

# Projet pédagogique

Groupe Guillaume Farel

Éclaireurs Évangéliques de France

Accueil sans hébergement

Mars à juin 2019

De 8 à 17 ans



Responsable et coordinateur du groupe : Emmanuel Ruggeri (Akéla)

Directeur du groupe : Pascal Graber (Chil)

- Association déclarée au niveau national en préfecture de la Drôme le 3 août 1998 sous le n° w263003565
- Agréée Jeunesse et Éducation Populaire n° 26.11JEP52
- Déclarée au niveau local à DDCSPP de la Drôme sous le numéro 0260291CL001518
- Membre de l'UFCV, du CNEF et de la FSEF. Siren n° 421.843.418
- Siège social : Chez M Vincent MATHIS, 52 rue Édouard Branly 26000 Valence. Tél : 06 63 66 94 11
- Lieu d'activités : Rue des Vernes à ÉTUPES à proximité du vélocross

## Sommaire

Au sujet de notre association .....	3
Contact .....	3
Description de l'accueil .....	3
Quand ? .....	3
Où ? .....	4
Qui ?.....	4
Intentions éducatives : le scoutisme, une aventure à vivre aujourd'hui .....	4
But et objectifs de l'accueil .....	5
Nos priorités .....	5
D'autres objectifs .....	5
Beaucoup d'exemples d'objectifs recherchés.....	6
Moyens : le scoutisme que nous pratiquons.....	7
Moyens pédagogiques.....	7
Les louveteaux.....	7
Les Éclaireurs .....	8
Autonomie .....	8
Moments spirituels.....	9
Moyens humains .....	9
Moyens matériels.....	10
Organisation générale de l'accueil .....	11
Thèmes .....	11
Hygiène et sécurité.....	11
Attitudes éducatives pour l'équipe d'animation.....	12
Préparation de l'année et des activités.....	13
Présence .....	13
Modalités d'évaluations de l'accueil .....	13
Calendrier pour 2018-2019 .....	14

## Au sujet de notre association

L'association nommée « Éclaireurs Évangéliques de France » est un mouvement national loi 1901 déclaré en préfecture de la Drôme, comportant plusieurs groupes locaux ayant une gestion autonome sur tout le territoire français. Elle compte environ 750 membres inscrits et plusieurs membres amis ou associés qui aident au fonctionnement. Son siège social au niveau national est situé au :

Éclaireurs Évangéliques de France. Chez M Vincent Mathis  
52, rue Edouard Branly 26000 Valence.  
([siege.social@eclaireurs-evangeliques.fr](mailto:siege.social@eclaireurs-evangeliques.fr))

Le nom de notre groupe local est « Guillaume FAREL », ses couleurs sont le jaune et le vert et le responsable est Emmanuel Ruggeri (44 rue d'Audincourt 25230 Dasle). CL déclaré en Préfecture de la Drôme sous le n° 0260291CL001518.

## Contact

CG et responsable du groupe : Emmanuel Ruggeri (Akéla) – 06 23 90 15 77 – [emmanuel.rugger@outlook.fr](mailto:emmanuel.rugger@outlook.fr)

Directeur du groupe local : Pascal Graber (Chil) – 06 42 84 93 27

Louveteaux : Emmanuel Ruggeri (Akéla) – 06.23.90.15.77 – [emmanuel.rugger@outlook.fr](mailto:emmanuel.rugger@outlook.fr)

Adeline Corbery (Bagheera) – 06 95 17 95 61 – [adeline.corbery@gmail.com](mailto:adeline.corbery@gmail.com)

Éclaireurs : Nathanaël Houn (Gwaga) – 07 83 99 87 80 – [gwaga.rj@gmail.com](mailto:gwaga.rj@gmail.com)

Théophile Pinard – 06 38 92 32 73 – [pinat50@live.fr](mailto:pinat50@live.fr)

## Description de l'accueil

### Quand ?

Les rencontres ont lieu un samedi par mois, selon un calendrier qui sera joint en annexe (page 14). Camps et week-ends sont aussi au programme. Ces samedis, de mars 2019 à juin 2019, l'accueil est assuré de 10h00 à 17h00, toujours en plein air, avec un week-end et un camp d'été qui permettent de mettre en pratique les acquis de toute l'année.

