



« LES ENFANTS DEHORS ! »
SOIREE CINE DEBAT du 24 février 2023 de 20h à 22h
Animée par Barbara Vigier

SYNTHESE DES ECHANGES

18 participants dont 5 enfants et une professeure des écoles

Notre animatrice Barbara est une jeune maman ayant vécu 10 ans au Canada qui s'interroge sur les raisons qui font qu'en France l'éducation à la nature est rare et repose sur des initiatives individuelles alors qu'elle est courante au Canada et dans d'autres pays.

Les 2 vidéos qu'elle propose nous informent sur des expériences en France à partir de témoignages d'enseignants, de situations vécues et du recueil de la parole des enfants.

Voir ci-joint le dossier sur « l'éducation en nature » de Barbara.

Les principaux avantages

Des effets positifs sur :

- la santé physique : équilibre, moins de diabète, d'obésité, d'allergie, ...
- la santé mentale : moins de stress, reconnaissance des émotions, sensation de paix, ...
- le développement cognitif : attention, observation, imagination, concentration, mémoire, questionnement, autonomie, donne un sens concret à des apprentissages abstraits, ...
- les apprentissages : expression verbale, vocabulaire, maths, sciences, donne du sens
- les compétences transversales : coopération, communication, créativité, pensée critique

Un comportement qui s'éloigne de la volonté de domination pour aller vers la bienveillance, la compréhension, l'acceptation.

Les jeux et activités dans la nature développent l'estime de soi et la confiance en soi et en les autres, des liens différents enfant / enseignant, le sentiment d'appartenance à un tout, ...

Les freins

- Besoins de lieux accessibles à pieds et régulièrement
- Les craintes des parents : les risques pour les enfants, la fatigue des enfants, la valeur des apprentissages vs celle des maths et du français, la perte de contrôle, le vécu de leur enfant différent du leur, ...
- La lourdeur administrative avec l'inspection académique pour obtenir l'autorisation de sortie et des financements : dossier lourd à rédiger, lenteur des réponses donc grande anticipation nécessaire, ...
- Absence de formation à l'éducation par la nature pour les enseignants expérimentés. L'EN

ne propose que des formations aux math et français.

Ce qui existe au Fontanil

A l'initiative de quelques enseignants, il existe :

- un potager
- des sorties en classe verte accompagnées par des parents
- l'observation d'œufs en couveuse qui deviennent des poussins qui seront gardés pendant 10 jours et conduits ensuite dans une ferme qui sera elle-même visitée en fin d'année par les enfants.
- Le partenariat avec la Frapna et autres associations pour contacter des animatrices nature.

Les besoins des enseignants

- Le soutien d'associations pour les aider à se former, à accompagner les enfants, à convaincre les parents, ...
- Des animateurs et animatrices nature professionnels pour les accompagner
- Du temps reconnu comme temps de travail pour préparer les cours qui se dérouleront dans la nature
- Une formation et des fiches pédagogiques toute prêtes et des relations avec d'autres pédagogues en nature pour développer la pédagogie par la nature.

Quelques pistes pour développer les activités extérieures pour les enfants au Fontanil

- Solliciter des propriétaires de grands terrains sur le Fontanil pour la mise à disposition d'une partie de l'espace pour des classes d'enfants régulièrement.
- Solliciter la résidence pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) pour utiliser son terrain sécurisé et aussi organiser des rencontres intergénérationnelles.
- Défricher une partie du terrain derrière Claretière pour en faire une zone nature balisée
- Solliciter les jardins partagés pour y emmener les enfants.
- Nouer des contacts avec la crèche, l'école du Rocher, en particulier les directeur et directrice des écoles maternelles et primaires.
- Faire des liens avec les scouts de France dont la formation s'appuie sur la nature
- Proposer des tisanes de plantes cueillies par les enfants lors de sorties.
- Solliciter des bénévoles pour devenir accompagnateurs de sorties nature, en particulier solliciter les adhérents du Club NATURE VIVANTE
- Définir et faire connaître le rôle d'accompagnateur de sorties nature qui est de définir un cadre sécurisant pour les enfants en les laissant libres de se déplacer, d'observer, de construire, ...
- Inviter des parents dans quelques sorties pilotes pour les rassurer
- Mettre en œuvre le projet de l'association « Plantes en folie » de créer un coin cuisine patouille dans le jardin ethnobotanique pour permettre aux enfants pour manipuler les végétaux.

Compte tenu des nombreuses propositions des participants, il est convenu de **donner une suite à cet échange.**

Toutes les personnes souhaitant s'impliquer seront les bienvenues et pourront contacter :

- plantesenfolie38@gmail.com animé par Barba, présidente de Plantes en folie
- mjc.lefontanil@yahoo.fr pour le Club NATURE VIVANTE animé par Liliane, Cécile et Régine.

Rédactrice : Liliane Guillet

