Projet Pédagogique

Organisateur :
Eclaireurs Evangéliques de France (E.E.F.)

Accueil de Loisirs ACM

De septembre 2023 à juin 2024

Nîmes (terrain à Milhaud) - GARD

8 à 17 ans

Fait le 1er septembre 2023 à Nîmes

Isabel Demolder Directrice

Sommaire

SOMMAIRE 2

INTENTIONS EDUCATIVES 3

DESCRIPTION DE L'ACCUEIL 4

BUTS ET OBJECTIFS DE L'ACCUEIL 5

MOYENS 6

MOYENS PEDAGOGIQUES 6
MOYENS HUMAINS 7
MOYENS MATERIELS 8

ORGANISATION GENERALE DE L'ACCUEIL 9

REGLES DE VIE 9
JOURNEE TYPE 10
HYGIENE ET SECURITE 11
ORGANISATION DE L'EQUIPE 12
ANIMATIONS 13

MODALITES D'EVALUATION DE L'ACCUEIL 14

EVALUATION DES OBJECTIFS 14
EVALUATION DES MOYENS 14
EVALUATION DU FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE D'ANIMATION 14
EVALUATION DE L'EQUIPE DE DIRECTION 14
EVALUATION DU DEROULEMENT GENERAL DE L'ACCUEIL 14

Intentions éducatives

Dans toutes leurs activités, les Eclaireurs Evangéliques de France mettent en œuvre la pédagogie scoute dans le but de contribuer activement à l'éducation des jeunes afin qu'ils soient prêts à jouer un rôle constructif et responsable dans la société de demain.

Méthode d'auto éducation fondée sur un engagement personnel et une règle de vie, une vie en équipe, la prise de responsabilités réelles, le jeu et l'aventure ainsi que la vie au grand air, le scoutisme a pour but le développement de la santé, de la personnalité, du savoir-faire, du civisme et du sens de Dieu.

Le scoutisme se contente de moyens simples. Les jeunes y acquièrent des compétences dans des domaines variés faisant appel à des techniques diverses : travail du bois, cuisine, techniques d'orientations, d'expression, secourisme… Pour autant les activités modernes ne sont pas négligées (vidéo, voile, canoë…) à condition que l'enfant puisse y exercer des responsabilités et ne pas être un simple consommateur.

Description de l’accueil

- **Nature de l’accueil :**

Accueil de loisirs sans hébergement

- **Période :**

Du 23 septembre 2023 au 29 juin 2024 - un samedi par mois.
Il est prévu 2 séjours de 1 à 2 nuitées (1 à l’automne et l’autre au printemps)

- **Public :**

Enfants de 8 à 17 ans

- **Type d’hébergement**

Sans hébergement - les rencontres se font en plein air sur un terrain privé autorisé par le propriétaire
Pour les séjours de 1 ou 2 nuitées, le logement se fait sous toile ou bivouac pour les enfants plus grands.

- **Localisation**

Le terrain se trouve sur la commune de Milhaud (30540) au lieu dit Davalade après le chemin de Langlade (proche du sentier botanique)
Coordonnées GPS **43°47'45.1"N 4°17'34.5"E**

- **Description du lieu**

Le lieu est un terrain boisé de chênes verts et oliviers, pâturé par le troupeau de moutons du propriétaire ainsi que par 2 chevaux et entièrement clôturé.
Un petit bâtiment en dur équipé à l’étage d’un sanitaire (1 lavabo et 1 toilette) et d’un évier de cuisine sert de sanitaires et de lieu de replis; l’accès se fait par un escalier cimenté. Au RDC se trouve la bergerie et une réserve de foin où l’on peut également se replier. Un robinet extérieur d’eau potable est accessible.
Ce bâtiment est accessible à tout véhicule par un chemin carrossable depuis l’entrée de la propriété. L’évacuation du groupe peut donc se faire très facilement.
La maison du propriétaire se trouve légèrement excentrée sur une zone où les enfants ne vont pas.
Ce lieu en pleine nature permet d’avoir le minimum de commodités nécessaires à nos rencontres.

