

Pourquoi et comment soutenir des thèses de doctorat dans le cadre de la politique d'aide au développement?

Pr. Jan Bogaert
Président du Pacodel



Pourquoi le doctorat comme outil de partenariat Nord-Sud

Le doctorat et la formation doctorale constituent le moyen privilégié de **renforcement des capacités des Institutions du Sud** – acteurs majeurs de développement.

Le doctorat est au **cœur du métier des universités** au Nord comme au Sud et constitue donc le vecteur fondamental d'un partenariat en vue de ce renforcement qui sera **mutuellement bénéfique** en termes de:

- formation de haut niveau (Sud)
- partage d'expérience (Nord/Sud)
- co-crédation de réponses innovantes aux enjeux globaux de développement (Nord/Sud)
- création de réseaux scientifiques (Nord/Sud)
- rayonnement de nos universités dans le monde (Nord)

Comment?

Le financement de doctorants du Sud vient principalement de l'ARES-CCD qui gère pour les universités de la Communauté française le financement fédéral de la coopération universitaire

Il existe d'autres possibilités de financement (bourses/projets WBI, AUF, UE, bourses nationales, fonds propres, ...)

L'ARES-CCD en bref

- L'ARES (**A**cadémie de **R**echerche et d'**E**nseignement **S**upérieur) est la coupole qui réunit les **E**tablissements d'**E**nseignement **S**upérieur (EES), 127 au total:
 - 6 universités
 - 19 hautes écoles (HE)
 - 16 écoles supérieures des arts
 - 86 EES de promotion sociale
- La **Commission chargée de la coopération au développement** au sein de l'ARES (**ARES-CCD**) établit des programmes de coopération universitaire quinquennaux (2017-2021 en cours)
- L'ARES-CCD se concentre sur 18 pays éligibles

31 pays éligibles pour les ACNG et 18 pays ARES-CCD en gras

Afrique du Sud	Cameroun	<u>Haïti</u>	Mozambique	<u>R.D. Congo</u>	Zimbabwe
<u>Bénin</u>	<u>Cuba</u>	Indonésie	Nicaragua	<u>Rwanda</u>	
<u>Bolivie</u>	<u>Equateur</u>	Kenya	Niger	<u>Sénégal</u>	
<u>Burkina Faso</u>	Ethiopie	<u>Madagascar</u>	Ouganda	Tanzanie	
<u>Burundi</u>	Guatemala	Mali	<u>Pérou</u>	Territoires palestiniens	
Cambodge	Guinée Conakry	<u>Maroc</u>	Philippines	<u>Vietnam</u>	

Gras: les 18 pays de la coopération universitaire

Souligné : les 14 pays de la coopération gouvernementale

Instruments de financement

ARES-CCD

L'ARES-CCD utilise **divers instruments** au service de sa mission centrale de renforcement des capacités des institutions partenaires au Sud, principalement:

- des projets de recherche collaborative et multidisciplinaire (PRD)
- des projets de mise en place de formations (PFS)
- des programmes de renforcement institutionnel et d'appui à la gouvernance universitaire (AI)

Dans ces programmes, **le renforcement durable des institutions** passe par la formation de cadres de haut niveau : le renforcement des capacités de recherche et d'enseignement des ressources humaines de ces institutions et par la relève académique.

