

- Le PAI, avec photo, doit pouvoir être consulté à tout moment par les adultes. Les remplaçants doivent impérativement être informés.

- Soyez à l'écoute de l'enfant ! En effet, les enfants allergiques apprennent assez vite à se prendre en charge. Ils vous diront (avec leurs mots) s'ils ne vont pas bien. De plus, ne forcez jamais un enfant allergique à manger un aliment dont il se méfie.

Les allergies et le rendement scolaire

Sujet souvent oublié, les enfants sont plus nerveux, plus agités. En effet, comment se concentrer quand on n'a qu'une envie : se gratter lors d'une poussée d'eczéma ? Ou quand on n'arrive pas à bien respirer depuis une semaine, en cas de rhinite allergique ? Signalez aux parents tout changement dans le comportement de l'enfant.

Comment un enfant décrit une réaction allergique ?

Les enfants ont une façon bien à eux de décrire leurs expériences et leurs perceptions. Cela s'applique aussi pour les réactions allergiques graves qu'on appelle le choc anaphylactique. Il y a alors risque de mort. Les énoncés suivant sont des exemples de phrases qu'un enfant pourrait dire pour décrire une réaction allergique.

La nourriture est trop épicée.

Ma langue chauffe (ou brûle).

On dirait que quelque chose pique ma langue.

Ma langue (ou ma bouche) chatouille (ou brûle).

C'est comme s'il y avait des cheveux sur ma langue.

C'est bizarre dans ma bouche.

J'ai un chat dans la gorge.

Il y a quelque chose de pris dans ma gorge.

Je sens que ma langue est épaisse (ou lourde).

Mes lèvres sont serrées ou étirées.

C'est épais (ou gros). (En parlant de la gorge)

Je sens une bosse en arrière de ma langue (gorge).

De plus, notez que les enfants, surtout les plus jeunes, peuvent mettre leur main dans leur bouche, tirer ou gratter leur langue lorsqu'ils ont une réaction. Très souvent la voix change et devient enrouée, grave ou aiguë.

Traduction d'un article de Food Allergy News (vol. 13, no 2) © 2003
The Food Allergy & Anaphylaxis Network.

Pour en savoir plus :

www.afpral.fr



Ce dépliant peut être photocopié/reproduit autant de fois que nécessaire, sous réserve de mentionner obligatoirement l'AFPRAL comme source.

Nos actions vous sont utiles ?
Rejoignez-nous !

www.afpral.fr
secretariat@afpral.fr

AFPRAL

4, Place Louis Armand - Tour de l'Horloge
75012 PARIS
Tél. : +33 (0) 1 70 23 28 14



ASSOCIATION FRANÇAISE
POUR LA PRÉVENTION
DES ALLERGIES

Accueillir l'enfant allergique à l'école

Allergies alimentaires



AFPRAL
4, Place Louis Armand - Tour de l'Horloge
75012 PARIS
Tél. : +33 (0) 1 70 23 28 14

Reconnue association d'usagers du système de santé
par le Ministère de la Santé depuis 2009

Avant-propos

Vous vous apprêtez à accueillir un enfant allergique dans votre classe ! Pas de panique. L'allergie, même si elle n'est pas toujours maîtrisable, est tout à fait contrôlable. A noter qu'il n'existe pas de vaccin ou de traitement pour les allergies alimentaires. Le seul traitement est l'éviction de l'allergène.

Qu'est-ce que l'allergie ?

L'allergie est une réaction exagérée du système immunitaire à un élément de l'environnement habituellement inoffensif. Soyons catégoriques : les allergies ne sont pas dans la tête, mais dans le système immunitaire ! Ce diagnostic est posé par un médecin allergologue qui explique dans le PAI les conditions d'admission en collectivité et le protocole d'urgence s'il y a lieu.

Bien préparer une rentrée réussie

- L'équipe enseignante rencontrera les parents à la rentrée, mais il est préférable, si possible, d'anticiper en juin de l'année précédente. Il est utile de faire un point annuel ou lors de modifications de l'allergie de l'enfant.