Buts et Objectifs de l'accueil

But 1 : Le développement de la personnalité globale

- Objectif 1 : Aider l'enfant puis le jeune à construire sa propre personnalité.
- Objectif 2 : Accompagner les enfants et jeunes à assumer leurs responsabilités et leurs choix.
- Objectif 3 : Amener l'enfant et le jeune à prendre conscience de son corps, et à l'entretenir par une hygiène satisfaisante et de l'exercice adapté à chacun.

But 2 : L'apprentissage de savoir-faire

- Objectif 1 : Permettre aux enfants puis aux adolescents de découvrir puis maitriser des compétences et des techniques dites « scoutes », utiles dans le cadre scout mais aussi dans leur vie quotidienne.
- Objectif 2 : Valoriser la transmission du savoir-faire entre jeunes en formant des jeunes à devenir eux-mêmes formateurs pour les plus jeunes.
- Objectif 3 : Amener les jeunes à pouvoir utiliser les compétences acquises lors des sorties et des camps.

But 3 : L'évolution dans un groupe

- Objectif 1 : Permettre à l'enfant et au jeune d'évoluer dans un groupe et d'en apprendre le fonctionnement, les droits, les devoirs dans le respect de lui-même et des autres.
- Objectif 2 : dans une perspective plus large, aider le jeune à trouver sa place de citoyen dans le service à l'autre, en allant à contre-courant de l'individualisme et de l'égocentrisme.
- Objectif 3 : Accompagner le jeune dans son rapport à l'autre, à l'autorité et aux relations en général pour qu'il puisse évoluer sainement.

But 4 : Partager et réfléchir sur l'évangile

- Objectif 1 : Amener à réfléchir sur les valeurs et le message de l'évangile, en veillant à laisser à chacun la liberté de choix et de pensée.

Moyens

Il existe deux sous-groupes dans l'accueil : le groupe des louveteaux (8 – 11 ans) et le groupe des éclaireurs (11 – 17 ans), avec des moyens pédagogiques différentes en fonction des tranches d'âge.

Moyens pédagogiques – Louveteaux (8 – 11 ans)

La pédagogie scoute adaptée à cette tranche d'âge est connue sous le nom de «louvetisme» et s'inspire de l'histoire de Mowgli, le héros du «Livre de la jungle» de Rudyard Kipling : Les jeunes sont des louveteaux qui vivent dans la jungle (la nature), et qui y chassent (jouent).

Organisation

Les enfants sont répartis en groupes de cinq ou six, appelés sizaine. A la tête de ces sizaines, on trouve deux enfants plus expérimentés appelés sizenier et sous sizenier. Ces groupes facilitent la gestion de la vie quotidienne et permettent le soutien des plus jeunes par les enfants ayant plus d'expérience dans le scoutisme.

Les sizeniers et sous sizeniers peuvent ainsi transmettre leurs connaissances aux plus jeunes, notamment lors des temps de services.

Vie quotidienne

Les enfants participent activement à la vie quotidienne de l'accueil quand un séjour est prévu : Mise de table, rangement, vaisselle, réalisation des repas… En plus de l'aspect de service, cela permet aux enfants de développer des compétences qui leur seront utiles dans leur vie de tous les jours. Toujours dans une démarche d'apprentissage et d'autonomisation, le déroulement des journées est fait de manière à leur apprendre à gérer leur quotidien pendant la journée ou les week-ends et surtout dans leur vie présente et future. La notion de partage est mise en avant lors des pique-niques et goûters partagés.

