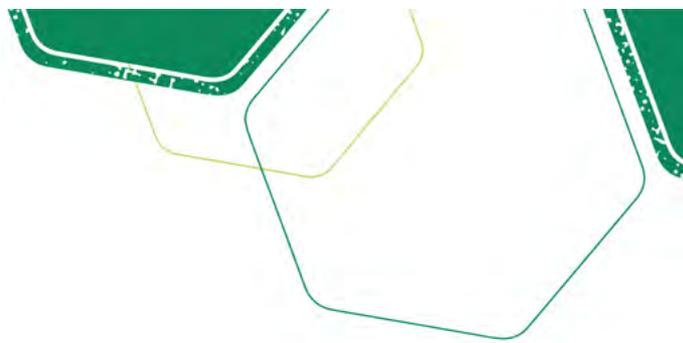


Retour sur le fonds d'intervention en faveur de la sensibilisation et de l'éducation à destination des réserves naturelles nationales

Années 2021 et 2022

RAPPORT FINAL - avril 2023



Contact :

Réserves naturelles de France

CS 67524, 21075 Dijon cedex

03 80 48 91 00

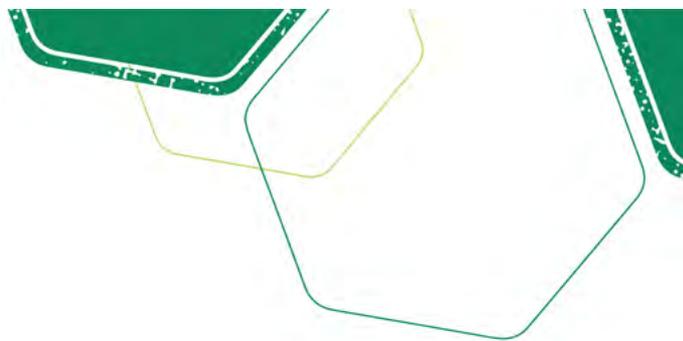
rnf@rnfrance.org

www.reserves-naturelles.fr

Association reconnue d'intérêt général, habilitée à délivrer des reçus fiscaux

Crédits photos :

RNN de la Tourbière de Machais ; RNN des Hauts Plateaux du Vercors ; RNN du Marais de Lavours ; F. Lepage/Cœurs de nature/SIPA ; Alix/Cœurs de nature/SIPA ; RNN du Pinail ; RNN de L'île de la Platière ; RNN du Bagnas ; RNN de la Bassée ; RNN de Saint-Barthélemy ; RNR Tourbière des Saisies - Beaufortain - Val d'Arly ; RNN de Moëze-Oléron ; RNN de Tanet-Gazon du Faing ; RNN des Etangs du Romelaëre ; RNN de Saint-Denis-du-Payré ; RNN du Courant d'Huchet ; P. Derammelaere ; RNN Prats de Mollo La Preste ; RNN de l'Etang Noir ; RNN de Saint Denis du Payré ; RNN François Le Bail ; Nadia Roblet ; RNN du marais de Lavours.



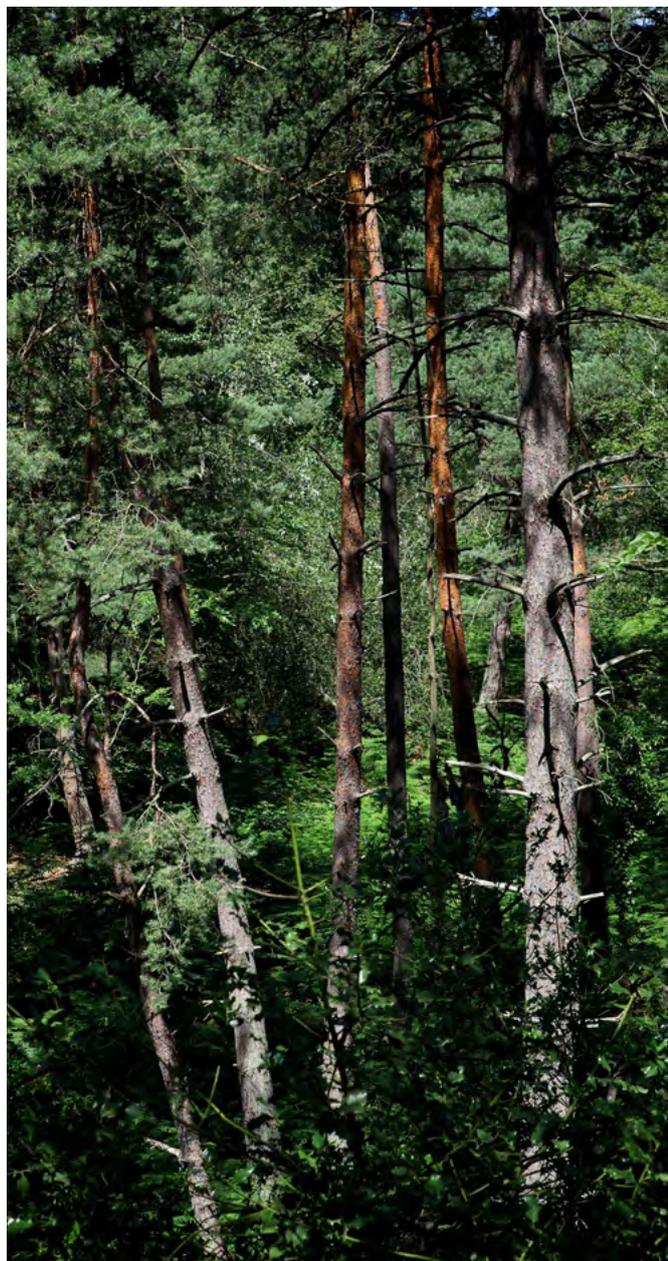
Anoncé le 13 novembre 2020, l'Assemblée nationale vote les crédits de la mission « Écologie, développement et mobilité durable » et son programme 113 « Paysages, eau et biodiversité ».

