

REFERENTIEL NIVEAU 1 CHEF DE MEUTE ADJOINT



MAJ
06/03/2021



G03

Indice 1.4

REFERENTIEL NIVEAU 1 – CHEF DE MEUTE ADJOINT

Nom	Prénom
Sachem	Groupe

Avant tout, merci pour ton engagement auprès des louveteaux de notre mouvement. Merci pour le temps, l'énergie, la créativité, que tu consacres à cette tranche d'âge qui comporte autant de promesses que de défis. Merci aussi pour le soin que tu vas apporter à étudier et compléter ce référentiel. Il poursuit un double objectif :

- pour toi : valoriser ce que tu maîtrises déjà, reconnaître tes capacités dont la meute bénéficie, t'encourager à étendre et approfondir tes champs de compétences, identifier les axes de formation pour compléter tes aptitudes.
- pour ton groupe et les EEF : pouvoir démontrer aux familles, aux églises, aux instances EEF et aux autorités la qualité et le sérieux de notre encadrement des enfants.

Bonne chasse au référentiel !

Pour valider : La validation d'un point d'un référentiel signifie que la personne est réellement compétente dans ce domaine. La manière de constater cette compétence peut être variable : parfois il suffit d'interroger la personne, parfois il faut tester, parfois il faut l'avoir vu à l'œuvre sur le terrain. Merci de t'assurer de la compétence en question avant de valider un point sur un référentiel.

Pour valider plusieurs sujets à la fois : Valider le premier sujet avec nom, fonction, date et signature. Aux autres sujets qui sont validés au même moment ne renseigner que la date identique.

¹ La signature de chaque case n'est pas obligatoire si le référentiel est rempli en ligne. Dans ce cas-là les signatures à la fin du document sont suffisantes.

	Validé par (nom, fonction)	Date & signature ¹
TECHNIQUE		
☐ Je connais les techniques de base de construction utilisées dans la meute		
☐ Je sais m'orienter avec carte et boussole		
☐ Je sais allumer et éteindre correctement un feu		
☐ Je sais transmettre et recevoir une phrase en sémaphore		

PRATIQUE		
☐ Je connais 5 des principaux chants louveteaux		
☐ Je sais monter correctement une tente avec un petit groupe de louveteaux		
☐ Je sais comment sécher, plier et stocker la tente après l'utilisation		
☐ Je sais m'organiser avec la maîtrise pour installer la meute pour un week-end (sécurité, hygiène, espace de jeu...)		
☐ Je sais être référent d'une tanière qui prépare sa visite d'Akela		
☐ Je participe activement au rangement et à l'entretien du matériel de la meute		
☐ J'ai démarré ma formation BAFA ou j'ai une équivalence		
☐ Les vieux loups m'estiment capable de travailler en équipe, d'apporter mes points de vue, de prendre en compte ceux des autres et de respecter les décisions communes		
☐ Akela atteste que je connais et respecte le fonctionnement de la hiérarchie dans le groupe		
☐ Akela a suffisamment de confiance en moi pour me confier de véritables responsabilités dans au moins un domaine précis (animation, jeux, vie quotidienne, construction, gestion matériel, intendance, communication, infirmerie, logistique...)		
HYGIENE ET SECURITE		
☐ Je connais les principales mesures d'hygiène de vie et alimentaire en camp et je veille à leur application		
☐ Je connais et préviens les accidents dus au froid, au soleil, à la fatigue, à l'eau et au feu		
☐ Je sais faire face à un accident et aux situations d'urgence (Protéger, Alerter, Secourir)		
☐ Je connais les précautions relatives aux feux		
☐ Je connais les principes et la réglementation pour les déplacements en dehors du camp		
☐ Je connais le document EEF "Grille d'évaluation pour préparer des activités saines" et j'en respecte les principes		
☐ Je veille constamment à la sécurité physique, affective, psychologique et spirituelle des enfants		
☐ Je respecte la réglementation dans les domaines qui me sont confiés (accueil collectif de mineurs, animations particulières ...)		
☐ Je connais les responsabilités civiles et pénales concernant l'encadrement d'enfants		
☐ J'adapte les activités et les jeux à l'âge des enfants		