S'il y a des réunions exceptionnelles, les parents sont avisés par mail ou téléphone.

## Où ?

Nous n'avons pas de local et toutes nos activités, sauf exceptions, se déroulent en plein air.

**L'accueil des « Louveteaux »** (8 à 12 ans) se fait à la tanière, rue des Vernes aux heures prévues pour la réunion. Étant donné le changement du lieu de nos rencontres, tout est à faire, nettoyage, aménagement du lieu de vie, constructions etc. Cet endroit se prête fort bien à toutes les activités scoutistes que nous proposons aux enfants.

Le thème de cette année pourrait être découpé en deux étapes, toujours à travers des jeux. La première : la découverte de la vie dans la jungle, la vie en meute, les amis et les ennemis de Mowgli etc... Tous ensemble. Puis, la deuxième : des activités spécifiques que nous avons encore à déterminer en fonction de ce que les enfants aimeraient faire.

**L'accueil des « Éclaireurs » et « Éclaireuses »** (12 à 17 ans) se fait au lieu de rassemblement, rue des Vernes, aux heures fixées pour la réunion.

Cette année, les Éclaireurs se réuniront au même endroit que les louveteaux à Étupes. Pas de thème particulier, mais découverte du nouveau lieu d'activités, construction d'abris et autres astuces pour préparer leur lieu de vie sont au programme.

Le terrain est un milieu exploitable pour nos activités : terrains boisés pour les activités à l'ombre et les grands jeux, bois utilisable pour des constructions, endroits pour faire les feux de camp en toute sécurité, chemins de randonnée...

Les week-ends et les camps se déroulent généralement dans des locaux loués pour la circonstance.

## Qui ?

Sont accueillis tous les enfants et adolescents entre 8 et 17 ans intéressés par des activités scoutistes.

Cette année et pour la 1ère fois, les inscriptions se feront via notre site Eef-online (<https://eef-online.assoconnect.com/page/405355-description-du-groupe>). Pour des raisons évidentes, d'assurance notamment, il est demandé aux familles de procéder rapidement à l'inscription de leur(s) enfant(s). Cette inscription comporte une autorisation de diffusion des photos sur nos divers documents et éventuellement articles de journal. Elle comporte également l'autorisation des parents pour le transport, intervention médicale éventuelle en cas d'urgence et d'impossibilité de les joindre.

Afin de confirmer l'intérêt des jeunes, il est bon qu'ils viennent une fois avant de s'inscrire définitivement.

## Intentions éducatives : le scoutisme, une aventure à vivre aujourd'hui

Dans toutes leurs activités, les Éclaireurs Évangéliques de France mettent en œuvre la pédagogie scoutiste dans le but de contribuer activement à l'éducation des jeunes afin qu'ils soient prêts à jouer un rôle constructif et responsable dans la société de demain.

S'appuyant sur une méthode d'auto éducation fondée sur un engagement personnel et une règle de vie, une vie en équipe, la prise de responsabilités réelles, le jeu, l'aventure ainsi que la vie au grand air, le scoutisme a pour but le développement de la santé, de la personnalité, du savoir-faire, du civisme et du sens de Dieu.

Le scoutisme se contente de moyens simples. Les jeunes y acquièrent des compétences dans des domaines variés faisant appel à des techniques diverses : travail du bois, cuisine, techniques d'orientation, d'expression, secourisme... Pour autant, les activités modernes ne sont pas négligées (internet, vidéo, voile, canoë...) à condition que l'enfant puisse y exercer des responsabilités et ne pas être un simple consommateur.

Depuis septembre 2001, nous avons eu le désir de nous engager auprès des jeunes à Châlonvillars, pour leur offrir un scoutisme de qualité, directement inspiré de son créateur, Lord Baden-Powell. Nous avons donc créé un groupe local que nous avons nommé « Guillaume Farel ». Cette année le nom du groupe reste le même, mais le lieu de rencontre a changé (voir page 1).

