

DISPOSITIF

Nous proposons un dispositif de travail en grand groupe et en petits sous-groupes afin de faciliter la richesse du partage dont les contenus déclineront différents aspects des « Cliniques du lien » en alliant pratique et théorie tout au long de ces trois journées d'approfondissement. Ce séminaire est destiné aux psychiatres, psychologues et psychothérapeutes ou à certains autres professionnels (assistants sociaux, éducateurs,...) s'ils ont déjà d'autres bases de formations et une connaissance de la psychopathologie. Le nombre de places est limité et la sélection des participants se fera par l'envoi d'un bref CV professionnel reprenant le parcours de formation.

MODALITES D'INSCRIPTION

Prise de contact par email : envoi de la demande d'inscription en y joignant un bref CV orienté sur le parcours de formation antérieur
c.desmarez@yahoo.com
sylvainmissonnier@gmail.com

Nous vous rappelons que le nombre de participants est limité et nous vous invitons à transmettre au plus vite votre intérêt pour vous inscrire à ce séminaire résidentiel.



AEPEA.ORG Organisé par la commission formation de l'AEPEA

« DECLINAISONS DES CLINIQUES DU LIEN »

Séminaire européen d'approfondissement et de formation.

DATES

Séminaire résidentiel, du 21 au 24 mars 2024

LIEU

Centro Culturale Don Orione Artigianelli, Zattere, Dorsoduro 909/a, VENEZIA.

Tel.041-5224077,

Fax : 041-5286214,

e-mail : info@donorione-venezia.it

www.donorione-venezia.it

Le centro culturale, qui se situe au cœur de Venise, offre une possibilité de séminaire résidentiel.

Les participants au séminaire approfondi de formation logent sur place et y prennent les repas.

Le montant de l'inscription inclut les 3 nuitées, les petits déjeuners et les déjeuners. Il s'élève à 650 euros pour les 3 jours. Ne sont pas inclus les transports (avions, trains) ni la participation à la soirée conviviale du samedi soir.

LANGUES :

-Français / Espagnol

-Français / Italien

(Traduction organisée dans les groupes et en séances plénières selon la langue des participants inscrits).

DU 21 AU
24 MARS
2024

« DECLINAISONS DES
CLINIQUES DU LIEN »

6 bridges in Venice - Wisdom, hope, love, help, faith & friendship,
l'oeuvre de Lorenzo Quinn à Venise. Ph : Facebook/ D.R

ARGUMENT

Comment revisiter les liens dans nos cliniques actuelles en rassemblant les nouvelles connaissances dont nous disposons et en tenant compte de ce que la psychanalyse contemporaine permet d'interroger en termes de fonctionnements psychiques et de ressentis du sujet pris dans le contexte sociétal d'aujourd'hui ?

« Lien est un terme générique qui se décline en liaison, relation, attache, entrave et, avec l'informatique, en connexion selon le degré de contrainte et selon le niveau ou la qualité du lien qui lie les sujets entre eux ou les objets ou les sujets et les objets » (R.Kaës, 2008)

En italien, le terme « legame » se rapporte plus au lien et à l'union et « vincolo » à l'entrave avec un caractère affectif plus contraignant.

En anglais, nous retrouvons « link », « bond » (le groupe ou le clan) et « ties » (le lien affectif ou familial).

Le mot lien provient d'autres disciplines que la psychanalyse, celle-ci se l'est approprié et il y recouvre d'autres termes tels que la liaison, l'attachement, l'intersubjectif, le transitionnel, le transgénérationnel.

Les liens se font et se défont, se nouent et se dénouent, se construisent et se détruisent, ils évoluent et se transforment, ils attachent et se détachent, ils déploient ou entravent. Les liens sont le berceau du développement du fœtus et du tout petit, ils sont indispensables à la vie et à la maturation psychique, neurologique et sensori-motrice. Les liens avec l'entourage parental, familial, institutionnel, social se déclinent tout au long de l'existence et ils jouent un rôle fondamental dans la formation du psychisme.

Le concept du lien s'applique à tous les champs, l'espace interne, l'intersubjectif, l'inter-psychique, le social, le technologique et il peut se décliner en termes de liaisons, d'identifications, d'associations, de déliaisons et d'emprise.

Le monde contemporain, la clinique des premiers liens parents-bébé, les progrès de la médecine, et bien d'autres évolutions actuelles nous amènent à rencontrer de plus en plus de véritables pathologies du lien. Notre époque actuelle est souvent faite de trop de bruit, de la recherche du spectaculaire derrière lesquels se déploie un grand vide. La modernité, la rapidité et l'accès aux technologies en continu engendrent sans interruption un débordement de liens superficiels, éphémères et flottants. Nous le voyons avec les bébés qui sont sur-stimulés de manière précoce et qui développent une véritable « aptitude au zapping psychique ». Si l'enfant est arraché à cette stimulation, il ressent du vide qu'il a besoin de combler, ce qui rend l'autre indispensable et sa crainte de le perdre de plus en plus active ; ceci augmente encore chez lui la perception d'un lien de plus en plus fragile.

Comment notre position d'écoute psychothérapeutique peut-elle permettre d'ouvrir ce champ clinique ? Comment penser les liens dans le processus psychothérapeutique ? Comment tenter de déployer la relation transfero-contre-transférentielle pour travailler les liens et leur incidence intra et inter-psychique ? Comment adapter nos dispositifs aux exigences et aux contraintes actuelles, comment préserver le lien thérapeutique dans le champ psychosocial d'aujourd'hui et selon certains méta-cadres spécifiques ou fragilisants y compris le thérapeute.

