ENSEMBLE POUR L'AUTISME

Petit Guide de l'Autisme

À destination des professionnels de santé

Document réalisé en collaboration avec des professionnels de santé et de l'autisme

Réseau Bulle FRANCE www.reseaubulle.fr

association@reseaubulle.fr Réseau Bulle France @ReseauBulle

Stop aux préjugés !

1

L'autisme ne se voit pas forcément physiquement.

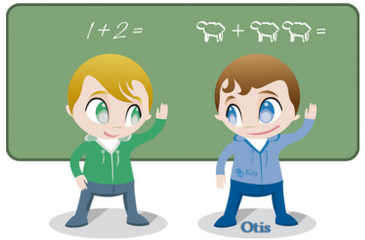
Otis est différent, ça se voit ?

2

Il y a autant de formes d'autisme qu'il y a d'enfants avec autisme.

Ce sont des enfants avec autisme et tous différemment

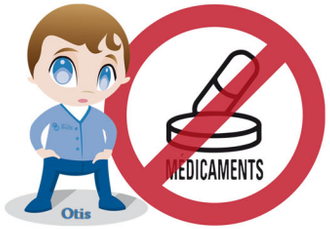
3



Ils apprennent différemment, mais comme les autres ils apprennent.

Comme les autres il apprend, à sa façon

4



L'autisme n'est pas une maladie

C'est un enfant avec autisme, pas un enfant malade

5

Les enfants avec autisme ont des sentiments

Lui aussi il ressent des émotions

Qu'est-ce que l'Autisme ?

L'autisme est un trouble neuro-développemental apparaissant avant l'âge de 3 ans et qui se caractérise par des difficultés dans plusieurs domaines.

Les Interactions Sociales :

Tendance au repli et à l'isolement ou à l'inverse trop au contact de l'autre.

La Communication :

Langage oral peu informatif ou expressif et souvent limité, voire absence de langage. Compréhension limitée des consignes orales. Difficultés de compréhension du 2nd degré.

Les Comportements :

Gestes répétitifs, intérêts restreints, pas ou peu de jeux de "faire-semblant", rituels.

Autres symptômes fréquemment associés à l'autisme :

- Des Compétences Cognitives particulières :

Très bonnes capacités visuelles et spatiales, mémoire très développée dans certains domaines...

- Des Particularités Sensorielles :

Ouïe, vision, odorat, toucher, qui peuvent être caractérisés par une hypo, une hypersensibilité, ou la recherche de stimulations sensorielles souvent inhabituelles. Ces particularités sensorielles peuvent générer des réactions inappropriées, parfois intenses (cris, évitement du contact physique, jet d'objets...).

- Des Troubles de la Motricité et de la Posture :

Difficultés de coordination droite-gauche ou haut-bas du corps, raideur et utilisation de la posture pour réguler les émotions, difficulté de la motricité fine...

L'Autisme raconté par Otis

Un enfant avec autisme peut avoir du mal à te comprendre

Et à se faire comprendre

Des fois, il répète ce que tu dis

Parfois, il peut rire sans raison apparente

Souvent il ne sait pas quoi faire tout seul ou faire semblant dans les jeux

Quand il aime quelque chose il en parle beaucoup

Des fois, il ne comprend pas les consignes, les règles

Parfois il peut balancer les bras comme un papillon ou se balancer

Des fois, il utilise les objets de façon bizarre, différente

Parfois, il ne joue pas avec les autres

Il peut ne pas faire attention à toi

il peut ne pas te regarder dans les yeux

Parfois, pour te montrer ce qu'il veut, il utilise la main ou pointe du doigt

Il a besoin qu'on le prévienne des changements

Parfois, il n'aime pas le bruit fort, les odeurs, la lumière et il peut avoir des difficultés à ressentir la douleur

Le recevoir en consultation

Vous accueillez un patient avec autisme ?
Voici quelques conseils pour mieux comprendre les particularités d'un patient avec autisme ou troubles apparentés.

Il est important de garder en tête qu'il y a autant de formes d'autisme, qu'il y a d'enfants avec autisme. Ainsi vous trouverez certaines caractéristiques chez l'un, que vous ne retrouverez pas chez l'autre, et vice versa.

Une personne avec autisme, comme tout autre individu, peut ressentir de la douleur mais l'exprimer de façon inhabituelle (cris, comportement agressif vis à vis des autres, automutilation, grattage, nouveau comportement…) voire inexistante. Il est donc important d'être vigilant notamment à l'apparition d'un nouveau comportement qui peut être l'expression de sa douleur

L'accueillir dans les meilleures conditions possibles

Les personnes avec autisme ont une mémoire associative exceptionnelle. Le premier rendez vous est déterminant : une expérience négative rendra les consultations futures très difficiles (peurs voire des phobies) alors qu'une expérience positive facilitera les échanges lors des prochaines visites.

