

# METIERS DU COACHING REFERENTIEL DES COMPETENCES

Deuxième degré technique (T2)

### **Objectif du référentiel :**

1. Donner les repères pour évaluer les compétences du coach,
2. Savoir se positionner dans le rôle de coach.

### **Le référentiel des compétences tient compte :**

- Du contexte et de l'environnement du coaching,
- Des connaissances,
- Du savoir-faire (attitudes comportementales),
- Des caractéristiques personnelles et des talents,
- Des motivations personnelles.

Définition	Attitudes et comportements	Indicateurs d'évaluation
<p>Utiliser une ou plusieurs techniques d'intervention de coaching pour permettre au coaché <b>d'accéder, de créer ou d'optimiser</b> la ou les ressources, internes et externes, dont il estime <b>avoir besoin</b> pour atteindre ses objectifs.</p>	<p>Définir avec le coaché les ressources dont il a besoin.</p> <p>Faire préciser au coaché ce que pour lui cette ressource signifie.</p> <p>Présenter au coaché la technique d'intervention que le coach va mettre en œuvre pour l'aider à faire émerger la ressource.</p> <p>Percevoir au cours de l'explication les signes d'interrogation voire d'appréhension de la part du coaché.</p> <p>Mener la technique d'intervention tout en gardant le fil de l'objectif du coaché.</p>	<p>Etre capable de faire préciser au coaché les effets qu'il attend de cette (ces) ressource(s) dont il a besoin.</p> <p>Savoir faire explorer au coaché les situations où il a pu rencontrer ces ressources et avec qui.</p> <p>Etre capable d'expliquer la technique d'intervention au coaché et s'assurer qu'il a compris.</p> <p>Etre capable de valider l'accord du coaché avant de mettre en œuvre la technique d'intervention.</p> <p>Etre capable, au cours de la technique d'intervention, d'exprimer et de rappeler au coaché en quoi cette technique lui permet d'atteindre ses objectifs.</p>
<p>Intégrer les techniques d'intervention de coaching pour <b>produire</b>, selon différents niveaux</p>	<p>Relier plusieurs techniques d'intervention en étant en conscience de ce que l'on fait.</p>	<p>Etre capable de jongler avec les techniques d'intervention en fonction des informations données par le coaché et savoir l'exprimer.</p>

## Degré technique - niveau 2

d'apprentissage, un <b>résultat de coaching</b> en relation avec les <b>objectifs</b> et les <b>ressources</b> du coaché.	Permettre au coaché de faire le lien entre tous ses apprentissages.	Etre capable de faire la synthèse des acquis du coaché.
	Rester dans les faits, le concret de la situation dans laquelle se trouve le coaché et le laisser libre de choisir ses décisions.	Etre capable de faire la synthèse des décisions prises par le coaché et de lui permettre de les prioriser.
L'existence de ce résultat est validée par la décision du coaché de <b>mettre en œuvre</b> une action spécifique à court terme.	Interroger sur la perspective de la mise en œuvre des décisions du coaché.	Etre capable de permettre au coaché de visualiser <b>Sa</b> décision.
	Interroger sur la/les décision(s) adoptée(s) dans un premier temps.	Etre capable de rester sur un premier petit pas