

LES LOMBALGIES

Date : à définir – 1 journée / 7 heures

Intervenant :

Philippe HILLENWECK, Ostéopathe

PROGRAMME

1. Pré-questionnaire d'évaluation des connaissances
2. Anatomie et physiologie du rachis en général et du rachis lombaire en particulier
3. Les lombalgies : les formes cliniques, comment les reconnaître, comment les évaluer ?
4. L'examen clinique théorique du rachis lombaire et de l'anneau pelvien (sacro iliaque + coxo-fémoral)
5. Les orientations étiologiques pour le podologue
6. Examen clinique du rachis : pratique par binômes
7. Autre prise en charge
8. Prise en charge podologique
9. Les autres prises en charge
10. Questions diverses, échange d'expériences, questions/réponses
11. Post questionnaire d'évaluation des connaissances
12. Questionnaire d'évaluation de la formation

Objectif : Savoir reconnaître les grands types de douleurs dorsales, lombalgie ? comment les évaluer cliniquement, les conduites à tenir en cabinet, quelle place pour la prise en charge podologique ?

Type d'action : formation continue

Action spécifique : Acquisition, perfectionnement des connaissances / compétences

Libellé de l'action de DPC : LES LOMBALGIES

Type de formation : présentiel, 7 heures

Pas de partenariat

Orientations prioritaires visées :

- 219. Bilan diagnostique en pédicurie-podologie, maîtrise des outils d'aide au diagnostic

Méthodes HAS de référence :

- Conforme à la fiche méthode HAS « formation présentielle » mis en ligne le 17 juin 2019, (révision 2017)

Public concerné : action mono professionnelle pour les PEDICURES PODOLOGUES

Méthodes pédagogiques mises en œuvre :

- Remise d'un pré-questionnaire d'évaluation des connaissances à remplir par les apprenants en début de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances sur le thème de la formation pendant 5mn-point n°1
- Méthodes affirmatives ; les formateurs transmettent leur savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral du programme indiqué dans le déroulé pédagogique, pendant 3h45, point n°2-3-4-5
- Méthodes interrogatives et actives : cas pratiques, et échanges d'expériences avec les apprenants du programme indiqué ci-dessus, pendant 3h15, point n°6-7-8-9-10
- Remise d'un post-questionnaire d'évaluation des connaissances acquises à remplir par les apprenants en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation qui vont influencer sur l'amélioration de la qualité des soins et de la pratique professionnelle, pendant 5mn, point n°11
- Questionnaire d'évaluation globale de la formation rempli par chaque participant et collecté par l'organisme de formation, pendant 5mn, point n)12. Les réponses à ce questionnaire sont collectées sous forme d'un bilan de la formation, bilan qui est adressé aux intervenants dans l'objectif d'améliorer le contenu pédagogique de la formation pour les sessions suivantes.

Modalités d'évaluation de l'action proposée

- Remise d'un questionnaire d'évaluation globale de l'action de formation en fin de session, collecté et analysé par l'organisme de formation, à l'issue de la journée permettant d'évaluer la satisfaction des apprenants et les améliorations éventuelles souhaitées sur le contenu pédagogique. Le bilan issu de ces questionnaires est adressé aux intervenants pour prise en compte dans la mesure du possible des remarques apportées afin d'améliorer le contenu pédagogique pour les sessions suivantes, pendant 5mn, point n°12

ORGANISME DE FORMATION DPC N° 7459

LES LOMBALGIES

Date : à définir – 1 journée / 7 heures

Intervenant :

Philippe HILLENWECK, Ostéopathe D.O.

DEROULE PEDAGOGIQUE

09h00 Pré-questionnaire d'évaluation des connaissances

09h10 Anatomie et physiologie du rachis en général et du rachis lombaire en particulier : **L'os, le disque, le muscle : quels rôles ?** L'essentiel à retenir pour le podologue.

09h30 Les lombalgies en 3 parties (1/2/3) : **les formes étiologiques, comment les reconnaître, comment les classer ?**

1. Rachidiennes
 - a. Lombalgies non spécifiques
 - i. Aigue
 - ii. Chronique
 - b. Lombalgies spécifiques
 - i. Inflammatoires
 - ii. Infectieuses
 - iii. Tumorales
2. Extrarachidiennes
 - a. Lombalgies spécifiques
 - i. Digestives
 - ii. Vasculaires
 - iii. Neurologiques
 - b. Lombalgies fonctionnelles
 - i. Ostéopathique
 - ii. Posturale
3. Recherche de drapeaux-rouge
 - a. Anamnèse
 - b. Interrogatoire

11h30 L'examen clinique théorique du rachis lombaire

Examen physique : **authentifier ce que ça peut-être / éliminer ce que ce n'est pas**

1. Statique
2. Dynamique
3. Neurologique
4. Intégré à l'appareil locomoteur

12h00 Déjeuner libre**13h00 Les orientations étiologiques pour le podologue : évaluer 3 particularités**

1. Les lombalgies communes mécaniques
2. Les lombalgies statiques... et dynamiques chez le sportif
3. La lombalgie chez l'adolescent sportif : diagnostique différentiel

14h00 Examen clinique du rachis : pratique par binômes

Inspection, palpation, mobilisation, examen neurologique : **quand, comment, pourquoi**

14h30 Autre prise en charge : transversalité / savoir déléguer

1. Kinésithérapie et Ostéopathique...
2. Quand la lombalgie est d'allure fonctionnelle...
3. Quand il y a un doute sur une ILMI...

15h00 Prise en charge podologique : traiter / savoir quoi faire

Proposition interactive et participative entre les praticiens autour des indications podologique sur :

1. Le pied
2. Les ILMI
3. Les courbures du rachis

15h30 Les autres prises en charge : l'avis médical

1. Quand demander un avis médical
2. Quand demander un avis chirurgical

16h00 Questions diverses, échange d'expériences, questions/réponses

16h50 Post questionnaire d'évaluation des connaissances

16h55 Questionnaire d'évaluation de la formation

17h00 Fin de la journée