

**BDN SAINT PAUL SPORTS**

**NATATION - TRIATHLON - RUNNING**

**Adresse :**

**50 Rue Henri Wallon  
97420 Le Port  
97411 Bois de Nèfles Saint Paul**

GSM : 0692 88 12 38

Mail : [bdnsaintpaulsports@gmail.com](mailto:bdnsaintpaulsports@gmail.com)

## **PROJET PEDAGOGIQUE**

### **Accueil de Loisirs Sans Hébergement 2018/2021**

N° de déclaration DJSCS : **974ORG0629**

### **Ecole Public Yves Paula**

*Année 2018*

- ➔ *du 12 mars au 23 mars 2018***
- ➔ *du 07 au 16 mai 2018***
- ➔ *du 15 au 26 octobre 2018***

# SOMMAIRE

<b>1) Présentation de la structure</b>	<b>3</b>
<b>2) Le projet éducatif de BDN St Paul Sports</b>	<b>3</b>
<b>3) Le projet pédagogique</b>	<b>4</b>
<b>→ Le public visé</b>	<b>8</b>
- Caractéristiques	
- Effectifs	
<b>→ Moyens déployés</b>	<b>9</b>
- Humains	
- Matériels	
- Financiers	
- Partenaires	
<b>4) Fonctionnement</b>	<b>10</b>
<b>5) Projets d’animations et d’activités</b>	<b>10</b>
<b>6) La communication</b>	<b>11</b>
<b>7) L’évaluation</b>	<b>11</b>
<b>8) Conclusion</b>	<b>14</b>
<b>9) Annexes</b>	<b>15</b>

## 1) Présentation de la structure

Bois de Nèfles Saint Paul Sports est une association de loi 1901, constituée, déclarée en préfecture et aux différents services de l'Etat.

Créée en 2002, l'association propose ses activités, principalement sur les sites de la piscine de bois de Nèfles et de la piste d'athlétisme du Lycée St Paul IV à Saint Paul.

Elle développe les activités suivantes :

- des ateliers tout publics :
  - natation avec des cours d'aquagym, d'apprentissage et de perfectionnement pour les jeunes et les adultes ;
  - triathlon notamment pour les jeunes et quelques adultes ;
  - running.
- Des ateliers natation et course à pied dans le cadre périscolaire.
- des manifestations sportives (2 triathlons, 2 courses).

Ses activités s'adressent en priorité aux habitants de Bois de Nèfles et de ses écarts, mais restent ouverts à toute la population de l'Île de la Réunion, ainsi qu'aux régions périphériques, européennes et internationales.

Au travers de ses activités les **AXES EDUCATIFS MAJEURS** de l'association sont les suivantes :

- Développer chez l'enfant et l'adulte les capacités et les ressources nécessaires aux conduites motrices.
- Développer chez l'enfant et l'adulte des compétences et connaissances utiles pour mieux connaître son corps, le respecter et le garder en bonne santé.
- Faire qu'un grand nombre d'enfants et d'adultes accèdent au patrimoine culturel que représentent les activités physiques et les pratiques sportives.

## 2) Le projet éducatif de BDN St Paul Sports

Dans la continuité des activités qui sont mises en place, BDN St Paul Sports s'engage dans l'organisation et la mise en œuvre d'accueils collectifs de mineurs. Il est aujourd'hui établi que le sport est porteur de valeurs éducatives et sociales.

Le Projet Educatif de BDN St Paul Sports vise le développement de la Personne dans ses dimensions culturelles, économiques, physiques et sociales.

En se positionnant sur l'accueil de loisirs sans hébergement, BDN St Paul Sports, veut permettre à l'enfant d'accéder sur ses différents temps de vie (scolaire, périscolaire et extra scolaire) à la découverte et à l'initiation d'activités physiques et sportives et à en appréhender les bienfaits, tant en termes de santé/bien être que de socialisation.

### **Ses objectifs généraux sont :**

- Favoriser le développement de l'autonomie du jeune et de l'enfant, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité, prise de responsabilité...),
- Permettre à l'enfant et au jeune de vivre un temps de vacances,
- Permettre à l'enfant de pratiquer une activité sportive,
- Prévenir les risques liés à la santé, à l'hygiène et au bien être
- Favoriser et permettre l'apprentissage et l'expérimentation de la démocratie,
- Respecter les rythmes de vie des enfants en vacances,
- Favoriser la participation des enfants dans les activités de la vie quotidienne,
- Accompagner les jeunes dans la préparation d'activités en autonomie,
- Favoriser des relations fondées sur le respect mutuel, la coopération et l'entraide,
- Favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité,
- Amener l'enfant à découvrir des activités liées au milieu naturel, social et culturel,
- Permettre à l'enfant de développer son esprit critique, de faire des choix,
- Associer les parents aux activités pratiquées (sorties, manifestations festives et/ou éducatives...)

