Échelle d'évaluation Conners pour les parents, version revisée (longue) 1997				
Nom de l'enfant:	fi	lle		
Date de naissance:âge:niveau académique:				
Compilée pardate:				
Donnez une cote de 0 (jamais), 1 (un peu), 2 (moyennement), 3 ( souvent	).			
L'enfant: co	tation :			
	0	1	2	3
1- Est colérique et rancunier				
2- A des difficultés à faire ou compléter ses devoirs				
3- Bouge tout le temps ou semble motorisé				• • • •
4- Est timide, vite effrayé				• • • •
5- Refuse carrément tout compromis, changement				• • • •
6- N'a pas d'ami(e)s				
7- Souffre de maux d'estomac				• • • •
8- Se bagarre				• • • •
9- Voudrait fuir, renâcle, ou a des difficultés à débuter et soutenir un effort				
mental (travaux en classe ou devoirs à la maison)				• • • •
10- A de la difficulté à se concentrer dans ses travaux ou ses jeux				• • • •
11- Discute les propos des adultes				• • • •
12-Ne réussit pas à terminer ce qu'il doit faire				• • • •
13- A des comportements difficiles à gérer dans les magasins				• • • •
14- Est craintif face aux nouvelles personnes				• • • •
15- Ne cesse de vérifier ses affaires				• • • •
16- Perd rapidement ses camarades				• • • •
17- Souffre de divers malaises, de douleurs				• • • •
18-Est agité ou très actif				• • • •
19- A de la misère à se concentrer à l'école				• • • •
20- Semble ne pas écouter ce qu'on lui dit				• • • •
21- En crise de colère, perd le contrôle				
22- Doit avoir une surveillance continue pour terminer une tâche				• • • •
23- Court partout ou grimpe sans retenue dans les endroits dangereux				• • • •
24- Craint les nouvelles situations				• • • •
25- Est tatillon dans ses habitudes de propreté				• • • •
26- Ne sait pas comment se faire des ami(e)s				
27- Commence à présenter certains malaises, des douleurs ou maux d'estomac				
avant de partir pour l'école		• • • • •	• • • •	• • • • •
28-Est facilement excitable et impulsif		• • • •	• • • •	• • • •
29- Ne respecte pas les consignes et ne réussit pas à terminer à temps ses travaux				
scolaires (sans lien avec l'opposition ou la compréhension des directives)		• • • •	• • • •	• • • •
30- A des difficultés d'organisation dans ses travaux ou ses activités		• • • •	• • • •	• • • •
31- Est irritable		• • • •	• • • •	• • • •
32- Ne cesse de se tortiller		• • • •	• • • •	
33- A peur de rester seul.	• • • •		• • • •	• • • •
34- Doit toujours faire les choses de la même façon		• • • •	• • • •	
35- N'est pas invité chez les camarades	• • • •		• • • •	
36- Souffre de maux de tête	• • • •		• • • •	• • • •
37- N'arrive pas à terminer ce qu'il commence	• • • •		• • • •	• • • •
38-Est inattentif ou se laisse distraire facilement	• • • •		• • • •	
39- Parle trop.	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
40- Défie ouvertement l'adulte ou refuse de respecter ses demandes				

41 NT / 1 1/2 1 6 2 1 12				
41- Ne se préoccupe pas des détails ou fait des erreurs d'inattention dans ses				
devoirs, tâches ou autre activités	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
42- N'aime pas attendre son tour dans les files, les jeux, les activités de groupe	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
43- Présente de nombreuses peurs	••••	• • • •	••••	• • • • •
44- Souffre de certains rituels qu'il se doit d'accomplir	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
45- Se laisse vite distraire, ou ne reste pas longtemps sur une tâche	••••	• • • •	• • • •	• • • •
46- Se dit malade, même quand il est en parfaite santé	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
47- A des accès de colère		• • • •		
48- Se laisse distraire alors même quand il a reçu une consigne précise				
49-S'ingère ou envahit les affaires des autres (la conversation ou les jeux)				
50- Est étourdi, irréfléchi dans les activités du quotidien				
51- A des difficultés en mathématiques				
52- Se met à courir entre deux prises de nourriture				
53- A peur du noir, des animaux ou des insectes				
54- Se fixe des objectifs très élevés				
55- Bouge des mains, des pieds ou se tortille, sur la chaise				
56- Ne se concentre pas longtemps				
57- Est susceptible ou facilement mécontent face aux autres				
58- A une écriture négligée				
59- A des difficultés à s'amuser, ou poursuivre ses loisirs dans le calme				
60- Est réservé, en retrait des autres.				
61- Rend les autres responsables de ses fautes ou de ses comportements				
62- Ne tient pas en place				••••
63- Est brouillon ou mal organisé et ordonné à la maison ou l'école				••••
64- Ne supporte pas qu'un autre touche ses affaires	••••	••••	••••	••••
65- S'accroche à ses parents ou autres adultes	••••	••••	• • • •	••••
66- Dérange les autres enfants	••••			••••
67- Agace délibérément pour ennuyer	••••			••••
68- Exige une réponse immédiate aux demandes, sinon vite frustré	• • • •	• • • •	••••	• • • •
69- Ne fait attention qu'à ce qui l'intéresse vraiment	• • • •	• • • •	• • • •	••••
70- Se montre rancunier, vindicatif	• • • •	• • • •	• • • •	••••
71- Perd le matériel nécessaire à son travail ou à la poursuite de ses activités	••••	• • • •	• • • •	• • • •
(devoirs scolaires, crayons, livres, outils, ou jouets				
	• • • •	• • • •	• • • •	••••
72- Se dévalorise par rapport aux autres	••••	• • • •	••••	• • • • •
73- Semble tout le temps fatigué ou fonctionner au ralenti	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
74- Est faible en orthographe	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
75- Éclate vite en sanglots	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
76- Quitte son siège en classe ou autres situations quand il doit rester assis	••••	••••	••••	• • • •
77- Change d'humeur de manière subite et radicale	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
78- Devient facilement frustré dans ses efforts	• • • •	• • • •	• • • •	• • • • •
79- Est facilement distrait par ce qui l'entoure	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •
80- Répond sur l'impulsion du moment avant même la fin de la question	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •

Collaboration franco-canadienne, en traduction libre et non-autorisée, du texte original de C. Keith Conners, Ph.d., par les Drs Claude Jolicoeur, m.d. Canada et Pierre Laporte, Ph.d. (doctorat psychologie), France. Projet d'autorisation, février 2006. Visiter le site propriétaire, www.mhs.com, pour obtenir les notations officielles standardisées.