Progression

La pédagogie de l'association prévoit une progression au cours de leur passage dans les différentes tranches d'âge. Cette progression est matérialisée par des étapes. Elle participe à l'apprentissage de différentes techniques scoutes ou de la vie de tous les jours de manière progressive. Ces apprentissages se font au cours des activités. Cette progression permet aussi aux enfants de prendre des responsabilités. En effet, pour certaines étapes, il faut par exemple organiser une activité, apprendre un chant au groupe…

Moments spirituels ou « Cercles du Feu » :

Ils commencent souvent par des chants. Ensuite, généralement, une réflexion à partir d'un passage de la Bible est apportée par un animateur. Les enfants sont encouragés à

partager leur questionnement et désaccord. Ce temps se veut être joyeux, agréable, dans le respect des convictions de chacun. Le but est d'amener simplement à la connaissance de tous, le message d'espérance et de vie, contenu dans la Bible. Nous encourageons les enfants à participer à ce moment, même s'ils ne sont pas croyants (comme on le fait par ailleurs pour toutes les autres activités) et de le vivre dans le respect des convictions de l'autre. Ce temps est vécu comme une proposition du message chrétien, et une invitation à le pratiquer dans la vie courante. Toutefois aucun jeune ne peut être contraint d'assister à ces moments. En cas de refus, une activité alternative sera proposée, sous la responsabilité d'un animateur. Il est important que les différents moments de la journée soient organisés de façon ludique afin que les enfants passent une journée agréable. Il est aussi rappelé aux animateurs que c'est à eux d'adapter la méthode à l'enfant et non l'enfant à la méthode

Moyens pédagogiques – éclaireurs (11 – 17 ans)

La pédagogie scoute s'appuie sur de nombreux éléments et traditions mais trois de ces éléments font la base de la pédagogie de la branche dite des « éclaireurs », c'est à-dire les 12-17 ans :

Le système de patrouille

Une patrouille se compose de 4 à 8 jeunes dont l'un, de par son âge, son expérience et sa formation, est désigné comme « chef de patrouille » ou CP (CC pour les filles : « cheftaine de clan », dans notre mouvement nous utilisons, pour des raisons historiques, le terme « clan » pour une patrouille de filles mais la pédagogie est exactement la même). Les autres membres de la patrouille ont d'autres postes de responsabilité, afin d'encourager la progression de chacun. La patrouille vit une majorité de son temps en semi-autonomie, sans la présence directe des animateurs. Ainsi, la patrouille construit son lieu de vie, prépare ses repas, décide de son organisation et d'une partie de ses activités et gère sa vie quotidienne sans l'intervention des animateurs, sauf en cas de problème particulier ou sur la demande des jeunes.

La règle de vie

Le scoutisme est avant tout un système de valeurs, avec l'intention de former les jeunes afin qu'ils deviennent des adultes responsables, débrouillards et civiques. Les grandes lignes de ces valeurs sont énumérées dans ce qui s'appelle traditionnellement « la loi de l'éclaireur ». Cette loi, au lieu d'interdire certaines pratiques et attitudes, encourage chacun à la pratique de valeurs positives.

L'engagement personnel

Chaque jeune est invité à s'engager publiquement et solennellement en fonction de ces valeurs. Toutefois, personne n'est obligé de prendre cet engagement car des valeurs personnelles ne peuvent pas être imposées de l'extérieur. Cet engagement s'appelle «

la promesse » ; par sa promesse, l'éclaireur s'engage à faire de son mieux pour vivre ces valeurs en tout temps et en tout lieu, y compris en dehors des activités scoutes. En plus de ces trois axes principaux qui font le scoutisme, plusieurs autres principes sont utilisés dans notre pédagogie :

- L'expression des jeunes et leur participation dans les décisions concernant la vie du groupe

A chaque sortie ou chaque jour si week-end, les chefs de patrouille se retrouvent avec les animateurs pour un temps d'échange, d'information et de prise de décision. Ceci permet aux animateurs d'avoir des retours sur les besoins et désirs des jeunes et, en même temps, de déceler les cas de patrouilles qui auraient besoin de plus d'aide dans un domaine ou un autre, sans que cela ait été constaté directement par les animateurs. Il permet aussi aux jeunes de comprendre l'organisation des sorties et les raisons de certains choix, puisqu'ils participent à ces choix (par leur représentant, le CP, après avoir discuté entre eux en patrouille)

- Le suivi des patrouilles par les animateurs

Les patrouilles sont sous la responsabilité directe des animateurs qui ont l'habitude de les gérer tout au long de l'année dans leur groupe local ; ils se connaissent donc et ont déjà établi des relations de confiance. A chaque sortie, les animateurs veillent à l'hygiène des lieux de vie des patrouilles/clans et au bon fonctionnement de la vie en équipe.