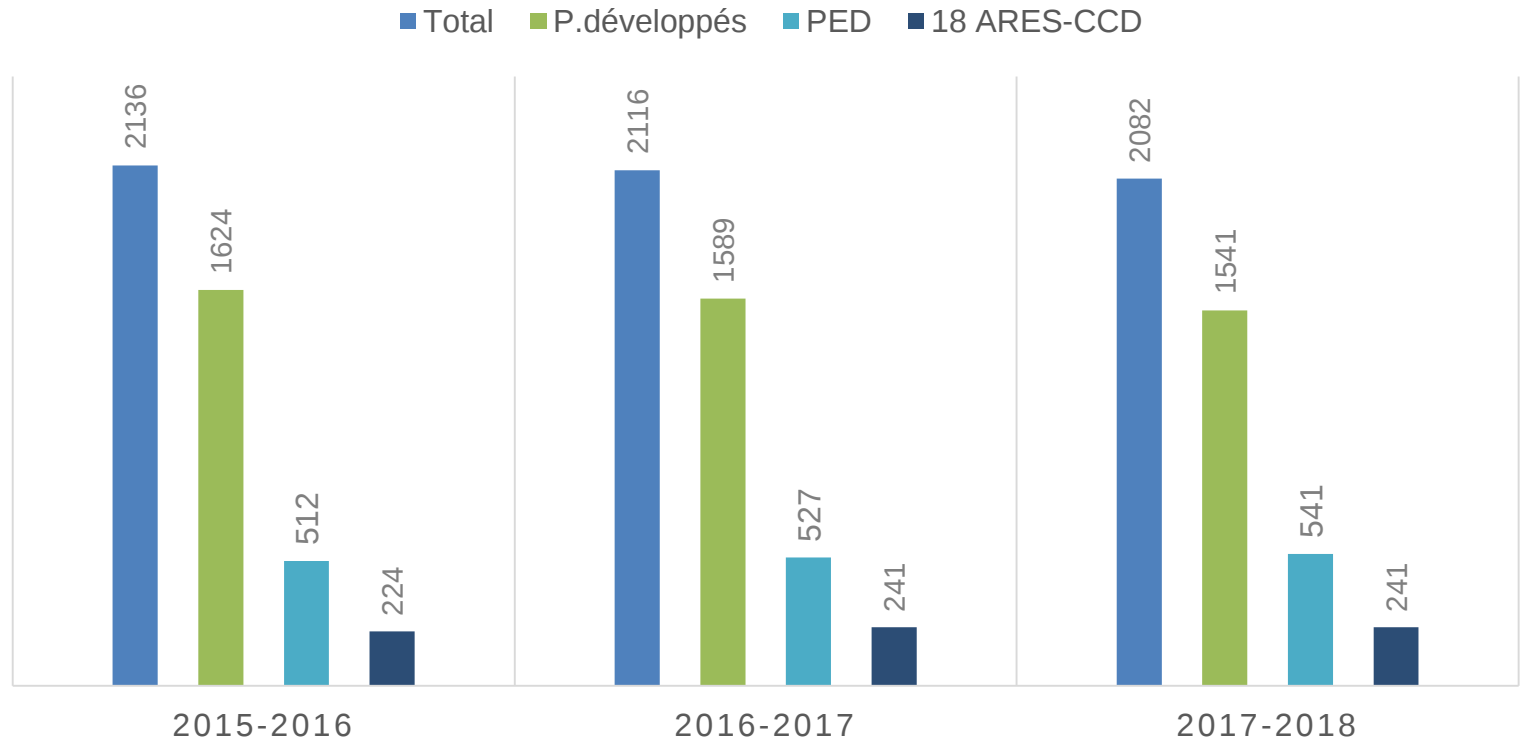
Ils permettent donc **le financement de bourses de doctorat.**

