



Document de réflexion sur l'écologie au sein des EEF

Introduction - Qu'est-ce que l'écologie ?

L'écologie, c'est initialement la science qui étudie les liens, les relations dans un écosystème et non un mouvement militantiste. L'écologie relaie la notion de lien et d'unité ainsi qu'une vision d'interdépendance. En ce sens, faire de l'écologie, c'est recréer / restaurer les liens, les relations dans la création de Dieu. Dans ce document, le terme création inclut ce qui est humain et ce qui est non-humain (faune, flore), ce qui est visible et ce qui est invisible. Création n'est pas employée pour remplacer le mot nature/terre.

Ce document de réflexion a pour but de poser les bases sur lesquelles les réflexions et les actions environnementales des EEF s'appuient. La première partie reprend les bases théologiques qui fondent l'action des EEF sur le sujet de l'écologie. La deuxième partie explique les intentions spirituelles et pédagogiques qui guident l'action pratique. La troisième partie détaille ce que veut dire concrètement faire de l'écologie aux EEF.

1. Foi et écologie

Nous croyons que Dieu est le Créateur de la Terre et de l'Univers. La Terre lui appartient, tout ce qui y vit, tout ce qui y pousse lui appartient. Genèse 1 et 2

Nous, êtres humains, avons été créés à son image. Genèse 1 : 26-28 Nous avons une responsabilité par rapport à la création. En effet, Dieu nous a positionnés au sommet de la création, pour qu'on en jouisse (satisfaction de nos besoins), avec une saine gestion. Nous sommes ainsi devenus co-gestionnaires.

Cette responsabilité, en tant que croyants, nous voulons la prendre, par fidélité et obéissance à Dieu mais aussi avec gratitude : Dieu prend soin de nous, nous nourrit avec tout ce qui est sur la terre et dans les airs.

Dieu se révèle à travers sa création, qui nous amène à le louer, nous mais aussi toutes ses créatures. Psaumes 148 : 1-14

Actuellement, nous faisons face à une triste réalité, dont nous prenons de plus en plus conscience : la nature souffre, les ressources mises à notre disposition s'épuisent. Romains 8 : 19-22

Nous sommes convaincus que la crise écologique que nous traversons est avant tout une crise spirituelle, conséquence des œuvres de l'homme livré au péché. Galates 5 : 19-21 : L'avidité, l'amour de l'argent, l'égoïsme (oubli de l'autre), l'orgueil, l'oubli de Dieu et la volonté de prendre la place de Dieu par le contrôle et l'envie de toute-puissance, sont à l'origine de la destruction des équilibres du vivant.

Nous avons tous besoin de vivre une conversion de nos cœurs, grâce au Christ rédempteur, pour reprendre notre juste place (co-gestionnaires) et retrouver une harmonie au sein de la création.

Face aux mauvaises nouvelles, au sombre tableau qui nous est présenté, qui nous amène à vivre dans l'angoisse de l'avenir (éco-anxiété), nous voulons faire confiance à Dieu, en sachant qu'il est présent et que notre avenir est entre ses mains.

2. Intentions qui guident l'action pratique

Il est important de partager les intentions qui guident la démarche écologique au sein des EEF, pour ne pas se perdre dans l'action, pouvoir revenir à ce qui nous anime si nécessaire, et expliquer pourquoi nous initiions cette démarche et son importance.

En premier lieu, cette démarche s'inscrit dans la démarche spirituelle évangélique des EEF. C'est avant tout une démarche de conversion des cœurs : annoncer et vivre l'Évangile. C'est également vivre ensemble la notion biblique de guérison dans sa globalité (guérison des cœurs, rétablissement des déséquilibres introduits par l'homme dans cette nature qui souffre).

La crise écologique actuelle montre que notre rapport au monde n'est pas ajusté. Il est nécessaire de prendre conscience individuellement et collectivement de notre péché (le rapport de toute-puissance que nous avons vis à vis du monde et qui nous sépare de Dieu et du reste de la création) et de vivre la repentance.