### 3) Le Projet Pédagogique : intentions éducatives du directeur et de son équipe

Ce projet pédagogique se veut être l'expression des objectifs éducatifs de l'association BDN St Paul Sports.

Certains **objectifs éducatifs** apparaissent comme **prioritaires**, à savoir :

**\*L'apprentissage de la vie en collectivité, de la citoyenneté et les formes de respect qui en découlent,**

**\*L'ouverture sur le développement durable, l'environnement socio-éducatif, culturel et sportif afin de favoriser son appropriation par l'enfant,**

**\*Le développement de compétences et de connaissances utiles à l'enfant pour mieux connaître son corps, le respecter et le garder en bonne santé**

Autour de ces objectifs éducatifs, nous déploierons un certain nombre d'objectifs pédagogiques en face desquels nous mettrons des activités – support opérationnel de l'objectif pédagogique.

Nous veillerons à proposer des activités diverses et variées, en ne perdant pas de vue que l'enfant est au centre de nos préoccupations.

Le centre de loisirs constituera un lieu privilégié de découverte des autres et de partage dans la plus stricte égalité en favorisant la mixité sociale.

La solidarité, la participation et la responsabilité (*principes fondamentaux du développement durable*) de chacun, seront au cœur de notre action.

Objectifs éducatifs & Valeurs défendus par l'Association Bois de Nèfles St Paul Sports	Objectifs pédagogiques
<p>☑ <b>Respect</b></p>	<p>Nous travaillerons sur le respect en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- établissant des règles de vie au quotidien,</li> <li>- proposant, dès le début du séjour, une charte de vie en collectivité,</li> <li>- réalisant des activités, jeux et grands jeux basés sur la coopération,</li> <li>- favorisant l'entraide entre petits et grands...,</li> <li>- intervenant systématiquement sur tout ce qui peut volontairement ou involontairement glisser vers un manque de respect d'autrui et proposer des moyens de « <i>réparer ses actes</i> » le cas échéant.</li> </ul>
<p>☑ <b>Favoriser le développement de l'autonomie du jeune et de l'enfant, dans le respect des besoins et des caractéristiques de chaque âge (capacité d'initiative, de créativité, prise de responsabilité, ouverture vers l'extérieur...)</b></p>	<p>Nous favoriserons le développement de l'autonomie du jeune et de l'enfant sur des projets spécifiques :</p> <p>→ Visite de musées</p> <p>→ Création d'un journal d'information intitulé la « Gazette de l'ACM »</p> <p><b>Un projet associant les animateurs et les enfants et réunissant plusieurs dimensions éducatives</b>  Une dimension liée aux droits des enfants, une dimension liée à l'information, une dimension liée à différentes formes d'expression, une dimension liée à l'action en équipe, une dimension liée à la réalisation graphique</p> <p>→ Activités manuelles</p> <p>Dans notre centre, toutes activités manuelles est inscrite dans un projet spécifique. Il n'y a pas de « séance » d'activités manuelles réalisées pour « elles-mêmes ».</p> <p>Les savoir-faire des uns et des autres (enfants comme animateurs) sont placés au cœur de nos activités, permettant ainsi à chacun de prendre des responsabilités et de faire preuve de créativité.</p>
<p>☑ <b>Permettre à l'enfant de pratiquer une activité sportive.</b></p>	<p>Nous impliquerons les enfants dans les activités en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- informant sur la nature et le déroulement des activités</li> <li>- organisant des moments de régulation réguliers (proposer un retour des activités « <i>j'ai aimé</i> », « <i>je n'ai pas aimé</i> »)</li> <li>- mettant en avant les spécificités et possibilités sur le terrain sportif</li> <li>- valorisant les compétences repérées dans l'équipe</li> </ul>

## → Le public visé

### - Caractéristiques

L'ALSH BDN St Paul Sports est ouvert, pour sa première année de mise en œuvre aux enfants âgés de 3 à 12 ans, scolarisé en maternelle et en école élémentaire.

