

Un cours de météorologie...

Entretien avec **Dolorès Galifier**



Quelles ont été les principales étapes de votre formation et de votre carrière professionnelle ?

D. G : Pendant mes études universitaires de 1970 à 1975, à Lyon ma ville de naissance, j'ai opté pour une licence de géographie après

deux ans de cursus en histoire et géographie. Après ma maîtrise de géographie, j'ai obtenu le concours de professeur et j'ai été nommée dans le département du Nord, au Lycée Duplex de Landrecies. J'y ai exercé pendant 17 ans, avant d'être nommée au Lycée Théophile-Gautier à Tarbes. J'ai ainsi échangé la proximité de la frontière belge avec celle de la frontière espagnole !

Depuis quand avez-vous ressenti un intérêt particulier pour la climatologie et notamment la météorologie ?

Mon intérêt pour la météorologie et la climatologie est fortement lié à mon goût pour la géomorphologie, c'est-à-dire la formation des paysages naturels. J'avais besoin de ces deux disciplines pour mieux analyser les processus d'érosion. J'ai eu le plaisir d'être initiée dans tous ces domaines par des professeurs enthousiastes, un plaisir que j'ai retrouvé avec mes élèves. Je compte bien le retrouver aussi avec mon nouveau public. Dans une première étape, je suis très heureuse de reprendre « du service » dans des domaines qui nous le verrons ensemble, ne manquent pas de surprises.

Pensez-vous que les Français soient bien informés sur la météo ? L'école joue-t-elle un rôle à ce sujet ?

Au début de ma carrière, la géographie physique générale était incluse dans les programmes de géographie des lycées. Mais il en a été supprimé il y a plus de 25 ans.

Certes nous bénéficions des bulletins météorologiques délivrés par tous les médias et sur toutes sortes de support. Mais il s'agit d'informations descriptives uniquement, juxtaposées, sans lien entre elles. Des termes sont devenus familiers : perturbation, anticyclone, ... Mais que se cache-t-il derrière ces mots ?

Quels sont vos principaux objectifs pour ce premier cycle de cours à l'UTL ?

Mon but, dans le cycle de cours que je propose, est de fournir des repères et des définitions précises des phénomènes météorologiques, et de montrer leurs liaisons fondamentales.

La question du dérèglement climatique suscite des avalanches de données qu'il est difficile, me semble-t-il, de s'approprier sans quelques bases de connaissances. De plus, bon nombre de ces phénomènes sont peu ou pas visibles, j'utiliserai donc beaucoup de croquis et d'éléments visuels pour les rendre compréhensibles.

Vous avez, je crois, l'intention d'établir un lien entre vos cours et la radio Web de l'UTL ?

En ce qui concerne un lien possible avec la radio web de l'UTL, je dois m'informer, notamment auprès d'Eliane Perus, et y réfléchir avant d'ébaucher des possibilités...