

PROGRAMME

APPROCHE POSTURALE DANS LE BILAN DIAGNOSTIC EN PODOLOGIE NIVEAU III

De l'examen postural à la réalisation d'orthèses plantaires

“Quels éléments pour quels troubles ?”

Denis COME

Ostéopathe, podologue, posturologue

- **Objectifs de la formation**

Acquérir et /ou augmenter la compétence du professionnel à intégrer les liens entre l'examen clinique postural, le système locomoteur et le bilan podologique.

Augmenter la pertinence des données cliniques recueillies.

Augmenter la capacité d'interprétation et d'analyse des critères et des indicateurs d'évaluation clinique en pédicurie-podologie.

Augmenter la compétence du professionnel à perfectionner les bilans spécifiques posturaux et à les analyser.

Acquérir et/ou augmenter la capacité du professionnel à proposer un projet thérapeutique spécifique en lien avec le diagnostic postural et le système locomoteur.

Augmenter la capacité du professionnel dans sa compréhension des actions des éléments d'orthèses sur les troubles posturaux et leurs liens avec les dysfonctions de l'appareil locomoteur.

Augmenter la compétence du professionnel dans la maîtrise des éléments d'orthèses plantaires et la fabrication de celle-ci.

Augmenter les connaissances théoriques des professionnels sur les prises en charges spécifiques des autres professionnels de santé afin de pouvoir exercer en pluridisciplinarité et de participer à un partage des données médicales (recommandation HAS- pôle de santé- SISA).

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

Jour 1 7 heures

9h00 à 18h00 (1h de Coupure déjeuner)

Mr D. CÔME

(Podologue du sport D.U, Cadre de Santé, ostéopathe D.O.)

8h30 : accueil des participants

8h45 : Evaluation des acquis par pré test

9h00 à 12h30

Objectifs :

- Bien intégrer le bilan postural dans l'examen clinique podologique
- Augmenter la capacité d'analyse des différents résultats des tests
- Augmenter la compréhension des schémas lésionnels

9h00 : Accueil des participants

- Débriefing du questionnaire d'analyse des pratiques professionnelles (pré test).
- Mise en évidence des lacunes et analyse des objectifs à atteindre et des différentes méthodes pédagogiques utilisées.
- Analyse et discussion sur les acquis
- Questions/réponses sur les attentes des stagiaires
- Présentation des objectifs et du programme du séminaire

9h30 :

(Méthode affirmative expositive et démonstrative et méthode active)

Reprise du bilan global postural du patient.

- Rappels des signes d'appel
- Rappels des signes d'alerte et des orientations médicales nécessaires
- Rappels et mise en pratique des grands tests

12h15

- Questions / réponses, **évaluation** orale des acquis de la matinée

12h30 / 13h30 : pause déjeuner

13h30 à 17h30

13h30

(Méthode affirmative expositive et démonstrative, méthode interrogative, et méthode active)

Objectifs :

- Bien intégrer la méthodologie du bilan postural dans l'examen clinique podologique (suite)
- Repérages des signes cliniques, pratique des différents tests.
- Augmenter la capacité d'analyse des différents résultats des tests (suite)
- Augmenter la compréhension des schémas lésionnels

Pratique de l'examen clinique postural en podologie

- Pratique en binôme, mise en situation clinique (1 encadrant formateur pour 10 stagiaires)

15h00

Objectivation et analyse des résultats.

- Discussion et analyse des résultats en groupe
- Discussion sur les résultats, partage d'expériences
- Discussion sur les schémas lésionnels possibles

16h00

(Méthode affirmative expositive)

Diagnostic postural.

- De l'objectivation des troubles au diagnostic en passant par l'analyse des résultats
- Les orientations possibles et nécessaires en fonction du diagnostic
- La pluridisciplinarité

17h45

- Débriefing de la première journée de formation, **évaluation** des acquis sous forme de questions/réponses.
- Retours d'expériences, questions/réponses

18h00 : fin des cours

Jour 2 7 heures

9h00 à 16h00 (1h de Coupure déjeuner)

Mr D. CÔME

(Podologue du sport D.U, Cadre de Santé, ostéopathe D.O.)

9h00 à 12h30

9h00

Tour de table, questions/réponses sur les cours vus la veille et briefing sur les objectifs et le déroulé de la journée

Objectifs :

- Augmenter la connaissance des différents éléments d'orthèse plantaire en fonction des différents cas.
- Augmenter l'objectivation des effets et des résultats obtenus par la mise en place de certains éléments.
- Affiner l'objectivations par l'utilisation des données de la podométrie.
- Améliorer le choix de la stratégie thérapeutique et la méthodologie de fabrication.

9h30

(Méthode affirmative expositive)

Les éléments d'orthèses plantaires utilisés pour les troubles de la posture.

- Les éléments posturaux
- Les éléments proprioceptifs
- Les éléments mécaniques
- Le mode d'action des éléments
- Limites et dessins des éléments sur l'empreinte

11h30

(Méthode affirmative expositive et démonstrative et méthode active)

Localisation en fonction de la clinique

- Études de cas avec élaboration de stratégies thérapeutiques par orthèses plantaires

12h30 / 13h30 : pause déjeuner

13h30 à 17h30

Pratique en binôme

Évaluation pratique de la méthodologie clinique en situation

13h30 :

(Méthode affirmative démonstrative et méthode active)

Tests cliniques et objectivation des résultats avec les différents éléments.

- Objectivation avec les tests de référence

15h00

Place de la plateforme de la podométrie dans le bilan et la stratégie thérapeutique

- Objectivation sur plateforme des éléments de semelles

15h45 : Evaluation des apprentissages par post test

Questions diverses

16h00 : fin du stage

NB : L'accent sera mis sur les tests et les éléments ainsi que leurs applications directes en cabinet.

La formation est essentiellement pratique avec réalisation de bilan et mise en place des éléments d'orthèses plantaires.

Le maître mot de cette session sera l'interactivité entre les stagiaires et les intervenants avec partages d'expériences.

Pratique avec application immédiate en cabinet
Une aide précieuse dans votre exercice quotidien