Suggestions qui faciliteront la consultation :

Prendre le temps lors de la prise de rendez-vous, ou juste avant la consultation de recueillir des informations auprès des parents ou de la personne qui l'accompagne :

- Comment s'exprime-t-il ? (il parle normalement, juste avec des mots, avec des images, avec des gestes…)
- A-t-il des particularités sensorielles ? (hypersensibilité au bruit, au toucher, à la lumière, aux odeurs…)
- Est-il en mesure d'exprimer ou montrer où il a mal ?
- A-t-il besoin d'une aide pour comprendre les consignes ? (avec des illustrations, en lui montrant avec des gestes…)
- A-t-il eu une mauvaise expérience lors d'une consultation précédente et si oui quelles en étaient les raisons?

Le recevoir en consultation

- Est-il angoissé face à une situation et ou un lieu nouveau ?
- Qu'est-ce qui permet d'attirer son attention ? (l'humour, le jeu, l'imitation, une récompense...)

Autant que possible, proposez un rendez-vous au début de vos consultations, afin d'éviter une attente qui est souvent source de problème pour une personne avec autisme.

La consultation

Une attente trop importante peut engendrer une angoisse qui pourrait mettre en péril la consultation, d'autant plus que les personnes avec autisme sont généralement très précises sur les horaires.
Permettez aux parents ou à l'accompagnant de sortir de la salle d'attente avec le patient en leur informant du moment où ils devront revenir.

● *Anticiper un maximum pour éviter les comportements à problème pendant la consultation.*

Certaines situations, chez certains patients avec autisme peuvent entraîner des comportements gênants, inadaptés et d'intensité variable : des cris, de brusques gestes d'évitement, des automutilations, des coups, des morsures, des dommages aux équipements...

Suggestions qui faciliteront la consultation :

- Prévenir l'enfant au fur et à mesure des actes que vous allez réaliser sur lui, si besoin par des aides visuels ou gestuelles.
- Prévoir un temps de consultation plus important.
- N'hésitez pas à solliciter l'aide de la personne accompagnante pour diminuer l'anxiété et obtenir la coopération du patient.
- Ne laissez pas de documents importants ou matériel à portée de main.
- Pour les vaccins, injections ou prises de sang, un analgésique de surface pourrait être utilisé.

● *Adaptez la consultation autant que possible pour éviter toute perturbation ou angoisse.*

Suggestions qui faciliteront la consultation :

- Si possible évitez d'être dérangé pendant la consultation, par le téléphone ou autre.
- En fonction des sensibilités de l'enfant, adaptez la luminosité de la pièce, évitez le contact froid du matériel...
- Si besoin, ôtez votre blouse.
- Travaillez là où votre patient se sentira à son aise (par terre, sur les genoux de ses parents...)
- Autant que possible restez à sa hauteur, n'approchez pas trop votre visage du sien.
- Laissez lui plus d'espace qu'une autre personne
- Posez des questions courtes et simples
- Utilisez si besoin la gestuelle ou des aides visuelles pour formuler vos consignes
- Montrez lui le matériel que vous allez utiliser et n'hésitez pas à en faire la démonstration avant de l'utiliser sur lui.
- Laissez lui du temps pour comprendre vos demandes.
- S'il s'agite, vous pouvez lever la main à hauteur de son visage en l'accompagnant d'un "stop"
- Gardez à l'esprit que ce n'est pas parce qu'il semble à l'aise, que des angoisses ne sont pas présentes.
- Pensez à l'avertir lorsque la consultation est terminée

● *Encouragez le et félicitez le pour sa coopération autant que possible et de façon plus exagérée que d'habitude.*

Suggestions qui faciliteront la consultation :

- Ignorez totalement les comportements qui peuvent paraître étranges
- Récompensez et ou félicitez tous les comportements adaptés et vous gagnerez d'autant plus sa coopération

Réseau Bulle

FRANCE www.reseaubulle.fr

Réseau Bulle France

L'association Réséau Bulle est un réseau d'entraide et de solidarité pour les familles et les personnes concernées par l'autisme

Nous avons la volonté de nous entourer de professionnels de l'autisme, parce que nous sommes convaincus qu'ensemble (familles, associations et professionnels), nous pouvons faire bouger les choses dans le monde de l'autisme.

Les Antennes Réseau Bulle

Nous avons plusieurs antennes pour soutenir et sensibiliser là il y en a besoin. Vous pourrez trouver celle la plus proche de chez vous sur www.reseaubulle.fr

Nos actions :

- Soutien aux familles
- Sensibilisation
- Campagne sur les préjugés
- Cafés Rencontres
- Ateliers Jeux Parents / Enfants
- Cinés Débats
- Informations

Retrouvez nos supports sur www.reseaubulle.fr

association@reseaubulle.fr Réseau Bulle France @ReseauBulle