

<p>Nom et coordonnées de l'école : ECOLE MATERNELLE PASTEUR 25 rue PASTEUR</p> <p>Commune : CARBON BLANC</p>	<p style="text-align: center;"><b>PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE DU 1<sup>er</sup> TRIMESTRE</b></p> <p>Date : 8 novembre 2022</p>
--	---

**Circonscription : LORMONT**

**Présents :**

**Présidente - (directrice d'école) : Karolina DIF**

<p>Equipe enseignante :</p>	<p>Hugo BOULESTEIX Cédric HAUG Maureen LABAT Maylis MALHERBE Nicolas TREMBLEY</p> <p><b>Excusées :</b> Laure DAVID Virginie RIVOT</p>
<p>Le maire ou son représentant :</p>	<p>M. Lamy, adjoint Education</p>
<p>Parents élus</p>	<p>Séverine DUTOUR   UNAAPE Jihane BITEAU     UNAAPE Elsa DEPORTES     FCPE Iris BIENVENU     FCPE</p> <p><b>Absentes :</b> Hélène BACCARANI   UNAAPE Aurélia JULIEN     FCPE</p>
<p>Invités (personnel municipal,...) :</p>	<p>Véronique GAMONET (Directrice générale adjointe Education Jeunesse) Nataly PREPOINT (ATSEM)</p>

***Début du conseil d'école : 17h30***

**Secrétaire de séance : Maureen LABAT**

---

1) TOUR DE TABLE : chacun se présente et nomme sa fonction au sein du conseil d'école. Chaque enseignant précise avec quelle ATSEM il travaille.

## 2) COMPOSITION, FONCTIONNEMENT ET RÔLE DU CONSEIL D'ECOLE

La directrice porte à la connaissance des membres du conseil d'école :

- Sa composition : les membres de droit, et ceux qui sont invités avec impossibilité de voter. Les suppléants, lorsqu'ils ne remplacent pas un parent d'élève élu, peuvent assister au CE uniquement comme auditeur. Dans ce cas, ils ne peuvent ni participer au débat, ni voter. En effet, dans un souci d'équité, il ne peut y avoir plus de parents que de sièges qui leur sont attribués.
- Son fonctionnement : le conseil se réunit au moins une fois par trimestre ; l'ordre du jour est adressé aux membres au moins 8 jours avant la réunion ; après le conseil, la directrice dresse un PV qui sera envoyé à tous les membres du conseil et affiché à l'emplacement des affichages devant le portail du haut.
- Son rôle : le but du Conseil d'Ecole est de se concerter entre partenaires et membres de la communauté éducative sur tout ce qui touche à la vie et au fonctionnement de l'école. Les principaux sujets abordés en conseil d'école sont : le règlement intérieur, l'hygiène, la sécurité, le projet d'école, la coopérative scolaire, les budgets municipaux, les travaux, l'aide à la difficulté, la protection de l'enfance.  
Tous les sujets ne peuvent donc pas être abordés en conseil d'école. C'est la présidente qui arrête l'ordre du jour. Elle accepte ou pas de traiter les questions posées par les parents, en fonction de leur teneur.  
Aucun cas particulier et nominatif ne sera traité en conseil d'école.

Chaque membre du conseil (suppléants y compris) sera destinataire d'un compte rendu officiel.

## 3) FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE

### # Bilan de rentrée

#### Effectifs

Le nombre d'enfants à l'école est de 147 à partir à la mi-novembre

Les classes sont à une moyenne de 24-25 élèves, ce qui est confortable. Néanmoins, les directives de l'inspecteur de la circonscription de Lormont sont que les classes de GS ne doivent pas dépasser 24 élèves lors de leurs constitutions. C'est pourquoi les classes de MS/GS et GS sont à 23 ou 24 et que nous avons pour ce faire dû faire un double niveau PS/MS.

- La classe de PS : 26 élèves
- La classe de PS/MS : 26 élèves (21 + 5)
- La classe de MS : 25 élèves
- Les classes de MS/GS : 23 (8+15) et 24 élèves (11 + 13)
- La classe de GS : 23 élèves

Total PS : 47

Total MS : 49

Total GS : 51

Il y a actuellement 3 AESH individuelles nommées sur l'école. Une autre est en attente de nomination.