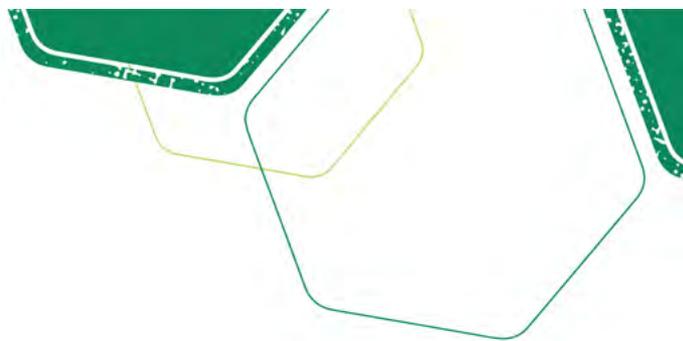
6 millions d'euros sont accordés aux gestionnaires de réserves naturelles nationales (RNN) :

- **2 millions d'euros** pour les dotations de fonctionnement seront répartis en fonction de la méthodologie des coûts de gestion pour consolider les postes, renforcer vos actions sur le terrain ;
- **3 millions d'euros** viendront financer des actions en faveur de la sensibilisation et de l'éducation pour lancer une dynamique d'accueil et d'éducation des jeunes et des citoyens dans les réserves naturelles ;
- **1 million d'euros** sera consacré aux projets d'extension et de création de RNN au titre du Plan biodiversité.

L'éducation et la sensibilisation à la nature est l'une des trois missions d'une réserve naturelle ; elle est au cœur de l'association Réserves naturelles de France depuis 1982. Néanmoins, depuis 2009, l'éducation n'était plus financée par l'État dans les RNN. Ainsi, cette mission pourra être confortée via le recrutement d'animateurs et le développement de nouveaux projets pour l'accueil et la sensibilisation du public.

Le document suivant relate le panel des actions réalisées en RNN grâce au déploiement de ce fonds d'intervention sur les années 2021 et 2022 et qui se poursuivra sur les années à venir.





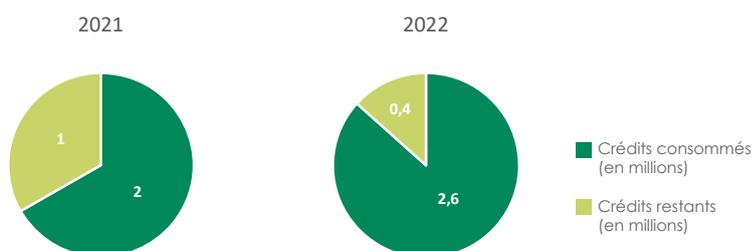
La répartition budgétaire de ce fonds d'intervention a été actée par la Direction Eau et Biodiversité – bureau des réserves – sur des critères surfaciques :

- Entre 100-500 ha : 0,5 ETP animateur Nature
- Entre 500-2 000 ha : 0,75 ETP
- Au-delà : 1 ETP

Les services déconcentrés de l'État, ici les Directions Régionales de l'Environnement (DREAL, DEAL, DRIEAT) ont, par la suite, eu toutes latitudes pour calibrer le budget et déployer l'enveloppe sur leur secteur via des appels à projets ou des demandes de crédits.