Voici donc les principales caractéristiques de la tranche d'âge (*liste non exhaustive*) :

#### De 3 à 6 ans

C'est l'âge où l'enfant fait les expériences sensorielles et motrices qui l'aideront à construire ses comportements moteurs à venir. On lui proposera des activités diverses, utilisant des matériels variés. On s'appuiera sur son besoin d'agir et son plaisir à jouer. Il se fatigue vite mais récupère vite. Il faut donc changer d'activité régulièrement en ponctuant les changements par de petites pauses. Avant 8 ans, sa capacité d'attention ne dépasse pas 15 minutes. Compte tenu de la fatigabilité et de la faible capacité de concentration de l'enfant, on veillera à faire des séances qui ne dépassent pas 20 à 25 minutes pour les enfants de moins de 4 ans, 30 à 35 minutes pour les 5 à 6 ans. Les besoins de l'enfant sont importants :

- besoins physiologiques : boire, manger, dormir, faire ses besoins, avoir chaud... Leur non-satisfaction aurait des conséquences sur son état de conscience ;
- besoin de sécurité : sécurité affective, morale, physique ;
- besoin de confiance en soi et d'autonomie : l'enfant explore le monde mais n'a pas toujours conscience des dangers ;
- besoin d'auto-réalisation : selon Maslow (la pyramide des besoins), l'enfant prend plaisir à agir par lui-même, avec l'implication du goût de l'effort, le plaisir de connaître de nouvelles techniques.

De manière plus générale, les enfants ont besoin d'éprouver leur pouvoir sur le monde qui les entoure. Pour cela, les jeux proposés s'appuieront sur :

- un riche aménagement de l'espace ;
- la mise à disposition de matériel varié ;
- la possibilité d'explorations libres et par imitation ;
- la prise en compte du résultat ;
- la verbalisation par l'animateur de ce que fait l'enfant.

La démarche implique une tâche dont le but est bien matérialisé. L'enfant doit comprendre rapidement ce qu'il doit faire, ce qu'on attend de lui.

## De 7 à 12 ans

Les capacités d'attention des enfants augmentent et peuvent dépasser 30 minutes. On peut leur proposer des séances allant jusqu'à 45 minutes.

C'est une période où la croissance se ralentit (période de latence). L'enfant prend conscience que ses actes ont des conséquences sur le plan moteur et sur le plan moral (ce qui est permis, ce qui est défendu). C'est aussi dans cette période que l'identité sexuée se renforce, ce qui peut parfois conduire à des conflits entre sexes différents pendant les jeux.

L'enfant construit sa place dans la société, il a besoin de repères, de règles précises et fiables.

Dans la continuité des apprentissages pour les 3 à 6 ans, on proposera une démarche plus réflexive. En effet les enfants sont amenés à prendre conscience de la pertinence de leur action et du résultat de cette action. On pourrait résumer leur cheminement intellectuel de la manière suivante :

- je fais et je réussis ;
- je réussis et j'explique comment et pourquoi j'ai réussi ;
- j'adapte ma façon de faire en fonction de mes résultats précédents.

## - Effectifs

	<b>Primaire / Public Yves Paula</b>	<b>Animateurs</b>
<b>3/5 ans</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>6/12 ans</b>	<b>36</b>	<b>3</b>

## → Moyens déployés

### - Humains

L'équipe se composera de salariés permanents de l'association BDN St Paul Sports et de salariés vacataires embauchés pour le temps du séjour :

- 4 animateurs dont 1 directrice et 1 assistant sanitaire titulaire du PSC1.

Un temps de préparation organisé en amont par l'association permettra d'échanger, d'organiser le temps de loisirs des enfants et d'élaborer les programmes d'activités.

### - Matériels

L'association assure à la structure accueillant le centre le matériel pédagogique ou administratif nécessaire au bon fonctionnement du dispositif.

La structure qui accueillera cet ACM au mois de mars 2018, sera l'école élémentaire Yves Paul à Bois de Nèfles St Paul –

Les espaces qui seront mis à disposition :

#### **Elémentaire :**

- \* ... salles de classe
- \* le réfectoire
- \* la cour de l'école
- \* ...
- \* ...

## - *Financiers*

Le centre de loisirs est financé par les sources de revenus suivants :

- Les prestations de services de la CAF
- Les subventions et aides de la municipalité
- Les cotisations versées par les parents

La pratique tarifaire appliquée par l'association est un barème forfaitaire.