- L'émulation bien cadrée

Le scoutisme utilise beaucoup le jeu et les concours pour motiver les jeunes et, en même temps, permettre une évaluation régulière de la progression des uns et des autres. Toutefois, les jeunes comme les animateurs sont sensibilisés aux risques de l'émulation. Il n'est pas utile qu'un jeune soit encouragé à voir sa valeur personnelle, essentiellement dans sa capacité à « marquer des points » dans un jeu.

- Un folklore propre au scoutisme

Les traditions du scoutisme forment un cadre familier pour ceux qui aiment ce milieu. Ce cadre sera donc largement présent dans cet accueil. Il fait partie du « jeu » mais, aussi, de l'identité de l'éclaireur. Par conséquent, il fait partie de la pédagogie du scoutisme, puisque les éléments de ce folklore sont étudiés pour encourager l'éclaireur à vivre et à progresser dans les valeurs du scoutisme.

- Des moments de partage biblique

Ces moments commencent généralement avec des chants, suivis d'une méditation de l'Évangile apportée le plus souvent par un des animateurs mais aussi, parfois, par les jeunes eux-mêmes. Les jeunes sont encouragés à s'exprimer, à proposer des chants, à poser des questions et à contribuer de toute autre manière appropriée. Les Éclaireurs Évangéliques de France croient que le message de l'Évangile de Jésus-Christ est

libérateur et porteur d'espérance et de vie, ce qui est la raison pour laquelle ce message est présenté. Toutefois, les convictions de chacun sont respectées ; le choix de ses valeurs spirituelles étant une décision profondément intime et personnelle pour chacun, personne ne peut et ne doit être obligé, ou même subir une pression particulière dans ce sens, à accepter nos valeurs. Il est demandé aux jeunes, même s'ils ne partagent pas la foi chrétienne, de respecter ceux qui le font et d'assister à ces moments de partage biblique (comme il est demandé à chaque jeune de faire l'effort de participer à toutes les autres activités proposées). Toutefois, si un jeune ne veut pas y assister, il n'y sera pas contraint ; une activité alternative sera proposée, sous la responsabilité d’un animateur désigné.

Moyens humains

- Equipe de direction et d'animation :
  - 1 directrice ACM : BPJEPS LTP
  - 1 coordinateur de groupe et chef de troupe éclaireurs : BAFA
  - 1 chef de meute louveteaux : BAFA - BAFD
  - 1 animatrice BAFA

Moyens matériels

Le groupe dispose d'un ensemble de matériel permettant un séjour en autonomie.

Il s'agit de :

- Tentes de type canadiennes (4 et 6 places), tente d'infirmerie, tente ignifuge pour l'intendance, tentes pour douches et toilettes.
- Outillage d'installation (bêche, pelle, râteaux, barre à mine, masse, sécateurs…)
- Bâches de protection de différente taille
- Tables et bancs pliants
- Matériel de cuisine et trépieds de cuisson
- Glaciaires et congélateur
- Matériel sanitaire (bidons eau, bassines, douches solaires)
- Braséros
- Extincteurs
- Malle de jeux, déguisements et livres

Organisation générale de l'accueil

Règles de vie – Louveteaux

Elles sont basées sur :

- **la devise**: De notre mieux !
- **la loi** :

Un louveteau écoute les vieux loups
Un louveteau pense d'abord aux autres
Un louveteau est persévérant
Un louveteau dit toujours la vérité
Un louveteau est toujours joyeux
Un louveteau est toujours propre
Un louveteau ouvre ses yeux et ses oreilles

- **les maximes** :

Nous sommes du même sang toi et moi
La force du clan, c'est le loup
La force du loup, c'est le clan