Le PAI

- Depuis février 2021, un nouveau PAI est en place : circulaire du 10-2-2021 MENJS - DGESCO C2-CT. Le projet d'accueil individualisé (PAI) est demandé par les parents. Un rendez-vous pour bien comprendre le PAI et le contenu de la trousse d'urgence est organisé.
- Révisez le plan d'urgence ensemble, faites une simulation de l'utilisation du stylo autodéclenchant* d'adrénaline (avec un stylo « trainer », ou bien un stylo périmé sur une orange, par exemple).
- Indiquez aux parents où se trouvera la trousse d'urgence (elle devra être accessible au personnel, mais hors de portée des enfants), dans un endroit non fermé à clef, et isolée du reste du matériel,

nourriture et autres. Endroits le plus souvent utilisés : tiroir non fermé du bureau de la maîtresse ; bureau de la directrice ; armoire à pharmacie de l'école ; étagère en hauteur. Le tout dans un sac facilement transportable, aux nom, prénom et classe de l'enfant.

- Parcourez avec les parents le déroulement d'une journée classique, afin de déceler d'éventuelles situations à risque (ex : un enfant allergique aux crevettes ou cacahuètes ne devrait pas toucher la nourriture pour les poissons ou les oiseaux, si celle-ci est une activité de la classe, présence des collations, gestion des anniversaires, utilisation de la pâte à modeler, lavage des mains APRES toute activité à risque allergique, etc.)
- Demandez aux parents quelles sont, pour eux, les situations qu'ils voient à risque (prenez bien note, surtout si vous avez plusieurs enfants allergiques dans votre classe).
- Informer les parents dans les meilleurs délais sur les sorties, activités... afin de maintenir l'accueil bienveillant et sécuritaire de l'enfant.
- Discutez avec les parents de la nécessité de prendre des mesures complémentaires (prévenir les parents des autres enfants, exclure l'allergène sous toutes ses formes, etc.). Si nécessaire, informer les parents des autres élèves. Nous conseillons fortement que cette communication s'effectue via le corps enseignant, plutôt que par une lettre des parents concernés.
- Proposez aux parents d'avoir une boîte au nom de l'enfant pour stocker de la nourriture qu'il peut consommer et non périssable, voire quelques friandises (en cas d'événement spécial).
- Armez-vous de patience, surtout dans les petites classes. Les diagnostics ne sont pas confirmés et les allergies évoluent. Nous avons évoqué ici principalement des situations liées aux allergies alimentaires. Des allergies respiratoires (acariens, chien, chat, lapin,...) peuvent aussi apparaître à l'école.

GÉRER LES SITUATIONS À RISQUES :

Lors des sorties :

Prévoyez avec les parents de l'enfant :

- le transport et la protection de la trousse d'urgence :
 - ne pas laisser à la portée des enfants ;
 - ne pas mélanger la trousse avec des aliments ;
 - en cas de températures extrêmes (négatives en hiver, caniculaires en été), prévoyez le transport dans un sac isotherme ou une pochette spécifique.
- Organisez qui portera la trousse d'urgence, qui surveillera l'enfant. Un parent peut accompagner l'enfant.

Lors des fêtes de l'école :

Essayez (dans la mesure du possible) de limiter l'accès à l'allergène. Parfois c'est plus facile de demander de ne pas inclure de fruits à coque dans les gâteaux plutôt que devoir surveiller les deux enfants allergiques pendant toute la fête... A chaque école de gérer la limitation des risques.

Lors des ateliers cuisine :

Informez les parents en amont des ateliers, afin de pouvoir adapter ou trouver une solution de substitution pour l'enfant. Faire une soupe ou une compote et souvent sans risque.

Au cours de l'année :

- Dans le cas d'allergies graves, expliquez et apprenez aux autres enfants à ne pas partager la nourriture avec leur petit copain allergique. On peut partager les jeux, les jouets, mais pas la nourriture !
- L'information est essentielle pour la sécurité de l'enfant allergique. Tout le corps enseignant doit connaître les enfants allergiques, savoir où se trouvent les trousse d'urgence et savoir les utiliser. Voir note DGESCO CT N°2019-00

* Anapen ou Emerade ou Epipen ou Jext