### #Résultats des élections

- 259 inscrits
- 117 votants
- 13 bulletins nuls
- 104 suffrages exprimés

- 45,17% de participation
- 6 sièges pourvus (3 UNAAPE et 3 FCPE)

Le taux de participation est en augmentation par rapport à celui de l'an dernier (37,41%). Une différence de 7,76 points.

### # Règlement intérieur et Charte de la Laïcité

En ce qui concerne le paragraphe 1.1, il n'est plus adapté aux nouvelles réglementations des admissions à l'école maternelle. Il convient de le modifier complètement et de préciser :

« L'instruction étant obligatoire pour tous les enfants à compter de la rentrée scolaire de l'année civile où l'enfant atteint l'âge de 3 ans, tous les enfants qui auront 3 ans au 31 décembre seront admis à l'école maternelle ».

Voté à l'unanimité.

En ce qui concerne le paragraphe 2.1, il doit aussi être réactualisé étant donné les nouvelles réglementations. Nous conservons la 1<sup>ère</sup> phrase « L'inscription à l'école maternelle implique l'engagement pour la famille de respecter le calendrier de l'année scolaire. »

Nous supprimons la suite et rajoutons :

« L'assiduité est obligatoire. Toute absence, même d'une demi-journée doit être justifiée par écrit. En cas d'absence répétées non justifiées, la directrice saisira les services de la DSDEN (Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale) ».

Voté à l'unanimité.

### # Sécurité à l'école

Nous sommes toujours en plan Vigipirate sécurité renforcée, c'est pourquoi les parents doivent rester à l'extérieur de l'école : pour les classes du haut les enfants sont accueillis au portail, pour les classes du bas, devant la porte de la classe.

La directrice précise que ce plan n'est pas à prendre à la légère, en effet, en 2021-22 il y a eu 3 intrusions avec arme à feu dans des écoles de Gironde.

Les parents demandent si c'est une consigne nationale. La directrice répond que oui.

Il existe 2 PPMS (plan particulier de mise en sûreté) :

- attentat /intrusion
- risques majeurs (pour cause technologique : nuage toxique, accident nucléaire... ou pour cause naturelle : tempête, inondation, séisme...)

Plusieurs exercices doivent être réalisés chaque année :

- 2 exercices incendies (dont un au mois de septembre)
- 1 exercice attentat/intrusion (avant les vacances d'automne)
- 1 exercice risques majeurs

L'exercice incendie a été fait le mardi 27 septembre (les enseignants et les enfants étaient avertis). Le deuxième sera fait de façon inopinée dans le courant de l'année.

L'alarme ne s'est pas entendue dans la partie haute de l'école, mais dans le couloir du bas oui ! La directrice a donc été obligée de signaler l'alerte incendie aux classes du haut à l'aide d'un tambourin !! Néanmoins, l'évacuation s'est faite sans heurt et rapidement.

Le problème a été signalé à la mairie.

La sirène a été commandée, elle avait en effet été abimée par des fuites d'eau durant les travaux de l'été ! Elle ne devrait pas tarder à arriver.

L'exercice attentat/intrusion a eu lieu le mardi 11 octobre (le scénario retenu était la fuite puisque la présence de vitres devant les classes ne nous permet pas de nous cacher.).

Les classes du haut sont descendues par l'escalier de la cantine et ont fui par la cour du bas en direction de la rue Jean Rostand. Les classes du bas ont couru le long du couloir pour aller elles aussi dans la cour du bas en direction de la rue Jean Rostand.

**Parents** : Comment on amène cela avec des enfants de maternelle ?

On amène cela comme un jeu, on court le plus vite possible et dans le silence.

Temps de l'évacuation : 3 min environ.

L'exercice a encore une fois mis en évidence la difficulté de signaler une intrusion à tous en même temps. En effet le sifflet n'est entendu que dans l'étage où il est émis. La directrice a été obligée de courir tout en bas après avoir sifflé dans le couloir du haut, car la lourde porte fermant l'accès au couloir du bas ne permet pas de capter le sifflement qui pourrait être émis depuis le haut de l'escalier. La personne qui signale est donc obligée de descendre ou de monter jusqu'au couloir, selon le cas.

Un signal général est donc souhaitable !

L'exercice sur les risques majeurs sera fait début 2023.

La zone de mise en sécurité est le grand couloir du bas. Il a été choisi pour différentes raisons : sa taille, la présence d'un point d'eau et de sanitaires, la possibilité de récupérer facilement des lits du dortoir, l'absence d'ouvertures sur l'extérieur.