## But et objectifs de l'accueil

### Nos priorités

Faire que nos réunions soient inoubliables pour les enfants qui nous sont confiés, facile à dire ou à écrire mais pas forcément évident à mettre en œuvre. Quelques sous-objectifs nous permettrons d'y arriver plus facilement.

- 1) **Que chacun puisse s'épanouir individuellement.** Tout doit concourir pour que chacun trouve son compte dans nos réunions. Nous devons garder un œil sur chacun. Il ne faut pas qu'un enfant triste ou malheureux nous échappe !
- 2) **Que chacun se trouve bien dans sa « sizaine », dans sa patrouille ou clan.**
- 3) **Faire son possible pour que chaque réunion soit exceptionnelle.** Cela passe par l'ambiance au sein de l'équipe pédagogique, nous avons les mêmes buts et les mêmes engagements. Cela passe aussi par les activités que nous proposons, celles extraordinaires nous permettant de vivre l'aventure, et celles ordinaires faisant le quotidien de nos réunions.

**Les critères de réussites de nos réunions ne se limitent pas aux seules activités proposées. Certes, elles ont leur importance, mais la vie quotidienne, la qualité des relations impliquant le respect de part et d'autre, le « droit de s'éclater », tout cela permettra à chacun de s'affermir : « On a passé une super journée ».**

### D'autres objectifs

**Rendre l'enfant heureux.** L'enfant doit prendre plaisir à être là. C'est pour cela que nous mettons en place la fiction du livre de la jungle avec les louveteaux, des jeux et des aventures autour de cette fiction. Dans nos réunions, la priorité est l'enfant. Le désir et l'état physique de l'enfant sont pris en charge par des responsables compétents qui doivent être à l'écoute de ces priorités et être capables de s'y adapter et de changer de programme. *Ne pas répondre aux caprices, mais aux besoins.*

**Maîtriser des compétences et des techniques.** Les réunions doivent permettre à l'enfant de progresser dans beaucoup de domaines, il acquiert des connaissances lui permettant de valider des étapes. Nous devons lui donner l'occasion de mettre en pratique ses compétences.

**Développer un esprit de service.** Nous devons montrer l'utilité de ce travail et montrer que la réussite de nos réunions dépend de la participation de chacun.

**Ensemble vers un même but.** La vie en groupe ne peut fonctionner que si tout le monde se respecte. Nous pouvons, à travers la fiction, aborder des aspects différents de la vie en groupe, découvrir les richesses présentes en chacun, que l'équipe est une force, comprendre l'utilité des règles et des lois.

**Permettre aux enfants de prendre des initiatives.** L'enfant a des capacités qu'il peut développer dans le groupe. Il faut lui faire découvrir ces capacités, et lui permettre de les exploiter ; le mettre en avant lorsqu'on sait qu'il peut faire avancer le groupe, et l'aider quand il est en difficulté. Subdiviser le groupe permet à l'enfant d'avoir des responsabilités précises.

**Faire découvrir et sensibiliser sur des histoires de l'évangile,** par la mise en place de temps de réflexion et de libre partage à chaque réunion.

