



# La Lettre n° 20



Août 2022

Chers amis

Voilà longtemps que vous n'avez pas eu de nouvelles de Satu Mare, et du travail fait par l'équipe de STEA. Au travers des contacts réguliers que nous avons avec eux, nous savons que le travail avec les enfants et les adultes se poursuit sur le bidonville de Satmarel, avec toujours autant de compétences et de créativité.

Après un bref point sur l'accès à la santé, élément essentiel de l'aide apportée, nous développerons dans cette 20ème lettre les différentes activités qui sont actuellement proposées aux enfants.

## L'aide pour les soins :

*"Lorsque votre enfant est malade, rien d'autre ne compte que de le revoir en bonne santé. Je ne sais pas ce que j'aurais fait sans vous, je n'avais pas d'argent et vous avez pris en charge les médicaments pour ma petite fille. Il y a quelque temps, quand mon fils était malade et que vous n'étiez pas là, j'avais vendu mon vélo à un voisin pour seulement 50 lei (10 euro), afin de pouvoir lui acheter des médicaments, et ensuite j'ai dû aller à pied à mon travail... C'était très dur et je suis très reconnaissant que vous m'aidiez maintenant ". Ce sont les mots d'un père de deux enfants, lors de l'une des visites de terrain dans la communauté de Sătmărel.*

Au cours des six premiers mois de 2022, 171 personnes ont eu besoin d'aide pour obtenir un traitement prescrit par des médecins et 53 personnes pour bénéficier de services médicaux. Parmi celles-ci, 10 jeunes femmes qui en ont fait la demande ont pu avoir accès à une consultation spécialisée pour une contraception par dispositif intra-utérin.

Mais au-delà du soutien matériel qui permet d'éviter un retard des soins, les professionnels sont très mobilisés dans des actions d'éducation à la santé pour que les parents et les enfants acquièrent un mode de vie et des comportements plus sains, et puissent mieux prendre soin de leur santé.

## Les différentes activités proposées aux enfants :

Le programme de soutien scolaire l'après midi pour tous les enfants scolarisés le matin n'a pas pu reprendre, suite aux différents confinements, car, malgré tous les efforts des professionnels de Stea, l'institution scolaire n'a pas souhaité poursuivre sa collaboration avec eux, et a stoppé la mise à disposition de ses locaux.

D'autres moyens ont donc été trouvés pour proposer aux enfants, l'après midi (en Roumanie, l'enseignement scolaire ne se fait que le matin), et dans les locaux de STEA, des activités permettant de développer leurs compétences et leur motivation pour les apprentissages.

## L'atelier robotique

Chaque samedi depuis le mois de novembre, onze enfants de STEA reçoivent des cours d'informatique et de robotique. Leur professeur est impressionné par leurs progrès. Ils ont appris à utiliser ou créer des algorithmes pour programmer des petits robots qui reconnaissent leur expression faciale ou leurs mouvements et interagissent avec eux. Ils savent aussi maintenant créer des jeux simples, ou de petites machines.



Lien vers une courte video : <https://www.youtube.com/watch?v=oOmPLSPeKAK>

Les enfants sont passionnés et leur professeur de la Smart Academy de Satu Mare, leur explique que ce qu'ils apprennent leur ouvre de nombreuses possibilités pour leur avenir professionnel.

Témoignage de Raluca, 10 ans, enfant rebelle et peu intéressée par l'école



*« Je souhaite qu'un jour je puisse construire un robot qui serait comme une sorte d'œil pour les aveugles, pour les aider à faire ce que nous même, pouvons faire. »*

Son visage s'illumine chaque fois qu'on lui parle des cours de robotique, et son comportement a changé depuis qu'elle suit ce programme. Ce qu'elle trouvait difficile au départ s'est transformé en une passion grâce à laquelle elle a appris l'ingénierie, la mécanique et la programmation. Elle a également développé des compétences qui l'aideront à l'avenir : créativité, analyse et résolution de problèmes, travail d'équipe, communication efficace, gestion du temps et esprit critique.

Témoignage de Alina, 11 ans :

*« Mes parents sont partis travailler à l'étranger. J'ai convaincu ma sœur aînée, qui a déménagé et qui a un bébé, de venir s'occuper de nos jeunes frères et sœurs le samedi. C'est comme ça que je peux venir à Stea. C'est le jour de la robotique et elle sait à quel point j'aime ça. J'ai hâte de continuer à programmer, de voir quelles nouvelles choses je pourrai mettre dans le jeu que j'ai inventé. Nous n'avons pas toujours l'électricité à la maison, encore moins un ordinateur. Il n'y a qu'au centre que je peux le faire. »*

## Les échecs

On aime les échecs à STEA ! Depuis 3 ans, les enfants bénéficient de cours donnés par l'entraîneur du club d'échecs de Satu Mare, et ils sont mordus !!

