



**FORMATION AU BILAN
SENSORI-MOTEUR
ANDRÉ BULLINGER®**

**2024-2025
LILLE**

EQUIPE PEDAGOGIQUE

Responsables scientifiques de la formation:

Pr P. DELION, Pr L. VALLÉE, Dr R. VASSEUR

Responsables de l'enseignement:

E. CAMARET, D. CHADZYNSKI, R. CASSEL, B. MEURIN

Logistique et coordination:

S. JUILLE, B. MEURIN

Intervenants:

E. CAMARET, Psychomotricienne, Toulon

R. CASSEL, Docteur en Psychologie, Psychologue Clinicienne, Marseille

D. CHADZYNSKI, Psychomotricienne, Psychologue Clinicienne, Paris

Pr. P. DELION, Pédiopsychiatre, Lille

M. MARTINET, Infirmière formatrice en Soins de Soutien au Développement, Genève

B. MEURIN, Psychomotricien, Lille

Pr L. VALLEE, Neuropédiatrie, Lille

Dr R. VASSEUR, Médecin de Rééducation Fonctionnelle, Lille

Et invités...

Renseignements administratifs et préinscriptions:

Bernard MEURIN meurin20@gmail.com

IFAB – INSTITUT DE FORMATION ANDRÉ BULLINGER®

2, ter rue de la République, 29730 Treffiat

N° de déclaration : W291006221 SIRET : 802 929 745 00023 APE : 8559 A

« Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 53 29 0889329 auprès du préfet de région de Bretagne »

www.ifab-bullinger.fr

FORMATION AU BILAN SENSORI-MOTEUR

ANDRÉ BULLINGER®

2024-2025
LILLE

Admissibilité

Public visé:

Les titulaires du Diplôme d'Etat de Psychomotricité ou de diplômes étrangers admis à l'équivalence

Les médecins, les psychologues, les professions paramédicales, les éducateurs

Pré-requis:

Deux années d'expérience professionnelle

Modalités d'accès à la formation

L'admission se fait sur dossier (CV et lettre de motivation)

Avoir l'autorisation institutionnelle écrite pour enregistrer en vidéo les passations de Bilans Sensori-Moteurs®

Inscriptions ouvertes 1 an avant le début de la formation et jusqu'à la limite des places disponibles (30 places)

Objectifs de l'enseignement

Offrir aux professionnels un moyen d'évaluation des conduites sensori-motrices qui prenne en compte les aspects dynamiques susceptibles d'orienter la prise en charge

Compétences visées

Maîtriser les bases théoriques du développement sensori-moteur normal

Présenter et pratiquer le Bilan Sensori-Moteur®

Identifier les éléments psychopathologiques, définir les modalités d'intervention et rédiger le projet de soin

Analyser les pratiques de bilan et les renforcer avec d'autres éclairages conceptuels

Calendrier

(Susceptible de modifications)

2024

26 et 27 Janvier

15 et 16 Mars

7 et 8 Juin

20 et 21 Septembre

15 et 16 Novembre

2025

17 et 18 Janvier

14 et 15 Mars

25 et 26 Avril

26 et 27 Septembre

10 et 11 Octobre

Modalités pédagogiques

Des apports théoriques, cliniques et empiriques sur un thème avec l'intervention de spécialistes de compétences diverses

La mise en pratique des épreuves du Bilan Sensori-Moteur® et de travaux de groupe

Films pédagogiques, analyse de vidéos, documents écrits, bibliographie



Niveau 1: Validation à la formation au Bilan Sensori-Moteur A. Bullinger®

2^{ème} année: Remise d'un travail comprenant la passation d'un Bilan Sensori-Moteur® complet filmé avec rédaction du rapport et constitution d'un projet de soin

Niveau 2: Validation à la pratique du Bilan Sensori-Moteur A. Bullinger®

Suivi impératif d'un cycle de 3 supervisions et d'analyses de pratique au Bilan Sensori-Moteur A. Bullinger® avec la présentation d'au moins un bilan complet, les trois premières supervisions étant comprises dans le coût de la formation

Formation en présentiel

150 h d'enseignement délivrées sur deux
années les vendredis et samedis

21 h de supervisions et analyses de pratique du Bilan Sensori-moteur A. Bullinger® se feront par demi-journée ou journée de travail suivant le lieu

120 h d'implication personnelle et participation active à l'enseignement avec un travail personnel préalable

CRA Nord/Pas de Calais, Bâtiment Paul
Boulangier, 1 Bd Jules Leclerc Lille (Site CHU)

Frais pédagogiques et d'inscription pour les deux années

5750 €

6700 €

Ce coût inclut tous les frais pédagogiques et l'ensemble du matériel remis au cours de la formation (livre, photocopies, « valise » comprenant le matériel spécifique du BSM®) et les trois premières supervisions et analyses de pratique

Toutes les personnes inscrites s'engagent pour les deux années de formation

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT

Ce programme est susceptible de modifications selon le planning des intervenants extérieurs

SESSION 1

Introduction à la perspective du Bilan Sensori-Moteur®. Historique. Épistémologie. Perspective Développementale et Instrumentale.

SESSION 2

Des mouvements généraux à la parole. Flux sensoriels.

SESSION 3

Soins de soutien au développement sensori-moteur. L'axe de développement: Espace utérin, espace de la pesanteur et espace oral.

SESSION 4

L'axe de développement : Espace du buste, espace du torse et espace du corps.

SESSION 5

Concept d'instrumentation. Les bilans spécifiques : bébé, IMC, TSA, troubles praxiques, personne âgée. Pratique des items du BSM. Rendu du travail théorico-clinique.

Accessibilité aux personnes handicapées

Si vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour accéder ou suivre cette formation merci de nous prévenir afin que nous prenions les mesures nécessaires



SESSION 6

Présentation des items chainés par les participants. Pratique des items. Travail théorico-clinique : restitution aux participants.

SESSION 7

Présentation des items chainés par les participants. Le BSM : déroulement, entretien, restitution.

SESSION 8

Articulation de l'approche sensori-motrice avec la neuropédiatrie et la pédopsychiatrie. Elaboration d'un projet thérapeutique.

SESSION 9 et 10

Restitution et analyse des travaux finaux des bilans des participants.

SUPERVISIONS

Trois jours de supervision, dates et horaires à définir ultérieurement. Analyse de la pratique des Bilans Sensori-Moteurs André Bullinger®. Liens théorico-cliniques et pistes de travail.