### Beaucoup d'exemples d'objectifs recherchés

- Respecter le biotope et l'environnement naturel, apprendre à vivre en fonction des saisons, apprendre à utiliser l'espace naturel, apprendre le rôle de la faune et de la flore, réfléchir à l'âge des arbres et aux conséquences d'actes non réfléchis (abattage, incendie, produits chimiques...). *Contacts et conseil de l'Office National des Forêts. Bonnes relations avec les chasseurs.*
- Augmenter l'habileté manuelle, la curiosité, le développement intellectuel, la concentration, le respect de la nature, agir en équipe, réfléchir aux conséquences de ses actions. *Construction de tables, bancs, cabanes, jardinage, abris... Évolution des jeunes et utilisation réelle des réalisations.*
- Augmenter la résistance physique, travailler à l'imaginaire, respecter les règles, prendre conscience de son corps et de ses limites, agir en équipe. *Grands jeux à thème pour les éclaireurs, thème du livre de la jungle pour les louveteaux.*
- Développer sa curiosité, acquérir des connaissances culturelles, éveiller à la tolérance et à la différence, augmenter les possibilités psychomotrices. *Parcours d'orientation ou jeux de piste adaptés à l'âge et aux possibilités de l'enfant. Être attentif aux besoins et aux difficultés des autres.*
- Développer le sens de l'analyse critique, prendre conscience des exigences sociales, fonctionner en collectivité, développer la vie civique et le sens démocratique. *Conseils de patrouille et conseils des chefs de patrouille avec la maîtrise. Bilans avec les plus jeunes, qui sont le reflet réel des problèmes de tous où chacun doit se sentir concerné et peut apporter son point de vue.*
- Se construire des pouvoirs et des savoirs nouveaux par la relation avec l'autre ; connaître et utiliser une règle ; développer les qualités physiques et psychologiques ; mettre en œuvre des capacités d'adresse, de force, d'équilibre, de vitesse, d'orientation. *Jeux sportifs, « trivial pursuit » en plein air avec jeux d'adresse (fléchettes, tir au javelot...), de concentration (lecture de cartes, déchiffrement d'énigmes, apprentissage du morse...), de rapidité, d'équilibre, de création (réalisation d'un jardin japonais, d'un objet avec les moyens du bord).*
- Augmenter ses compétences dans des domaines choisis ; participation à des épreuves de la progression personnelle. *Obtention de brevets (gibiers pour les louveteaux) : cuisine, nœuds, amis de la nature, pêche, feu, secouriste ou aide secouriste pour les plus jeunes, topographie, reporter... Rendre service, participer à une action collective ; nettoyage des lieux et des environs.*
- Notre rôle en tant que chef (animateur) est de veiller à ce que personne ne soit mis à l'écart, qu'une bonne ambiance règne, que chacun ait sa place. Pour cela il faut que nous soyons disponibles. C'est en étant proches des enfants que nous pourrions créer ou entretenir une confiance réciproque, discerner des besoins, résoudre des conflits. **La méthode doit être adaptée aux enfants et non les enfants à la méthode.**

# Moyens : le scoutisme que nous pratiquons

## Moyens pédagogiques

### Les louveteaux

Les **louveteaux** et les **louvettes**, âgés de huit à onze ans (parfois douze), évoluent et grandissent dans la jungle, entourés « d'ennemis » comme Shere Khan le tigre, Tabaqui le chacal ou encore les Bandar-logs. Heureusement, Akéla veille sur sa meute, aidé de Baloo, Bagheera, Hathi et tous les autres **Vieux-Loups**. Grâce à eux, les pattes tendres ouvriront bientôt un œil, puis l'autre. Ils sont prêts pour des chasses de plus en plus enthousiasmantes : les Bandar-logs n'ont qu'à bien se tenir !

La fiction des Louveteaux est directement inspirée de l'œuvre de Rudyard Kipling, le *Livre de la Jungle*. Le respect de la loi de la meute, déjouer les pièges de la jungle, mais aussi s'engager dans une progression personnelle, tant sur le plan des techniques scoutes que sur celui de la personnalité, c'est ainsi que, rapidement, le **petit d'homme** deviendra « **patte tendre** » et recevra son « **pelage** » (symbolisé par le foulard aux couleurs du groupe local). Il pourra ouvrir un 1<sup>er</sup> œil (la **première étoile**), puis, quand il aura acquis divers savoirs (savoir-faire et savoir-être) qui le conduiront à plus d'autonomie, il ouvrira son second œil (la **deuxième étoile**).

Bien évidemment, chacun, en plus de cette progression, aura montré son intérêt pour la Meute en s'engageant à respecter la loi de la Meute en prononçant sa **promesse**. Petit à petit, chacun se verra confier des responsabilités qui l'aideront à prendre sa place dans le groupe. C'est ainsi qu'il deviendra « **second du (ou sous) sizenier** » puis « **sizenier** ».

Tout cela est consigné dans le « **Jungl'Aventure** », le manuel de la Meute édité par les E.E.F. Ces compétences sont acquises par le jeu car les enfants sont là pour s'amuser, ne l'oublions jamais... Même si nous avons d'autres projets plus ambitieux pour eux que de simplement leur faire passer de bons moments.