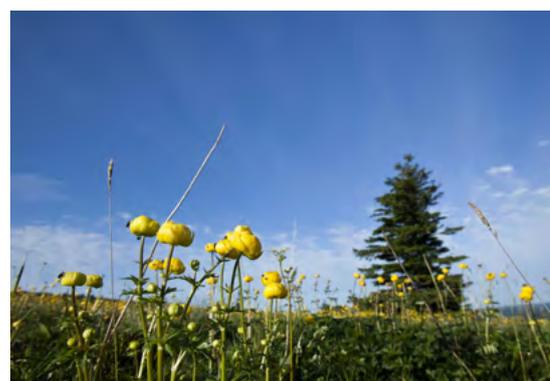
Sous l'impulsion de l'association RNF, les réserves naturelles nationales ont été invitées à réaliser leurs demandes de budget dès le premier trimestre 2021.

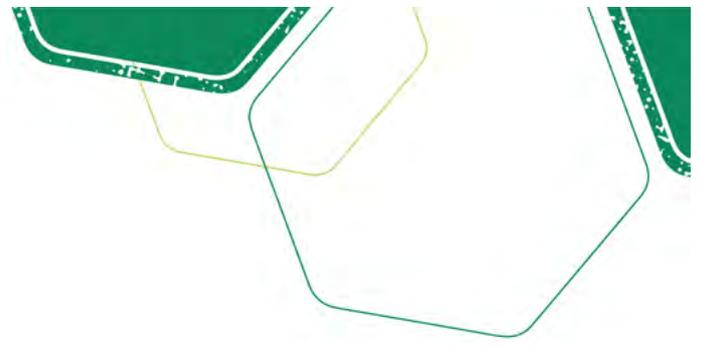
Sur la totalité de l'année 2021, la consommation cumulée des crédits du fonds d'intervention est « conforme » aux prévisions, avec plus de 2 millions d'euros de crédits consommés. Sur l'année 2022, la consommation des crédits est de l'ordre de plus de 2.6 millions d'euros.



Trois grandes priorités ont été dégagées en 2021 et 2022 :

- Le recrutement de postes d'éducateurs à l'environnement et/ou le renforcement de postes actuels sur le volet éducation, sensibilisation.
- Le développement de nouvelles activités d'accueil et d'éducation à l'environnement auprès de publics variés.
- Le déploiement des actions des réserves naturelles sur leur territoire.

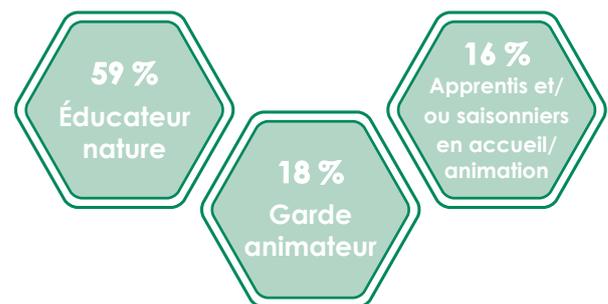




LE RECRUTEMENT DE POSTES D'ÉDUCATEURS À L'ENVIRONNEMENT ET/OU LE RENFORCEMENT DE POSTES ACTUELS SUR LE VOLET ÉDUCATION, SENSIBILISATION

L'éducateur à la nature est un acteur professionnel en lien direct avec les divers publics fréquentant les réserves naturelles. Il est ce « passeur de savoirs naturalistes » qui interpelle les visiteurs, fait apparaître les liens existants entre les êtres vivants, les disciplines et les territoires. Ainsi, il reconnecte l'humain à la nature en créant des émotions au contact du vivant.

Parmi les types de postes en accueil et/ou en animation recrutés dans les réserves naturelles nationales, on retrouve les profils suivants :



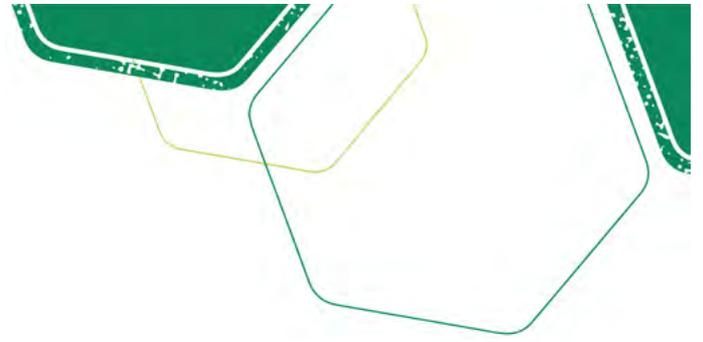
46 %

des réserves naturelles nationales ont recruté du personnel en accueil et/ou en animation grâce au fond d'intervention en faveur de la sensibilisation et de l'éducation.