Nous souhaitons vivre ensemble ce chemin de repentance, qui entraîne la conversion, ce retournement intérieur nécessaire qui nous transforme et nous mène à l'action.

Ainsi, l'action écologique qui en résulte est réalisée par amour, dans la justice de Dieu et par fidélité et non pas par devoir, par culpabilité, par peur, pour être sauvé ou pour sauver. Nous souhaitons que notre action soit ancrée dans un geste d'amour, et dans la confiance de la Parole qui gracie.

Nous souhaitons prendre soin de la création, par des actes concrets, même s'ils paraissent petits ou insignifiants car c'est dans l'amour (pour Dieu et pour sa création) que nous agissons. Nous souhaitons vivre cela dans une démarche d'encouragement, de progression, en expérimentant et en apprenant ensemble : faire de notre mieux 🙌 !

Nous souhaitons entrer dans cette démarche pour témoigner de l'espérance donnée en Christ : d'une part pour rendre témoignage d'une foi qui est en solidarité avec les défis du monde, d'autre part pour porter un message d'espérance au monde et montrer une autre voie d'action (libérés de notre souci d'être sauvés, nous pouvons agir à contre-courant).

Nous souhaitons enfin préparer les jeunes à vivre cette crise écologique qui s'intensifie :

- En éduquant et sensibilisant les jeunes à l'environnement.
- En permettant aux jeunes de recréer un lien avec la nature.
- En les préparant spirituellement et de façon pratique : dans un monde qui s'effondre, dans lequel les ressources en eau et en nourriture, ici et là-bas, se raréfient, comment incarner l'amour et l'accueil inconditionnel de tous par Christ ?

3. Faire de l'écologie aux EEF

a. Repenser (ou retrouver) le rapport du scout à la nature

Le rapport à la nature, dans notre société, a beaucoup évolué, y compris dans le scoutisme. Il est important de repenser et de retrouver un rapport juste du scout à la nature :

- La nature n'est pas seulement une ressource à consommer, à disposition pour nos constructions et pour vivre notre aventure mais c'est un lieu de vie à partager (avec toutes les espèces animales et végétales qui y habitent) et à respecter (cohabitation). Nous devons donc prendre conscience de toute cette vie qui est déjà présente lorsque nous occupons un terrain, et changer notre regard sur ce qui nous entoure.
- Chaque être vivant a de la valeur aux yeux de Dieu, il est important d'en prendre conscience, d'adopter une attitude de respect envers chaque créature et faire des choix qui respectent cette vie (ex. ne pas planter de hache dans un arbre vivant).
- La Bible est jalonnée de passages qui nous présentent la nature comme un livre de sagesse de Dieu. Il est important de retrouver cette compréhension de la nature.
- Il est également important de développer un rapport à la nature basé sur l'émerveillement, la découverte, le respect et non pas l'interdiction ou l'anxiété car l'émerveillement, contrairement à l'interdiction, permet un engagement du jeune (les règles de vie sont néanmoins importantes !).

*Les actions décrites dans la partie b avec un astérisque permettent de repenser ce rapport à la nature.

b. Agir concrètement pour une citoyenneté écologique et pour un renouvellement spirituel en Christ

La pratique du scoutisme se vit d'abord « sur le terrain », dans les groupes locaux, pendant les camps ou pendant les week-ends. Passer quelques jours dans la nature est une aventure extraordinaire, un privilège pour les enfants. Terrain de jeu favorable, développement de l'intelligence, de l'imagination et de la débrouillardise, la nature est la meilleure des écoles et contribue à construire le caractère, l'entraide et l'autonomie.

Nous nous rendons compte de la fragilité de la biodiversité qui nous entoure et nous prenons conscience que vivre dans la nature nous oblige à changer de regard pour préserver les écosystèmes, afin que la relation entre le scout et son environnement soit basée sur le respect, les joies simples et sobres et la recherche de la complicité avec la nature et son créateur et non pas sur la domination ou sur la toute-puissance humaine.

La nature étant faite d'équilibres fragiles, l'installation du camp, de même que toute activité, toute exploration, tout jeu ou autre, sera menée avec le souci d'un impact le plus limité possible, en prenant le temps de comprendre que chaque modification, chaque utilisation et prélèvement de ressources peut avoir des conséquences afin de les minimiser.