L'apprentissage des règles élémentaires est réalisé sous forme ludique par les activités que nous pratiquons durant l'année, mais aussi par les moments de partage, par exemple le **Rocher du conseil** où les louveteaux ont l'occasion de donner leur avis sur ce qu'ils aiment faire et ce qu'ils n'aiment pas, les problèmes qu'ils rencontrent qu'ils soient physiques, relationnels ou autres. Les chefs prennent en notes ces remarques et en tiennent compte pour les activités futures.

La présence des enfants aux différentes activités est théoriquement obligatoire. Il est cependant possible pour un enfant de manifester son désaccord.

Le maître-mot de la Meute (**Nous sommes du même sang, toi et moi**) montre qu'au-delà des différences visibles, chacun est et doit être proche de l'autre ! La devise des Louveteaux est « **DE NOTRE MIEUX !** ».

## Les Éclaireurs

Les **Éclaireuses** et **Éclaireurs**, de 12 à 16 ans (parfois 17) ne vivent pas une fiction comme les Louveteaux, mais rien n'empêche que la **compagnie** et la **troupe** proposent des thèmes différents qui les entraîneront dans un folklore particulier, une civilisation différente, une époque historique, une culture ou une société existante ou imaginée, etc. Ce qui permet, outre une ouverture vers les autres, une motivation à entrer dans des activités à chaque fois différentes.

Les adolescents sont également friands du rêve et de l'imaginaire qui ne sont pas réservés qu'à l'enfance : le scoutisme répond à ce besoin en ce qu'il propose de vivre des aventures « pour de vrai ».

Le système des **patrouilles** (pour les garçons) ou des **clans** (pour les filles), consiste à mettre les scouts en groupes permanents. Quand il est bien vécu, il répond à un besoin des adolescents. Chacun doit y trouver un poste d'action qui lui convient et qui sera utile à l'ensemble de l'équipe. Il se verra confier de réelles responsabilités pour en arriver à **Second de patrouille ou de clan** (SP ou SC) puis **Chef de patrouille ou de clan** (CP ou CC). Ils sont formés pour cela par notre formateur Olivier Schneller qui organise des week-ends dans le cadre de notre ACM. Le respect des règles de sécurité est assuré par les « Chefs de troupe » qui sont disponibles et à proximité.

Comme chez les louveteaux, la progression personnelle de chaque jeune est jalonnée d'étapes. En fonction de ses goûts et de ses compétences particulières, il pourra également se spécialiser dans une discipline particulière et passer des **brevets** qui lui permettront de se rendre utile à la troupe. Le jeune sera appelé à réaliser le sens du mot engagement par **sa promesse** et sa décision de respecter **la loi de l'éclaireur**. La progression se trouve écrite dans le « **Wigwam** » (lieu de campement chez les Indiens d'Amérique) qui est le manuel édité par les E.E.F. pour les Éclaireuses et les Éclaireurs. D'autres documents sont édités par l'association en ce qui concerne la progression dans le folklore.

La pédagogie de cette branche d'activité est influencée par le folklore des Indiens d'Amérique. Chaque patrouille se choisit un nom d'animal et un cri de ralliement qui la différencie des autres. De « **papoose** », il deviendra « **guerrier** » dans sa patrouille ou « **guerrière** » dans son clan, avant d'intégrer le groupe des « **sachems** ».

Mais le scoutisme que nous pratiquons ne se résume pas à des techniques, à des pratiques traditionnelles ayant fait leurs preuves depuis plus de cent ans, à la découverte de la nature, à une vie d'aventures, etc. Notre souhait et notre but sont également de susciter en chacun le désir de se mettre au service de l'autre, avec la conviction que notre société ne pourrait qu'être améliorée si les valeurs dont nous sommes porteurs se développaient dans notre génération.

La devise des Éclaireurs et Éclaireuses est « **TOUJOURS PRÊTS !** »

## Autonomie

Les degrés d'autonomie sont différents en fonction de l'âge.

**Les louveteaux** sont généralement accompagnés par un Vieux-Loup (animateur). Quand l'activité proposée le permet et que le terrain est bien délimité, les sizaines peuvent évoluer seules et sans Vieux-Loup, mais il y a néanmoins une surveillance de tous les instants. L'utilisation d'outils coupants tels que, couteaux, scies, serpes, etc. n'est autorisée qu'en présence d'un Vieux-Loup qui doit garder un regard de responsable sur tout ce qui se fait.