Règles de vie – Eclaireurs

La règle de vie du camp est basée sur la loi de l'éclaireur et de l'éclaireuse :

- Un éclaireur, une éclaireuse n'a qu'une parole.
- Un éclaireur, une éclaireuse est loyal(e).
- Un éclaireur, une éclaireuse se rend utile.
- Un éclaireur, une éclaireuse est l'ami(e) de tous, et le frère (la sœur) de tous les autres éclaireurs.
- Un éclaireur, une éclaireuse est courtois(e).
- Un éclaireur, une éclaireuse aime et respecte la nature.
- Un éclaireur, une éclaireuse est discipliné(e).
- Un éclaireur, une éclaireuse est toujours de bonne humeur.
- Un éclaireur, une éclaireuse est courageux(se), débrouillard(e), décidé(e).
- Un éclaireur, une éclaireuse est tenace.
- Un éclaireur, une éclaireuse est travailleur(se), prévoyant(e), économe.
- Un éclaireur, une éclaireuse est propre dans son corps, ses pensées, ses paroles, ses actes.

Lors de l'inscription chaque jeune s'est engagé à respecter les règles de vie élaborées en concertation avec les jeunes et les animateurs

Journée Type

10h : arrivée des enfants

Les animateurs prennent des nouvelles des enfants pour savoir comment ils se sentent

10h15 : Conseil des chefs pour les CP/CC éclaireurs / jeu pour les autres

C'est un moment de responsabilisation des plus âgés qui vont prendre connaissance du déroulement précis des activités et savoir où ils vont devoir s'investir ainsi que nommer les points de vigilance éventuels

10h30 : rassemblement

A ce moment particulier, les enfants prennent conscience de la notion de groupe où ils doivent écouter les consignes des animateurs pour la journée ; c'est aussi un rappel de la place de chacun avec ses responsabilités (Chef de patrouille ou clan, sizenier…)

10h45 : Temps d'échange spirituel appelé Cercle du feu

Cf paragraphe sur ce sujet

11h15 : Activités par tranche d'âge (louveteaux/éclaireurs)

Il peut s'agir d'activités différentes librement choisies et accompagnées par un animateur

12h30 : Pique-nique tiré du sac

Ce temps est obligatoirement précédé par un lavage consciencieux des mains (ou gel hydroalcoolique si pas d'eau) vérifié par un animateur

13h30 : temps calme

Cela permet à chacun de se retrouver individuellement, de se reposer si besoin (pour les plus jeunes), de pratiquer une activité calme

14h : Grand jeu et/ou techniques scoutes

Ceux-ci sont généralement organisés par l'équipe d'animation mais il n'est pas rare que nous fassions appel aux jeunes plus expérimentés pour transmettre leurs compétences aux autres et ainsi acquérir de l'autonomie, ou à ceux qui souhaitent se former et apprendre de nouvelles choses dans la posture d'apprenant.

Tout cela est supervisé par un animateur

16h30 : Goûter

Ce temps est obligatoirement précédé par un lavage consciencieux des mains (ou gel hydroalcoolique si pas d'eau) vérifié par un animateur

Il est indispensable aux besoins des enfants et est souvent joyeux et convivial

16h45 : évaluation/ressenti de la journée

Cela se fait de manière spontanée ; chacun s'exprime comme il en a envie en respectant la parole de l'autre sans aucune obligation.

Ce temps permet de cerner les problèmes ou non dits éventuels qui se sont avérés pendant la journée et de porter cela en réflexion d'équipe d'animation afin de trouver des solutions ou axes de progression pour les activités futures

17h : fin de la sortie

Les animateurs peuvent aussi échanger avec les parents ; ils s'inquiètent et identifient les personnes avec qui les enfants repartent.

Ils restent sous notre responsabilité le temps nécessaire à leur prise en charge par des personnes identifiées.

Les enfants sont heureux de retrouver leurs proches.