Le doctorat et la coopération universitaire au développement

Quelques chiffres ULiège et Gembloux Agro-Bio Tech en particulier

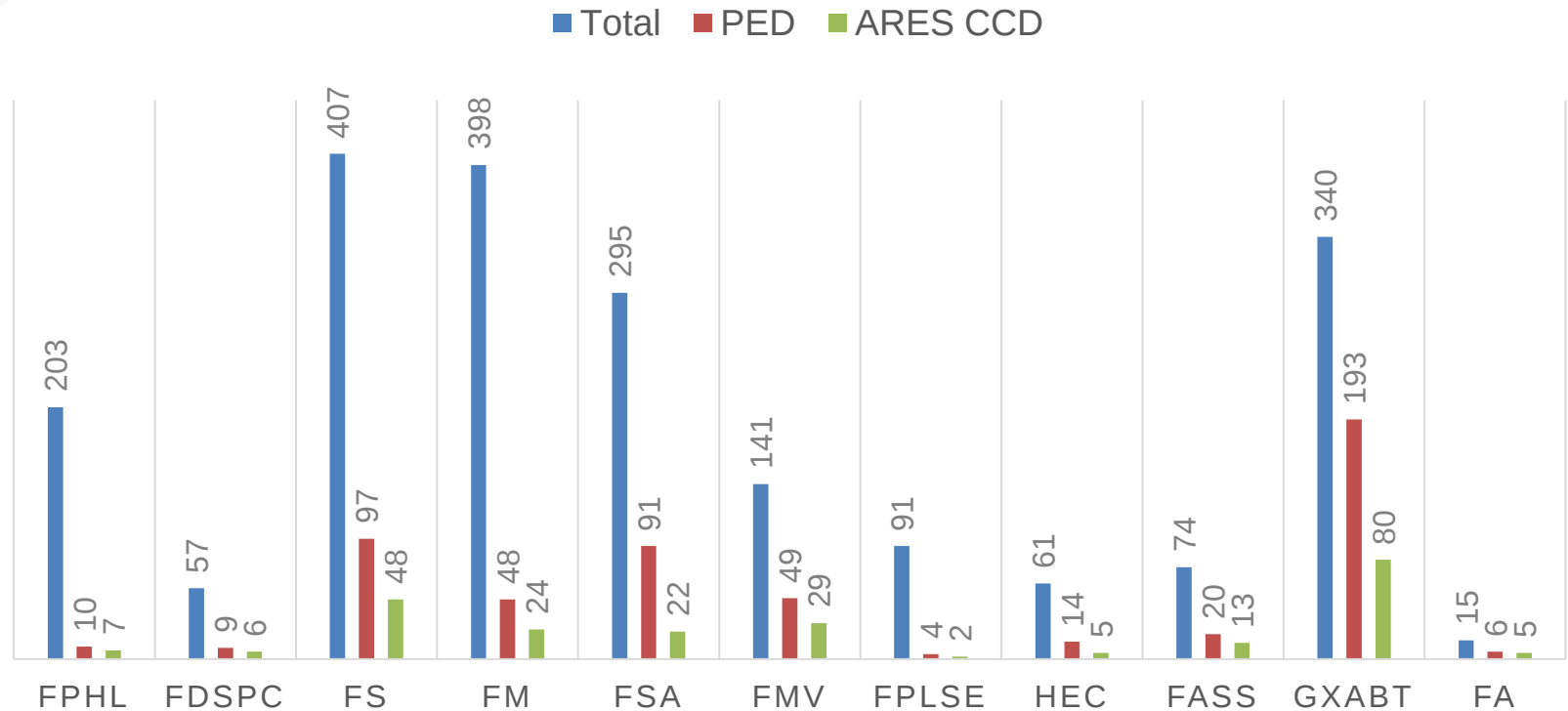
- Evolution du nombre d'inscrits au doctorat ces 3 dernières années
- Nombre d'inscrits au doctorat par faculté en 2017-2018
- Inscrits des 18 pays ARES-CCD à l'ULiège et GxABT en 2017-2018

