

CIRCONSCRIPTION : LORMONT

<p>Nom et coordonnées de l'école : Ecole élémentaire Louis Pasteur rue Jean Rostand</p> <p>Commune : Carbon-Blanc</p>	<p style="text-align: center;">PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 1^{ER} TRIMESTRE</p> <p>Date : 20/10/2020</p>
--	--

Présents :

Présidente - directrice d'école : Mme Grosland

Inspecteur de l'éducation nationale : M Ducros

Equipe enseignante :	Mme Fraysse, Mme Brel, Mme Grosland, M Thomas, Mme Ferreira, Mme Lavat, Mme Parron, Mme Grenier
Représentants de la mairie :	Mme Galan, Mme Gamonet
Représentants de parents d'élèves	<p>Représentants de parents d'élèves FCPE : Pereira François, Torrente Bénédicte, Julien Aurélia</p> <p>Représentants de parents d'élèves UNAAPE : Eyraud Jérôme, Oustrain Jérôme, Dutour Séverine, Portron Anne, Patriat Mathieu, Biteau Jihane</p>

Excusés : Mme Skalli, Mme Dujardin

Fonctionnement et rôle du conseil d'école

Le conseil se réunit au moins 1 fois par trimestre. L'ordre du jour est adressé aux membres du conseil au moins 8 jours avant les réunions du conseil. Après le conseil, le directeur de l'école dresse un procès-verbal qui sera affiché dans un lieu accessible aux parents d'élèves.

Le conseil d'école établit et vote le règlement intérieur de l'école. Il participe à l'élaboration et adopte le projet d'école : projet définissant les activités scolaires et périscolaires qui permettent de mettre en œuvre les objectifs nationaux d'enseignement.

Il donne son avis sur les questions intéressant la vie de l'école, et notamment sur les sujets suivants :

- Actions pédagogiques et éducatives
- Utilisation des moyens alloués à l'école
- Conditions d'intégration des enfants handicapés
- Activités périscolaires
- Restauration scolaire
- Hygiène scolaire
- Protection et sécurité des enfants dans le cadre scolaire et périscolaire
- Respect et la mise en application des valeurs et des principes de la République.

Présentation des membres du Conseil d'école

I) Fonctionnement de l'école

a) Bilan de la rentrée : effectifs

Répartition par niveau :

CYCLE II : 140 élèves (dont 44 CP, 41 CE1, 55 CE2)

CYCLE III : 95 élèves (dont 49 CM1 et 47 CM2)

Total : 235 élèves

b) Règlement intérieur et Charte de la Laïcité

Transmission de la Charte de la Laïcité et du règlement intérieur aux membres du Conseil d'école pour lecture puis validation.

c) Sécurité à l'école

Le portail de l'école : Le portail a été endommagé au cours des travaux de cet été. A ce jour, il n'est pas encore fonctionnel. Il est fermé par un cadenas. Est-ce que cela sera réglé au retour des vacances de la Toussaint comme annoncé par M Lamy ?

⇒ Il a été réparé plusieurs fois sans succès depuis le début de l'année. La sécurisation du pan du portail est prévue pour les vacances de la Toussaint.

Les différents exercices de sécurité :

Deux plans particuliers de mise en sûreté : risques majeurs (tempête, inondation, etc.) et attentat-intrusion avec des protocoles et des signaux d'alerte différents. Trois exercices PPMS dans l'année : Deux exercices attentat-intrusion dont un fuite et l'autre confinement et un exercice risques majeurs. Trois

exercices évacuation incendie. Le premier exercice a eu lieu le 27/09/22, il s'est déroulé correctement.

Sécurité des personnels :

Les incivilités et outrages à agent sont devenus plus fréquents au cours des dernières années. Nous sommes encouragés à déposer plainte lorsque nous sommes victimes d'un outrage. Cela a été le cas cette année, des démarches ont été entamées.

Accessibilité aux abords de l'école :

Questions des parents :

- « La Mairie a-t-elle de nouveaux éléments à nous partager concernant l'accessibilité aux abords des écoles ? Une commission devait voir le jour selon le Carbon-Mag de début d'année. Des orientations ont-elles été définies ? Le parking sauvage (sur passage piéton, arrêt de bus scolaire, drive...) reste-t-il accepté ou une campagne de verbalisation est-elle prévue via la police municipale ? »

⇒ M. Lamy proposera une réunion dans le courant du mois de novembre aux associations de parents.