### # Hygiène

Le lavage des mains est fait très régulièrement. Les enseignants continuent à amener tous leurs élèves plusieurs fois par jour aux toilettes par classe, ce qui est l'occasion de vérifier que tous se lavent bien les mains.

### # Coopérative scolaire : état financier

**Cédric Haug** : actuellement nous avons 1980€ mais nous n'avons pas rentré les contributions des parents. Nous allons aussi recevoir une part de la vente des photos.

**Parents** : cela correspond aux autres années ?

**Ecole** : oui, nous avons démarré l'année mieux que d'habitude mais nous avons dépensé dans des sorties car le budget mairie était épuisé (de plus, le tarif des bus et des sorties augmente).

La participation facultative des familles n'a pas encore été calculée.

La directrice insiste sur le fait qu'il est bien précisé aux parents que cette contribution n'est pas obligatoire. Un montant de 17 euros est donné à titre indicatif, mais chacun peut donner ce qu'il souhaite. Cependant, elle est indispensable au bon fonctionnement de l'école. Elle permet l'achat de jeux, livres... et aide au financement des sorties. Toutes les dépenses sont faites exclusivement pour les enfants.

Elle rappelle que l'équipe enseignante est très attachée à la gratuité de l'école (toutes les sorties sont financées entièrement par l'enveloppe municipale ou la coopérative scolaire).

D'ailleurs, cette année toutes les sorties de septembre à décembre sont financées par la coopérative. Un cadeau de Noël par classe à hauteur de 60 euros sera aussi financé par la coopérative.

Seule l'entrée au cinéma avant les vacances de Noël est financée en partie par la mairie, elle est donc majoritairement financée par la coopérative qui finance aussi le bus pour s'y rendre.

**Ecole** : la coop permet aussi de financer le petit bricolage, la cuisine en classe. Cela sert aussi aux enseignants qui ont des projets en cours d'année et qui ne peuvent plus acheter de matériel avec le budget fourniture (épuisé avant la Toussaint).

**Parents** : vous finissez l'année à combien ?

**Ecole** : cela dépend puisque nous avons des rentrées d'argent en fin d'année. La vente de photos rapporte environ 1000€, mais cela dépend des années.

**Parents** : pourquoi on ne demande pas aux parents de fournir les feutres, crayons de couleurs, etc. ?

**Ecole** : en maternelle, le matériel est souvent collectif. Les enfants n'ont pas de casier, etc...

Les feutres et crayons sont soumis à un usage intensif en maternelle donc nous nous fournissons chez des marques qui ont fait leurs preuves.

### #Budgets municipaux

L'école dispose de différents budgets :

Jusqu'ici les budgets se déployaient comme suit :

- fonctionnement (fournitures) (35 euros par enfant)
- investissement (gros matériel et mobilier) → on a fait des demandes pour des jeux de cour.
- sorties (bus et entrées dans différentes structures pour 18 euros par enfant)
- cadeaux de Noël (budget : 6 euros) et cinéma de Noël (participation de 1,30 euros par enfant).

**Mairie** : le contexte économique est compliqué donc difficultés financières. Le budget 2023 sera modifié étant donné les prix de l'énergie non stabilisés. Les collectivités locales doivent assumer beaucoup de missions et des choix devront être fait tout en essayant d'impacter le moins possible les uns et les autres.

Au niveau énergie, environ 500 000 € d'énergie en plus.

On peut se satisfaire des travaux de rénovation énergétique sur l'école qui permettent d'économiser 145 000 kW/h par an.

Le prestataire de restauration subit aussi l'inflation donc il y a des discussions en cours.

## 4) COMMUNICATION

### # Parents-enseignants

Une réunion de rentrée est organisée au début de chaque année. Cette année, elle a eu lieu le lundi 9 septembre. Elle se déroule en 2 temps : une séance plénière où sont abordés des points administratifs suivie d'une réunion dans chaque classe pour les informations à caractère pédagogique.

Les parents des petites sections qui n'avaient pas pu venir aux portes ouvertes du mois de juin, ont visité l'école à ce moment-là.

Tous les parents sont reçus individuellement pour la remise des carnets de suivi aux mois de janvier et février.

Les enseignants et la directrice reçoivent également les parents sur RDV chaque fois que c'est nécessaire.

