

Enseignement de la Transition Ecologique

Groupe de travail AUGC

Sandrine Braymand, Université de Strasbourg, IUT Robert Schuman, ICube

Florence Collet, Université de Rennes 1, IUT de Rennes, LGCGM

Hanaa Fares, CY Cergy-Paris Université, IUT de Cergy-Pontoise, L2MGC

Céline Perlot-Bascoules, Université de Pau et des pays de l'Adour, ISA BTP, Laboratoire SIAME

Marie Salgues, IMT Mines d'Alès, LMGC

Contexte et Objectifs

- Aider à répondre aux enjeux de formation des étudiants à la Transition Ecologique
 - Sondage pour connaître les pratiques actuelles et identifier les besoins
 - Session RUGC – Enseignement de la Transition Ecologique
 - Mise en place d'Ateliers d'échange et de formation
 - Mise à disposition de ressources sur le site de l'AUGC

Programme – Partie 1

animation Florence Collet

14h00 Accueil – Introduction

- **Emeric Fortin, Ecole des Ponts Paritech** : Présentation du rapport sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur
- **Vianney Fullhardt, EGF.BTP** : Présentation des enjeux en lien avec le BTP et en rapport avec l'actualité réglementaire
- **Marie Salgues, IMT Mines Alès et Hanaa Fares, IUT Cergy-Pontoise** : Retour sur le sondage relatif à l'enseignement de la Transition Écologique dans les formations de Génie Civil en France

15h15 Retours d'expériences

- **Clément Sehier, IMT Nord Europe** : La Fresque du Climat : Un outil pour impulser une pédagogie intégrant les enjeux de transition écologique et sociale
- **Sandrine Braymand, IUT Robert Schuman** : Challenge Développement Durable des IUT GCCD (10 ans)

16h00-16h30 Pause

Programme – Partie 2

16h30 Retours d'expériences – animation Céline Perlot

- **Anne Ventura, Université Gustave Eiffel** : Enseignement participatif du développement durable en master GC: une expérience pédagogique
- **Alain Sellier, INSA de Toulouse** : Sensibilisation aux conséquences du changement climatique, risques liés au changement climatique et résilience
- **Laure Regnaud, Fondation EFB et Céline Florence, ESTP Paris** : ACV digital learning : comment enseigner l'ACV à des élèves ingénieurs / architectes ?

17h30 Table Ronde - animation Julie Dumez (journaliste)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| • Estelle Evain (AFGC) | • Emeric Fortin (ENPC) |
| • Philippe Gotteland (FNTP) | • Vianney Fullhardt (EGFBTP) |
| • Estelle Reveillard (Association HQE) | • Anne Ventura (Univ. Gustave Eiffel) |