Un temps de rencontre a déjà eu lieu avec les élus et la gendarmerie/police, le 11 octobre, en ce qui concerne les abords des écoles. M. Eyraud demande une date/réponse de la mairie car le problème est soulevé depuis plusieurs années en Conseil d'école.

Mme Galan affirme qu'un rendez-vous sera donné pour traiter le sujet et qu'il est pris au sérieux par la municipalité.

- « Pensez-vous qu'il faille remettre en place la ligne rouge devant le portail pour éviter la congestion des parents à l'entrée mais surtout à la sortie des élèves ? Un rappel a-t-il été fait aux parents ? Et a-t-il eut un effet ? »

⇒ La directrice va demander à faire tracer de nouveau la ligne rouge.

d) Budgets municipaux

Budget général :

Il semblerait que nous ayons dépassé le budget de 115€ car le papier aurait augmenté entre la date de la commande en fin juin et la date de commande passée par la mairie après la rentrée. La mairie va-t-elle absorber cet écart qui est dû à un oubli de commande ?

⇒ attente réponse mail mairie

Budget investissement 2022 : attribution d'un petit frigo pour y stocker les PAI dans l'infirmierie (pas encore réceptionné)

Demandes pour le prochain budget :

1) Pour l'école :

- végétalisation de l'espace à proximité du portail
- agrandir le garage à vélos et installation d'un grillage pour le protéger
- structure en fer pour faire pousser des végétaux et ombrager la cour (demandé en CE l'année dernière)
- proposition de dégoudronner une bande de béton contre le mur de la cour pour jardiner

- proposition achat d'une "cabane" ou d'une structure pour la cour

2) Pour certaines classes :

- installation d'un grand panneau en liège dans la classe de l'ancienne garderie des maternelles (comme dans les autres classes)

- pour la classe 4 : canapé 3 places (vert L 110 x P 40 X H45) réf sur ABI : 23401

- pour la classe 12 :

1/ meuble 4 colonnes avec bacs 76m3c

2/ table ronde RB 120

3/ bibliothèque BP 2m PV

- Pour la classe 5 :

Bibliothèque 5 niveaux 25564

Questions des parents :

- Quelles sont les choix de la Mairie concernant les économies d'énergie actuellement mise en place par le gouvernement (température classe, gestion chauffage, etc...) ?
⇒ Communication pour l'ensemble des habitants de la ville, mais le chauffage collectif de l'école sera réglé à 19°C.

- Pouvez-vous nous faire un état des lieux des différents travaux déjà effectués et des perspectives de futurs aménagements au sein de l'école ?
⇒ Le groupe scolaire Pasteur a bénéficié d'une rénovation énergétique durant l'été.
Le futur réaménagement de l'élémentaire tiendra compte du périscolaire et des budgets alloués.

e) Fonctionnement et état financier de l'année n-1 de la coopérative

Parole à Virginie Grenier

7160€ en fin d'année scolaire 2021/2022

Recettes :

Les photos ont rapporté 1405,50€

Kermesse 1929,54€

Participation des familles 1937€

Sacs 336€

Sorties :

Livres à Noël : 1250€

Maquettes : 891,65€

Mini-concerts

Sorties de fin d'année (mairie) sauf CM2, CP et CE2

Spectacles CM2 Saint-Médard-en-Jalles

Achat de matériel de jardinage et de matériel de sciences.

II) Projets et vie de l'école

a) Axes généraux

Axe 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle

- Assurer la continuité des apprentissages entre l'école et le collège, entre le cycle 2 et le cycle 3, entre la GS et le CP
- Améliorer les compétences des élèves dans le domaine de la numération, du calcul, de la résolution de problèmes
- Donner à chaque élève le lexique nécessaire pour communiquer
- Permettre aux élèves de se motiver et de montrer de l'intérêt pour le domaine scolaire
- Développer les stratégies de compréhension des élèves

Axe 2 : Parcours éducatifs (artistique et culturel, citoyen, éducation à la santé)

- Offrir à tous les élèves l'accès à une première culture artistique et culturelle
- Permettre à chaque enfant de traverser un parcours culturel durant sa scolarité
- Connaître des aspects du patrimoine local
- Etablir des repères et des liens entre les différents domaines culturels
- S'ouvrir à la différence à travers un projet solidaire
- Développer le goût de l'effort et de la pratique sportive
- Acquérir une culture de l'engagement

Axe 3 : Réponses aux exigences d'une école inclusive – Elèves à besoins particuliers

- Organiser un parcours de scolarisation adapté pour les élèves identifiés en difficulté
- Conforter le travail en équipe autour des élèves en difficulté

Axe 4 : Vie scolaire (climat scolaire, relation école-famille, communication, partenariat...)