Ces recrutements concernent à :



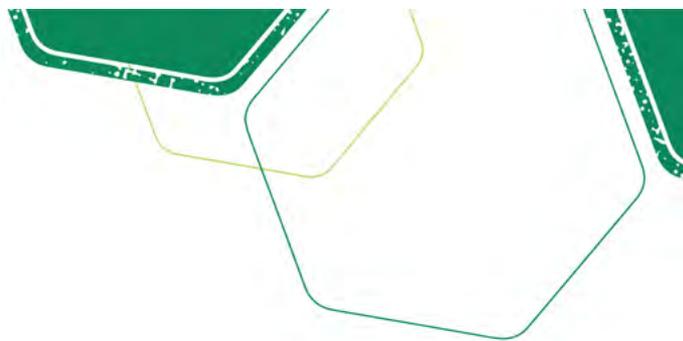


36 %

des réserves naturelles nationales ont pu renforcer des postes en accueil et/ou en animation dans le cadre de cette dotation.

Parmi ces renforcements de postes déjà en place, on retrouve les profils de postes suivants :





ZOOM sur quelques réserves naturelles

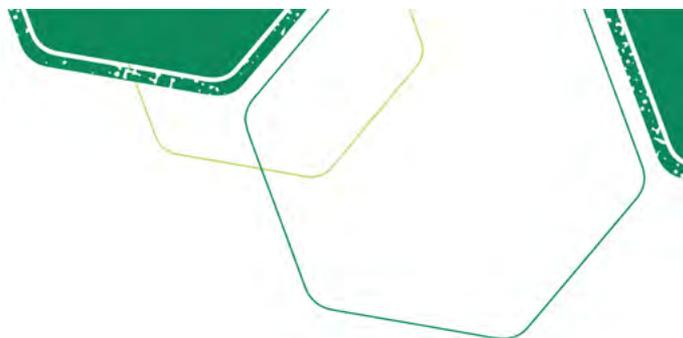
Recrutement d'un animateur nature en CDD d'un an à la Réserve naturelle nationale de la Bassée (AGRENABA - 77)

Une aide financière correspondant à 0.75 ETP a permis de renouveler le contrat d'un animateur nature d'une année supplémentaire. Il est principalement en charge de l'animation et de la sensibilisation sur le territoire de la réserve, auprès du grand public et des scolaires principalement.

« Ce poste permet d'améliorer notre mission de sensibilisation ainsi que notre visibilité sur le territoire. C'est une demande forte des élus de notre conseil d'administration. La sensibilisation à l'environnement est un axe important pour la Réserve naturelle de la Bassée en lien avec une forte demande des acteurs du territoire. »

Nila SOUPRAYEN-CAVERY, conservatrice de la RNN de la Bassée.





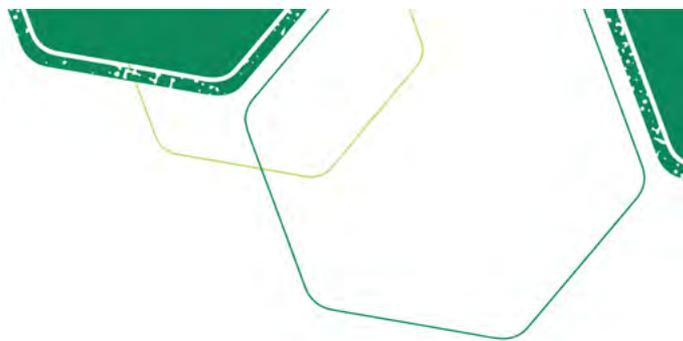
Création d'un poste à temps plein d'éducateur nature à la Réserve naturelle nationale du Bagnas (ADENA - 34)

Le nombre de scolaires et de visiteurs a augmenté de **160 %** en 5 ans sur la Réserve naturelle nationale du Bagnas, ce qui représente environ 7 000 personnes sensibilisées annuellement par les deux éducateurs nature, déjà en poste.

Au regard de ce contexte, la création de ce poste a permis de consolider le pôle sensibilisation de l'ADENA à travers :

- Le renforcement du programme grand public annuel du Bagnas et des sites alentours et à travers le lancement de projets de mobilisation citoyenne ;
- Le déploiement d'une seconde aire éducative à partir de 2021/2022 sur la commune d'Agde ;
- La poursuite du déploiement du programme pédagogique en 8 séances construit dans le cadre du projet « roselières littorales d'Occitanie » sur la roselière du Bagnas auprès des élèves du territoire ;
- Le développement d'une mission d'éco-garderie afin d'assurer la surveillance et sensibilisation des nouvelles infrastructures d'accueil en lien avec le garde technicien déjà en poste.