### **GRILLE TARIFAIRE ALSH EXTRASCOLAIRE 2018**

**NOM DU GESTIONNAIRE : ASSOCIATION BDNSAINT PAUL SPORTS**

<b>ACTIVITE : ALSH EXTRASCOLAIRE</b>				
<b>COMPOSITION DE LA FAMILLE</b>	<b>FRAIS D'ADHESION</b>	<b>PARTICIPATION JOURNALIERE DE LA FAMILLE EN FONCTION DU REVENU</b>		
		<b>REVENU ENTRE 0€ ET 600€</b>	<b>REVENU ENTRE 600€ ET 1300€</b>	<b>REVENU ENTRE 1300€ ET PLUS</b>
1 ENFANT	X	13,00 €	14,00 €	15,00 €
2 ENFANTS		11,00 €	11,00 €	13,00 €
3 ENFANTS		10,00 €	10,00 €	11,00 €

## - Partenaires

L'association est en contact direct et semi-direct avec les partenaires :

- La Direction de la Jeunesse et Sports et de la Cohésion Sociale (D.J.S.C.S.), qui est notre partenaire pédagogique (garant de la sécurité des locaux et du bon fonctionnement de la structure) ;
- La Mairie de Saint-Paul à travers sa Cellule Animation, qui met à notre disposition les structures et activités de la Commune pour le bon déroulement de nos dispositifs
- la Caisse d'Allocations Familiales (C.A.F.), afin de faire valoir les droits de chacun (famille, centre de loisirs) ;

Ces partenariats sont encadrés par des conventions et/ou contrats et font l'objet de contrôles réguliers.

## 4) Fonctionnement

La journée type du séjour (*fonctionnement & organisation de la vie quotidienne*)

7h30/8h20	- accueil et mise en train
8h00/8h45	- hygiène / petit déjeuner
9h00/11h15	- activités
11h20/12h30	- hygiène et déjeuner
12h30/13h30	- temps calme / repos
13h30/15h30	- activités
16h00/17h30	- hygiène / goûter / départs échelonnés

## 5) Projets d'animations et d'activités

**Cf. planning prévisionnel – période du 12 au 23 mars 2018 – en annexe**

## 6) Communication envers les familles

### \* lors du démarrage du séjour :

Réunion de présentation et d'information de l'équipe dans la 1<sup>ère</sup> semaine.

Affichage du planning.

### \* pendant le séjour :

Présence des animateurs et de la directrice tous les jours sur le site le matin et en fin de journée.

Affichage & Rappel aux parents pour prévoir les sorties des enfants.

### \* à la fin du séjour :

Remise de la « Gazette de l'ACM » sur clé USB et en mode affichage 1 exemplaire plastifié imprimé.

## 7) L'évaluation

### \* pour évaluer le projet :

L'évaluation du projet pédagogique permettra de proposer des évolutions, de remédier aux situations problématiques.

Elle permettra aussi de vérifier la pertinence et la cohérence du projet, entre les finalités définies et le fonctionnement quotidien du centre de loisirs en référence aux orientations éducatives de l'association.

Cette évaluation se fera sur l'outil ci-après, qui sera remis à l'ensemble de l'équipe en fin de séjour.

### \* pour évaluer la satisfaction des familles :

Un questionnaire de satisfaction / outil en ligne « Survey Monkey » sera proposé aux familles via leur adresse mail.

## BILAN DE L'EQUIPE

### LE PROJET

Intitulés	1	2	3	4	5	Observations
Est-ce que j'ai respecté le projet pédagogique ?						

### EQUIPE

Intitulés	1	2	3	4	5	Observations
Le partage des tâches a été ....						
L'entente entre les animateurs a été ...						
Les relations avec le directeur on été ...						
Les relations avec le directeur adjoint ont été ...						
Les relations avec les prestataires ont été ...						
Les échanges de compétences entre animateurs on été ...						

### FONCTIONNEMENT

Intitulés	1	2	3	4	5	Observations
L'organisation des sorties a été ...						
Le montage et l'organisation du centre ont été gérés de manière ...						
Le rangement du centre a été effectué de manière ...						
L'organisation quotidienne du centre a été ...						
Les horaires fixés par les prestataires ont été respectés de manière ...						
Le planning a été respecté de manière...						
Le matériel mis à disposition (tentes, jeux ...) a été respecté de manière ...						
La répartition des tâches de la vie quotidienne a été ...						

## ENFANTS

Intitulés	1	2	3	4	5	Observations
La participation des enfants à la vie quotidienne a été...						
La participation des enfants aux activités a été...						
Les activités proposées par le prestataire ont-elles été réellement adaptées à l'âge des enfants ?						
Le groupe a été pris en charge, et l'équipe a été à son écoute de manière...						
Les enfants « difficiles » ont été pris en charge de manière ...						
Les enfants « réservés » ont été pris en charge de manière ...						
Les rythmes des enfants ont été respectés de manière ...						

