



# PETIT GUIDE DU JEUNE BASKETTEUR ET DE SES PARENTS

*(largement inspiré de documents établis par différents comités départementaux)*



SELESTAT BASKET CLUB - 13 rue Franz Schubert – 67 600 SELESTAT  
Tél. : 07 66 84 79 99 E-mail : [sbc.licences@gmail.com](mailto:sbc.licences@gmail.com)  
<https://www.selestatbasketclub.com/>

Votre enfant fait du sport pour son plaisir et son développement personnel. Il doit ainsi s'amuser en s'entraînant et en jouant.

Les parents doivent l'aider à se développer, s'éduquer, s'éveiller à la vie en société et les éducateurs-entraîneurs doivent l'aider à s'épanouir dans son sport.

Le club et ses encadrants vont aider l'enfant à développer des valeurs sportives : respect des règles de jeu, de lui-même, des copains, de l'adversaire, de l'arbitre, des entraîneurs, du code du sportif.

C'est bien entendu le rôle de l'éducateur de conduire l'enfant vers une attitude sportive et fairplay mais cet apprentissage ne saurait se faire s'il n'est doublé du soutien des parents, accompagnateurs et supporters.

Ce mini-guide a donc pour but de les sensibiliser sur les comportements à adopter lors des rencontres et entraînements.

Il complète mais ne se substitue pas à la charte du club. Tous les deux ont pour objectif d'adopter une démarche sportive et rendre agréable la vie au sein du club.



Les rencontres de basket ne doivent pas être un moment de défouloir pour les parents, ils doivent avoir un comportement exemplaire envers leurs enfants. Les rencontres de basket peuvent être sa première expérience de confrontation à un adversaire devant ses parents.

Les parents se doivent de gérer leur enfant dans la vie de tous les jours mais acceptent, en signant la licence, **de faire confiance aux entraîneurs pour ce qui concerne la pratique du basket-ball.**

Par conséquent, ils acceptent que leur enfant écoute prioritairement les consignes de l'entraîneur plutôt que celles des parents dans les tribunes.

Dans tous les cas, votre enfant ne peut entendre plusieurs messages à la fois.

La crédibilité et l'efficacité du discours de l'entraîneur passeront par votre faculté à le laisser donner ses consignes sans interférer.

Le Bon Parent doit compléter le travail mené par l'entraîneur en encourageant positivement sur et en dehors du terrain et doit apprendre à évaluer les progrès de l'enfant en restant toujours positif.

De plus en plus, dans le monde du basket en France, les éducateurs ou entraîneurs constatent une émergence de comportements déviants tels que :

1. Violences verbales
2. Non-respect de l'arbitrage
3. Comportements incorrects (ex : dénigrement de l'entraîneur, manque de ponctualité)
4. Menaces, intimidations

#### **Le respect de l'arbitre**

Le respect de l'arbitre est primordial pour le bon déroulement de la rencontre. Il est le garant de l'application des règles.

Sans lui, il n'y a pas de jeu.

De plus, le basket chez les jeunes (mini-poussin(e)s, poussin(e)s, benjamins(e)s, voire minimes est en général arbitré par des jeunes du club qui débutent. Ils sont souvent très susceptibles aux reproches et arrêtent souvent l'arbitrage définitivement après un match où ils ont été l'objet de vives critiques.

Le comportement et la tolérance des parents constituent donc un élément majeur dans la fidélisation de nos jeunes arbitres et dans la construction du respect de l'arbitre par vos enfants.

#### **Comportements**

Certains comportements sont inacceptables dans un club qui prône le respect : Agressivité verbale, menaces, intimidations, incivilités.