En partant de la clinique, de ses représentations, de notre pratique et de nos conceptions théoriques des cliniques du lien, nous nous proposons d'approfondir ces questions qui constituent une voie pour penser certains aspects essentiels de la réalité psychique et de la relation thérapeutique.

PRE-PROGRAMME

JEUDI 21 MARS 2024

- **Arrivée**
- **Soir**, logement sur place
- **20H** : Collation suivie d'un grand groupe où se feront les présentations

Vendredi 22 mars 2024 :

- **9h30-12h30** : Séance plénière : Concepts théorico-cliniques autour des « Cliniques du lien »
- **12H30-14H** : Déjeuner
- **14h-17h** : Travail en petits groupes : Thématiques présentées et travaillées au sein de chaque petit groupe, déployées en suivant différents dispositifs
- **Soirée** libre

Samedi 23 mars 2024 :

- **9h30-12h30** : Travail en petits groupes
- **12H30-14H** : Déjeuner
- **14h-17h** : Travail en grand groupe
- **Soirée** conviviale

Dimanche 24 mars 2024 :

- **9h30-11h** : Séance plénière et conclusions

COMITE D'ORGANISATION DU SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT

- **Desmarez Christine**, pédopsychiatre, psychanalyste (SBP/IPA), psychothérapeute familiale, formatrice au sein du GERCPEA à Luxembourg (formation à la psychothérapie psychanalytique), au GECFAPPE (formation aux thérapies des relations précoces) et à l'ULB (formation à la psychothérapie psychanalytique (Bruxelles)).
- **Michel Cailliau**, psychologue, psychothérapeute, formateur au sein de l'IFISAM (Institut de Formation à l'Intervention en Santé mentale), intervenant institutionnel, membre de la SFPPG (Société française de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe).
- **Sylvain Missonnier**, professeur de psychologie clinique de la périnatalité à l'Université de Paris Cité. Membre du laboratoire PCPP (EA 4056). Psychanalyste SPP. Directeur de l'APEP. Président de l'IVSO, Membre fondateur du SIICLHA. www.rap5.org. Directeur des collections « La vie de l'enfant » chez Érès et « Psychanalyse vivante » chez Inn Press. www.rap5.org
- **Alejandro ROJAS-URREGO**, psychanalyste, membre de l'Association psychanalytique de France (APF). Psychiatre, pédopsychiatre, il est chef de service du Service de psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adolescents (SPPEA), Fondation de Nant, Suisse. Ancien Professeur à la Faculté de Médecine, Département de psychiatrie, de l'Universidad Javeriana (Bogotá, Colombie), il est également membre de la Sociedad colombiana de psicoanálisis (SCP), de la Société suisse de psychanalyse (SSPsa) et psychanalyste d'enfants et d'adolescents de la COPEA/IPA.
- **Lodovico Perulli**, pédopsychiatre, ancien chef de service, du Service de neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence de Venise. Ancien professeur de pédopsychiatrie à l'École de spécialisation en neuropsychiatrie infantile de l'Université de Padoue, au Diplôme en Sciences de l'éducation de l'Université de Padoue et au Cours de formation avancée "Adolescents difficiles" de l'Université Foscari de Venise.
- **Lenio Rizzo**, médecin et psychothérapeute de formation analytique, est spécialiste en pédiatrie, pédopsychiatrie et psychiatrie. Ancien chef du Service de neuropsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à Trévise ; ancien Professeur de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent dans les facultés de Psychologie et de Médecine à Padoue. Enseigne à l'école de Psychothérapie Psychanalytique « IREP » à Rome. Superviseur et formateur des opérateurs de foyers pour adolescents. Membre de la SFPEADA, de « Médecine et Psychanalyse » et du CA de l'AEPEA.
- **Antoine Masson**, professeur émérite de l'UCLouvain, école de criminologie, Professeur honoraire de l'UNamur, département de philosophie. Psychiatre clinicien pour adolescents et adultes et psychiatre expert. Psychanalyste praticien, Président d'Espace analytique Belgique. Co-rédacteur en chef de la revue Cahiers de psychologie clinique.
- **Isabelle Lambotte**, psychologue clinicienne PHD, Cheffe du service de psychologie - secteur infanto-juvénile Hôpital Universitaire des enfants Reine Fabiola - H.U.B, coordinatrice académique de la formation continue en clinique psychothérapeutique infanto-juvénile Université Libre de Bruxelles.
- **Catherine Hamon**, pédopsychiatre, formateur et superviseur des opérateurs des crèches et des écoles maternelles de Forlì, superviseur d'un groupe de pédiatres de la région Emilie-Romagne et de Cooperatives Sociales d'accueil de mineurs et de mères-enfants.
- **Pascual Palau Subiela**, Psychologue. Psychanalyste. Spécialiste en psychologie clinique et de la santé. Docteur en psychologie clinique et de la santé. Consultant hospitalier en pathologie psychosomatique et psychopathologie périnatale et infantile. Psychosomaticien de Bébé et Enfants. Membre titulaire de l'Institut de Psychosomatique de Paris. Organisateur du Master Officiel de Psychologie et Psychopathologie Périnatale et Infantile et du Programme de Doctorat dans la même spécialité (Université de Valence - ASMI de 2011 à 2020). Président fondateur de l'Association pour la santé mentale des enfants depuis la grossesse (ASMI), filiale espagnole de l'Association mondiale pour la santé mentale des enfants (WAIMH). Président fondateur de l'Alliance hispanophone pour la santé mentale périnatale et familiale " CONECTA PERINATAL".