|  |  |
| --- | --- |
| Ecole élémentaire Louis PasteurRue Jean Rostand33560 Carbon-Blanc05.56.74.94.19 | **PROCES-VERBAL****CONSEIL D’ECOLE 1ER TRIMESTRE**22 novembre 2018 |

****



**Circonscription de Lormont**

**Présents :**

**Président(e) - (directrice d’école) : Mme Grosland**

**Inspecteur (trice) de l’éducation nationale : Mme Rebeschini (excusée)**

|  |  |
| --- | --- |
| Equipe enseignante : | Mme Skalli, Mme Van Assel, Mme Dupart, Mme Del Bel, Mme Pujos, Mme Grenier, Mme Ilic-Copin, M. Arrechea |
| Le maire ou son représentant : | Mme Montsec, Mme Babeau |
| DDEN : | / |
| Invités : | Mme Bucelet (psychologue scolaire)Représentants de parents d’élèves titulaires :Mme Tremolet G., M. Martineau, Mr Oustrain, Mme Abrij, Mme Rebondy, Mme Le Pezron, Mme LarabReprésentant de parents d’élèves suppléant :M. Trembley |

Excusés : Mme Tremolet (DDEN), Mme Fraysse (enseignante)

*Début du conseil d’école : 17h30*

Secrétaire de séance : Mme Skalli

Présentation des membres du Conseil d’école

1. **Fonctionnement de l’école**
2. **Règlement intérieur**

Transmission du règlement intérieur aux membres du Conseil d’école puis validation.

1. **Effectifs**

Répartition par niveau 2018-2019

**CYCLE II : 161**

CP 57

CE1 53

CE2 51

**CYCLE III : 99**

CM1 41

CM2 58

**TOTAL = 260**

Les effectifs sont constants. Les classes de CP sont chargées, il y a eu plusieurs inscriptions en début d’année scolaire. Il n’était pas pertinent de faire des doubles niveaux CP/CE1 car les effectifs seraient passés de 29 à 28 élèves par classe de CP.

1. **Sécurité à l’école**

Nous avons fait un exercice d’évacuation incendie le 27/09/18, conditions normales, évacuation du bâtiment en 1min58sec, vérification des locaux en 2min12sec. C’est un exercice qui se déroule bien car les enfants ont l’habitude et ils maîtrisent la marche à suivre. Deux autres exercices de ce type auront lieu dans l’année. A noter que le pôle périscolaire a fait deux exercices d’évacuation depuis le début de l’année, l’un durant la pause méridienne et l’autre durant le temps d’accueil du soir.

En parallèle, nous avons fait un exercice PPMS intrusion-attentat le 09/11/18, évacuation complète en 4min. L’exercice met de nouveau en lumière la quasi inaudibilité du signal d’alerte (sifflet de gendarme). Deux autres exercices auront lieu dans le courant de l’année scolaire.

Nous abordons à nouveau la possibilité de mettre en place un système lumineux. Mme Montsec n’a pas eu d’informations supplémentaires sur le chiffrage depuis le dernier conseil d’école de l’année scolaire 2017/2018. Elle doit se renseigner auprès des personnes qui gèrent le dossier.

Pour finir, une ligne rouge a été tracée au sol devant le portail pour faciliter la sortie des élèves. Il n’est pas envisageable de mettre des poteaux pour matérialiser davantage la zone.

**d) Hygiène à l’école**

Depuis le début de l’année, les distributeurs de papier des classes et des ateliers ne sont plus rechargés. Par ailleurs, nous n’avons plus de savon. Les dames de service ont reçu des consignes allant dans ce sens. La directrice a alerté Véronique Gamonet à ce propos. La municipalité nous informe qu’elle ne dispose pas du budget nécessaire pour répondre favorablement à notre demande.

L’équipe signale des fuites d’eau récurrentes dans tous les sanitaires de l’école. Des fiches travaux sont envoyées régulièrement aux services techniques.