*« Je l'ai battu, Kata (l'éducatrice), j'ai battu Fabi. J'ai gagné! », dit Alex avec joie. Eduard se vante d'avoir fait échec et mat à Daniela et on peut voir à quel point il est fier de ce résultat.*

*Mădălin a battu son adversaire, Gabi, 3 fois et est très content de la façon dont il a joué.*



Voilà les remarques entendues quotidiennement à Stea. Dès qu'ils ont un peu de temps libre, les enfants demandent à jouer des parties amicales. En avril, l'association a participé à l'organisation d'un tournoi regroupant un grand nombre d'enfants de 6 à 19 ans, issus de plusieurs régions de Roumanie, et une quinzaine d'enfants de STEA ont gagné des compétitions. La plus talentueuse est Adriana, 14 ans, qui a même participé en juin à un festival international d'échecs organisé tout au sud de la

Roumanie. Elle a obtenu le titre de vice championne nationale de sa catégorie d'âge. Un grand bravo à cette jeune fille !

lien vers une courte video : <https://www.youtube.com/watch?v=dgcN92m0nMY>

Les échecs ne sont pas seulement un loisir. Au travers de cette activité, STEA a participé à la création d'un programme de développement personnel par les échecs.

Un ouvrage a été édité, qui présente la méthodologie créée et testée sur un groupe de 60 enfants de 3 départements de Roumanie. Parallèlement à la formation aux échecs différentes activités sont



proposées pour améliorer les compétences émotionnelles et l'autonomie des enfants, autour de 4 grands thèmes : la connaissance de soi, l'autonomie et les comportements adaptatifs, la relation avec les autres et l'empathie, la gratitude.

Les résultats sont remarquables, tant en ce qui concerne le développement des compétences cognitives (attention, logique, résolution de problèmes) que des compétences émotionnelles et interpersonnelles des enfants.



## Le jardin des enfants

Stea aime la nature et tout ce qu'elle a à offrir, et a mis en place des activités de jardinage avec les enfants dans la cour du centre de jour. Chaque pot est l'œuvre d'un enfant et chaque jardinière est entretenue avec beaucoup de soin.



« J'adore jardiner. À la maison, j'ai mis en pot des graines de plantes comme je l'ai appris à Stea » Eva  
"J'ai demandé à Kata (l'éducatrice) plus de terre, et, regarde, j'ai déjà fait 8 pots", dit fièrement David (8 ans).



Pendant ce temps, des jeunes et des adultes de Sătmărel s'occupent du grand jardin STEA, De là, des paniers de légumes bio partent chaque semaine vers les clients de Satu Mare, ce qui permet de réinvestir des ressources dans le bon fonctionnement du jardin.

## La découverte des métiers

La visite la plus marquante de ces derniers mois a été sans aucun doute celle chez les pompiers : effervescence, adrénaline, admiration et rencontre avec les véritables héros de notre temps:

"Kata m'avait demandé la semaine dernière ce que j'aimerais faire après ma 8ème année d'école. Je ne savais pas que lui dire à l'époque parce que je ne pensais pas à l'avenir. Maintenant je le sais, je veux devenir pompier, comme Attila que j'ai rencontré hier à l'activité", dit Denis (13 ans).



Atti le pompier, comme les enfants l'ont appelé après les visites organisées cet été au centre d'urgence du comté de Satu Mare, est devenu leur héros. Avec une infinie patience et beaucoup de passion, Attila nous a accueillis très gentiment et nous a présenté des éléments de leur travail de sauveteur de vies.

*" Je voulais devenir pompier depuis mon enfance et même si je n'avais pas confiance en moi à l'époque, je me suis fixé de devenir ce que je voulais. Ce n'est pas facile, mais pour un travail que vous aimez, il faut faire des efforts. Et l'école doit être une priorité, car quelle que soit la profession que choisissez, l'important est de suivre au moins 12 classes. Vous êtes des enfants intelligents et forts, vous pouvez devenir tout ce que vous voulez",*

leur a dit le pompier préféré des enfants.



Ils ont manié une pompe à main, respectant les consignes du travail en équipe, ils ont visité le garage, les véhicules avec leurs équipements, et sont même montés tout en haut, dans la nacelle du véhicule avec la grande échelle.

Et pendant la visite, l'alarme a sonné, et les enfants ont assisté au rassemblement et au départ très rapide des pompiers de garde pour intervenir sur un accident de la route. Ils ont été impressionnés: 38 secondes seulement, c'est le temps qui s'est écoulé entre la sonnerie et le départ du véhicule.

Cette urgence a écourté la visite, les enfants n'ont pas pu dire au revoir aux pompiers, mais ils ont vécu en direct l'excitation et la montée d'adrénaline de l'urgence, et resteront longtemps impressionnés par le dévouement de ces héros.

Des rencontres comme celle là ouvrent de nouveaux horizons aux enfants issus de milieux défavorisés, ils peuvent s'identifier aux professionnels qu'ils rencontrent et imaginer des possibilités séduisantes pour leur avenir.