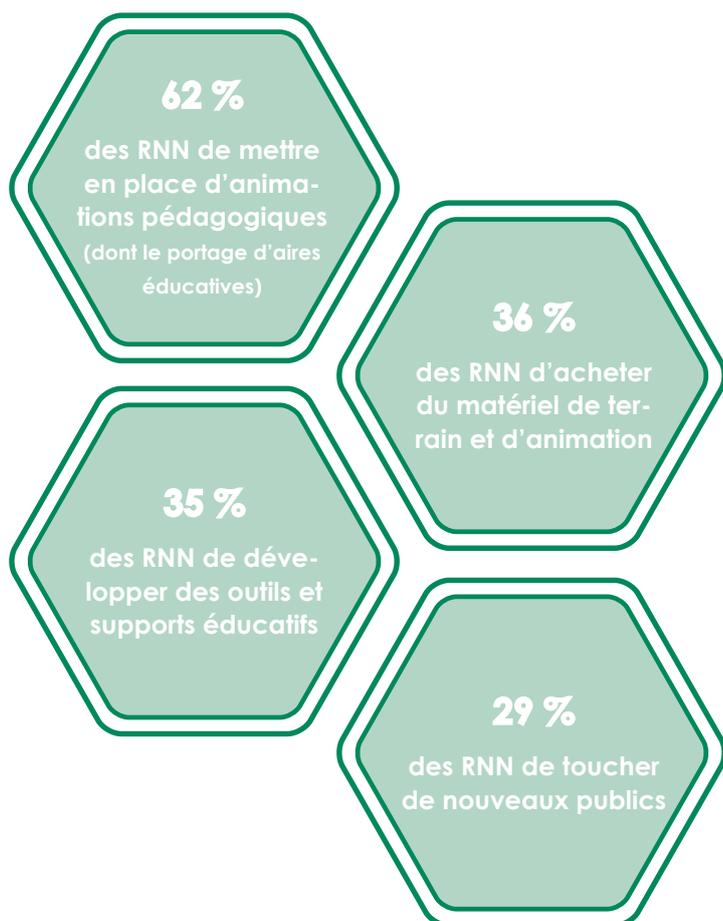


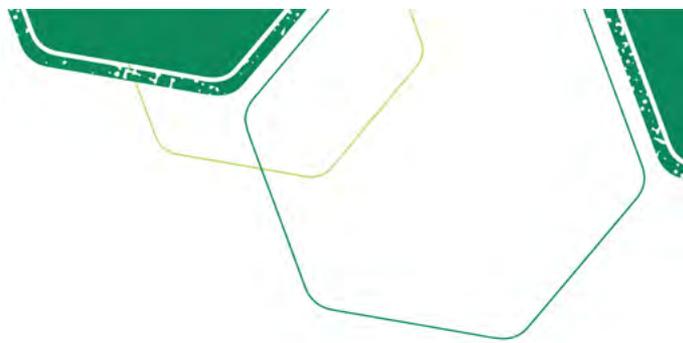


LE DÉVELOPPEMENT DE NOUVELLES ACTIVITÉS D'ACCUEIL ET D'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT AUPRÈS DE PUBLICS VARIÉS

L'éducation à la nature est un champ d'action prioritaire du réseau des réserves naturelles, incontournable pour réussir les missions de connaissance, gestion et protection confiées aux aires protégées.

Ainsi le fonds d'intervention a permis à :





ZOOM sur quelques réserves naturelles

Développement d'un projet pédagogique « Le hérisson mon héros » à la Réserve naturelle nationale de l'Étang Noir (40)

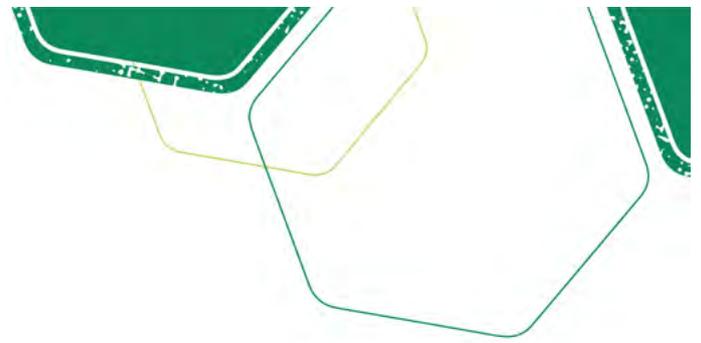
Grâce au fond d'intervention, la RNN de l'Étang Noir a pu mettre en place un projet pédagogique « Le hérisson mon héros », dont l'objectif est d'étudier les évolutions de population du hérisson sur plusieurs années, afin de connaître l'état de santé de cette espèce.