**Pour les éclaireurs**, l'autonomie en patrouille est un des objectifs recherchés et est rendue possible par leur âge, en fonction de leur maturité. La présence d'un chef est nécessaire pour des questions de sécurité, relationnelles, et pour ses conseils.

### Moments spirituels

Ces moments, appelés « **Cercles du Feu** » se déroulent quand c'est possible autour d'un feu de camp. Ils commencent souvent par quelques chants suivis généralement d'une réflexion simple à partir de la Bible. Elle est apportée par un animateur et les jeunes sont encouragés à partager leurs questionnements et désaccords.

Ce temps quotidien se veut être joyeux, agréable, dans le respect des convictions de chacun. Le but est d'amener à la connaissance de tous, le message d'espérance et de vie contenu dans la Bible.

La présence aux moments spirituels est demandée (comme nous le faisons par ailleurs pour toutes les autres activités) mais les jeunes restent libres d'y contribuer activement ou pas. Chacun a le droit de s'exprimer s'il n'est pas d'accord avec les convictions des animateurs ou des autres enfants, toujours dans le respect de chacun.

Ce temps est vécu comme une proposition du message chrétien, et une invitation à le pratiquer dans la vie courante. Toutefois, aucun jeune ne peut être contraint d'assister à ces moments. En cas de refus, une activité alternative est proposée, sous la responsabilité d'un animateur

### Moyens humains

**Tous les intervenants sont bénévoles** et prennent sur leur temps libre et leurs vacances pour s'occuper des jeunes.

**Concernant l'encadrement des louveteaux** : trois Vieux-Loups sont généralement présents.

- Emmanuel RUGGERI : BAFA titulaire, PSC1, Coordinateur de groupe et animateur.
- Pascal GRABER : Titulaire du BAFD, moniteur éducateur spécialisé. Assure la direction.
- Adeline CORBERY : Sans diplôme animatrice.

Leurs missions :

- Encadrer les enfants pendant les activités.
- Savoir en permanence où sont les enfants qui leur sont confiés.
- Être présents pour les enfants, être à leur écoute et veillent au respect physique, psychique et moral des enfants.
- Établir un bilan à la fin de chaque réunion.
- Montrer l'exemple.
- Être exigeants dans la préparation des activités.
- Faire confiance aux enfants, leur confient des responsabilités, canalisent leur énergie.

**Concernant les éclaireurs** : trois chefs généralement tous présents.

- Nathanaël HOUN : BAFA stagiaire.
- Théophile PINARD : BAFA Stagiaire.
- Olivier SCHNELLER : 68 ans, sans diplôme d'animation. Formateur aux Éclaireurs Évangéliques de France. Médecin généraliste, C.E.S médecine du sport et des catastrophes, commandant des sapeurs-pompiers (Joignable par téléphone en cas d'absence sur le terrain).

En plus de ce qui est demandé aux animateurs louveteaux,

- Veiller à la bonne application des mesures de sécurité.
- Donner des conseils quant à la réalisation de certains projets (construction, grands jeux, etc...)
- Conduire les jeunes à prendre des initiatives les rendant de plus en plus autonomes.

Certains animateurs sont titulaires du PSC1 et peuvent donc soigner les petits bobos. Si le cas est plus grave, voir page 11 au chapitre « Hygiène et sécurité ».

#### **Directeur en accord avec le responsable du groupe**

**Pascal Graber**, titulaire du BAFD et Moniteur éducateur spécialisé. En règle générale, présent sur le terrain avec le groupe Louveteaux.

- Répondre aux attentes des familles, il est leur principal interlocuteur.
- Tenir à jour la feuille de présence.
- Répondre aux besoins de l'équipe d'animation.
- Gérer les éventuels conflits pouvant survenir dans l'ACM.
- Contrôler la bonne application des règles d'hygiène et de sécurité.
- Veiller au respect de l'objectif du projet éducatif.
- Être formateur auprès des animateurs. (Stagiaires et non stagiaires)

#### Moyens matériels

**Budget de fonctionnement** : Pour chaque inscription, 10 € reviennent au groupe pour acheter du matériel (outils pour les éclaireurs, matériel pour l'animation, prévision d'un éventuel acompte demandé pour la location d'un local etc.). Parfois, un léger excédent après un camp nous permet d'acheter une tente. L'accueil de mineurs nécessite quelques prévisions pour l'outillage, la ficelle, la location de locaux pour les week-ends etc.