☐ Je suis conscient du besoin d'une présence attentive d'un adulte auprès des enfants tout au long de la journée		
PEDAGOGIQUE		
☐ Je connais les 5 buts du scoutisme		
☐ Je connais et comprends les moyens principaux utilisés dans le louvetisme pour atteindre les 5 buts du scoutisme		
☐ J'ai étudié les statuts, le règlement intérieur et l'organigramme des EEF. Je m'implique dans le fonctionnement de l'association dans la mesure de mes disponibilités (participation à l'AG, réactivité aux communications...)		
☐ Je sais ce qu'est la fédération « Scoutisme Français » et ce qu'est la FSEF		
☐ Je connais le contenu du manuel EEF des louveteaux et je l'utilise		
☐ Je connais les fiches de la branche louveteaux du classeur du responsable et j'utilise celles qui concernent mon rôle		
☐ J'ai bien compris le sens et l'importance de la loi, des maximes, des maîtres mots et de la promesse à la meute		
☐ J'ai bien compris le fonctionnement de la meute, la place de la sizaine et j'en comprends l'organisation		
☐ Je suis attentif au rôle des sizeniers et je veille à ce qu'ils aient la place qui est la leur		
☐ Je comprends la place, l'utilité mais aussi les risques de l'émulation		
☐ J'ai lu « le Livre de la Jungle »		
☐ J'ai lu « Sagesse de jungle » de Vera Barclay		
☐ Je sais construire mes jeux en fonction de la progression de mes louveteaux		
☐ J'utilise les noms de jungle et le langage jungle		
☐ Je connais et je comprends la signification et l'importance des cérémonies de la jungle		
☐ Je participe à l'élaboration du projet d'animation en fonction des objectifs du projet pédagogique		
☐ Je comprends la place de la meute par rapport aux autres unités du groupe		
☐ Je participe aux « réunions de chaîne » (avec les autres unités réunies)		
LEADERSHIP		
☐ J'ai bien compris ma fonction et je m'y implique réellement		
☐ Je comprends le principe de diriger sans dominer		

☐ Akela estime que je suis à la hauteur de mes responsabilités		
☐ Je fais de mon mieux pour montrer un bon exemple dans ma conduite en étant un modèle d'esprit louveteau		
☐ Je suis activement engagé dans le groupe, dans les sorties et/ou dans les camps		
☐ Je montre par mon implication que les enfants sont une priorité pour moi		
☐ Je fais de mon mieux pour être un moteur pour les enfants dans au moins un domaine (jeux, chants,...)		
☐ Je suis un appui pour les autres chefs qui peuvent compter sur moi en cas de besoin ou de défaillance		
☐ Akela estime que je suis maître de moi et sais garder un comportement correct et adapté dans des situations difficiles		
☐ J'écoute et prend au sérieux les retours constructifs des vieux loups sur les activités que j'organise et l'encadrement que j'assure auprès des enfants		
SPIRITUEL		
☐ J'ai lu un des 4 Evangiles du Nouveau Testament		
☐ Je connais le message de l'Evangile		
☐ Je respecte l'expression de la foi chrétienne au sein des EEF		
☐ Je respecte la liberté de choix des autres dans le domaine spirituel		
☐ Je suis personnellement engagé dans la foi		
☐ J'ai étudié le document « Devenir responsable EEF »		
☐ J'adhère au contenu du document « Engagement du responsable » ; je l'ai rempli et remis à mon coordinateur de groupe		
☐ Je fais de mon mieux pour que ma vie personnelle soit en accord avec les valeurs de l'Evangile		

Signatures :

☐ Je confirme avoir acquis l'ensemble des compétences et je m'engage à les mettre au service des autres.	Date et ma signature ²
Nom du chef de meute	Date et signature ²
Nom du coordinateur du groupe	Date et signature ²

² le signataire peut remplacer sa signature par la mention suivante, apposée par la personne elle-même :
« Je soussigné(e) confirme la validité de ce référentiel rempli »

Le référentiel rempli et signé est à envoyer à Formation@Eclaireurs-Evangeliques.fr