Ce projet est à destination de différents publics, tels que : les scolaires de tous les niveaux (de la maternelle au lycée), les universitaires, le grand public, les centres de loisirs, les offices du tourisme, les communes ou encore des associations.

Il a permis aux publics visés de :

- Apprendre à identifier une espèce ;
- Découvrir à l'aide d'un parcours sportif les obstacles et menaces rencontrés par l'espèce ;
- Découvrir les causes de sa disparition ;
- Trouver une solution pour préserver l'espèce sur le territoire ;
- Inscrire les enfants dans une science participative, la mission hérisson : <https://missionherisson.org/>
- Mettre en place un suivi ;
- Confectionner des abris à hérisson ;
- Amener les élèves à rencontrer et sensibiliser les Seignossais ;
- Échanger sur ce projet avec une autre classe.





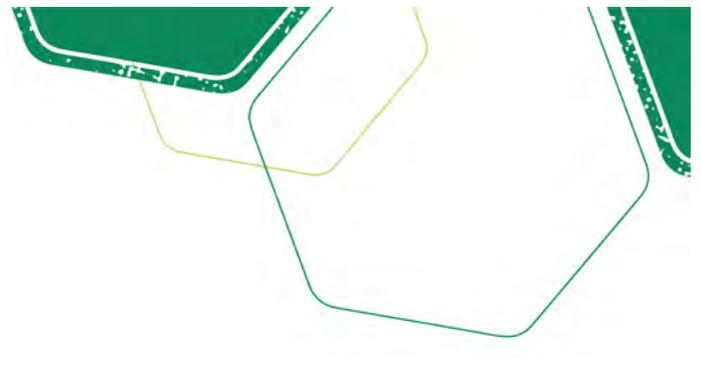
Réserve naturelle nationale François Le Bail : Aire Marine Éducative de Kesauce - Les Saisies (56)

Une aide financière correspondant à 0.5 ETP a permis à la Réserve naturelle nationale François Le Bail de recruter une chargée de mission scientifique et pédagogique afin de développer un programme d'éducation à l'environnement au sein de la réserve naturelle et de s'impliquer dans le dispositif des Aires éducatives.

Ainsi, les nouveaux gestionnaires de l'école primaire publique de Groix ont réalisé un état de lieux de leur Aire Marine Éducative. À la suite de cette visite, les élèves ont mis en place un conseil des élèves, décisionnaires des actions et thématiques qu'ils souhaitent mettre en place. À la suite de ce temps, en 2022, 3 thématiques principales ont été retenues par les élèves : les roches, les algues et les oiseaux.

Ce sont les oiseaux qui ont fait l'objet du travail le plus approfondi durant l'année. 2 sorties ont eu lieu avec Pauline le Hyaric, animatrice pédagogique, chargée de mission pour la réserve naturelle, puis en classe les élèves ont fait des recherches afin de réaliser 9 fiches-espèces d'oiseaux visibles sur l'AME. Ces fiches-espèces ont fait l'objet de publications hebdomadaires sur le Facebook de la réserve naturelle.





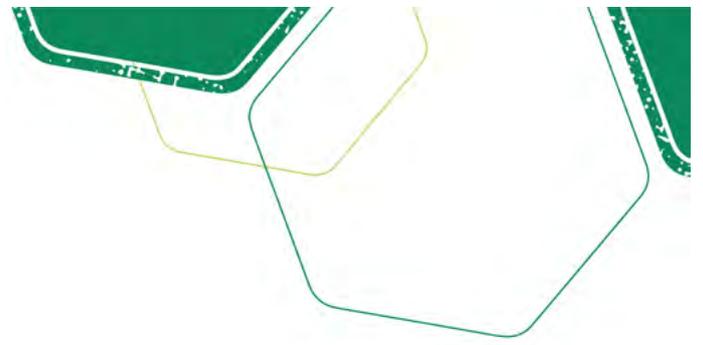
Enfin, pour terminer l'année, les élèves ont tenu un stand sur le marché de Groix. Leur objectif était de faire connaître l'AME à la population locale. Au cœur de leur présentation, un jeu de reconnaissance des oiseaux de l'AME à destination du public réalisé à partir de leur travail de l'année. L'occasion de s'apercevoir que de nombreux adultes en savaient moins qu'eux sur les oiseaux.

Cette année, 2023, les élèves veulent approfondir leur connaissance sur l'estran. Ils et elles ont choisi de mettre en place le protocole BIOLIT junior, orchestré par le Muséum national d'Histoire naturelle et l'association Planète mer. Ce protocole vise à comprendre la raréfaction des algues brunes. Une fois la ceinture d'algues choisie, chaque groupe d'élèves lance son quadrat sur les algues et commence à compter tous les gastéropodes vivants qui s'y trouvent. Les élèves doivent ensuite photographier un spécimen de chaque espèce dans une ceinture d'algues. Les élèves se sont donc initiés à la reconnaissance des algues et des mollusques pour réaliser ce protocole en salle puis sur le terrain dans le périmètre de leur AME.