**Transport** : Pour nous rendre sur les lieux d'activités, nos déplacements se font généralement à pied. Nous empruntons très peu les routes et marchons généralement sur des chemins ou à travers champs. Lorsque nous organisons un week-end plus éloigné, nous transportons les enfants dans nos véhicules avec une autorisation des parents et, si besoin, l'aide de ceux-ci.

## Organisation générale de l'accueil

### Thèmes

**Concernant les Louveteaux**, le thème de l'Accueil est déterminé en fonction des objectifs que nous nous fixons pour l'année en accord avec le Projet Éducatif du mouvement et ses cinq buts, et de l'imaginaire de la Jungle propre aux Louveteaux.

**Concernant les Éclaireurs**, il n'y a pas de thème particulier. Ils pratiquent en priorité les activités de scoutisme, toujours en accord avec le Projet Éducatif du mouvement.

### Hygiène et sécurité

Les règles de sécurité **ne sont pas négociables avec les jeunes**. Le travail sur ces règles est destiné à faire comprendre la nécessité de leur respect, pour les louveteaux, mais aussi pour les éclaireurs plus âgés. Notre but est de faire comprendre à l'enfant la nécessité d'une bonne hygiène corporelle, vestimentaire, propreté des lieux.

Olivier SCHNELLER, formateur national des EEF qui fait partie de notre groupe local, est aussi médecin (médecin généraliste à Couthenans (70), C.E.S médecine du sport, médecin commandant des sapeurs-pompier). Il est joignable facilement en cas de besoin.

Bernadette GROTTA, médecin généraliste, est également joignable et peut également intervenir en cas de problème.

Pour des raisons de sécurité, toutes les dispositions réglementaires seront prises pour protéger l'enfant de ce qui pourrait nuire à l'intégrité de la personne physique, psychique et morale de l'enfant.

### Utilisation des outils dangereux :

Si l'autonomie est un des objectifs recherché, la sécurité des enfants reste une priorité de tous les instants. Il y a donc pour les Éclaireurs et Éclaireuses une formation bien spécifique à l'utilisation de l'outillage, surtout coupant, et l'obtention d'un brevet autorisant le jeune à cette utilisation. Les louveteaux ne sont autorisés à se servir de ces outils qu'en présence d'un Vieux-Loup.

La sécurité des enfants (dans tous les domaines) reste prioritaire. **Attention de ne pas se laisser trop « prendre au jeu » : nous ne sommes pas là pour NOUS animer, mais pour organiser des activités qui satisferont les jeunes !** Il faudra donc garder le recul nécessaire pour prévenir toute agressivité ou calmer d'éventuels « départ de feu », insuffler un nouveau dynamisme à l'activité, repérer un enfant qui n'entre pas dans l'activité, gérer les imprévus, interrompre ou modifier ce qui ne fonctionne pas bien, etc.

### Le responsable du groupe s'assure en outre :

- ✓ De la présence d'un adulte ayant les compétences et les qualifications nécessaires en cas d'accident (titulaire du PSC1 notamment),
- ✓ De la possession d'une trousse de secours pour chaque groupe, régulièrement vérifiée par l'assistant sanitaire de l'Accueil de mineurs,
- ✓ De la possibilité de chaque groupe de contacter le directeur et appeler les services d'urgence,
- ✓ Du bon respect des normes d'encadrement, sur le terrain comme pendant les déplacements,
- ✓ Du bon respect des valeurs que nous professons lors de l'activité proposée.

### Attitudes éducatives pour l'équipe d'animation

Dans la mesure où nous vivons sur le même espace de séjour, nous devons nous mettre d'accord sur quelques attitudes éducatives communes en direction des enfants. Ces règles sont proposées, discutées et mises en place **avec les animateurs**.