Actions Spirituelles

- Créer des CDF /temps sur ce thème adapté aux différentes branches.
- *Introduire des moments spirituels en lien avec la création (ex. balade spirituelle).
- Réfléchir à la louange / prière pour la création (déjà bien intégrée dans les carnets).

Actions Pédagogiques

- Projet pédagogique : inciter à un objectif pédagogique en lien avec la découverte de la nature
- Projet d'animation : ex. animation nature, journée service telle que la participation à un ramassage de déchets.

- Rédiger une charte du scout respectant la nature.
- Fiches techniques dans le Wiki selon chaque branche et dans le Wigwam :
 - Création de fiches par la CPN : par exemple, *plan d’installation des camps, trou à eaux grasses filtrant, *partir sans laisser de traces, *gestion de la forêt, etc.
 - Enrichir la progression en créant d’autres brevets / gibiers
 - *Animations nature par thème et observations nature (identification des plantes utiles, affût d’observation, observation et analyse de l’environnement naturel, comptage des espèces, mise en place de programmes de sciences participatives Vigie Nature (www.vigienature.fr), etc.).
 - Ateliers pratiques : fabriquer des produits d’hygiène (lessive, savon, etc.), reprisage des vêtements, matériaux, etc.
 - Fiche avec des ressources pédagogiques sur l’éducation à la nature.
- Créer une tradition de groupe local avec une activité environnementale réalisée chaque année : ex. ramassage des déchets.
- Dans les formations
 - Inclure des ateliers techniques spécifiques dans les formations.
 - Réfléchir s’il est possible d’inclure un point dans les référentiels de compétences de direction de patrouille, des niveaux 1 (voire niveau 2) de chef.
- Dans la vie en camp et dans les groupes locaux
 - Faire évoluer l’intendance :
 - Revoir les pratiques d’achat en maintenant le rapport qualité/prix : privilégier les circuits courts et davantage de vrac (zéro déchets). Sinon s’orienter si possible vers le commerce équitable et éco-responsable.
 - Créer des fiches avec des pistes pour une alimentation saine et respectueuse de l’environnement et de la législation : les proportions / Pyramide alimentaire (PNSS), préférer la qualité de la viande à la fréquence (viande blanche 1j/2) alterner les protéines animales et les protéines végétales, associer des céréales et des légumineuses, acheter les fruits et les légumes en fonction des saisons. Fiches avec des recettes adaptées.
 - Utiliser seulement des produits d’entretien et de nettoyage biodégradables en respectant les logos spécifiques. Éviter de polluer l’environnement (ex. évacuations d’eaux savonneuses directement dans un ruisseau, etc.).
 - Réduire et gérer les déchets à tous les niveaux et dans toutes les activités (ex. éviter le suremballage tel que les portions individuelles, mettre en place le tri sélectif en totalité (en incluant le compostage), le circuit d’évacuation et l’information à tous les niveaux, tendre vers le zéro déchets).

Actions logistiques

- Favoriser le transport éco-responsable vers et sur le lieu de vie : favoriser le covoiturage et les transports en commun ; en camp, les parcours pédestres ou en vélo, etc.
- Bien dimensionner la fourniture du matériel en camp, former à utiliser seulement l’essentiel, à s’organiser pour éviter le gaspillage, à entretenir le matériel pour améliorer sa durabilité (ex. gestion du matériel dans les groupes locaux comme dans les patrouilles, préparation des sacs à dos pour l’exploration ou l’opétrap, etc.).
- Minimiser les consommables en privilégiant toujours la qualité au jetable (ex. le bois et la ficelle dans les constructions et l’installation du campement).
- Réflexion sur des achats éco-responsables / éthiques du matériel et des uniformes en lien avec le magasin. Favoriser la seconde vie des matériaux et vêtements (ex. le reprisage).

- *Réflexion sur le choix du terrain par rapport à la biodiversité, sur l'aménagement du camp (zones de jeux), des coins de patrouilles, de l'intendance.