#### **SANCTIONS A SAVOIR :**

**Les injures non publiques** envers une personne ou un groupe de personnes sur leurs origines, religions, ou races sont sanctionnées par une amende de 1ère classe du code pénal « l'injure non publique envers une personne, lorsqu'elle n'a pas été précédée de provocation, est punie de l'amende prévue pour les contraventions de la 1ère classe ». L'arbitre est chargé de mission de service public. En conséquence, une injure ou une offense grave envers lui peut engendrer une sanction lourde (financière ou emprisonnement)

**1. Connaître les règles du basket**

*Connaître les règles et les faire connaître à son enfant, c'est faire un premier pas vers la compréhension du jeu et vers le respect des arbitres.*

**2. Etre le moteur de l'assiduité de votre enfant**

*arriver à l'heure, suivre régulièrement le calendrier des matchs ...*

**3. Montrer votre confiance et votre fierté à votre enfant**

*encouragements, compliments, positiver les échecs...*

**4. Partager son plaisir de jouer**

*Être acteur à ses côtés plutôt que spectateur passif.*

**5. Dialoguer avec votre enfant en dehors du terrain pour**

- Réguler son enthousiasme ou ses comportements antisportifs (relativiser les résultats des matchs et des performances individuelles)
- Le rassurer sur ses « performances »
- éventuellement détecter ses contrariétés

**6. Échanger avec les autres parents**

*vous investir dans la vie du groupe et du club afin de créer une ambiance « familiale ».*

**7. Échanger avec le club et/ou l'Entraîneur sur**

- Les difficultés ou contrariétés rencontrées par l'enfant - Les changements dans la vie de l'enfant (scolaires, familiaux, santé...)
- Sur l'évolution personnelle de l'enfant et sur son implication au sein du groupe.

**8. Respecter le travail des bénévoles du club**

*ne pas dénigrer le travail fourni par les bénévoles, mais tenter d'apporter une ébauche de solution aux problèmes rencontrés. Ne pas avoir de consignes contradictoires avec les règles énoncées au sein du club.*

**9. Développer la connaissance basket**

*donner accès aux matchs télévisés, participation à des matchs pros, encouragements des autres équipes du club...*

**10. Participer à la vie du club**

*Participer aux lotos, repas, tombola, tournoi..... organisés par le club afin de lui permettre de maintenir son activité.*



	
<b>Pendant les rencontres</b>	
<b>Applaudir</b>	<b>Crier sur les enfants</b>
<b>Encourager</b> <i>Surtout lors d'une action négative comme un panier raté ou une balle perdue</i>	<b>Donner des consignes</b> <i>(souvent contradictoires avec celles du coach)</i>
<b>Rassurer</b>	<b>Critiquer l'arbitrage</b>
<b>Après les rencontres</b>	
<b>Relativiser le résultat</b> <i>« On a gagné, mais on peut encore progresser » « On a perdu, mais on est en progrès »</i>	<b>Incriminer votre enfant</b> OU <b>le mettre sur un piédestal</b>
<b>Valoriser la prestation de l'enfant</b>	<b>Refaire le match avec votre enfant</b>
<b>Participer au moments de convivialité</b> <i>Goûters....</i>	<b>Récupérer votre enfant sans descendre de la voiture</b>

Dans tous les cas, votre enfant se construira à travers votre regard. Votre comportement est donc essentiel pour l'aider à se construire de manière rationnelle.

Votre enfant sera fier de vous montrer qu'il réussit dans son sport. Ainsi,

- Votre présence aux matchs et votre suivi contribueront à sa valorisation.
- Votre comportement positif l'aidera à s'épanouir dans l'activité



## au basket on

**Joue beaucoup chez les babies**, car avant 8 ans l'apprentissage précoce est quasi inefficace. Le jeu est le travail de l'enfant.

**Sait que le club n'est pas une garderie**, cela entraîne donc le droit d'avoir des exigences telles que : horaires respectés, absences justifiées, présentation du carnet de suivi .....

**Profite pour expliquer** la feuille de marque ou toute autre chose intéressante aux parents, car leur présence dans le gymnase peut être profitable au club.

**Évite les files d'attente sur les ateliers** pour que les enfants soient le plus souvent en pratique.

**Fait preuve d'autorité** sans autoritarisme et sans injustice.

**Constitue des groupes variés** (souvent de niveau pour favoriser l'individualisation des apprentissages).

**Se pose la question** : quels entraînements pour quels apprentissages ?

**Comprend que l'apprentissage** donne des performances stabilisées.

**Philosophe avec 2 petits dictons pour finir** :

« apprendre, c'est apprendre à apprendre... »

et

« l'erreur est formatrice, si elle est analysée ».