Evolution du nombre d'inscrits ULiège au doctorat ces 3 dernières années



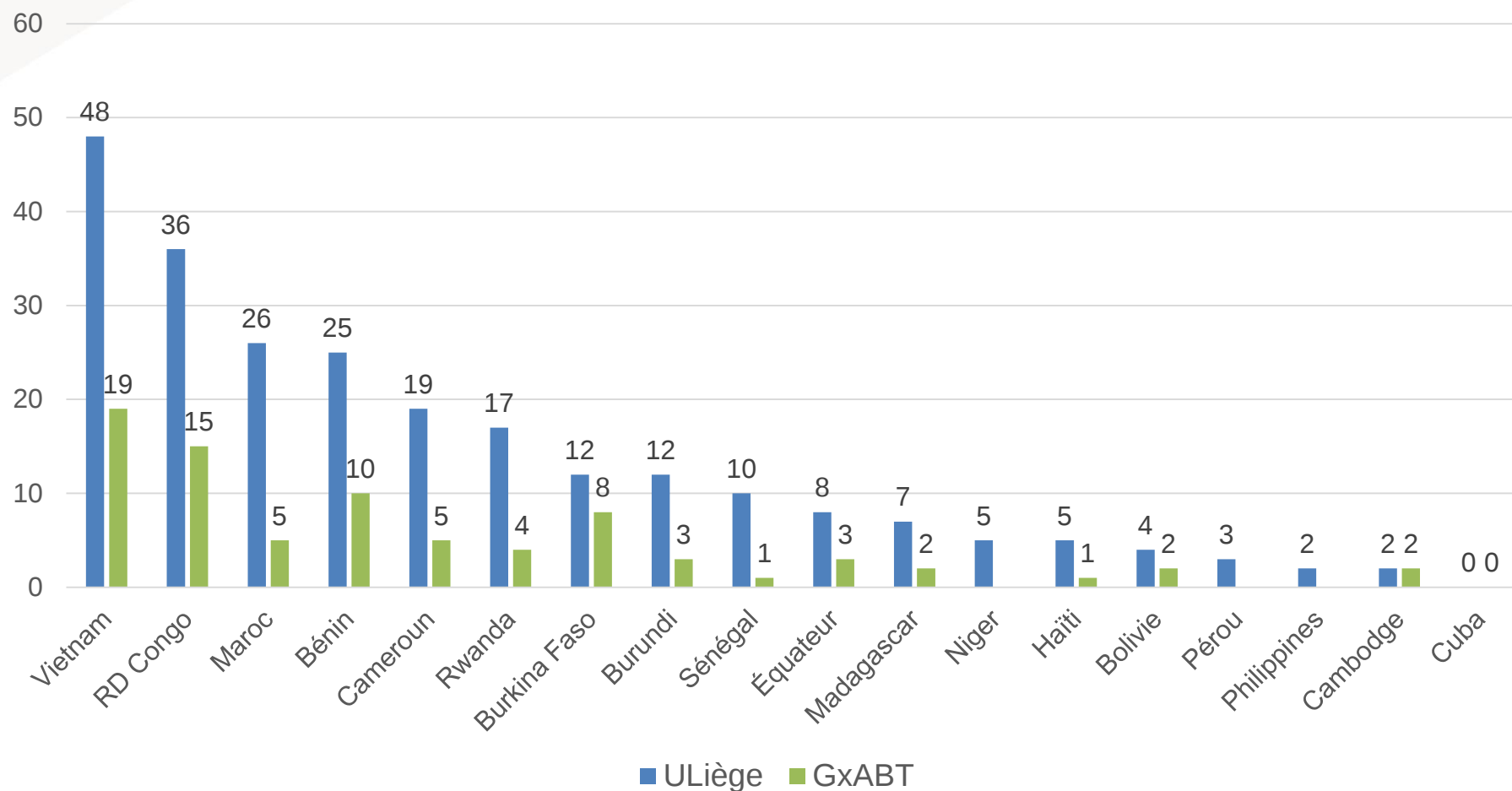
Comparaison entre le total des inscrits, les inscrits originaires des pays développés, les inscrits originaires des PED et les inscrits originaires des 18 pays de concentration de l'ARES-CCD