Les élèves témoignent

« Le 29 avril, nous sommes partis randonner jusqu'à Pen Men où nous attendait Pauline pour observer les oiseaux avec les jumelles et la longue vue. Nous avons vu des goélands marins, des goélands argentés, des goélands bruns, des cormorans, un faucon pèlerin, des fulmars boréaux et deux grands corbeaux. Nous avons même vu un accouplement de goélands, des jeunes goélands et des nids de cormorans huppés et de goéland argenté. Pauline nous a aussi demandé de trouver des indices de l'alimentation des goélands ; nous avons trouvé des pelotes de réjection avec des restes de moules et autres coquillages, des petits os, un os de seiche, etc. Nous avons également trouvé de nombreuses plumes et des fientes sèches. »

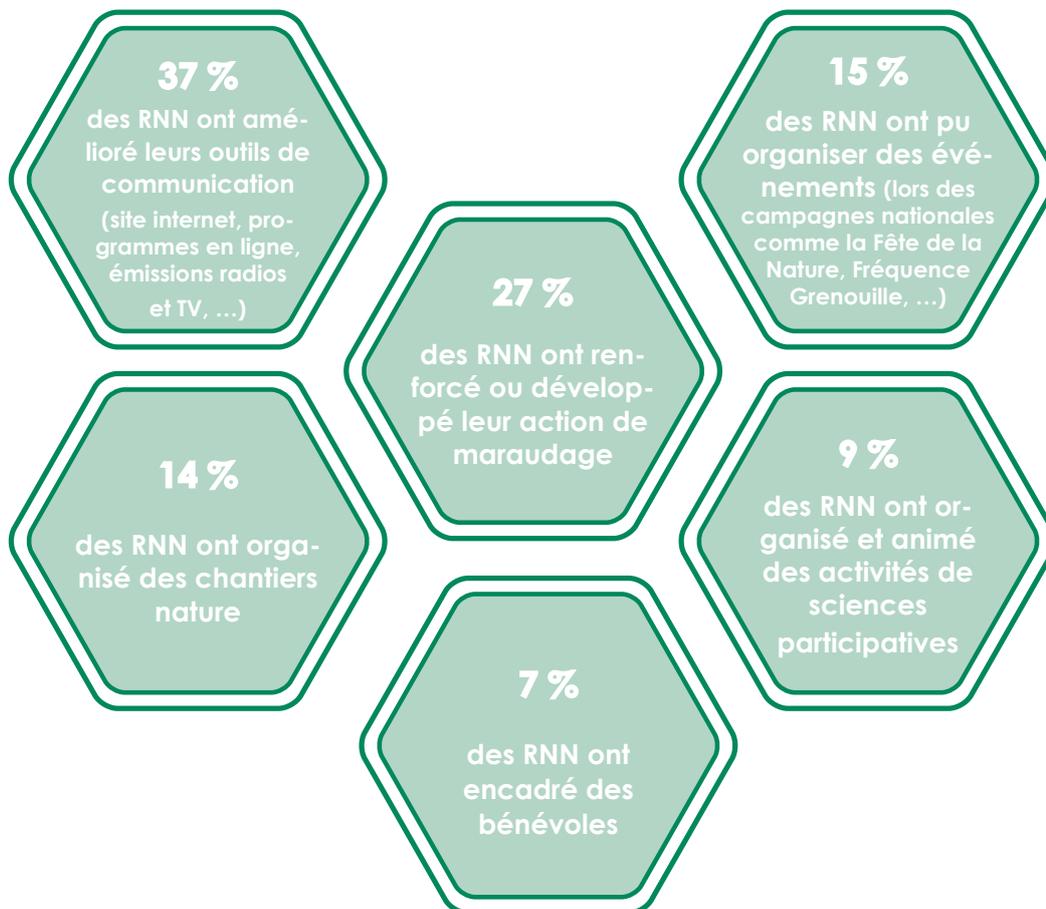


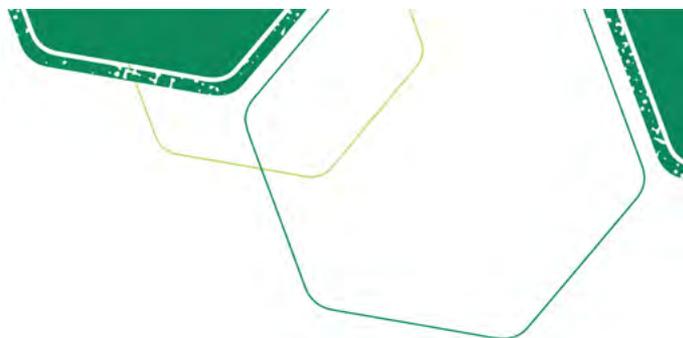


LE DÉPLOIEMENT DES ACTIONS DES RÉSERVES NATURELLES SUR LEUR TERRITOIRE

En lien avec les objectifs de conservation de chaque réserve naturelle, les activités d'éducation au développement durable peuvent être menées, par les équipes en réserve, dans le périmètre réglementaire du site mais également en-dehors auprès des communes voisines et/ou à plus large échelle. Ainsi, ces activités permettent à toute réserve de favoriser son ancrage territorial. De plus, la mission de sensibilisation est une action de transmissions et de liens envers tout citoyen (professionnels, bénévoles, jeunes, grand public ...) qui peuvent à leur tour contribuer à déployer les objectifs de protection d'une réserve naturelle.

Communication et mobilisation citoyenne



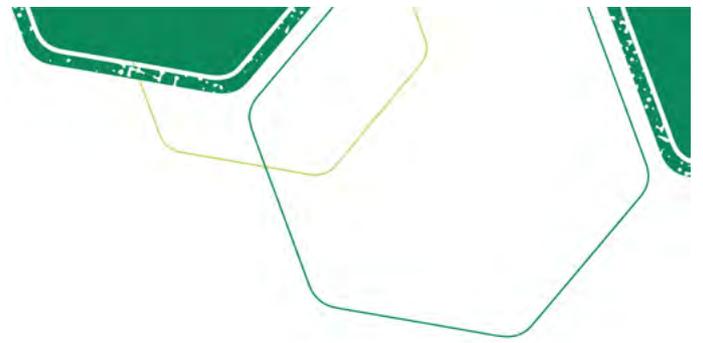


ZOOM sur quelques réserves naturelles

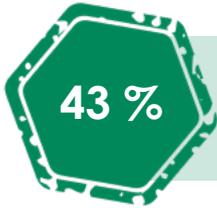
Encadrement de bénévoles à la Réserve naturelle nationale de la baie de Saint-Brieuc (22)

