dont il serait nécessaire à l'avenir de prévoir à l'avance la manière de gérer les situations ?



**EEF** ECLAIREURS  
EVANGÉLIQUES  
DE FRANCE  
*Le scoutisme, une aventure pour demain*