Nombre d'inscrits au doctorat par faculté en 2017-2018



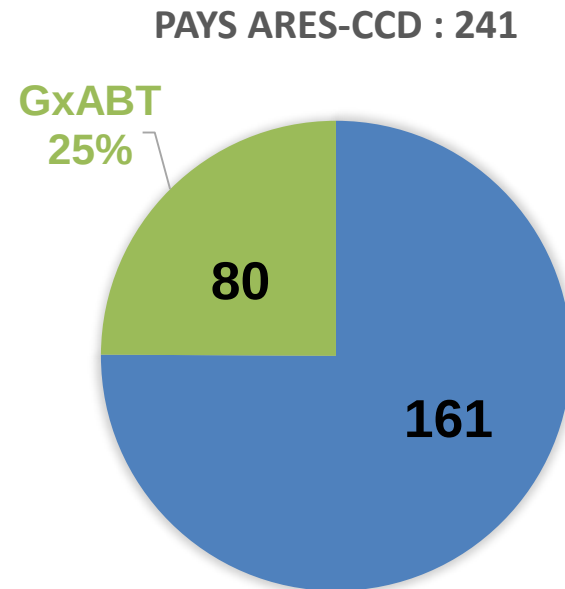
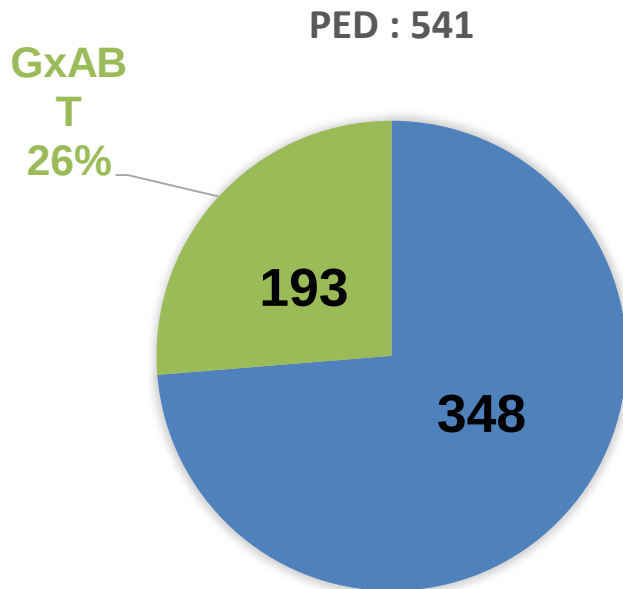
Comparaison par faculté entre le total des inscrits, les inscrits originaires des PED et les inscrits originaires des 18 pays de concentration de l'ARES-CCD

Inscrits des 18 pays ARES-CCD à l'ULiège et GxABT - 2017-2018



Expertise de GxABT en matière de formation de doctorants Sud

GxABT accueille et forme, sur son campus, plus de **25% d'étudiants et doctorants provenant des PED** (notamment via les bourses de l'ARES-CCD)



Liens entre l'expertise de formation de doctorants Sud et la longue expérience de coopération de Gembloux

Gembloux Agro-Bio Tech (GxABT) dispose, depuis plus de cent ans, d'une expertise internationalement reconnue en matière de coopération au développement:

- **Orientation tropicale** prise depuis la création de l'Institut Agronomique de l'Etat à Gembloux en 1860
- Participation à la **création et au développement** de plusieurs institutions universitaires en Afrique et en Amérique latine:
 - l'Université Nationale Agraire de La Molina au Pérou en 1902
 - l'ESALQ (actuellement la Faculté d'Agronomie de l'Université de São Paulo au Brésil) en 1907
 - Le CAVTK à Kinshasa en 2003
- GxABT développe et coordonne de **nombreux projets de coopération** et de partenariat notamment dans le cadre l'ARES-CCD et de la Banque mondiale.

Le doctorat N/S - éléments techniques

Collaborations promoteurs
N/S

Soutenir la relève académique
Renforcer les capacités
Créer des réseaux scientifiques

Convention de
cotutelle

Fixe les conditions de la
thèse et de la FODO pour
une double diplomation

48 mois de bourse (24
max. mois en Belgique)

Coût moyen annuel:
20 000 euros

Le Centre pour le Partenariat et la Coopération au développement

Le PACODEL est créé en 2011 à la suite de la fusion de l'université de Liège avec la FUL, HEC-Ecole de gestion, Gembloux Agro-Bio Tech et la Faculté d'Architecture pour assurer:

- Une meilleure coordination des activités de coopération au développement de l'Uliège
- Une meilleure concertation entre ses trois sites (Gembloux – le siège, Liège et Arlon)

Le PACODEL est le **point de contact de l'Université de Liège** pour toute question en matière de **coopération au développement**