**e) Budgets municipaux**

35 €/enfant pour les fournitures

18€/enfant pour les sorties (entrée + transport)

1,30€/enfant pour le cinéma de Noël

Le budget transport est scindé en deux parties : transport / entrées

Mme Montsec explique que le budget restant pour les entrées peut être utilisé avant décembre pour des sorties prévues en 2019.

**f) Fonctionnement et état financier de l’année n-1 de la coopérative**

Solde créditeur fin juillet 2018 : 4005€

-Recettes : 6155€ (dont 2677€ participation coopérative scolaire des familles + photos, 714€ vente de crêpes, 1215€ kermesse)

-Dépenses : 1896€ table de ping-pong, 552€ jardinières, 76€ jeux de cour, 4866€ sorties scolaires)

Solde au 31 octobre 2018 : 3526,65€ (participation des familles : 2551 €)

L’équipe enseignante envisage la vente de crêpes et un projet « Initiative » pour cette année scolaire. Cela sera rediscuté en conseil des maîtres.

**II) Projets et vie de l’école**

1. **Axes généraux**

Pour rappel, le projet de réseau s'articule autour de deux grands axes :

- Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle.

- Conforter une école bienveillante et exigeante.

Les actions sont menées dans le cadre de la co-éducation.

Les actions liées au projet d’école se poursuivent. Nous continuons la réalisation de la fresque de l’école qui a pour thème « Les droits de l’enfant ».

Ce travail est mené en partenariat avec la mairie et notamment Sabrina Merrah.

Les élections de délégués des élèves auront lieu le 11 décembre.

La zone calme et la zone pour courir sont toujours mises en place, le temps calme dans la garderie à la récréation du matin aussi.

Le bac de rangement des jeux surdimensionnés est cassé. Il faudrait le renouveler.

Un partenariat avec le périscolaire a été évoqué pour effectuer les plantations dans les jardinières. Certains représentants de parents d’élèves proposent la plantation de pensées qui sont à la fois résistantes et comestibles.

1. **Projets des classes, en lien avec le projet d’école**

CP a : Médiathèque : projet autour du conte, en classe travail sur le thème du cirque, en lien avec la production d’écrit, sortie prévue à l’aquarium de la Rochelle et une sortie au cirque.

Ce1 a : Comité de lecture en partenariat avec la médiathèque

Ce1 b : Comité de lecture en partenariat avec la médiathèque

Ce2a : Projet chorale + médiathèque : lecture questions/réponses et comité de lecture

Ce2b : Comité de lecture sur le thème de « la différence » + spectacle

Cm1 a : Comité de lecture sur le thème de « l’enfant dans le monde », lien avec l’informatique : créations affiches numériques

Cm1 b : Projet théâtre l’élève spectateur, spectacle sur le thème de la mythologie au TNBA le 15/11/18, autre spectacle en mai.

Cm2 : Sortie dans les vignes sur le thème des vendanges / projet médiathèque JC Mourlevat rencontre en janvier, comité de lecture / Travail autour du compost, intervenant de la CUB (compost + lombric-compostage), travail sur le recyclage des déchets, visite prévue au centre de tri Astria à Bègles, partenariat avec la cantine, projet table de tri, en lien avec le conseil municipal des jeunes / Ateliers de sciences petits débrouillards mélanges et solutions (cm2a) / Contes détournés Geoffroy de Pennart et spectacle au TNBA le 13/12 « J’ai trop peur » (cm2a).

1. **EPS au complexe sportif Lacoste**

Cette année, nous avons accès à la salle de tennis de table (qui fait également office de salle de danse), au dojo et au stade. Monsieur Poli, le responsable du service des sports, nous a donné une clé pour que nous puissions y avoir accès facilement.

A plus long terme ? Remplacement du gymnase actuel par un autre au même endroit d’ici un an. Structure bois avec bâche, craintes des parents par rapport à la température qu’il y fera.

Un projet de 50 logements est à venir sur le site. Restera-t-il un espace d’herbe suffisant pour faire EPS en extérieur ?