Il n'y a plus de cahiers de liaison depuis 3 ans, les enseignants et les parents communiquent par mail ce qui permet une plus grande réactivité.

L'outil ENT Beneylu School en expérimentation depuis l'an dernier dans certaines classes, il est utilisé par 2 ou 3 classes, C'est une application agréée par l'EN et qui respecte la confidentialité.

Intérêt : permet d'envoyer des vidéos ou documents assez lourds qui ont d'habitude du mal à passer par le mail académique. Le but est de favoriser la compréhension de ce qui se fait à l'école par le visionnage de vidéos ou photos plus parlants que de longs discours !

Ceci dit, tous les parents ne se connectent pas car il faut un code et les parents peuvent trouver cela fastidieux.

**Ecole** : un cahier de vie 100% numérique ?

**Parents** : tous les parents n'ont pas le matériel numérique.

Le cahier de vie permet aussi d'échanger avec son enfant lorsqu'on le reçoit à la maison.

### # Parents- mairie

La mairie a mis en place depuis 2-3 ans un « espace famille » sur internet qui permet à chaque parent de faire les démarches nécessaires pour l'inscription aux différentes prestations de la municipalité, de s'informer sur les menus, de commander et annuler les repas de cantine... Cet outil fonctionne bien dans l'ensemble.

Mairie : le menu de la cantine est aussi disponible sur le site de la ville.

## 5) PROJET ET VIE DE L'ECOLE

### #Projet d'école

Les principaux axes sont :

- Améliorer les compétences en matière de langage oral. Nous nous sommes équipés de nouveaux outils communs et évolutifs pour l'apprentissage du vocabulaire et de la syntaxe et que nous allons mettre en place dès cette période.
- Prendre en charge des enfants ayant des difficultés de langage. Cette prise en charge a lieu sur le temps de classe et pendant les heures d'APC.
- Améliorer les compétences en matière des nombres, notamment de leurs décompositions. Là aussi nous avons des outils communs et évolutifs et nous avons tous bénéficiés d'une formation commune sur le sujet. Les outils communs permettent aux enfants d'avoir une continuité dans les apprentissages et cela facilite leur compréhension.
- Créer un carnet de suivi unique, allant de la PS à la GS, et qui soit visuel et pratique  
Ce carnet de suivi est finalisé et amélioré. Il a été mis en place depuis l'an dernier par les petites sections. Il sera donc repris par les MS et les GS. Pour une même compétence, plusieurs paliers ont été définis ce qui permet une plus grande cohérence dans le carnet et dans les enseignements sur tout le cycle 1. Le carnet de suivi est donc progressif et visuel.
- Améliorer le climat scolaire dans la cour de récréation en gérant les conflits et les gestes violents  
Surveillance encore plus importante que l'an dernier puisque l'on est passé de 3 enseignants à tous les enseignants dans la cour ! La directrice rappelle qu'il y a 2 ans, il n'y avait que 2 enseignants de surveillance dans la grande cour. Dans la cour du bas, tous les enseignants sortent aussi pour surveiller la récréation. Les AESH sont aussi présentes dans la cour de récréation, ce qui fait un total de 6 adultes en moyenne pour surveiller les enfants.

De plus, chaque jour, chaque classe bénéficie d'un jeu de cour différent : structure et marchande/dinette, grosses roues et cerceaux, vélos, circuit voiture. Les classes ont la possibilité de se mélanger.

- Faire découvrir un portefeuille d'artistes dans différents domaines artistiques afin d'accéder à une 1<sup>ère</sup> culture artistique et culturelle. Nous réfléchissons à la possibilité d'une exposition en fin d'année.

Toujours dans le cadre du parcours artistique et culturel, mise en place d'une chorale d'école

- Dans le cadre du parcours citoyen, sensibiliser les élèves aux problèmes environnementaux et utiliser les poubelles de tri sélectif.  
Les enfants vont être sensibilisés au tri des déchets. Nous sommes à la recherche d'un organisme qui pourrait faire une intervention et nous souhaitons généraliser le tri du papier dans toutes les classes en équipant chacune de 2 poubelles.

**Ecole** : nous lançons un appel pour nous aider à trouver une personne ou une association pour faire des animations sur le tri sélectif.

**Parents** : Veolia, SMICVAL.

- Faciliter l'accueil des PS à la rentrée (temps de rencontre avec les structures de petite enfance de la commune ; temps de rencontre avec les parents et futurs élèves en juin ; proposer une rentrée échelonnée sur 2 jours)

### # Projets de classe

Les classes vont travailler avec la médiathèque (3 séances par classe).