- Respecter les règles de vie commune
- Améliorer le bien-être des enfants sur les temps de récréation
- Mobiliser les familles autour de la réussite scolaire
- Coopérer avec les parents

b) Projets des classes

CP :

- semaine du goût
- Théâtre fémina
- Spectacle « De new york à Broadway »
- Sortie Street-Art
- Liaison GS - CP

CE1 :

- Projet de l'année sur le thème du voyage autour du monde.
- Sortie le 29 novembre avec Bordeaux Visite sur le thème du street art, balade guidée dans le vieux Bordeaux.

- Projet médiathèque : Le livre dans tous ses états (Pop-up, livre-théâtre, kamishibai, Livre animé, qu'est-ce que c'est ? Les bibliothécaires présentent aux enfants un ensemble de livres différents par leurs formats, leurs matières, leurs caractéristiques
 - Découverte des Pop-Up et Kamishibai.
 - Découverte des livres à toucher et des tapis de lecture.
 - Atelier création : carte Pop-Up

CE2 A

- Projet mythologie grecque et tour du monde
- Projet Artémis, égalité fille garçon et le portrait

CE2 B

- Thème autour d'Harry Potter (livres, musique)
- Intégration au projet Voyage autour du monde

CM1

- Thème autour du monde
Période 1 Asie, intervenante autour de la calligraphie japonaise
Période 2 représentation théâtrale La Belle et la Bête
Lien avec les CM2 projet chorale avec des chants sur les différents continents

CM2B

- Participation à des webinaires le 18 novembre sur le cyberharcèlement (en suivant permis internet)
- Mme Dujardin projet médiathèque sur le rôle des images, découper
- 21 novembre côté sciences « Parlez-vous robot ? » (2 ateliers différents)
- Les CM2 vont voir un spectacle en janvier sur une adaptation de Shakespeare « Puck ».
- CM2A projet sur la protection des océans et aussi intérêt projet sur la végétalisation, planter des arbres (semaine de l'arbre ?) + projet en lien avec la mairie sur le ramassage des déchets
- CM2A sortie street-art

Questions des parents :

- « La kermesse : la directrice de la maternelle nous indique qu'elle ne souhaite plus gérer cette fête comme les années précédentes : pourriez-vous nous indiquer votre position. Les parents et les enfants apprécient beaucoup cet évènement et nous espérons qu'il puisse perdurer. »
⇒ Un conseil des maîtres aura lieu le vendredi 25 novembre, le sujet de la kermesse y sera abordé. Un vote aura lieu. Il est aussi possible d'envisager un moment convivial sous une autre forme.
- « Quels sont les projets/sorties qui vont être menés cette année ? Des sorties avec nuitées sont-elles envisageables aux vues du solde de la coopérative ? Que ce soit en CM2 ou CM1 peut être. »
⇒ Aucune sortie avec nuitée n'est prévue. En revanche, différentes sorties scolaires s'inscrivent dans les projets pédagogiques des classes ont déjà eu lieu et d'autres sont programmées.

- « Projets avec la mairie : Est-ce possible de s'intégrer et de mettre en avant des projets des enfants avec la mairie ? Le défi "Aux arts ect..." pourrait être intéressant. »
 - ⇒ Les classes se sont inscrites à tous les projets proposés par la mairie :
 - L'esprit sain dans un corps sain : CPa, CPb, CE1a, CE1b
 - Animation autour du carnaval, réalisation chars : CPa, CE2a , CE2b
 - Intervention M2PF et/ou Les colosses aux pieds d'argile autour des droits de l'enfant : CM1a / CM1b
 - Intervention M2PF et/ou Les colosses aux pieds d'argile, thème à définir : CM2a / CM2b
 - Expo moi, jeune, citoyen : CM2a et CM2b 28 novembre et 2 décembre
 - Conseil Municipal des jeunes : CM2a et CM2b résultats le 17 novembre

c) Accueil périscolaire

Question des parents : « présentation de l'équipe d'animation et des projets/ateliers »

⇒ Marie CORBU (directrice), Audrey, Sofiane, Sarah, Milo, Nicolas (en renfort)

Fin de cycle, le livret arrive. ALSH présentation, page sur l'école multisports

Projets en cours : spectacle de danse avec Nicolas, intervenant hip-hop. Spectacle Nicolas le 13 décembre

En 2023 : travail autour de la magie et de la country

Pistes : langage des signes

« Les parents soulèvent la question du manque d'écoute de certains animateurs, rapporté par les enfants. Rencontrent-ils des difficultés particulières ? Une action à visée pédagogique serait-elle possible pour sensibiliser l'équipe ? »

⇒ L'équipe d'animation ne partage pas l'avis des familles et estime être à l'écoute des enfants.