**« Toutes choses négatives comme la  
pression, les défis, sont pour moi une opportunité de progresser »  
(Kobe Bryant)**

**« Le talent permet de gagner des matchs, mais le travail d'équipe  
et l'intelligence permettent de gagner les championnats »  
(Michael Jordan)**

La licence de basket ouvre des droits. Néanmoins, **elle doit s'accompagner de devoirs que nous appellerons des « travaux ».**

### **1. A l'heure j'arriverai.**

*Les retards intempestifs perturbent le bon déroulement des entraînements et par conséquent nuisent à mon équipe. Les retards répétés pourront être sanctionnés de non participation à un entraînement. Dans tous les cas, lorsque je suis en retard, je dois prévenir mon entraîneur (téléphone...).*

### **2. A l'entraînement je serai présent.**

*Mes absences à l'entraînement m'empêchent de progresser, empêchent également mes coéquipiers et toute mon équipe d'avancer. Les absences à l'entraînement pourront avoir pour conséquence logique de ne pas être convoqué au match du Week-end. Prévenez vos entraîneurs de vos absences prévues.*

### **3. Aux matchs je participerai.**

*Mon absence aux matchs handicape mes coéquipiers, mon équipe et parfois même mon club (forfait). J'ai pris une licence de Basket qui m'engage à participer à toutes les compétitions car ce sport est un sport collectif et la présence de tous est essentielle.*

### **4. La politesse je respecterai.**

*Je dois dire bonjour et au revoir à mes coaches, mes dirigeants de club et mes coéquipiers.*

### **5. Le matériel je rangerai.**

*Le matériel sera sorti et rangé par les joueurs : les joueurs ne devront pas quitter la salle tant que le matériel ne sera pas rangé correctement (ballons, plots, maillots rangés et paniers remontés).*

### **6. Le matériel je respecterai.**

*Je prendrai soin du matériel : Ne pas s'asseoir sur les ballons, ne pas tirer au pied, ne pas se suspendre aux paniers.....*

### **7. Les règles d'hygiène, je respecterai.**

*En pratiquant une activité sportive, mon corps transpire et se fatigue. Un des moyens les plus simples de récupérer est de prendre une douche chaude après l'effort.*

### **8. Acteur de mon club, je serai.**

*Le joueur de basket a des droits mais également des devoirs : il peut (ou doit) par exemple aider son club dans les tâches de tables de marque, d'arbitrage et d'encadrement des plus jeunes. Sans arbitres, sans officiels de table de marque et sans encadrants, pas de matchs. Je dois être acteur plutôt que consommateur de basket.*

### **9. Quelques déplacements mes proches effectueront.**

*Les déplacements ne peuvent malheureusement pas être pris intégralement par le club. Ainsi, mes parents, en signant ma demande de licence doivent s'engager à effectuer au moins un déplacement dans l'année afin que notre équipe vive. Chacun doit apporter sa pierre à l'édifice.*

### **10. Les manquements graves je ne ferai pas**

*Tous problèmes de violence, de vol, de drogue ou de grave manquement au présent règlement peuvent provoquer l'exclusion du club du sujet incriminé (après vote du comité directeur du club).*

## **Votre club a besoin de vous pour exister !!**

n'importe qui peut intégrer durablement ou ponctuellement l'équipe dirigeante du club ou participer activement aux diverses commissions ;

Quelques exemples :

- Accompagner les enfants
- Tenir la table de marque
- Encadrer les jeunes (des formations allégées existent au sein du Comité)
- Préparer les goûters
- Assurer l'accueil des enfants et parents aux entraînements et matchs
- Intégrer ou accompagner l'équipe dirigeante : recherche de sponsors, Trésorerie, organisation de manifestations (buvette, repas...), Site internet ...

Il y a différentes fonctions que vous pouvez exercer bénévolement en aidant énormément votre club.

**Si vous souhaitez aider votre club,  
proposez vos services et vos compétences  
[sbc.benevolat@gmail.com](mailto:sbc.benevolat@gmail.com)**

### **N'oubliez pas :**

- ce sont des enfants
- ce n'est qu'un jeu
- les arbitres peuvent se tromper
- les dirigeants et les coachs sont des bénévoles qui donnent gratuitement leur temps et leurs compétences à la vie du club et au bien être de votre enfant