Les thèmes ou activités choisis sont : lectures plaisir, contes et contes détournés, le livre dans tous ses états et Sciences : créez des maths. Les séances auront lieu le mardi matin de 9h30 à 10h30.

Vendredi 16 décembre : goûter de Noël + venu du Père Noël.

Nous étudions la possibilité d'organiser un café/galette des parents courant janvier.

Le spectacle de fin d'année sera probablement une chorale comme l'an dernier.

Les classes de PS et PS/MS ont fait une sortie cueillette de pommes le 26 septembre, elles ont travaillé sur le thème des pommes et des fruits, des couleurs et du schéma corporel.

Les classes de PS et PS/MS se sont inscrites à un atelier du muséum d'histoire naturelle sur le thème des ours et oursons. Si cela peut se faire, le muséum se déplacera à l'école pour faire 2 ateliers de découverte au 2<sup>ème</sup> trimestre.

**Nicolas Trembley** : même projet que Karolina Dif. Chez les MS, mêmes thèmes mais avec plus de travail sur le langage écrit, l'écriture. Les MS participeront à la sortie d'automne et au projet cinéma. Sortie dans le petit bois ou le quartier avec les PS pour ramasser des feuilles aussi.

**Cédric Haug** : le projet cinéma permet aux MS de voir 2 films et les GS 3.

La formation a lieu demain donc nous aurons plus d'informations.

Sortie au parc des Iris à Lormont la semaine prochaine pour ramasser des feuilles et travailler sur l'automne, les arbres, etc. (commun aux MS et GS).

Les classes 4, 2 et 1 ont fait une sortie au cinéma début octobre pour voir une répétition de spectacle de magie. Les places étaient limitées.

Les enseignants des classes de GS et de MS/GS ont déjà rencontré les enseignants de CP début octobre afin de mettre au point les différentes rencontres GS/CP à venir. Ils se reverront en mars/avril et en juin normalement.

Il est aussi prévu de se réunir entre enseignants pour faire le point par rapport aux résultats des évaluations début CP et d'adapter l'enseignement par rapport aux domaines les moins réussis (comme par exemple la reconnaissance des lettres...).

### 6) PARCOURS DE L'ELEVE

#### #Dispositifs d'aide aux enfants en difficultés.

Le seul membre du RASED présent dans l'école est Mme Sandrine DIXNEUF, psychologue scolaire. En arrêt maladie.

Mme Véronique POHU-VALLIER, « maîtresse E » (spécialisée dans le traitement de la difficulté scolaire), intervient en mai-juin sur les classes de grande section pour les enfants identifiés en grande difficulté.

L'enseignante référente à la scolarisation des élèves en situation de handicap est Mme Marianne VIALEMARINCE. Fait le lien avec la MDPH.

Pour lutter contre la difficulté les enseignants font du travail individualisé en classe et utilisent les heures d'APC. M. Boulesteix, enseignant de PS, prend en charge des élèves de MS et GS en début d'après-midi pendant la sieste le mardi et certains lundis. En période 1, il est intervenu exclusivement dans la classe de Mme David, en période 2 il intervient dans la classe de M. Haug, en période 3 dans la classe de Mme Malherbe, en période 4 dans la classe de Mme Rivot et enfin en période 5 ils aidera à faire passer les évaluations de grande section surtout dans la classe de Mme Malherbe.

Les moyens de la classe de PS/MS bénéficient du petit nombre d'élèves l'après-midi pour pouvoir travailler quasiment en individuel.

#### #Suivi des élèves.

2 outils nous permettent de suivre les progrès des élèves :

- Le carnet de suivi renseigné tout au long des 3 ans de maternelle.
- La synthèse des acquis de l'élève en fin de GS transmis au CP et qui concerne les apprentissages fondamentaux (préparation à la lecture et à l'écriture et les nombres et leur compréhension).

Les résultats des évaluations CP nous ont été transmis, une réunion est programmée pour discuter des points à améliorer pour une meilleure réussite des futurs élèves de CP.

