

Fiche de présentation de l'atelier

	Thème : L'EAU	Atelier n°3 LE CYCLE DE L'EAU
--	-------------------------	---

Objectif de l'atelier

Faire découvrir aux enfants le fonctionnement du cycle de l'eau

Méthode

- Utilisation d'un tableau des états de l'eau et d'une maquette pour illustrer le fonctionnement du cycle de l'eau ;
- Faire identifier par les élèves, les différents états de l'eau sur la Terre (solide, liquide, gazeux) ainsi que les réservoirs naturels dans lesquels on peut la trouver (mer, rivières, etc...) ;
- Leur faire découvrir que la quantité d'eau sur la Terre est constante et que l'eau potable n'existe qu'en très petite quantité.
- Montrer que c'est le phénomène du cycle de l'eau (évaporation, condensation, précipitation, infiltration, écoulement) qui permet à l'eau de mer de devenir potable et qui maintient constant le volume d'eau de la Terre.

Consommables, photocopies à réaliser, prérequis

- Prévoir une salle autre que la salle de classe pour cet atelier (salle équipée d'une grande table ou d'un plateau).
- Disposer d'un point d'eau dans la salle ou à proximité
- Tenir compte du risque de débordement d'eau au sol
- Prévoir si possible un **globe terrestre**
- Prévoir crayon et gomme pour permettre aux élèves de compléter 2 types de documents :
 - États de l'eau (Réf. **ANEXEAU03a**)
 - Cycle de l'eau (Réf. **ANEXEAU03c**)

⇒ Ces 2 documents, fournis par IG45 sont à photocopier pour chaque élève

Cet atelier s'adresse à des élèves à partir du CE1 à compter de la 2^{ème} partie de l'année scolaire.