La référence : Cadre non négociable	Nous veillerons à son application. Selon la gravité de la transgression, la règle sera rappelée à la personne concernée. En cas de transgression grave, il doit y avoir sanction. Pour les cas extrêmes, le directeur et son adjoint peuvent décider de l'exclusion après avoir discuté avec la personne.
La cigarette :	Notre objectif doit être la lutte antitabac. Nous parlons dans nos projets éducatifs et pédagogiques de la santé donc nous devons convenir de règles minimums à appliquer.
Les stupéfiants :	La règle est très stricte : la loi française interdit toute consommation de produits stupéfiants. Rappel par voie d'affichage. L'utilisation de ces produits est totalement interdite pendant les activités et le camp.
L'alcool :	La décision d'interdire l'alcool sur tous les lieux d'activités et de camp a été prise au niveau national.
La sexualité :	Que faire si une relation amoureuse s'instaure ? Toute relation ambiguë entre ados et animateurs est proscrite et condamnée par la loi.
Le couchage :	Pour ce qui concerne les week-ends prévus pendant l'année, et pendant les camps, il sera non mixte.
La violence :	Tout comportement de violence verbale, morale et physique en direction d'autrui est interdit.

## Préparation de l'année et des activités

Une ou plusieurs rencontres permettront d'établir un programme, dans la mesure du possible, en tenant compte des préférences des jeunes. Lors d'une journée chefs éclaireurs et louveteaux, nous établissons un calendrier de réunions convenant au plus grand nombre. Nous prévoyons les programmes, week-end, activités. Ensuite, en tenant compte des disponibilités chacun. Nous nous réunissons le plus souvent possible et nous correspondons beaucoup par courriel et par téléphone.

## Présence

Les personnes qui accompagnent voudront bien vérifier que les enfants arrivent au lieu de rendez-vous. Une liste des présents est établie, elle peut être contrôlée par DDCSPP (Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations.)

**À tout moment de l'activité, le directeur et le responsable de chaque groupe devront être en mesure de connaître l'effectif exact qui aura été pointé en début de réunion.**

## Modalités d'évaluations de l'accueil

**Un projet pédagogique n'est pas quelque chose de figé.** Il peut être changé, amélioré, transformé, mais autant que possible en équipe. C'est pourquoi cette évaluation doit être permanente et la réalisation du Projet Pédagogique doit pouvoir être contrôlée à tout moment de l'accueil.

**Les activités que nous prévoyons sont orientées vers des objectifs que nous déterminons lors de nos préparations,** en accord avec le projet éducatif de notre mouvement EEF. Nous les écrivons pour chaque réunion sur des « fiches d'activités ». Ces fiches reprennent nos objectifs, le lieu, les besoins en matériel et en animateur.

**Après chaque réunion,** une évaluation est faite, pour revoir principalement ces points :

- ✓ Les objectifs ont-ils été atteints ? Qu'est-ce qui a été à l'origine de l'échec ou de la réussite ?
- ✓ Est-ce que nous avons les moyens de mettre en œuvre notre objectif (suffisants, trop importants, mauvaise évaluation des horaires, etc.) ?
- ✓ Fonctionnement de l'équipe d'animation.
- ✓ Fonctionnement de l'équipe de direction.
- ✓ Évaluation du déroulement général de l'accueil
- ✓ Participation, motivation des jeunes et évaluation de leur progression.

De plus, en début d'année, **nous organisons une après-midi appelée « rétrospective » avec les parents.** Elle permet une rencontre avec les parents, un résumé de toutes nos activités et du camp d'été. Cette année, elle s'est déroulée le 3 novembre 2018 à l'église de l'Action Biblique à Étupes.

## Calendrier pour 2018-2019

**Lieu des rencontres :** Rue des Vernes à Étupes (25460) près du Vélocross

Date	Horaires	Lieu	Observation
09/03/2019	14h – 17h	Étupes	Rencontre scoute de rentrée
06/04/2019	10h – 17h	Étupes	
04/05/2019	10h – 17h	Étupes	
08 – 10/06/2019	À définir	À définir	Trikend provincial
29/06/2019	10h – 17h	Étupes	Dernière sortie de l'année