Hygiène et sécurité

Informations générales

La directrice de l'ALSH du groupe Petite Camargue est la garante du bon fonctionnement et du respect de la règlementation relative à l'accueil collectif de mineurs. Dans le déroulement des activités, le rassemblement et le conseil des chefs sont 2 moments clés pour diffuser les informations importantes en terme d'hygiène et de sécurité.

Au rassemblement, l'ensemble des participants est présent et l'on s'assure donc une parfaite diffusion de l'information.

Le conseil des chefs est constitué des chefs d'équipe qui sont formés à cette responsabilité au fil des années de pratique du scoutisme et grâce à l'école de formation « mafeking » propre au mouvement des éclaireurs évangéliques de France.

Cela permet une bonne compréhension du risque et de sa gestion.

Suivant le type d'activités, une information est donnée ou rappelée sous forme orale ou par le biais d'affichage.

Hygiène

Pour la nourriture, un lieu de stockage précis et adapté est prévu.

Il est rappelé de ne stocker aucuns aliments ou pique-nique sur le sol.

Si des jerricanes sont utilisés pour l'approvisionnement de l'eau, ceux-ci sont désinfectés, rincés et stockés remplis d'eau sur un support en hauteur.

Toutes ces règles sont explicitées dans un petit carnet (sentiers de jungle et wigwam) que chaque enfant reçoit en intégrant le groupe.

Sécurité

Avant chaque rencontre, la directrice s'assure d'un bulletin météo en adéquation avec les activités prévues.

Le matériel nécessaire à la sécurisation de l'activité est réquisitionné en fonction de ces prévisions (bâches, cordes, extincteurs) et les consignes de mise en sûreté sont expliqués aux enfants. Les animateurs possèdent une trousse de secours pour le groupe et mise à jour régulièrement en fonction de son utilisation.

Lors des activités, si les équipes doivent se déplacer en milieu urbain, les règles de sécurité piétons sont rappelées. Tout utilisation de matériel à risque est encadré par un adulte et fait l'objet d'une formation dont les critères sont validés point par point. Une fois tous les points validés, l'enfant obtient son brevet.

Sécurité incendie

Dans notre région, le risque d'incendie est élevé. Le groupe possède 5 extincteurs.

Une alerte et un point de rassemblement sont mis en place.

Un signal d'alarme incendie a été mis en place et communiqué aux jeunes (5 traits sonores avec la corne de brume).

Le point de rassemblement se situe à l'entrée habituelle du terrain.

Chaque encadrant de l'équipe de direction est référent de sous groupes d'enfants.

Un test incendie sera réalisé en début d'année et rappeler en début de périodes à risque afin de bien vérifier la compréhension des consignes.

- Laisser ses affaires sur place
- Eteindre les bouteilles de gaz si intendance de week-end
- Se rendre calmement au point de rassemblement avec son groupe attribué et son référent

Un référent fermeture de marche s'assure de vérifier qu'il ne reste personne sur le terrain, dans les sanitaires ou dans le campement si c'est un week-end avec nuitées sous toile.

Sécurité inondations

La directrice vérifie le bulletin météo et le point de vigilance en cours.

Toute rencontre et activité sont annulées si la zone est en vigilance orange ou rouge.

Organisation de l'équipe

Le groupe s'organise autour d'une directrice ACM Isabel Demolder qui est responsable du groupe en tant qu'ALSH et déclaré auprès de la SDJES ; elle possède un diplôme BPJEPS LTP lui permettant de remplir cette fonction. Elle collecte et enregistre tous les documents officiels pour rendre compte aux représentants de l'état et aux parents. Elle est garante du bon déroulement des activités et du respect de la règlementation en vigueur

Elle est assistée d'un coordinateur de groupe Grégory Luna, qui fait le lien avec le mouvement national, supervise les inscriptions, la gestion administrative et budgétaire du groupe en binôme avec la directrice, et favorise le lien entre la troupe et la meute.