**d) Tablettes : formation, utilisation**

Nous avons rencontré la conseillère pédagogique TICE de circonscription (Mme Jaffard) afin de déterminer nos besoins pour une future formation. Nous lui avons énoncé les problèmes auxquels nous sommes confrontés : problèmes de connexion, difficulté d’accès aux différents espaces de la tablette (enseignant, élève), etc.

Elle s’occupe également du secteur de Bordeaux qui possède les mêmes tablettes. Elle nous signale de nombreux obstacles à l’utilisation des tablettes et des problèmes récurrents. Elle s’engage à contacter le fournisseur Quadria pour les différents problèmes techniques.

Il se pourrait que l’école ait besoin d’une nouvelle borne Wifi. Un technicien va passer pour déterminer les besoins.

Nous sommes en attente de la fibre pour pouvoir supporter plusieurs connexions simultanées. Nous aurons la fibre domestique.

**e) Intervenant musique**

Nous réitérons à nouveau notre souhait d’avoir un intervenant musique dans l’école. La municipalité annonce que c’est actuellement impossible pour raison financière.

**f) Accueil périscolaire / Restauration scolaire**

Le plastique est amené à disparaître de nos cantines au cours des prochaines années. Il existe un cahier des charges qui demande de passer à d’autres matériaux pour les contenants si possible, selon Mme Montsec.

Il y a une semaine, dégustations pour trois prestataires potentiels, changement début février, évaluation des différents plats. Il y a divers critères à prendre en considération : possibilités techniques, circuit court, une partie de bio, etc… Début décembre, commission finale.

Un travail est engagé sur les tarifs municipaux du périscolaire.

**III) Parcours de l’élève**

1. **Dispositifs d’aide**

La pyschologue scolaire intervient sur dix écoles. Elle réalise des observations en classe, des rencontres avec les familles et les enfants, des bilans psychologiques. Elle participe aux équipes éducatives, aux équipes de suivi de scolarisation, à la rédaction des projets d’orientation. Elle assure le lien avec divers partenaires extérieurs.

Chaque enseignant a participé aux concertations RASED en présence des membres du RASED (Mme Bucelet, psychologue scolaire et Mme Pohu-Vallier, enseignante spécialisée). Des suivis spécifiques ont été proposés pour certains élèves. Certains sont pris en charge par Mme Bucelet, et d’autres par Mme Pohu-Vallier qui intervient auprès d’élèves de cycle 2 en grandes difficultés d’apprentissage.

1. **Structures spécialisées et partenaires associés**

Dans l’exercice de nos fonctions d’enseignants, nous sommes en lien avec différents partenaires tels que :

* des orthophonistes
* des psychomotriciens
* le CMPP (Centre Médico-Psycho Pédagogique)
* le CMPEA (Centre Médico Psychologique Enfants et Adolescents)
* la MDSI (Maison Départementale de la Solidarité et de l’Insertion)
* l’AGEP (Association Girondine Education Spécialisée et Prévention Sociale)
* l’AOGPE (Association des Œuvres Girondines de Protection de l’Enfance)
* l’OREAG (Orientation et Rééducation des Enfants et des Adolescents de la Gironde)
* le SESSAD (Service d’Education Spéciale et de soins à Domicile)
* l’ITEP (Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique).

Nous assurons un suivi entre l’école et les différentes prises en charge des enfants. Nous invitons les partenaires lors des équipes éducatives et des équipes de suivi de scolarisation pour les élèves qui dépendent de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées).

1. **Objectifs et actions cycle 3**

Travail en liaison avec les professeurs du collège dans le cadre du Conseil Ecole-Collège. Les bulletins des 6ème sont transmis aux enseignants de CM2.

Il y a des réunions de liaison régulières, un travail efficace sur des progressions communes (notamment en mathématiques et en anglais).

La transition CM2-6ème n’en est que plus fluide.

***Fin du conseil d’école : 19h30***

Le prochain conseil d’école aura lieu le : Jeudi 21 mars 2019 à 17h30.

Fait à Carbon-Blanc, le 23 novembre 2018.

Mme Grosland, Mme Skalli,

Présidente du Conseil d’Ecole Secrétaire de séance