« Grâce aux fonds dédiés EEDD 2021 et au soutien de l'OFB (appel à projets MobBiodiv 2020), l'équipe de la Réserve naturelle nationale de la baie de Saint-Brieuc porte deux nouvelles actions d'éducation à l'environnement importantes pour la protection du site. D'une part, elle forme et accompagne un groupe de bénévoles « ambassadeurs de la baie » qui se mobilise à chaque période de vacances scolaires pour sensibiliser les visiteurs aux enjeux de conservation et à la réglementation de la Réserve naturelle. Depuis 2020, ces bénévoles ont ainsi informé 2983 usagers sur le site et 2012 personnes sur des stands. D'autre part, l'équipe salariée aide à l'organisation et à l'animation de la « Fête des oiseaux migrateurs », un événement annuel aux multiples activités, porté et imaginé par des bénévoles pour toucher les locaux et leur expliquer la sensibilité des oiseaux migrateurs et le rôle majeur du site protégé pour leur conservation. Née de la mobilisation citoyenne, la Réserve naturelle permet donc à des citoyens de devenir acteurs du changement en diffusant les bons gestes à d'autres citoyens. »





Ancrage territorial



43 %
des réserves naturelles ont pu renforcer leur ancrage territorial grâce au fonds d'intervention.

Parmi ces actions autour de l'action de l'ancrage territorial, on retrouve :



ZOOM sur quelques réserves naturelles

Mise en place des « Cafés de la réserve » à destination des habitants à la Réserve naturelle nationale de Saint-Denis-du-Payré (85)

Suite à la réalisation d'un Diagnostic d'Ancrage Territorial, dont l'objectif est d'intégrer son aire protégée au territoire, la Réserve naturelle nationale de Saint-Denis-du-Payré a décidé de mettre en place des « Cafés de la réserve » à destination des habitants de la commune de Saint-Denis-du-Payré.

À l'occasion de ces cafés, la réserve ouvre son site uniquement aux habitants du village. L'objectif est de se retrouver ensemble autour d'un café, afin de parler des enjeux de la réserve, de la biodiversité qu'elle compose ou tout simplement découvrir la réserve grâce aux visites proposées.

Cette action a permis à la réserve de toucher le public local ainsi que de renforcer sa visibilité sur le territoire.



Retour sur le fonds d'intervention en faveur
de la sensibilisation et de l'éducation à
destination des réserves naturelles
Années 2021 et 2022
RAPPORT FINAL - AVRIL 2023