Le groupe est divisé en 2 « sous-groupes » :

- La meute : le groupe des louveteaux (8 – 11 ans), avec à sa tête un chef de meute qui coordonne l'équipe d'animation, les sorties et gère le lien avec les parents .
- La troupe : le groupe des éclaireurs (11 – 17 ans) avec à sa tête le chef de troupe qui coordonne l'équipe d'animation, les sorties et gère le lien avec les parents et les jeunes

Modalités d'évaluation de l'accueil

Evaluation des objectifs

- Les objectifs concernant l'apprentissage et le savoir-faire sont facilement évaluables grâce au système de "brevets" mis en place dans la pédagogie scout. En effet, les jeunes qui le souhaitent, encouragés par leur chef de patrouille ou de sizaine peuvent passer des brevets qualifiants (il en existe pour chaque aspect technique : savoir manier les outils en toute sécurité, savoir gérer un feu etc). Les objectifs seront réalisés à la fin de l'année si chaque jeune a au moins passé un brevet au cours des sorties et si l'entraide a été réelle pour l'apprentissage des diverses techniques.

- Pour les objectifs concernant le développement de la personnalité globale des jeunes, l'évolution dans le groupe et le partage de valeurs, L'évaluation repose sur une série de critères qui ne sont pas forcément objectifs mais reposent sur une connaissance des jeunes participant aux activités : le jeune a-t-il progressé dans son rapport à l'autre ? Au groupe ?; Comment vit-il les activités ? Arrive-t-il à s'exprimer sur son ressenti dans le groupe ?; A-t-il appris des choses sur lui ? Semble-t-il plus sûr de lui ? Respecte-t-il les valeurs de chacun ? Est-il à l'écoute ? S'intéresse-t-il aux messages ? Etc.

- L'évaluation de ces objectifs reposent sur des réunions mensuelles entre l'équipe d'animation, et avec les parents. A chaque fin de sortie, un moment d'évaluation de la sortie avec les jeunes est également mis en place pour recueillir leurs points de vue et les vecteurs d'améliorations.

Evaluation des moyens

Bilans à chaque fin de journée avec l'équipe d'animation pour savoir si tous les moyens mis en oeuvre ont été efficaces, quels moyens serait-il intéressant de mettre en place pour la prochaine sortie etc. - Evaluation de l'ambiance générale et de la mise en place des différents aspects de la pédagogie scoute : les patrouilles/ clans / sizaines fonctionnent ils correctement ? Les jeunes se sentent-ils investis ?

Evaluation du fonctionnement de l'équipe d'animation

Réunions mensuelles de chaque équipe louveteaux et éclaireurs pour préparer les sorties, quantifier les besoins, suivre les jeunes etc à l'année. Pendant les camps, réunions chaque soir pour débriefer sur le fonctionnement de la journée. - Réunions mensuelles avec l'équipe de direction pour suivre les jeunes, les animateurs ainsi que l'évolution du groupe.

Evaluation de l'équipe de direction

Bilans fréquents et bilan annuel du fonctionnement du groupe, redéfinition des tâches de chacun si nécessaire, échanges avec les instances nationales, bilan à la fin du camp etc.

Evaluation du déroulement général de l'accueil

LOUVETEAUX

Les réunions avec les délégués des groupes (sizeniers) permettent d'avoir un avis sur la façon dont les enfants « vivent » les sorties. Une réunion de tous les enfants est aussi prévue en fin de journée pour qu'ils puissent s'exprimer sur ce qui leur a plu ou déplu au cours de la sortie. Nos activités se déroulant également tout au long de l'année pour la majorité des enfants, nous rencontrons les parents lors d'une réunion de rentrée en début d'année suivante. Enfin les différentes réunions de bilan de l'équipe pédagogique participent aussi à l'évaluation du déroulement des sorties.

ECLAIREURS

Les réunions quotidiennes de chefs d'équipes, en présence d'une partie de la maîtrise et du directeur adjoint, permettent de sentir « l'ambiance » dans les clans et les patrouilles. C'est l'occasion chaque jour, de noter les remarques sur le bon déroulement des activités. De la même manière, les réunions de la maîtrise permettent de noter toutes les remarques des animateurs. Toutes ces informations sont transmises à l'équipe de direction qui les utilisera pour l'évaluation finale