Ligne téléphonique de la garderie injoignable : La mairie essaie de trouver une solution durant les vacances. Téléphone fixe ou téléphone portable.

d) Restauration scolaire

Questions des parents :

- « La qualité de la prestation cantine a diminuer selon les retours des enfants. Que proposez-vous pour remédier à ce problème de goût ? »
 - ⇒ Une date va être proposée aux associations de parents pour venir goûter un repas. Les agents n'ont pas fait remonter de dégradation des repas.
(Proposition de l'usage du coupe-pomme lorsqu'il y a des pommes à la cantine pour permettre à tous les enfants d'en manger.)
- « Une visite de la pause méridienne est-elle envisagée par la Mairie (prévue en avance mais sans prévenir le prestataire) au cours de l'année avec la possibilité de goûter le repas proposé et se faire présenter l'organisation actuelle des agents sur cette pause ? »
 - ⇒ oui

III) Parcours de l'élève

a) Dispositifs d'aide : APC, PPRE, RASED

- Le RASED est un dispositif Education Nationale, composé d'une psychologue scolaire, Sandrine Dix-Neuf et d'une enseignante spécialisée, Véronique Pöhu-Vallier qui couvrent le secteur d'Ambès, Ambarès, St-Vincent de-Paul et Carbon-Blanc. Les choix des interventions sont déterminés avec l'accompagnement de l'Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription de Lormont, à partir des résultats des évaluations de circonscription et des évaluations nationales effectuées en début d'année.
- Le personnel RASED est un personnel ressource pour les élèves et leur famille ainsi que pour les enseignants. A la demande de l'Inspecteur, V. Pöhu-Vallier intervient en priorité auprès des élèves de cycle 2 pour les apprentissages de base et en aide indirecte auprès des enseignants de cycle 3 (aide à la rédaction des PPRE, échanges et partages sur les élèves en difficulté)
- Depuis le début de l'année :
 - Temps de présence, d'une semaine de V. Pöhu-Vallier auprès des enfants suivis l'an dernier pour s'acclimater à leur nouvelle classe, prendre confiance, réussir à se mobiliser face aux apprentissages.
 - Aide à la passation des évaluations individuelles pour le cycle 2
 - Aide à la mise en place et à la rédaction des PPRE
 - temps de concertation avec les enseignants de cycle 2 (1h par enseignant avec présence de la directrice et de la psychologue scolaire
 - Rendez-vous avec enseignant de classe et parents concernés par les interventions RASED
 - Intervention et prises en charge pour les élèves de cycle 2 à partir de janvier.

b) Structures spécialisées (ULIS, UPE2A...) et partenaires associés

Dans l'exercice de nos fonctions d'enseignants, nous sommes en lien avec différents partenaires tels que :

- des orthophonistes
- des psychomotriciens
- le CMPP (Centre Médico-Psycho Pédagogique)
- le CMPEA (Centre Médico Psychologique Enfants et Adolescents)
- la MDSI (Maison Départementale de la Solidarité et de l'Insertion)
- l'AGEP (Association Girondine Education Spécialisée et Prévention Sociale)
- l'AOGPE (Association des Œuvres Girondines de Protection de l'Enfance)
- l'OREAG (Orientation et Rééducation des Enfants et des Adolescents de la Gironde)
- le SESSAD (Service d'Education Spéciale et de soins à Domicile)
- l'ITEP (Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique)

Nous assurons un suivi entre l'école et les différentes prises en charge des enfants. Nous invitons les partenaires lors des équipes éducatives et des équipes de suivi de scolarisation pour les élèves qui dépendent de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées).

Remplacement de Mme Skalli : L'Inspection de l'Education Nationale fait de son mieux pour que Mme Skalli soit remplacée le plus souvent possible. Une demande de remplacement long a été faite.

Début du conseil d'école : 17h30

Secrétaire de séance : M Thomas

Fin du conseil d'école : 19h30

Prochain conseil d'école aura lieu le mardi 14 mars 2022 à 17h30.

Fait à Carbon-Blanc, le 20/10/2022

La Directrice,
Président(e) du Conseil d'Ecole

Le Secrétaire de séance,