### Cette année, deux jeunes de Satmarel vont entrer au lycée pour y poursuivre leurs études

Passionné depuis son enfance par tout ce qui est tournevis, motoréducteurs, écrous et boulons, Gabriel suivra la formation de mécanicien automobile dans un collège technique. Dans une interview publiée sur le blog de l'association Stea, il a déclaré :

*„Je ne veux pas me contenter de 8 années d'école, je veux apprendre la mécanique automobile, je suis passionné par le fait de réparer. À la maison, j'ai réparé ma tronçonneuse moi-même, cela a pris quelques jours mais à force de la monter et de la démonter, j'ai fini par trouver le problème »*

Ziana a, elle aussi, terminé ses 8 ans d'école à Sătmărel. Elle veut apprendre un métier et a choisi des cours de coiffure, de manucure et de pédicure du collège technique "Elisa Zamfirescu". Elle pourra y développer ses talents artistiques.



Tels Gabi et Ziana, à Stea, les enfants apprennent à découvrir leur potentiel, et peuvent réaliser leurs rêves. En septembre, ces deux adolescents entameront une nouvelle phase de leur vie. Et pour cela, ils auront besoin de discipline, de persévérance, et du soutien de leur famille.

Les activités proposées par Stea continuent à s'ouvrir à des enfants roumains en difficultés, non roms, 15 sur 60 au total. L'objectif est de lutter contre les discriminations de part et d'autre (les mentalités ne se changent pas facilement...). La mixité fonctionne et bénéficie à tous.

Bénéficiaires, professionnels et institutions, s'accordent sur l'impact très positif du travail fait par STEA sur le quartier de Satmarel. Une méthodologie a été créée, des compétences se sont développées et les résultats sont évidents.

Comme tout accompagnement social, il s'agit d'un travail de longue haleine...

Et l'avenir reste très incertain au niveau des soutiens financiers . Les associations et les ONG ont davantage de difficultés à lever des fonds depuis la crise sanitaire, et leur engagement est parfois limité dans le temps.

Cristina Bala, et son équipe, recherchent de nouveaux partenaires, en explorant davantage les possibilités locales, et notamment le milieu économique.

L'ambassade de France à Bucarest, qui soutient STEA depuis quelques années, participe à cette recherche. Elle organise pour septembre prochain une exposition autour de la troisième phase du programme Sesame (atelier photographie qui s'est déjà déroulé à deux reprises sur le terrain de Satmarel). Les clichés pris par les enfants donnent de la visibilité aux améliorations de la vie quotidienne de la population de ce quartier.



Et STEA tente de décrocher des soutiens européens en répondant à certains appels à projets

En attendant, les activités se poursuivent avec toujours autant de talent et de créativité !!

Les partenaires financiers de STEA n'ont pour le moment, pas changé : Aide et Action (qui se nomme maintenant « Action-Education ») , le CCFD Terre Solidaire, Une fondation Suisse, Solidarité Enfance Roumanie, notre association Grenobloise GIR, et quelques financements locaux.

STEA a encore besoin de nous pour assurer son équilibre budgétaire, dans l'attente de nouveaux relais. Pour cela, nous poursuivons notre soutien par l'envoi chaque mois de 1 500 euros, pour financer une partie des salaires des éducateurs.

**Nous avons donc toujours besoin de vos dons !!!**



Merci aux fidèles qui ont déjà fait parvenir leur participation pour cette année.

Pour les autres, nous vous invitons à suivre les consignes du bulletin de soutien joint

Un très grand merci par avance

Pour l'association GIR, Claude et Bénédicte Fages

## BULLETIN DE SOUTIEN FINANCIER

Vous pouvez concrétiser votre don : (merci de cocher le moyen que vous souhaitez utiliser)

- Chèque à l'ordre de Grenoble Isère Roumanie (GIR), à envoyer à  
Association GIR Maison des Associations, boîte 51, 6 rue Berthe de Boissieux 38000 Grenoble
- Virement mensuel sur le compte de GIR si vous souhaitez soutenir STEA dans la durée :  
La Banque Postale.  
Etablissement : 20041 Guichet : 01017 N°compte : 0405730U028 Clé RIB : 84  
IBAN - Identifiant international de compte BIC -  
FR16 2004 1010 1704 0573 0U02 884 PSSTFRPPGRE  
(Vous devez faire vous-même une démarche auprès de votre banque pour mettre en place ce virement)
- Versement direct avec votre carte bancaire sur la page d'accueil du site de Grenoble Isère Roumanie  
< [www.grenoble-isere-roumanie.fr](http://www.grenoble-isere-roumanie.fr) > La connexion est sécurisée. Dans ce cas, c'est la plateforme AssoConnect qui vous enverra directement votre reçu fiscal, dès réception de votre don. Il est également possible de faire un virement automatique à la fréquence que vous souhaitez.

---

Papillon à remplir et à renvoyer à : ASSOCIATION GIR

Maison des Associations, boîte 51, 6 rue Berthe de Boissieux, 38000 Grenoble

NOM : PRENOM :

Adresse Postale :

Adresse mail (bien lisible) :

Tel :

Je m'engage avec GIR à soutenir l'Association STEA en versant :

- Un don unique de ..... Euros

- Un don de ..... € par mois pendant ..... mois par virement bancaire. Je fais les formalités auprès de ma banque.

- Un versement direct de ..... € sur le site de Grenoble Isère Roumanie