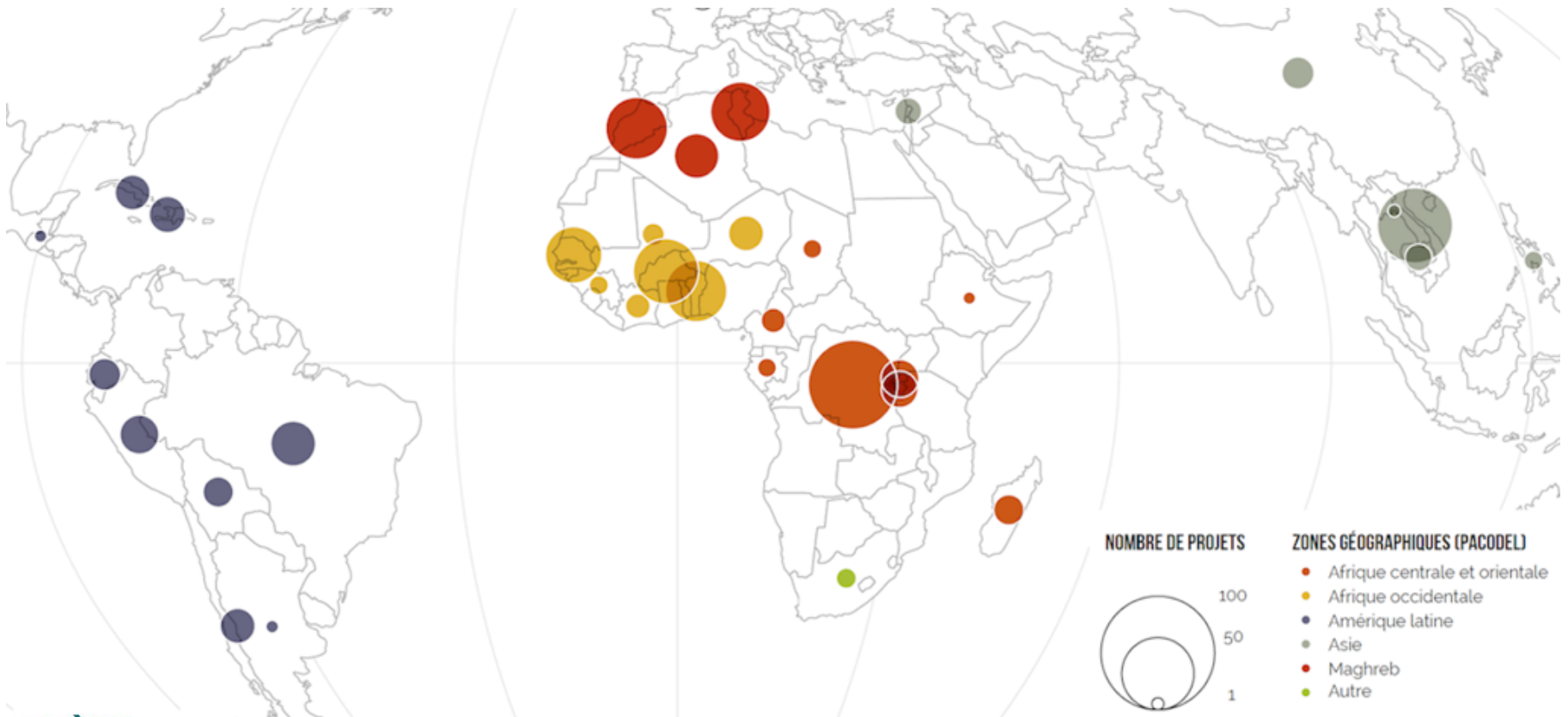
Quelques chiffres...

En 2017, avec l'aide du PACODEL, l'ULiège c'était :

- 110 projets en cours (tous types de projets et bailleurs confondus) dans 20 pays différents répartis comme suit:
 - 67% en Afrique
 - 13% en Amérique Latine
 - 20% en Asie
- Plus de 1000 étudiants originaires d'un pays en développement
- 241 doctorants issus d'un des 18 pays de concentration de l'ARES-CCD
- Des centaines de missions dans les pays en développement

Quelques chiffres...

Aperçu des activités de coopération de l'ULiège dans le monde entre 2012 et 2015 tous types de projets confondus:



Les missions

1. Soutenir les autorités académiques pour l'élaboration de la stratégie de coopération au développement de l'ULiège
2. Appuyer le développement de projets de recherche et/ou d'enseignement
3. Assurer la **gestion de la mobilité dont celle des doctorants**
4. Informer la communauté universitaire sur les enjeux liés aux relations Nord-Sud

Merci pour votre attention

UNIVERSITÉ DE LIÈGE