#### 7) TRAVAUX MAIRIE

La directrice demande un point sur :

- Les travaux finis dans l'école
- Ceux encore à finaliser (toilettes,...)
- Alarme incendie défaillante : ne s'entend qu'en bas.
- Possibilité d'avoir internet dans toutes les classes (projet langage boite Nathan)
- Pour quand la clé unique pour tous les enseignants permettant d'ouvrir toutes les portes ?

Mairie : menuiserie et bloc central (sur le toit, pour la circulation de l'air) installé pendant la Toussaint. Mise en service lorsque tout sera figolé.

Cela servira surtout pour améliorer la qualité de l'air dans les locaux.

L'avancé en bas est terminé.

Toutes les avancées de toit du haut ont été changées, les devantures de classes et le bois ont été repeintes ainsi qu'une salle de classe, la salle de motricité et le réfectoire.

Les toilettes du bas été prévues dans les travaux mais c'est décalé.

Cela sera fait en régie car certains agents sont capables de faire ces travaux ce qui limitera les dépenses de la collectivité. Cependant, pas de date prévue.

Le préau du bas n'était pas prévu dans les travaux.

La directrice a transmis à la mairie une liste de travaux importants à faire encore dans l'école.

Quid des travaux proposés concernant le traçage dans les cours d'école (parents d'élèves Unaape) ? Les parents vont se renseigner.

**Ecole** : serait-ce possible d'avoir internet dans les classes ?

**Mairie** : trop cher car il faudrait tirer les câbles sur le reste du bâtiment.

**Parents** : Wifi ?

**Ecole** : nos ordinateurs de classe ne fonctionnent pas avec la Wifi.

**Mairie** : signale un problème de déplacement d'ordinateur (dans la classe 2).

Le projet ISl qui concerne tout Bordeaux Métropole va être mis en place : remplacement des 3 ordinateurs de la salle des maîtres notamment.

**Ecole** : peut-on envisager en 2022 d'avoir un ordinateur par classe ?

**Mairie** : ce n'est pas envisageable. La question du temps d'écran par enfant est évoquée.

**Ecole** : on va nous enlever les ordinateurs des classes ?

**Mairie** : non, il y a une erreur d'étiquettes sur les ordinateurs de la salle verte.

**Parents** : mais indépendamment des élèves, les enseignants n'auraient pas besoin d'ordinateur pour travailler ?

**Mairie** : niveau budget c'est très compliqué (tout en sachant que la mairie est « couplée » à Bordeaux métropole). Le projet ISl est là pour combler un peu cette lacune.

De plus, il faudrait un budget pour la sécurité si les classes avaient un accès à internet. Bordeaux métropole est très vigilant là-dessus.

Les clés pour les enseignants sont « en cours ».

## 8) QUESTIONS DES PARENTS UNAAPE ET FCPE

**Mairie** : difficulté sur la prestation cantine. Cela serait dû au contexte économique actuel.  
L'équipe d'animation a évolué cette année et des affiches ont été diffusées pour présenter l'équipe.  
Difficulté de recrutement au niveau de l'animation.

**Parents** : tous les ans il y a des changements d'animateurs, cela « perturbe » les enfants.

**Mairie** : depuis sortie de la Covid, difficulté de recrutement au niveau RH. La mairie fait en sorte de maintenir les personnels le plus possibles (les ATSEM n'ont pas bougé d'école par exemple).

Nous allons mettre à jour le trombinoscope.

Le changement d'équipe d'animation n'est pas une volonté de la mairie.

**Parents** : certains enfants seraient récupérés sans chapeau ou manteau/écharpe (selon la saison).

**Mairie** : Bien penser à noter le nom des enfants sur les vêtements.

**Mairie** : nous travaillons avec la police municipale et la gendarmerie pour élaborer un document qui sera remis aux parents de l'école.

**Parents** : la policière municipale sera-t-elle régulièrement à l'entrée du parking ?

**Mairie** : c'est possible, mais il y a beaucoup d'incivilité donc un seul agent ne suffira pas. On rappellera aux parents qu'il y a de nombreuses places de parking dans les alentours.

**Parents** : la modification d'accès devant l'école est toujours en réflexion ?

**Mairie** : beaucoup de commune ont adopté des rues école, c'est toujours en réflexion de notre côté.

**Parents** : au niveau de la verbalisation, on en parle depuis des années mais cela n'a jamais été fait.

**Mairie** : les gendarmes sont assez frileux face à la verbalisation aux alentours des écoles. Peut-être dû à de mauvaises expériences.