## PARENTS

Intitulés	1	2	3	4	5	Observations
La communication avec les parents le jour de la présentation de l'équipe a été ...						
La communication avec les parents le jour du retour a été ...						
L'équipe a pris en compte les demandes des parents concernant le séjour de manière ...						
Les parents ont pris en compte les demandes de l'équipe concernant les sorties et le séjour (type de sac, vêtements adéquats et en nombre suffisant, vêtements chauds, tenue sportive...) de manière...						

*1 - Très peu satisfaisant(e) ; 2 - Satisfaisant(e) ; 3 - Moyen(ne) ; 4 - Satisfaisant(e) ; 5 - Très satisfaisant(e)*

En quelques mots qu'elles sont vos impressions sur le centre ?

Suite à cette expérience que changeriez-vous ? Que développeriez-vous d'avantage ?

Est ce que le centre correspond à l'idée que vous vous en étiez faite ?

Etes-vous prêts à devenir référents d'un centre ?

## 8) Conclusion

Ce projet pédagogique complète le projet éducatif de l'association BDN St Paul Sports et est destiné à être présenté à tous acteurs et partenaires concernés par les accueils de loisirs sans hébergement.

Il sera utilisé comme document de présentation du travail d'équipe.

Ce projet servira de base de travail.

Toutefois, nous rappelons ici que l'écrit et la pratique sont deux choses différentes.

Par la pratique, nous évaluerons la faisabilité du projet et de ses déclinaisons puis nous en améliorerons les manques.

Le domaine de l'animation n'est pas figé, nous sommes comme ce projet pédagogique, en constante évolution.

## 9) Annexes

## PLANNING D'ACTIVITES PREVISIONNELLES – Année 2018

*ACM Association BDN St Paul Sports (Ecole Public Yves Paula – Bois de Nèfles St Paul)*

**Mars 2018 (Thématique Pâques) : du 12/03 au 16/03/2018 / Horaires : 7h30 → 17h30**

Horaires	Lundi 12/03	Mardi 13/03	Mercredi 14/03	Jeudi 15/03	Vendredi 16/03
<b>7h30 / 8h20</b>	Accueil et mise en train				
<b>8h00 / 8h45</b>	Hygiène / Petit déjeuner				
<b>9h00 / 11h15</b>	Présentation animateurs / enfants / charte relationnelle	Sortie Kélonia	Activités sportives à la piscine de BDN	Sortie à la bibliothèque (travail autour de la thématique)	Sortie Lagon Ermitage
<b>11h20 / 12h30</b>	Hygiène et Déjeuner				
<b>12h30 / 13h30</b>	Temps calme (lecture & conte)				
<b>13h30 / 15h30</b>	Travail sur la charte relationnelle	Pique Nique Front de Mer de St Leu + plage St Leu	Activités manuelles sur le thème de Pâques + Projection de film « HOP »	Activités sportives à la piscine de BDN	Sortie + Pique Nique sur le site Handiplage
<b>16h00 / 17h30</b>	Hygiène / Goûter / Départs échelonnés				

**Pâques : le 1<sup>er</sup> avril**

**2 sorties : Saint Leu + Saline les Bains**

## PLANNING D'ACTIVITES PREVISIONNELLES – Année 2018

*ACM Association BDN St Paul Sports (Ecole Public Yves Paula – Bois de Nèfles St Paul)*

**Mars 2018 (Thématique Pâques) : du 19/03 au 23/03/2018 / Horaires : 7h30 → 17h30**

Horaires	Lundi 19/03	Mardi 20/03	Mercredi 21/03	Jeudi 22/03	Vendredi 23/03
<b>7h30 / 8h20</b>	Accueil et mise en train				
<b>8h00 / 8h45</b>	Hygiène / Petit déjeuner				
<b>9h00 / 11h15</b>	Activité manuelle « Pâques »  Activités à la piscine de BDN (jeux de baignade)	Sortie Stella Matutina	Activité manuelle « Pâques »  Activités Piscine BDN Jeux d'eau	Sortie Lagon Ermitage	Fin des activités manuelles
<b>11h20 / 12h30</b>	Hygiène et Déjeuner				
<b>12h30 / 13h30</b>	Temps calme (lecture & conte)				
<b>13h30 / 15h30</b>	Activité manuelle « Pâques »  Activités à la piscine de BDN (jeux de baignade)	Pique Nique Front de Mer de St Leu	Activité manuelle « Pâques »  Activités Piscine BDN Jeux d'eau	Sortie + Pique Nique sur le site Handiplage	Goûter partage + anniversaire des enfants de la période  Rangement des locaux
<b>16h00 / 17h30</b>	Hygiène / Goûter / Départs échelonnés				

