QU'EST-CE QUE L'ORTHOPHONIE ?

Définition de l'orthophonie

L'orthophoniste est un thérapeute qui prend en charge les troubles de la communication orale et écrite ou les troubles de l'oralité chez l'enfant, l'adolescent, la personne adulte ou vieillissante, dans un but de prévention et de réadaptation.

L'orthophonie est une profession de santé relevant de la famille des métiers de soins.

Le Certificat de Capacité en Orthophonie s'obtient après 5 ans d'études alternant stages et cours théoriques et la réalisation d'un mémoire puis d'une soutenance. La profession s'exerce le plus souvent en libéral (cabinet et domicile) ou en salarié.

Les soins d'orthophonie (AMO) sont conventionnés et pris en charge par les caisses d'assurance maladie à 60% + 40% par les mutuelles, l'orthophoniste exerce sur prescription médicale : « **bilan d'orthophonie et rééducation si nécessaire** ».

Il réalise un bilan et pose un diagnostic symptomatologique *pour déterminer ou non* la mise en place d'une rééducation. En fonction de la pathologie, le nombre et la rythmicité de séances varie d'un patient à l'autre. Mais en correspondance avec la NGAP, le prescripteur reçoit un compte-rendu écrit qui présente le projet de soins thérapeutiques et ses modalités.

L'orthophonie consiste à prévenir, à évaluer et à traiter les difficultés ou troubles :

- Liés à la parole ou au langage oral (trouble du langage) et au langage écrit (trouble des apprentissages en langage écrit anciennement appelés dyslexie-dysorthographe)
- Des fonctions oro-myo-faciales, des troubles olfacto-gustatifs (paralysies, fente labio palatine, retard de développement, anosmie et/ou agueusie post-trauma ou covid19 par exemple)
- Des autres activités cognitives dont celles liés à la phonation (dysphonie), à la cognition mathématique (trouble des acquisitions mathématiques).

Elle consiste également à :

- *Maintenir* les fonctions de communication et de l'oralité dans les pathologies dégénératives et neuro-dégénératives (maladies génétiques, maladie d'Alzheimer, de Parkinson, autres démences...) ou à les *améliorer* en cas de post AVC ou de traumatisme crânien
- Dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale permettant de compléter ou de suppléer les fonctions verbales (par exemple dans le cadre de l'autisme, de la surdité, du polyhandicap)

L'orthophonie s'attache aux dimensions plurielles du concept de langage, comme moyen d'expression, d'interaction et d'accès à la symbolisation dans toutes ses dimensions, notamment :

- Dimensions linguistiques : préverbaux, articulatoires, phonologiques, prosodiques, lexico-sémantiques, morphosyntaxiques, mais aussi habiletés discursives et pragmatiques, notamment dans la distinction énoncé/énonciation, ...
- Dimensions cognitives dépendantes des fonctions mnésiques, des fonctions exécutives, du raisonnement, des ressources attentionnelles et des cognitions sociales,
- Dimensions psycho-affectives : le langage comme organisateur de la pensée et du psychisme,
- Dimensions sociales : le langage comme vecteur de la socialisation et repère d'identité culturelle.

L'orthophonie s'intéresse également à toutes les altérations de la sphère oro-faciale sur les plans neurologique (moteur ou sensitif) et physiologique. Cela recouvre les altérations de phonèmes, les dysfonctions linguales, les troubles des modes respiratoires, la dysphagie, les troubles observés dans les paralysies faciales, les dysphonies, les anosmies, les agueusies et les dysfonctionnements de l'appareil manducateur...

Au 1er janvier 2019, la DREES (direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques) dénombre 25 607 orthophonistes en France (20 787 libéraux ou mixtes, 1 876 hospitaliers et 2 868 autres salariés), dont 779 dans les départements et régions d'outre-mer (DROM). 96,8 % sont des femmes, les orthophonistes représentent environ 4% de l'ensemble des professionnels de santé.

Pourquoi est-ce difficile d'obtenir un rdv chez l'orthophoniste ? Malheureusement le nombre d'orthophonistes en libéral n'arrive pas à absorber les besoins de la population. De surcroît, les conditions salariales étant très défavorables, beaucoup d'orthophonistes ont déserté ce type d'exercice. Les demandes des patients de centres ou de structures type CMP ou SESSAD accentuent encore plus la pénurie de créneaux des professionnels libéraux. De plus, ces patients demandent souvent un suivi intensif (ex : 3 séances par semaine) qu'il est difficile de mettre en place en libéral. Les demandes des patients peuvent être orientées sur le site **allo-ortho.com**, site d'informations et de conseils, en attendant qu'une place se libère.

La pluridisciplinarité est très souvent au cœur de la mission de l'orthophoniste, en voici quelques exemples :

- Avec le médecin traitant qui centralise toutes les informations et l'historique familial
- Avec un(e) kinésithérapeute : par exemple pour les personnes dysphoniques avec le travail sur le haut du corps et du cou
- Avec un(e) sage -femme : pour les suites de l'allaitement et l'oralité primaire
- Avec un(e) infirmier : pour le suivi des patients à domicile et le lien avec la famille
- Avec un(e) aide-soignante et les aides de vie : pour le relai des postures de déglutition des temps de repas
- Avec un psychologue clinicien, un (pédo)psychiatre : si troubles annexes psychologiques ou en gérontologie
- Avec le/la podologue : pour les patients très agités ou en perte d'équilibre
- Avec l'orthoptiste, le psychomotricien, l'ergothérapeute : en cas de troubles mixtes ou secondaires (le graphisme, le repérage neuro visuel...)
- Avec le diététicien : pour les patients diabétiques ou en suivi pour leur poids (bébé qui ne s'alimente pas bien, enfants en surpoids suivi REPOP...)
- Avec le pharmacien : pour les prises de médicaments à transformer pour la déglutition
- Avec le sophrologue : pour les patients anxieux ou les personnes en dyspnées
- Avec l'ORL, l'ophtalmologiste, le neurologue, le pédiatre, le chirurgien... ou tout autre spécialiste en rapport avec la pathologie rencontrée (handicap, AVC, maladie neurologique...)
- Avec l'éducation nationale : pour les aspects scolaires, les recommandations, les aménagements aux examens
- Et bien sûr : la famille, parents, fratrie, conjoint(e), aidant(e) !

Vous trouverez d'autres informations sur le site de la FNO (Fédération Nationale des Orthophonistes) ou sur le site <https://www.fno-prevention-orthophonie.fr/>

Textes législatifs

- La [définition de l'orthophonie](#) est parue dans la loi en janvier 2016 : l'article L4341-1 du code de la santé publique est modifié par la [LOI n°2016-41 du 26 janvier 2016 – art. 126](#).
- Le [décret 2002-721](#) du 2 mai 2002 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'orthophoniste

** issue du référentiel d'activités du Certificat de Capacité en Orthophonie, publié au [Bulletin Officiel N°32](#) du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche du 5 septembre 2013*