**Mairie** : concernant les économies d'énergie, on suit les recommandations du gouvernement à 19° dans les classes (qui été apparemment à 20° avant).

Une demande concernant le déplacement du panneau d'affichage à l'extérieur du sas. La directrice va faire un bon pour le demander à nouveau.

**Parents** : un service minimum pause méridienne lors des grèves ?

**Mairie** : service minimum concerne les enseignants en grève. Selon le nombre d'agents gréviste, on peut s'ajuster pour pique-niquer ou non.

**Parents** : un roulement possible entre les écoles ?

**Mairie** : compliqué car 3 écoles sur 4 sont sans service ce jeudi 10.11.2022.

**Parents** : structure de jeu qui n'est pas homologuée pour des enfants de moins de 4 ans. Possibilité de la refaire homologuée ou de la changer ?

**Mairie** : homologuée non, il faudrait la changer.

**Ecole** : les MS auront tous accès à la structure au mois de janvier.

**Parents** : jeux dangereux pendant les pauses ?

**Ecole** : Pas de jeu dangereux, mais des conflit Néanmoins le système de surveillance de cour de cette année permet de régler rapidement ces problèmes : tous les enseignants sont de service et roulement des jeux.

**Parents** : avoir la liste des sorties par classe pour que les parents s'organisent pour accompagner.

**Ecole** : c'est fait la plupart du temps. Parfois certaines sorties sont prévues du jour au lendemain (ex : spectacle de magie cette année) ou selon la météo.

**Parents** : Sortie en plus prévue puisque le solde de coop est bon ?

**Ecole** : non, pas pour le moment. De toute façon tout sera dépensé en sorties, sachant que les entrées dans les structures et les transports pour s'y rendre augmentent.

**Parents** : certains problèmes sont remontés concernant la réception des mails.

**Ecole** : pour les photos, affichage de l'information courant septembre en haut et en bas, mail le 4 octobre pour demander l'autorisation pour prendre en photo individuellement les enfants. Il y a également eu des problèmes de connexion car certains parents ne recevaient pas les mails. Certains collègues ont décidé de passer sur Gmail pour éviter ce genre de problèmes. **Parents** : cela peut s'expliquer par des systèmes de sécurité moins fiables ou plus durs qui bloquent certaines adresses mails. Si un mail ne s'ouvre pas, il faut se l'auto-transférer, cela permettrait de le lire.

**Parents** : il semble dommageable pour les enfants qu'ils soient séparés durant la récré

**Ecole** : cf précédemment. Les enfants se retrouvent régulièrement en récréation, il y a un roulement des classes qui se « fréquentent ».

**Parents** : les vélos ne sont pas disponibles ?

**Ecole** : si, mais les vélos étaient sales, inaccessibles à cause du matériel des ouvriers. Ils sont maintenant disponibles.

**Parents** : avant le covid, les parents entraient dans les classes. Pourquoi ce n'est plus le cas ? Cela était un rituel qui donnait moins de stress aux enfants.

**Ecole** : plan Vigipirate. Au niveau du stress, cela dépend des enfants. Le temps de séparation parents/enfants est plus rapide et il y a une certaine autonomie de la part des enfants (rentrer seul, se déshabiller, poser son cartable, etc.). On essaie de limiter la durée des absences pour que cela soit moins difficile.

**Parents** : certains parents ont l'impression que l'école se referme sur elle-même depuis le covid, les plans Vigipirate

**Ecole** : c'est pour cela que nous souhaitons proposer le café des parents.

Parents : certains enfants auraient soif en sortant des classes.

Ecole : les enfants boivent après les récrés, après la motricité et pendant le repas. La dernière prise d'eau a lieu généralement après la récréation de l'après-midi, soit vers 16h20 pour les PS !

Le problème des gourdes se pose en PS puisqu'ils ne savent pas bien ouvrir ou fermer les bouchons. D'un point de vue hygiène, on ne sait pas si les gourdes sont bien vidées et nettoyées à la maison. A l'école, les verres sont nettoyés après chaque utilisation.

Cela dépend des classes.

Chez les MS, M. HAUG utilise des gourdes mais est susceptible de passer aux verres.

***Fin du conseil d'école à 19h30.***

---

Fait à Carbon Blanc, le 08/11/2022

**La Directrice,  
Présidente du Conseil d'Ecole**

Karolina DIF

**La Secrétaire de séance :**

Maureen LABAT